


MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

	
Universidade Federal de Viçosa Departamento de Educação Física	Universidade Federal de Juiz de Fora Faculdade de Educação Física e Desportos

PROCESSO SELETIVO 2011

Inscrições: 18 de outubro a 19 de novembro 2010

Provas: 6 e 7 de dezembro de 2010

Inscrições e Provas na Universidade Federal de Juiz de Fora

Apresentação

O Programa de Pós-Graduação *Stricto-Sensu*, em nível de mestrado, oferecido em associação ampla pelo o Departamento de Educação Física da Universidade Federal de Viçosa (DES-UFV) e a Faculdade de Educação Física e Desportos da Universidade Federal de Juiz de Fora (FAEFID-UFJF), com recomendação da CAPES, visa atender à demanda por recursos humanos altamente qualificados gerada pelos vários cursos de graduação e especialização em Educação Física e áreas afins.

Voltado para a formação de docentes de nível superior, com competência em pesquisa na Educação Física e áreas afins, objetiva proporcionar ao egresso a aquisição de conhecimentos e habilidades relacionadas à condução de pesquisa científica, produção e disseminação dos conhecimentos nos temas relacionados à Educação Física.

Áreas de Conhecimento

Aspectos Biodinâmicos do Movimento Humano

A área reúne estudos com enfoque biodinâmico que visam trazer contribuições ao conhecimento da prática das atividades físicas, esportivas e laborais, bem como sua relação com a saúde, a qualidade de vida e o desempenho. Compreende estudos dos efeitos agudos e crônicos do exercício sobre variáveis morfofisiológicas e da influência de fatores nutricionais, de recursos ergogênicos e fatores psicológicos sobre essas variáveis.

Aspectos Socioculturais do Movimento Humano

Os estudos desta área abarcam investigações que envolvem o homem como ser histórico, político e social, inserido numa determinada cultura, sendo capaz de interagir no ambiente em que vive, influenciando e sendo influenciado por este. Especificamente, enfoca tanto os aspectos do corpo e do movimento humano quanto as construções culturais. Portanto, apresenta-se como resultado de uma relação ensino-aprendizagem inserida na história e imersa não só no contexto sócio-cultural como também nos aspectos antropológicos, sociológicos e políticos do Esporte, da Educação Física e do Lazer. Entendem-se tais campos como manifestações diferenciadas, mas não independentes, uma vez que podem relacionar-se. Compreende estudos nas áreas do Ensino da Educação Física, da História da Educação Física e do Corpo, bem como na área dos Estudos do Lazer, os quais têm, como suporte predominante, as Ciências Sociais e Humanas. Tais projetos tratam do corpo e do movimento humano e buscam mostrar como se constituem em manifestações da cultura na história e no cotidiano da vida de diferentes grupos sociais. Ainda, podem envolver os estudos que se relacionam às práticas pedagógicas da Educação Física, seja na área escolar ou não-escolar.

Vagas Oferecidas

São oferecidas até 35 vagas. Dispõem de vagas os orientadores:

Aspectos Biodinâmicos do Movimento Humano

Prof. Dr. Antônio José Natali – UFV
Prof. Dr. Israel Teoldo da Costa - UFV
Prof. Dr. João Carlos Bouzas Marins – UFV
Prof. Dr. Jorge Roberto Perroux de Lima – UFJF
Prof. Dr. José Marques Novo Junior – UFJF
Prof. Dra. Leonice Aparecida Doimo – UFV
Prof. Dra. Luciana Moreira Lima - UFV
Prof. Dra. Maria do Carmo Gouveia Pelúzio – UFV
Prof. Dr. Mateus Camaroti Laterza – UFJF
Prof. Dr. Maurício Gattás Bara Filho – UFJF
Prof. Dr. Paulo Roberto dos Santos Amorim – UFV
Prof. Dr. Renato Miranda – UFJF
Prof. Dr. Thales Nicolau Prímola Gomes - UFV

