



### I. DADOS DA DISCIPLINA

Curso: Odontologia			
Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA INFANTIL			Cód: ODO098GV - PPC 2016 ODO050GV - PPC 2012
Pré-requisitos: Odontopediatria (ODO041GV), Ortodontia e Ortopedia facial (ODO042GV)			
Carga Horária Total: 60 horas (PPC 2016) 45 horas (PPC 2012)	CH Remota: 10 horas (PPC 2016) 0 horas (PPC 2012)	CH Prática Presencial: 50h (PPC 2016) 45h (PPC 2012)	CH Semanal: 2h (teórica)/05h(prática)
<p><b>Clínicas – FUNORTE/GV – SEGUNDAS-FEIRAS 8:00 – 12:00h</b></p> <p><b>Aulas remotas teóricas:</b> Plataforma – atividades síncronas: Plataformas Google Classroom e Google Meet – <b>QUARTAS-FEIRAS 8:00 -10:00h (somente para alunos do PPC 2016)</b></p>			

### II. PERÍODOS DE VIGÊNCIA DESTE PROGRAMA/PROFESSOR

Cronograma vigente entre 18/10/2021 até 23/12/2021.	Fabiola Galbiatti de Carvalho Carlo Taís de Souza Barbosa Janaina Cristina Gomes Rogério Lacerda dos Santos
---	--

### III. EMENTA

Introduzir o aluno à prática clínica no atendimento integral do paciente infantil, abordando o conhecimento teórico e prático das disciplinas de Odontopediatria e Ortodontia para os tratamentos educativos, preventivos, interceptadores e curativos das doenças bucais e maloclusões dentárias na dentição decídua e mista.
--

### IV. OBJETIVOS

<p><b>Objetivos gerais</b></p> <p>Capacitar o aluno ao atendimento clínico do paciente infantil para o restabelecimento e/ou manutenção da saúde bucal na infância.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Desenvolvimento de habilidades e senso crítico para diagnóstico e tratamento das patologias bucais em crianças;</p> <p>Desenvolvimento de habilidades para tomada de decisão quanto ao plano de tratamento em odontopediatria (educativo, preventivo, restaurador e reabilitador) e em ortodontia (preventivo, interceptador e educativo);</p> <p>Desenvolvimento de habilidade para a resolução e execução de problemas clínicos mais freqüentes associados à doença cárie e problemas gengivais;</p> <p>Desenvolvimento de senso crítico para o diagnóstico, indicação e tratamento das maloclusões dentárias na dentição decídua e mista.</p> <p>Desenvolvimento de habilidade para confecção dos aparelhos preventivos e interceptadores em ortodontia.</p>
--

### V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<p>UNIDADE I – PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL</p> <p>1.1 Princípios da promoção, prevenção e recuperação da saúde bucal.</p> <p>1.2 Técnicas psicológicas para o atendimento odontológico infantil</p> <p>1.3 Biossegurança na clínica infantil</p>
---

UNIDADE II – EXAME CLÍNICO E AS DOENÇAS BUCAIS

- 2.1 Doença cárie
- 2.2 Erosão dental
- 2.3 Maloclusões na dentição decídua e mista
- 2.4 Exame Clínico e Físico da criança

UNIDADE III – DIAGNÓSTICO e PLANO DE TRATAMENTO

- 3.1 Diagnóstico de cárie
- 3.2 Diagnóstico da erosão dental
- 3.3 Diagnóstico das alterações pulpares
- 3.4 Técnica da remoção seletiva de tecido cariado
- 3.5 Materiais odontológicos na prática clínica odontopediátrica
- 3.6 Urgência em odontopediatria
- 3.7 Confecção e manutenção de aparelhos ortodônticos na dentição decídua e mista

**VI. DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS/METODOLOGIA**

O presente cronograma está baseado na RESOLUÇÃO Nº 26.2021 do Conselho Superior da UFJF, DE 14 DE MAIO DE 2021, que em seu Art. 4ª define: “Cada período letivo suplementar terá a duração de 10 (dez) semanas letivas, de acordo com Calendário Acadêmico aprovado pelo Conselho Setorial de Graduação (Congrad).”

