



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
CAMPUS GOVERNADOR VALADARES
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO 2021 - 2023
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO

Prof. Fernando Eustáquio de Matos Junior
Coordenador do Curso de Nutrição

Profa. Daniela Corrêa Ferreira
Vice-Coordenadora do Curso de Nutrição

Governador Valadares, 2023

APRESENTAÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas pela coordenação de curso no período de fevereiro de 2000 a julho de 2023, a fim publicizar para conhecimento da comunidade acadêmica o trabalho realizado, criar registro que garantam a continuidade do trabalho por gestões futuras, além de produzir insumos para melhoria contínua do curso.

A escolha do coordenador e vice-coordenador do curso de Nutrição realizada mediante consulta pública realizada por meio de edital envolvendo a comunidade acadêmica do curso (professores, técnico administrativos em educação e estudantes). Os coordenadores eleitos têm mandato de três anos, podendo ocorrer recondução uma única vez mediante nova consulta pública, conforme previsão do Regimento Geral da Universidade Federal de Juiz de Fora. Os professores Fernando Eustáquio de Matos Junior e Daniela Corrêa Ferreira foram eleitos coordenador e vice-coordenadora de curso, respectivamente, tendo iniciado a gestão em 06/02/2021, com data de finalizado do mandato em 05/02/2024.

ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

- **Representação em Conselhos, Colegiados e Comissões**

O coordenador de curso é membro nato do Conselho Setorial de Graduação, Conselho de Unidade do Instituto de Ciências da Vida, Conselho Gestor do Campus de Governador Valadares, Colegiado de Curso, Núcleo Docente Estruturante e Comissão Orientadora de Estágio.

No Conselho Setorial de Graduação (Congrad), conselho que reúne todos os coordenadores de curso da UFJF, o Prof. Fernando Eustáquio participou das reuniões mensais, tendo atuado como relator de três processos envolvendo a alteração de disciplina do curso de Medicina Veterinária, alteração curricular do curso de Medicina – GV e reforma curricular do curso de Fisioterapia – GV. Além disso, participou de debates de políticas de grande relevância aprovadas pelo Congrad

neste período, como a Política de Curricularização da Extensão e Política de Estágios. Em 2021 o coordenador do curso também participou de todas as discussões para retomada do ensino presencial, o qual foi suspenso em virtude da pandemia.

No **Conselho de Unidade do Instituto de Ciências da Vida e Conselho Gestor do Campus de Governador Valadares** o coordenador participou das reuniões convocadas. Nestes conselhos são debatidas pautas relacionadas ao Instituto de Ciências da Vida, ao qual o curso de Nutrição está inserido, e demandas sobre o campus, respectivamente.

Na **Comissão Orientadora de Estágio**, o Prof. Fernando Eustáquio contribuiu ativamente em 2021 para retomada dos estágios curriculares durante a pandemia. Para isso, participou da criação de protocolos de biossegurança dos campos de estágios, levantamento de demandas de Equipamentos de Proteção Individual, orientação dos estudantes quanto às medidas de controle de contágios e transmissão do vírus causados da Covid-19, além, de contribuir para a articulação com as unidades concedentes para o retorno do estágio. Ainda em 2021 contribuiu para a discussão do novo Manual de Estágio do Curso de Nutrição, tendo sido o manual aprovado em 2023. A conclusão do manual foi postergada até 2023 em razão da criação da Política de Estágio no âmbito do Conselho Setorial de Graduação, que teve início em 2022. Participa das reuniões da Comissão sempre que convocado, contribui para a distribuição de estudantes nos campos de estágio, além de colaborar com a discussão para a melhoria contínua da gestão de estágios no curso.

No **Núcleo Docente Estruturante** conduziu em 2021 o debate sobre o retorno a condução do Ensino Remoto Emergencial no âmbito do curso e o retorno às aulas presenciais, incluindo o debate da reposição das aulas práticas que não foram ministradas durante a suspensão das atividades presenciais. Liderou em 2022 a discussão sobre a curricularização da extensão no curso e o processo de construção do novo currículo do curso de Nutrição, tendo sido responsável pela organização de toda documentação e tramitação nas diversas instâncias dentro da UFJF. Ainda no âmbito do NDE conduziu desde agosto de 2022 o processo de preparação para visita *in loco* de Ministério da Educação para o ato de Renovação do Reconhecimento do Curso.



Imersão da Reforma Curricular realizada em 2022 no processo de construção do novo currículo



Imersão da Reforma Curricular realizada em 2022 no processo de construção do novo currículo

No **Colegiado de Curso** convocou e presidiu as reuniões, tendo o colegiado deliberado sobre pautas cotidianas do curso, mas também pautas de grande impacto, como aprovação da reforma do Manual de Estágio, Manual de TCC, Manual de Atividades Curriculares Complementares e criação do Manual de Atividades Curriculares de Extensão. Realizou a interlocução entre o Colegiado de Curso e NDE e demais comissões do curso.