Aspectos Sócio-culturais do Movimento Humano

Prof. Dr. Carlos Alberto de Andrade Coelho Filho – UFJF
Prof. Dra. Eliana Lúcia Ferreira – UFJF
Prof. Dra. Eveline Torres Pereira – UFV
Prof. Dr. José Geraldo do Carmo Salles – UFV
Prof. Dra. Ludmila Nunes Mourão - UFJF
Prof. Dra. Maria Elisa Caputo Ferreira – UFJF
Prof. Dra. Marizabel Kowalski – UFV

Observação

A produção científica dos Orientadores do Programa pode ser verificada nos respectivos currículos, modelo Lattes - Site: <http://www.cnpq.br/>

Provas

Data: As Provas serão realizadas nos dias 6 e 7 de dezembro de 2010

Local: Faculdade de Educação Física e Desportos
Universidade Federal de Juiz de Fora
Juiz de Fora – MG

O processo seletivo é composto de 4 etapas, realizadas em 2 fases:

Primeira Fase – Eliminatória

1. Prova escrita (100 pts)

- Prova relacionada à área de conhecimento de opção do candidato (Aspectos Biodinâmicos ou Socioculturais).
- Compreende questões de múltipla escolha (bibliografia abaixo), pequenas dissertações e/ou interpretação de pequeno texto em língua inglesa.
- Se classificam para a segunda fase os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 70.

Segunda Fase - Classificatória

2. Avaliação do Currículo Vitae (100 pts)

Instruções abaixo.

3. Avaliação do Projeto de Pesquisa (100 pts)

Instruções abaixo.

4. Entrevista individual (100 pts)

Cronograma da Provas

Data	Horário	Evento
06 / 12 / 2010	9:00 as 12:00 h	Realização da Prova Escrita
07 / 12 / 2010	11:00 h	Divulgação dos resultados da Prova Escrita e da Avaliação do Currículo Vitae e do Projeto de Pesquisa
07 / 12 / 2010	14:00 as 16:00 h	Realização das Entrevistas Individuais
13 / 12 / 2010	10:00 h	Divulgação do resultado final (no site do Programa)

Inscrições

Data: 18 de outubro a 19 de novembro de 2010

Local: Secretaria de Pós-Graduação e Pesquisa
Faculdade de Educação Física e Desportos
Universidade Federal de Juiz de Fora
Juiz de Fora – MG

Horário: 8:00 às 11:00 horas

Taxa: Valor de R\$ 100,00
Depositados no Banco do Brasil
Agência: 0024-8
Conta Corrente: 205157-5

Documentos necessários para inscrição:

- Formulário próprio de inscrição (disponível no site: <http://www.ufjf.br/pgedufisica/>);
- * Cópia do diploma ou declaração de conclusão do curso de graduação;
- Uma foto 3 x 4;
- Cópia da Carteira de Identidade e CPF;
- Curriculum Vitae” (com comprovantes);
- Projeto de pesquisa em uma das áreas de conhecimento do Programa;
- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição (comprovante original).

**- Os candidatos aprovados deverão apresentar o diploma de graduação no ato da matrícula em fevereiro de 2011.*

As inscrições também podem ser enviadas pelo Correio:

Somente serão aceitas as inscrições enviadas por correio que:

- Forem postadas até o dia 19 de novembro de 2010 (data de envio comprovada pelo carimbo dos Correios);
- Apresentarem toda a documentação exigida;
- Não serão aceitas inscrições com pendência de documentos.

Endereço para envio da documentação: Coordenação de Pós-Graduação e Pesquisa
Faculdade de Educação Física e Desportos
Universidade Federal de Juiz de Fora
Bairro Martelos
36016-970 - Juiz de Fora - MG

Aos candidatos que enviarem suas inscrições por correio, sugere-se:

- Ligar ou enviar mensagem por e-mail para a Secretaria de Pós-Graduação e Pesquisa para confirmar o recebimento;
- Evitar enviar a documentação nos últimos dias do período de inscrição.

