

MULHERES NA LIDERANÇA: cenário, desafios e oportunidades para treinadoras no voleibol brasileiro

RESUMO

Esta pesquisa busca analisar a participação das treinadoras no voleibol brasileiro e os desafios na construção de suas carreiras, descrevendo suas trajetórias e as experiências dessas mulheres que ocupam ou ocuparam o cargo de treinadora nas comissões técnicas, bem como reconhecer de que formas suas trajetórias se entrelaçam na construção do esporte nacional.

Esta pesquisa de caráter qualitativo e descritivo utilizou como metodologia os referenciais e pressupostos da História Oral Temática. A técnica de coleta de dados foi a entrevista individual semiestruturada, realizada com 14 treinadoras de voleibol em formato *online*, no período de 17 de novembro a 17 de dezembro de 2020.

A partir das narrativas desse conjunto de entrevistas, percebemos que, em relação às práticas corporais e esportivas na infância e juventude, as brincadeiras de rua e as aulas de educação física foram importantes vias de acesso que demarcam o início dessa relação. As participantes do estudo se inseriram nas comissões técnicas de voleibol a partir de estágios realizados, os quais culminaram em convites posteriores para que elas dirigissem equipes em diferentes categorias de base. As treinadoras conseguiram se inserir nas categorias de base por apresentarem capacitação e demonstrarem competência para assumir cargos de liderança no voleibol, entretanto, para se inserirem na categoria adulta, enfrentam barreiras associadas a questões culturais e estruturais.

Concluimos que as treinadoras de voleibol que participaram deste estudo, ao se inserirem nas comissões técnicas do voleibol, quebraram barreiras, superaram dificuldades ao longo da carreira e contribuíram para ampliar a possibilidade de inserção das mulheres nesse campo profissional.

Palavras-chave: Mulher. Treinadora. Gênero. Voleibol.

WOMEN IN LEADERSHIP: scenario, challenges and opportunities for head coaches in Brazilian Volleyball

ABSTRACT

This research seeks to analyze the participation of female coaches in Brazilian volleyball and the challenges in building their careers, describing their trajectories and the experiences of these women who occupy or have occupied the position of head coach in technical committees, as well as to recognize how their trajectories are intertwined in the construction of national sport.

This qualitative and descriptive research used the references and assumptions of Thematic Oral History as methodology. The data collection technique was an individual semi-structured individual interview, conducted with 14 female volleyball head coaches online, from November 17 to December 17.

From the narratives of this set of interviews, we noticed that in relation to physical and sports practices in childhood and youth, street games and physical education classes were important access routes that marked the beginning of this relationship. The participants in this study joined volleyball coaching staffs through internships, which culminated in later invitations for them to lead teams in different base categories. The female coaches were able to enter the youth volleyball coaching categories because they were trained and demonstrated competence to take on leadership positions in volleyball. However, in order to enter the adult category, they face barriers associated with cultural and structural issues. We conclude that the female volleyball head coaches who participated in this study, by joining the volleyball coaching staff, have broken down barriers, overcome difficulties throughout their careers and contributed to expanding the possibility of inserting women in this professional field.

Keywords: Woman. Head coache. Gender. Volleyball.