

RELATÓRIO

Mapeamento da Produção Intelectual docente da UFJF/GV

Apresenta-se, no relatório que segue, o resultado da consulta feita à comunidade docente sobre seu interesse em integrar-se a Programas de Pós-graduação *stricto sensu* e a análise dos dados relativos à sua produção intelectual no período de 2018 a 2021. Coordenada e executada pelos setores de Pós-graduação e Pesquisa, e Inovação, vinculados à Coordenação Acadêmica, a consulta foi realizada entre os dias 16 e 30 de julho de 2021 e contou com a participação de 33 docentes efetivos lotados na UFJF campus Governador Valadares (UFJF/GV).

Conforme dados do levantamento, 20 docentes da área de Ciências Sociais Aplicadas e 13 docentes da área de Ciências da Vida manifestaram interesse em atuar em Programas de Pós-graduação *stricto sensu*. Compreendem as áreas de atuação desses docentes DIREITO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, ADMINISTRAÇÃO e CIÊNCIAS ECONÔMICAS pelo Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA), com linhas de pesquisa em temas como: Contabilidade; Finanças Públicas; Políticas Públicas; Administração Pública; Gestão Financeira; Análise de Investimentos; Mercado de Capitais; Teoria Econômica; Desenvolvimento Econômico; Economia Internacional; Desenvolvimento Regional; Economia Institucional; Inovação e Desenvolvimento; Sistemas Locais de Inovação; Formas diferenciais Aplicadas ao Eletromagnetismo; Cálculo Exterior Discreto; Absorção de Ondas Eletromagnéticas, Resolução de sistemas lineares esparsos de alta ordem; Educação Matemática/regressão Logística.

Pelo Instituto de Ciências da Vida (ICV) fizeram-se representar as áreas de FARMÁCIA, FISIOTERAPIA e NUTRIÇÃO, com linhas de pesquisa em temas como: Biomecânica e Exercício; Saúde Coletiva; Desempenho cardiorrespiratório; Fisioterapia neonatal e pediátrica; Avaliação e intervenção fisioterapêutica cardiorrespiratória; Pesquisa de descoberta, síntese e desenvolvimento de novos fármacos; Assistência Farmacêutica, Farmácia Clínica, Cuidado Farmacêutico e Segurança do Paciente; Fisioterapia Neurofuncional e saúde do idoso; Nutrição e dietética, Desnutrição Hospitalar, Sarcopenia, Obesidade, Cirurgia Bariátrica, Doenças Crônicas Não Transmissíveis; Política, Planejamento, Administração em Saúde; Tratamentos das leishmanioses, Nanotecnologia, Farmacotécnica, Farmacologia; Estado nutricional e fatores associados/ Epidemiologia Nutricional/ Análise Nutricional de População/ Epidemiologia; Desenvolvimento e caracterização de formas farmacêuticas; Genômica nutricional, Bioquímica da nutrição, genômica nutricional aplicada a patologias, análise de proteínas e de expressão gênica, vias de sinalização envolvendo BiP, composição e propriedades funcionais de alimentos, bioquímica da nutrição e hemoglobinopatias, capacidade antioxidante e câncer.

O levantamento realizado abordou aspectos da produtividade científica dos últimos três anos mais a fração do ano em curso (2018 a 2021) relacionada iniciação científica, participação e organização de eventos científicos nacionais e internacionais, publicação científica, composição e organização de projetos científicos, participação em bancas (concursos e defesas de tese, dissertação, monografia e trabalho de conclusão de curso) e revisão do corpo editorial de periódicos indexados. Sobre tais aspectos, extraíram-se alguns dados de considerável relevância, os quais se apresentam a seguir.

Cerca de 45% da comunidade acadêmica participante desse mapeamento orientaram entre um e quatro projetos de Iniciação Científica financiados pelo CNPq e mais de 65% orientaram projetos de IC financiados por outros órgãos de fomento.

Consultada sobre a participação em eventos científicos e a organização desses eventos, 60% dos docentes participaram de eventos científicos internacionais e a participação em eventos científicos nacionais chegou a 100%. Quase 70% dos respondentes declararam ter organizado algum evento científico em âmbito nacional. Quase 60% dos docentes declararam ter apresentado trabalhos em eventos científicos internacionais e praticamente todos os respondentes dessa consulta informaram ter apresentado trabalhos em eventos científicos nacionais.

Verificou-se ainda, sobre os índices de publicação, que mais de 30% dos docentes publicaram ou obtiveram artigos aceitos para publicação em periódicos Qualis A1 e Qualis A2. Já os índices de publicação em periódicos Qualis B1 e B2 atingiram as taxas de 46,9% e 53,1%, respectivamente. Quase 40% dos docentes do campus GV interessados em compor corpo docente em PPG *stricto sensu* declararam ter coordenado projetos científicos financiados por órgãos de fomento ou fundo setorial e quase 30% desses docentes foram membros de comissões científicas de pesquisa e inovação.

Sobre a participação em bancas, o relatório demonstrou que, cerca de 80% dos docentes participantes desta consulta compuseram bancas para seleção de candidatos em concurso público. Quase 30% compuseram bancas de defesa de tese de doutorado e outros 40,6% atuaram em bancas de defesa de dissertação de mestrado. Quantos às bancas de trabalhos de conclusão de cursos, 100% dos respondentes informaram terem composto ao menos uma, no período de 2018 a 2021 e desses, 75%, atuaram em uma banca a cada ano desse interstício. O relatório apontou ainda que, cerca de 80% dos docentes que participaram do Mapeamento da produção intelectual docente do campus GV, foram revisores do corpo editorial de periódicos indexados.

Os resultados do mapeamento da produção intelectual docente da UFJF/GV nos deram uma dimensão de como se delineiam as práticas científicas entre os docentes do *campus* que intencionam atuar na Pós-graduação *stricto sensu*. Os números apresentados comprovam que esse corpo docente, pela sua diversidade de ações no campo da pesquisa científica, possui competências para atuar e contribuir com PPGs que abrangem suas áreas de atuação e pesquisa.