

REVISÕES SISTEMÁTICAS E META-ANÁLISES (2024086)

Creditação: 04 créditos

Carga horária: 60 horas/aula

EMENTA:

Tipos de Revisões. Introdução à Revisão Sistemática e Metanálise. Etapas para elaboração de uma Revisão Sistemática. A escrita. Meta-análise. Leitura Crítica de Revisão Sistemática e Meta-análise.

Conteúdo Programático

1 Tipos de pesquisas teóricas.

- Revisão Narrativa, Revisão de Escopo, Revisão Bibliométrica, Revisão Integrativa, Meta-síntese; Revisão Guarda-chuva.

2: Introdução à Revisão Sistemática e Metanálise

- Conceitos básicos

- Necessidade da revisão sistemática e formulação da questão de pesquisa

- Registro e desenvolvimento de protocolo de revisão sistemática

3: Etapas para elaboração de uma Revisão Sistemática

- Avaliação da Elegibilidade dos Estudos

- Qualidade metodológica de ensaios clínicos (avaliação do risco de viés)

- Prática: estratégias de busca e avaliação da qualidade metodológica de artigos

- Extração de dados de estudos incluídos

- Prática: extração de dados

4: A escrita

5: Meta-análise

- Análise de dados: heterogeneidade, modelos de efeito fixo e aleatório, inconsistência, análise de sensibilidade, Meta-análise Network e Meta-regressão

- Apresentação do RevMan

- Prática: realizando uma metanálise no Review Manager (RevMan)

6: Leitura Crítica de Revisão Sistemática e Meta-análise:

- Avaliação qualitativa

- Qualidade do Estudo e Risco de Viés.

OBJETIVOS:

- Instrumentalizar o pós-graduando para identificar e analisar qualitativamente artigos científicos.
- Analisar criticamente os diferentes modelos de Revisões Sistemáticas e Meta-análises na Educação Física.
- Identificar limites e possibilidades para o desenvolvimento de estudos teóricos, Revisões Sistemáticas e Meta-análises considerando os projetos de pesquisa e a produção acadêmica do pós-graduando.
- Aplicar as diferentes ferramentas utilizadas para o desenvolvimento de Revisões Sistemáticas e Meta-análises na Educação Física.

BIBLIOGRAFIA:

- GREENHALGH, Trisha. Como ler artigos científicos. Artmed Editora, 2015.
- HIGGINS, Julian PT et al. (Ed.). Cochrane handbook for systematic reviews of interventions. John Wiley & Sons, 2019.
- PEREIRA, Maurício Gomes. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. 2012.
- ANDRADE, ALEXANDRO; DOMINSKI, FÁBIO HECH ; SIECZKOWSKA, SOFIA MENDES . What we already know about the effects of exercise in patients with fibromyalgia: An umbrella review. In: Seminars in Arthritis and Rheumatism, v. 50, p. 1465-1480, 2020.
- GUYATT, Gordon H. et al. GRADE guidelines: a new series of articles in the Journal of Clinical Epidemiology. Journal of clinical epidemiology, v. 64, n. 4, p. 380-382, 2011.
- SHEA, Beverley J. et al. AMSTAR 2: a critical appraisal tool for systematic reviews that include randomised or non-randomised studies of healthcare interventions, or both. BMJ, v. 358, 2017.
- SIECZKOWSKA, Sofia Mendes et al. Effects of resistance training on the health-related quality of life of patients with rheumatic diseases: Systematic review with meta-analysis and meta-regression. In: Seminars in arthritis and rheumatism. WB Saunders, 2020. p. 342-353.
- STROUP, Donna F. et al. Meta-analysis of observational studies in epidemiology: a proposal for reporting. JAMA, v. 283, n. 15, p. 2008-2012, 2000.