

FORMAÇÃO DE TREINADORES(AS) (2024099)

Creditação: 2 créditos

Carga horária: 30 horas/aula

EMENTA:

Abordagem de estudos e pesquisas na Compreensão das funções do(a) treinador(a) esportivo(a) em diferentes contextos de atuação, identificando competências e habilidades na gestão e liderança de pessoas (praticantes, atletas, familiares, equipe multidisciplinar, diretores). Suas principais características e funções. Os diferentes perfis de liderança e a gestão de grupos heterogêneos. A gestão de pessoas nos Esportes individuais e coletivos.

OBJETIVOS:

Proporcionar aos discentes a oportunidade de desenvolver competências para atuar no campo prático e da pesquisa a partir das reflexões de estudos que sustentam a temática Formação de Treinadores e treinadoras.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, Vinicius Zeilmann et al. A TRAJETÓRIA DE VIDA DO TREINADOR ESPORTIVO: AS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM EM CONTEXTO INFORMAL. Movimento (ESEF/UFRGS), v. 21, n. 3, p. 815-829, 2015.

INTERNATIONAL COUNCIL FOR COACHING EXCELLENCE. Quadro de Referência Internacional para Formação de Treinadores. Human Kinects. 2013

GALATTI, L. R. et al. Desenvolvimento de treinadores e atletas. Pedagogia do Esporte. v. 1. Campinas, SP: Editora Unicamp, 2017.

GALATTI, Larissa Rafaela et al. Coaches' perceptions of youth players' development in a professional soccer club in Brazil: paradoxes between the game and those who play. Sports Coaching Review, p.1-12, 2016.

GALATTI, L. R., SCAGLIA, A. J., BETTEGA, O. B., & PAES, R. R. (2016). Coaches' perceptions of youth players' development in a professional soccer club in Brazil: paradoxes between the game and those who play. Sports Coaching Review, 5(2), 174-185.

GALATTI, L. R.; DOS SANTOS, Y. Y. S.; KORSAKAS, P. A Coach Developers' Narrative on Scaffolding a Learner-Centred Coaching Course in Brazil. *International Sport Coaching Journal*, v. 6, n. 3, p. 339-348, 2019.