Universidade Federal de Juiz de Fora
Faculdade de Educação Física e Desportos
Secretaria de Pós-Graduação
Fone: (32) 2102-3291
e-mail: mestrado.edufisica@ufjf.edu.br
Site – <http://www.ufjf.br/pgedufisica/>

Bibliografia

Aspectos Biodinâmicos do Movimento Humano

- 1) McARDLE, W.D.; KATCH, F.I.; KATCH & V.L. Fisiologia do Exercício – Energia, Nutrição e Desempenho Humano . 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- 2) POSICIONAMENTOS DO AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE (ACSM)
 - I. Exercise and Physical Activity for Older Adults CHODZKO-ZAJKO, WOJTEK J.; PROCTOR, DAVID N.; FIATARONE SINGH, MARIA A.; MINSON,CHRISTOPHER T.; NIGG, CLAUDIO R.; SALEM, GEORGE J.; SKINNER, JAMES S. *Medicine & Science in Sports & Exercise*. 41(7):1510-1530, July 2009. - doi: 10.1249/MSS.0b013e3181a0c95c
 - II. Nutrition and Athletic Performance *Medicine & Science in Sports & Exercise*. 41(3):709-731, March 2009. - doi: 10.1249/MSS.0b013e31890eb86
 - III. Progression Models in Resistance Training for Healthy Adults *Medicine & Science in Sports & Exercise*. 41(3):687-708, March 2009.-doi: 10.1249/MSS.0b013e3181915670
 - IV. Appropriate Physical Activity Intervention Strategies for Weight Loss and Prevention of Weight Regain for Adults DONNELLY, JOSEPH E.; BLAIR, STEVEN N.; JAKICIC, JOHN M.; MANORE, MELINDA M.; RANKIN, JANET W.; SMITH, BRYAN K. *Medicine & Science in Sports & Exercise*. 41(2):459-471, Feb 2009. - doi: 10.1249/MSS.0b013e3181949333
 - V. The Recommended Quantity and Quality of Exercise for Developing and Maintaining Cardiorespiratory and Muscular Fitness, and Flexibility in Healthy Adults, 2007.

Endereço: <http://www.acsm-msse.org/pt/re/msse/positionstandards.htm>

- 3) OKUNO, Emico; FRATIN, Luciano Desvendando a Física do Corpo Humano: Biomecânica Ed.Manole, 200p., 2003.
- 4) MIRANDA, Renato; BARA FILHO, Maurício. Construindo um atleta vencedor: uma abordagem psicofísica do esporte. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 200 p.
- 5) AMORIM, P. R. S.; GOMES, T. N. P.. Gasto energético na atividade física. 1. ed. Rio de Janeiro: Shape Editora e Promoções Ltda, 2003. 216 p.
- 6) HERNANDEZ, A. J.; NAHAS, R. M.; RODRIGUES, T.; MEYER, F.; ZOGAIB, P. ;LAZZOLI, J. K.; MAGNI, J. R. T.; MARINS, J. C. B.; CARVALHO, T.; DRUMMOND, F. A.; DAHER, S. S. Modificações dietéticas, reposição hídrica, suplementos alimentares e drogas: comprovação de ação ergogênica e potenciais riscos para a saúde. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, v. 15, p. 1-12, 2009.