**Atividades do Estágio:**

1. Em todos os dias de aula, os alunos serão divididos entre atividades em CLÍNICA e em LABORATÓRIO, com rodízio semanal entre essas atividades.
2. São 32 alunos matriculados – 13 alunos PPC 2012 e 19 alunos PPC 2016

Proposta de atividades para cumprimento de carga horária para o Estágio Supervisionado de Clínica Integrada Infantil I:

PPC 2012 (13 alunos) (ODO050GV)	PPC 2016 (19 alunos) (ODO098GV)
45 h de atividades clínicas	50 h de atividades clínicas <u>10 h de ensino remoto teórico com atividades de planejamento e discussão de casos clínicos*</u>

\*Essa estratégia foi adotada previamente em outros estágios do departamento e tem o objetivo de reduzir o tempo de exposição ao vírus e o tempo para a integralização dos estágios.

3. A turma será dividida da seguinte forma:

CLÍNICA	LABORATÓRIO DE ORTODONTIA
3 professores orientando 3 trios para atendimento 3 duplas para orientação de higiene, dieta e atividades de ortodontia  total: 15 alunos	1 professor orientando e 1 monitor total: 17 alunos <i>*No rodízio semanal, quando esse grupo de 17 alunos for para clínica, esses alunos serão divididos em: 3 trios para atendimento 2 trios e 1 dupla para orientação de higiene, dieta e atividades de ortodontia</i>



**4. O RODÍZIO SEMANAL DAS ATIVIDADES CLÍNICAS SERÁ DE RESPONSABILIDADE DOS ALUNOS: OPERADOS, AUXILIAR, VOLANTE E DUPLAS/TRIOS DE ORIENTAÇÃO DE HIGIENE.**

5. Distribuição e especificação da CH semanalmente para os alunos do PPC 2016 e PPC 2012 (os quais só terão atividades clínicas, conforme já mencionado).

SEMANA	ATIVIDADE EM CLÍNICA E EM LABORATÓRIO	ATIVIDADE REMOTA TEÓRICA	ATIVIDADE REMOTA SÍNCRONA (PPC 2016)	ATIVIDADE AVALIATIVA	FREQUÊNCIA
1	15 ALUNOS CLINICA (3 trios e 2 duplas) 17 ALUNOS LABORATÓRIO  <b>FUNORTE FECHADA SEM ATIVIDADE</b>  Segunda-feira 18/10 8-12h	<b>Todos os alunos</b>  <b>Conteúdo:</b> <b>Apresentação da Disciplina</b>  <b>No Classroom (Google meet)</b>  Segunda-feira 18/10 9h	Aula de Prevenção em Odontopediatria  No Classroom (Google meet)  Profa. Taís  Quarta-feira 20/10 8-10h	---	Lista de presença durante as atividades remotas.
SEMANA	ATIVIDADE EM CLÍNICA	ATIVIDADE EM LABORATÓRIO	ATIVIDADE REMOTA SÍNCRONA (PPC 2016)	ATIVIDADE AVALIATIVA	FREQUÊNCIA
2	15 ALUNOS (3 trios: atendimento 2 duplas: orientações)  FUNORTE  Segunda-feira 25/10 8-12h	17 ALUNOS LABORATÓRIO  FUNORTE  Segunda-feira 25/10 8-12h	Aula de Traumatismo em Odontopediatria  No Classroom (Google meet)  Profa. Thalita  Quarta-feira 27/10 8-10h	Participação na prática remota; Avaliação da conduta clínica, procedimento clínico, biossegurança e preenchimento da ficha clínica; avaliação das atividades do laboratório	Lista de presença durante a prática clínica
3	17 ALUNOS (3 trios: atendimento 2 trios e 1 dupla: orientações)  FUNORTE  Segunda-feira 01/11 8-12h	15 ALUNOS (3 trios: atendimento 2 duplas: orientações)  FUNORTE  Segunda-feira 01/11 8-12h	Aula de Odontologia Minimamente invasiva  No Classroom (Google meet)  Profa. Amanda  Quarta-feira 03/11 8-10h	Participação na prática remota; Avaliação da conduta clínica, procedimento clínico, biossegurança e preenchimento da ficha clínica; avaliação das atividades do laboratório	Lista de presença durante a prática clínica
4	15 ALUNOS	17 ALUNOS	Aula de Endodontia em	Participação na	Lista de presença

