

ARTIGO 1: PERFIL DE PERSONALIDADE, TEMPERAMENTO, CARÁTER E COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA EDUCAÇÃO FÍSICA: REVISÃO DE ESCOPO

RESUMO

A Educação Física inserida no meio escolar, é um importante componente curricular que integra o desenvolvimento do aluno durante o período de criança e adolescência, pode impactar o desenvolvimento tanto das características, física e fisiológicas, quanto as de cunho psicológico, tendo em vista o perfil de personalidade, temperamento, caráter. O objetivo do presente estudo foi identificar como o perfil de personalidade, temperamento, caráter e competência socioemocional é investigado em crianças e adolescentes escolares. **Métodos:** Utilizou-se das recomendações da Preferred Reporting Items for Scoping Review (PRISMA). O estudo foi registrado no Open Science Framework - OSF. As buscas foram realizadas nas bases de dados PubMed, Embase, Psyinfo, SPORTDiscus, Web of Science e para busca de literatura cinzenta foi utilizado o Google Acadêmico. O acrônimo utilizado para estruturar a busca nas bases de dados foi PCC, sendo a População: “crianças”, “adolescentes” e “, “estudantes”; Conceito: “personalidade”, “temperamento”, “caráter”, “regulação emocional”, “habilidades sociais”, “desenvolvimento moral” e “valores sociais”; Contexto: “educação física e treinamento”, “esportes juvenis” e “esportes”. **Resultados:** Como resultado, os 100 estudos analisados, incluíram predominantemente com ambos os gêneros, com heterogeneidade etária, em relação a métodos surgem diversos delineamentos utilizados com predomínio de pesquisas em países do hemisfério Norte. Identifica-se associações entre conceitos de temperamento, autoestima, empatia, competência percebida e desempenho acadêmico, com destaque para o papel da prática esportiva no desenvolvimento socioemocional. **Conclusão:** Os achados desta revisão de escopo em relação aos objetivos, método, instrumentos e desfecho são pontos fundamentais para fornecer ideias práticas concretas no contexto da Educação Física para professores e gestores intervirem na formação integral dos estudantes e novas oportunidades de pesquisa a partir das lacunas existentes na literatura.

Palavras-chave: temperamento, caráter, personalidade, educação física e treinamento, adolescente.

ARTIGO 2: TEMPERAMENTO, CARÁTER E A PARTICIPAÇÃO EM COMPETIÇÃO ESTÃO ASSOCIADOS AO BOM DESEMPENHO ACADÊMICO DE ADOLESCENTES ESCOLARES

RESUMO

Introdução: O esporte organizado durante a fase educacional de crianças e adolescentes deve ser incentivado tanto por meio de aulas de Educação Física quanto por meio de políticas mais amplas de desenvolvimento esportivo. A competição, além de apresentar desafios, oferece diversos benefícios aos indivíduos em idade escolar, contribuindo para o seu desenvolvimento integral, em termos de construção de comportamentos, atitudes e desempenho acadêmico. **Objetivos:** Analisar a relação entre a participação em uma competição escolar, temperamento, caráter e o desempenho acadêmico de adolescentes. **Métodos:** O estudo se caracteriza como observacional, descritivo comparativo e correlacional, com delineamento transversal e de abordagem quantitativa (THOMAS; SILVERMAN, 2000). **Resultados:** Os resultados indicam que crianças e adolescentes que participaram da competição escolar apresentaram duas vezes mais chance de alcançar um bom desempenho acadêmico comparado com as que não participaram. Além disso, a dimensão de temperamento Persistência, demonstrou uma associação significativa com participação em competições escolares e com o desempenho acadêmico dos participantes. **Conclusão:** O presente estudo fornece evidências empíricas da associação positiva entre o temperamento, participação em competição escolar e o desempenho acadêmico. Por fim, competições organizadas como ferramentas educativas e de construção social dos estudantes, apresentam potencial para o fortalecimento do pertencimento escolar.

Palavras-chave: educação física, adolescente, personalidade, desempenho acadêmico.