

EPISTEMOLOGIA DO CONHECIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO NO ESPORTE (2024085)

Creditação: 02 créditos

Carga horária: 30 horas/aula

EMENTA:

A Epistemologia do Conhecimento Tecnológico e seus mecanismos. Formação dos saberes da tecnologia. Pensamento filosófico e promoção do conhecimento e inovação. Contextualização da formação do conhecimento tecnológico, o desenvolvimento tecnológico no seu contexto histórico e sua complexidade. Conexões na interdisciplinaridade, bases de conhecimento e contextualização. Análise das estruturas de formação tecnológica em uma visão da epistemologia da tecnologia no setor esportivo e o desenvolvimento de inovação tecnológica. Formação do conhecimento tecnológico em categorias e complexidade. Contextos na formação de profissionais na produção de inovação e a educação tecnológica no esporte.

OBJETIVOS:

Discutir conceitos básicos associados à Eletromiografia para a aquisição de dados para avaliação da excitação muscular. Avaliar de forma crítica os resultados obtidos consubstanciados por artigos da área de Educação Física. Capacitar o pós-graduando para análise de dados referentes a pesquisas com Eletromiografia relacionadas à área de Educação Física e associada à prescrição de exercícios para tratamento, prevenção, e performance. Possibilitar a aquisição de instrumentos teóricos que permitam uma análise rigorosa dos problemas que envolvem a relação entre a história, a cultura, humanidade e tecnologia.

Estimular a reflexão filosófica sobre a inovação e tecnologia na vida humana.

Aprofundar a relação entre os fundamentos da epistemologia na pesquisa em tecnologia, inovação e Esportes.

Analisar crítica e interdisciplinarmente a Ciência, a Tecnologia e a inovação em Esporte.

BIBLIOGRAFIA:

Almeida, F. (2017). Concept and Dimensions of Web 4.0. International Journal of Computers and Technology. v.16, n. 7, p.7040-7046.

BRUNO-FARIA, M. F.; FONSECA, M. V. A. Cultura de Inovação: Conceitos e Modelos Teóricos,

Castaneda, D. I., Manrique, L. F., & Cuellar, S. (2018). Is organizational learning being absorbed by knowledge management? A systematic review. *Journal of Knowledge Management*, v. 22 n. 2, p. 299-325.

Claudino, J. G., Capanema, D. O., Souza, T. V., Serrão, J. C., Pereira, A. C. M. & Nassis, G. P. (2019). Abordagens atuais para uso de Inteligência Artificial para avaliação de risco de lesão e previsão de desempenho em esportes de equipe: uma revisão sistemática. *Sports Medicine. Open*, v.5, n. 28.

CUPANI, A. Filosofia da Tecnologia. In: *Revista Filosofia*, nº 63, Set/2011, p. 14-23. São Paulo: Editora Escala, 2011.

_____. A tecnologia como problema filosófico: três enfoques. Disponível em: . Acesso em: 02 Abr 2012.

Drumond, J. G. de F. (2011). Tecnologia e Esporte: perspectivas bioéticas. *Revista Bioethikos. Centro Universitário São Camilo*. v. 5, n. 4, p. 411-418.

Franz Konstantin Fuss, F. K., Subic, A. & Mehta, R. (2008) The impact of technology on sport — new frontiers, *Sports Technology*, v.1, n.1, 1-2.

Revista de Administração Contemporânea, v. 18, n. 4, p. 372-396, 2014.

Toledo, H. C. & Bara Filho, M. G. (2019). *Esporte 4.0: uma realidade na era digital*. São Paulo: Nova Literarte.

TROTT, P. J. (2012). *Gestão da Inovação e Desenvolvimento de Novos Produtos*. Porto Alegre: Artmed.