

TEORIA E PESQUISA EM INSTRUMENTOS DE MEDIDAS PSICOLÓGICAS NA SAÚDE E NO ESPORTE (2024065)

Creditação: 02 créditos

Carga horária: 30 horas/aula

EMENTA:

Bases teóricas, empíricas e analíticas de instrumentos de medidas psicológicas aplicados na área de saúde e do esporte. Teoria clássica dos testes. Teoria de resposta ao item. Propriedades psicométricas de validade e confiabilidade. Aplicações da Psicometria na área de saúde e do esporte. Elaboração e adaptação de instrumentos de medida. Análises estatísticas empregadas no desenvolvimento e adaptação de escalas de medida (Análise de Componentes Principais, Análise Fatorial Exploratória, Análise Fatorial Confirmatória e Modelagem de Equações Estruturais).

OBJETIVOS:

- Instrumentalizar o pós-graduando para que o mesmo saiba avaliar critérios de qualidade de instrumentos de medida na área de saúde e do esporte, como a validade e a confiabilidade dos instrumentos.
- Conhecer e reconhecer os princípios básicos de Psicometria aplicados na área de saúde e do esporte.
- Instrumentalizar o pós-graduando para que este tenha condições de selecionar instrumentos de medidas adequados para aplicação em suas pesquisas e, quando necessário, ter capacidade para criar/adaptar instrumentos necessários às suas investigações.

BIBLIOGRAFIA:

- BARRETT, P. Structural equation modeling: Judging model fit. **Personality and Individual Differences**, v. 42, n. 5, p. 815-824, May, 2007.
- BENTLER, P. M.; BONETT, D. G. Significance tests and goodness of fit in the analysis of covariance structures. **Psychological Bulletin**, v. 88, n. 3, p. 588-606, Nov. 1980.
- DANCEY, C. P.; REIDY, J. **Estatística Sem Matemática para Psicologia**. 3a ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- DeVELLIS, R. F. **Scale Development: Theory and applications**. 4a ed. Los Angeles: Sage Publications, 2016.

- GUILLEMIN, F.; BOMBARDIER, C.; BEATON, D. E. Cross-cultural adaptation of health-related quality of life measures: literature review and proposed guidelines. **Journal of Clinical Epidemiology**, New York, v. 46, n. 12, p. 1417-32, Dec. 1993.
- HAIR J. F. et al. **Análise multivariada de dados**. 6a ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.
- HERDMAN, M.; FOX-RUSHBY, J.; BADIA, X. A model of equivalence in the cultural adaptation of HRQol instruments: the universalist approach. **Quality of Life Research**, Oxford, v. 7, n. 4, p. 323-35, May, 1998.
- HERDMAN, M.; FOX-RUSHBY, J.; BADIA, X. Equivalence and the translation and adaptation of health-related quality of life questionnaires. **Quality of Life Research**, Oxford, v. 6, n. 3, p. 237-47, May, 1997.
- HU, L.; BENTLER, M. Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. **Structural Equation Modeling**, v. 6, n. 1, p. 1-55, 1999.
- KAHN, J. H. Factor analysis in counseling psychology research, training, and practice: Principles, advances, and applications. **The Counseling Psychologist**, v. 34, n. 5, p. 684-718, Sept. 2006.
- KLINE, R. B. **Principles and Practice of Structural Equation Modeling**. 3a ed. New York: The Guilford Press, 2011.
- MAROCO, J. **Análise de Equações Estruturais**: Fundamentos teóricos, softwares e aplicações. 2a ed. Pêro Pinheiro: Report Number, 2014.
- MORGADO, F. F. R.; MEIRELES, J. F. F.; NEVES, C. M.; AMARAL, A. C. S.; FERREIRA, M. E. C. Scale development: ten main limitations and recommendations to improve future research practices. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v. 30, n. 3, p. 1-20, 2017.
- NUNNALLY, J. C. **Psychometric theory**. 2a ed. New York, NY: McGraw-Hill; 1978.
- PASQUALI, L. **Psicometria**: Teoria dos testes na Psicologia e na Educação. 2a ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- PILATI, R.; LAROS, J. A. Modelos de equações estruturais em Psicologia: Conceitos e aplicações. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, v. 3, n. 2, p. 205-216, abr./jun. 2007.