Aspectos Socioculturais do Movimento Humano

- 1) FERREIRA, Eliana Lúcia. Corpo, movimento, deficiência: as formas dos discursos da/na dança em cadeira de rodas e seus processos de significação. Juiz de Fora, MG: CBDCCR, 2005.
- 2) FERREIRA, Maria Elisa Caputo; GUIMARÃES, Marly. Educação Inclusiva. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
- 3) SENNETT, Richard. Carne e Pedra. Rio de Janeiro: Record, 1997.
- 4) SOARES, C. L. Imagens da educação no corpo: um estudo a partir da ginástica francesa no século XIX. Campinas: Autores Associados, 1998.
- 5) CORBIN, A, COURTINE, J.J. e VIGARELLO, G. História do Corpo, Volumes 2 e 3, Vozes, 2008.
- 6) GADDIS, J. L. Paisagens da História: como os historiadores mapeiam o passado. Rio de Janeiro. Campos, 2003.
- 7) ELIAS, N. A gênese do desporto: um problema sociológico.(Capítulo III) In: ELIAS N. & DUNNING. E. A busca da excitação. Difel. Lisboa. 1992. p.187-220

Roteiro para montagem do Currículo Vitae

A organização do currículo deve, obrigatoriamente, seguir o roteiro abaixo. Os comprovantes devem ser anexados na mesma sequência do currículo.

1. Formação *(até 30 pts)*

- 1.1- Pós-graduação Lato Sensu *(10 pts cada)*
- 1.2- Bolsa de Iniciação Científica *(5 pts cada)*
- 1.3- Bolsa do PET *(5 pts cada)*
- 1.5- Monitoria *(5 pts cada)*
- 1.4- Bolsa de Extensão *(5 pts cada)*

2- Atividades de Pesquisa - Publicações *(até 40 pts)*

- 2.1- Artigos científicos em revista indexada *(10,8,6,4,2,1,0,5 pts cada, A1, A2, B1, B2, B3, B4, e B5)*
- 2.3- Artigos científicos na íntegra em anais de congresso *(1 pt cada)*
- 2.5- Resumos em periódicos e anais de congressos/simpósios *(0,25 cada, até 2 pts)*
- 2.6- Capítulo de livro *(4 pts cada)*
- 2.7- Livro *(10 pts cada)*

3- Atividades de Extensão *(20 pts)*

- 3.1- Cursos e palestras ministrados *(2 pts cada, até 10 pts)*
- 3.2- Participação em cursos ou palestras *(0,5 pts cada, até 10 pts)*

4- Atividades Profissionais *(até 10 pts)*

- 4.1 - Docência no terceiro grau *(2 pts por ano, até 10 pts)*
- 4.2 - Docência no primeiro e segundo graus e cursos técnicos *(1 pt por ano, até 5 pts)*
- 4.3 – Trabalho em clínicas, Academias e clubes *(1 pt por ano, até 5 pts)*

Avaliação do Currículo Vitae

A pontuação do Currículo Vitae será feita em 3 etapas

- 1- Soma da pontuação, conforme valores indicados acima;
- 2- Atribuição de nota de 0 a 100 ao candidato de melhor currículo de cada orientador;
- 3- Cálculo da proporção da nota de cada candidato em relação à maior nota.

Roteiro para montagem do Projeto de Pesquisa

O Projeto de Pesquisa deverá seguir o roteiro proposto a seguir, restringindo-se a, no máximo, 7 (sete) páginas, digitadas em papel A4, fonte *Arial* tamanho 12, espaçamento 1,5.

Capa

- Título do projeto
- Nome do candidato
- Nome do orientador a quem o projeto vai ser submetido.

1 . Introdução

Faça, de forma sucinta, um relato da situação-problema abordada, citando dados ou informações que possam delimitar seu contexto. Fundamente sua defesa e linha de atuação/tema (O que?; Por que?) . Apresente revisão bibliográfica atualizada que justifique objetivamente a execução da proposta.

2 . Objetivos

Enuncie os objetivos a serem alcançados pelo projeto.

3 . Método

Explique como se pretendem atingir os objetivos pretendidos (sujeitos, procedimentos e tratamento estatístico).

4. Referências

Relacione as fontes citadas no corpo do projeto

Avaliação do Projeto de Pesquisa

Os Projetos de Pesquisa serão avaliados pelo Professor Orientador de opção do candidato, com pontuação de 0 a 100.