	(3 trios: atendimento 2 duplas: orientações)  FUNORTE  <b>Segunda-feira 08/11 8-12h</b>	LABORATÓRIO  FUNORTE  <b>Segunda-feira 08/11 8-12h</b>	dentes decíduos  No Classroom (Google meet)  Profa. Fabíola  <b>Quarta-feira 10/11 8-10h</b>	prática remota; Avaliação da conduta clínica, procedimento clínico, biossegurança e preenchimento da ficha clínica; avaliação das atividades do laboratório	durante a prática clínica
5	<b>Feriado</b>  15/11	<b>Feriado</b>  15/11	Aula de Endodontia em dentes decíduos  No Classroom (Google meet)  Profa. Fabíola  <b>Quarta-feira 17/11 8-10h</b>	Participação na prática remota	----
6	<b>FUNORTE FECHADA SEM ATIVIDADE CLINICA</b>  <b>Atividade assíncrona de leitura de artigo de ortodontia e preenchimento de atividade google forms</b>  <b>Segunda-feira 22/11</b>	<b>FUNORTE FECHADA SEM ATIVIDADE EM LABORATÓRIO</b>  <b>Atividade assíncrona de leitura de artigo de ortodontia e preenchimento de atividade google forms</b>  <b>Segunda-feira 22/11</b>	----	Leitura de artigo e atividade no google forms <b>(05 pontos)</b>	-----
7	17 ALUNOS (3 trios: atendimento 2 trios e 1 dupla: orientações)  FUNORTE  <b>Segunda-feira 29/11 8-12h</b>	15 ALUNOS (3 trios: atendimento 2 duplas: orientações)  FUNORTE  <b>Segunda-feira 29/11 8-12h</b>	----	Avaliação da conduta clínica, procedimento clínico, biossegurança e preenchimento da ficha clínica; avaliação das atividades do laboratório	Lista de presença durante a prática clínica

8	15 ALUNOS (3 trios: atendimento 2 duplas: orientações)  FUNORTE  <b>Segunda-feira 06/12 8-12h</b>	17 ALUNOS LABORATÓRIO  FUNORTE  <b>Segunda-feira 06/12 8-12h</b>	----	Avaliação da conduta clínica, procedimento clínico, biossegurança e preenchimento da ficha clínica; avaliação das atividades do laboratório	Lista de presença durante a prática clínica
9	17 ALUNOS (3 trios: atendimento 2 trios e 1 dupla: orientações)  FUNORTE  <b>Segunda-feira 13/12 8-12h</b>	15 ALUNOS (3 trios: atendimento 2 duplas: orientações)  FUNORTE  <b>Segunda-feira 13/12 8-12h</b>	----	Avaliação da conduta clínica, procedimento clínico, biossegurança e preenchimento da ficha clínica; avaliação das atividades do laboratório	Lista de presença durante a prática clínica
10	<b>FUNORTE FECHADA SEM ATIVIDADE CLINICA</b>  <b>Atividade assíncrona de leitura de artigo de odontopediatria e preenchimento de atividade google forms</b>  <b>Segunda-feira 20/12</b>	<b>FUNORTE FECHADA SEM ATIVIDADE EM LABORATÓRIO</b>  <b>Atividade assíncrona de leitura de artigo de odontopediatria e preenchimento de atividade google forms</b>  <b>Segunda-feira 20/12</b>	----	Leitura de artigo e atividade no google forms <b>(05 pontos)</b>	-----

**OBS: Os cronogramas apresentados poderão sofrer alterações caso necessário para melhor andamento das aulas e atividades avaliativas.**

Como metodologia de **ensino clínico** atendimentos clínicos serão realizados pelos alunos com supervisão dos professores.

Como metodologia de **ensino remoto** serão empregados discussões de casos clínicos com a prática baseada em evidências e leitura de artigos científicos com atividades síncronas e/ou assíncronas, voltadas para o planejamento e discussão de casos clínicos focando nos conteúdos de: possibilidade de procedimentos clínicos e materiais odontológicos a serem utilizados, técnicas psicológicas para o atendimento odontológico infantil, tipos e possibilidades de aparelhos ortodônticos e a importância da interação odontopediatria x ortodontia.



## VII. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO

Os alunos terão as notas de acordo com:

1. Atividades assíncronas: 10 pontos
2. Atividades práticas em clínica: avaliação da conduta clínica, procedimento clínico, biossegurança e preenchimento da ficha clínica – 90 pontos
3. Atividades em laboratório: avaliação dos procedimentos das atividades – 90 pontos

Nota final: média das atividades clínicas e laboratório (90 pontos) + 10 pontos atividades assíncronas

## VIII. RECURSOS DIDÁTICOS

Orientação clínica presencial; Plataforma Goolge Classroom; Google Meet; Google Forms; leitura dirigida.

\*\*As aulas teóricas remotas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma Google Classroom.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Bibliografia Básica

1. DUQUE, C., CALDO-TEIXEIRA, A.S.; RIBEIRO, A.A.; AMMARI, M. M.; ABREU, F.V.; ANTUNES, L.A.A. Odontopediatria: Uma Visão Contemporânea. 1a Ed. São Paulo: Santos, 2013. 698p. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0230-5> [disponível na Biblioteca Virtual]
2. GRABER, L.W.; et al. Ortodontia princípios e técnicas atuais. 6a Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595150713> [disponível na Biblioteca Virtual]
3. GUEDES-PINTO, A.C. Odontopediatria. 9a Ed. Rio de Janeiro: Santos, 2016. 836p. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527728881> [disponível na Biblioteca Virtual]
4. MASSARA, M.L.A.; RÉDUA, P.C.B. Manual de referência para procedimentos clínicos em Odontopediatria. 2a ed. São Paulo: Santos, 2017. 344p. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0332-6> [disponível na Biblioteca Virtual]
5. NANDA, R. Estratégias biomecânicas e estéticas em ortodontia. 2a Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595153677> [disponível na Biblioteca Virtual]
6. PROFFIT, W.R.; FIELDS H.W.; SARVER D.M. Ortodontia contemporânea. 5a Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595156685> [disponível na Biblioteca Virtual]

### Bibliografia Complementar

1. ANDRADE, E.D. Terapêutica medicamentosa em odontologia. 3a Ed. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 238p. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536702148> [disponível na Biblioteca Virtual]
2. AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRIC DENTISTRY. Oral Health Policies & Recommendations (The Reference Manual of Pediatric Dentistry). Disponível em: <https://www.aapd.org/research/oral-health-policies--recommendations/>
3. FELDENS, C.A.; KRAMER, P.F. Cárie dentária na infância: uma abordagem contemporânea. 1a Ed. São Paulo: Santos, 2013. 312p. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0187-2> [disponível na Biblioteca Virtual]
4. JANSON G.; GARIB D.G.; PINZAN A.; HENRIQUES J.F.C.; FREITAS MARC. Introdução à



ortodontia. 1a Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536701868> [disponível na Biblioteca Virtual]

5. KRAMER, P.F.; FELDENS; C. A. Traumatismos na dentição decídua: prevenção, diagnóstico e tratamento. 2a Ed. São Paulo: Santos, 2013. 336p. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0120-9> [disponível na Biblioteca Virtual]

6. SILVA FILHO O.G.; GARIB D.G.; LARA T.S. Ortodontia interceptiva protocolo de tratamento em duas fases. 1a Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536701783> [disponível na Biblioteca Virtual]