Na **Comissão de Acompanhamento das Atividades Curriculares de Extensão (CAEX)** assessorou no processo de construção Manual de Atividades Curriculares de Extensão. Na **Comissão de Atividades Curriculares Complementares** assessorou na reforma do Manual de Atividades Curriculares Complementares. Na **Comissão de Trabalho de Conclusão de Curso** contribuiu na organização e envio dos TCC para depósito no repositório institucional. Na **Comissão de Eventos**

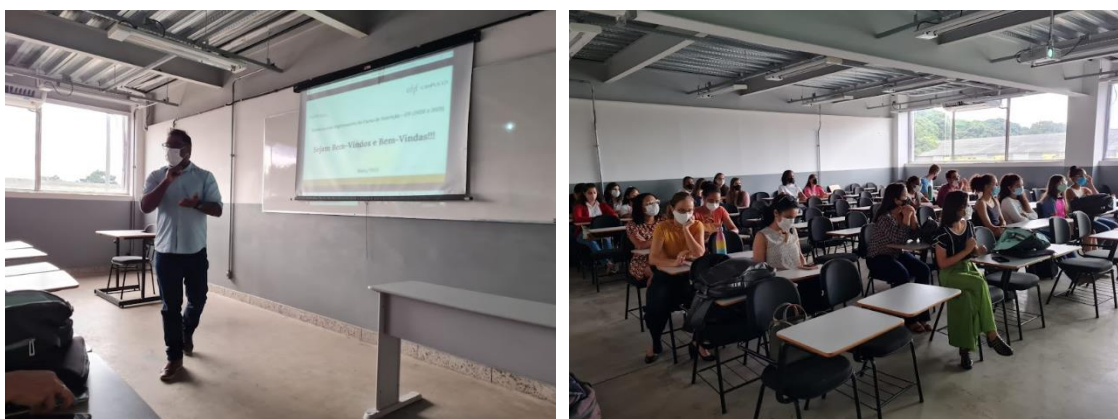
do **Departamento de Nutrição** contribuiu para realização de alguns eventos, como o evento em alusão ao Dia do Nutricionista realizado em 2022.

- **Atendimento a docentes e discente**

Durante o período de dois anos e meio, a coordenação de curso realizou atendimentos individuais ou em grupo presenciais e remoto a docentes e discentes. Neste período foram enviados 1132 (hum mil centro e trinta e dois) mensagens pelo institucional da coordenação de curso e atendidos 1609 (hum mil seiscentos e nove) chamados realizados pelo Sistema Unificado de Atendimento (SAU). Foram realizadas reuniões com o Diretório Acadêmico de Estudantes de Nutrição (DAEN). Desde 2021 a coordenação de curso destina pelo menos dois dias de horários fixos de atendimento, possibilitando ainda a realização atendimento mediante atendimento fora do horário fixo.

- **Ações de acolhimento, orientação e apoio estudantil**

A coordenação de curso realiza semestralmente ações de acolhimento aos ingressantes, tendo ocorrido algumas vezes em parceria com o DAEN.



Recepção de calouros realizada em março de 2022



Recepção de calouros realizada em março de 2023 realizada em parceria com o DAEN

Desde 2021 a 2023 o Prof. Fernando Eustáquio é responsável pela disciplina de Iniciação à Vida Universitária (currículo 2015), que tem como objetivo promover acolhimento e ambientação aos estudantes ingressantes. No currículo novo (2023) o conteúdo migrou para disciplina Introdução à Nutrição, sendo o coordenador responsável por parte da carga horária dessa disciplina.

- **Realização de avaliação interna do curso**

Em 2022, ao final do semestre que ocorreu o retorno presencial, a coordenação de curso, por iniciativa própria, conduziu uma pesquisa para avaliar a percepção dos estudantes quanto ao retorno. Os resultados dessa pesquisa foram levados ao NDE e Colegiado de Curso, resultando em medidas efetivas para melhor acolhimento dos estudantes durante a fase de adaptação ao retorno presencial, em especial daqueles que realizaram os períodos iniciais do curso de maneira remota.

Experiência discente com o retorno das aulas presenciais - Curso de Nutrição - UFJF/GV

Prezado(a) estudante!

Esperamos encontrá-lo(lá) bem!

Acreditamos que o processo de retomada às atividades acadêmicas presenciais foi muito desafiador em diversos aspectos. Esse processo afetou a todos de maneiras muito distintas. Enquanto para alguns estudantes e docentes a retomada exigiu um breve e leve processo de adaptação, para outros o processo pode ter sido muito difícil.

Há tempos sabemos que a vida acadêmica tem impactado de maneira significativa a saúde mental de muitos estudantes. Durante a pandemia, o Ensino Remoto Emergencial e o processo de retomadas das aulas presenciais também podem ter impactado ainda mais na saúde mental de muitos estudantes.

Com intuito de conhecer as experiências dos estudantes com o processo de retomada das atividades presenciais e tentar identificar os possíveis impactos na saúde mental, a Coordenação do Curso de Nutrição da Universidade Federal de Juiz de Fora - Campus Governador Valadares convida seus alunos a participarem da pesquisa sobre **Experiência discente com o retorno das aulas presenciais**. [A participação é voluntária e totalmente anônima](#). O tempo estimado de resposta é de 10 minutos.

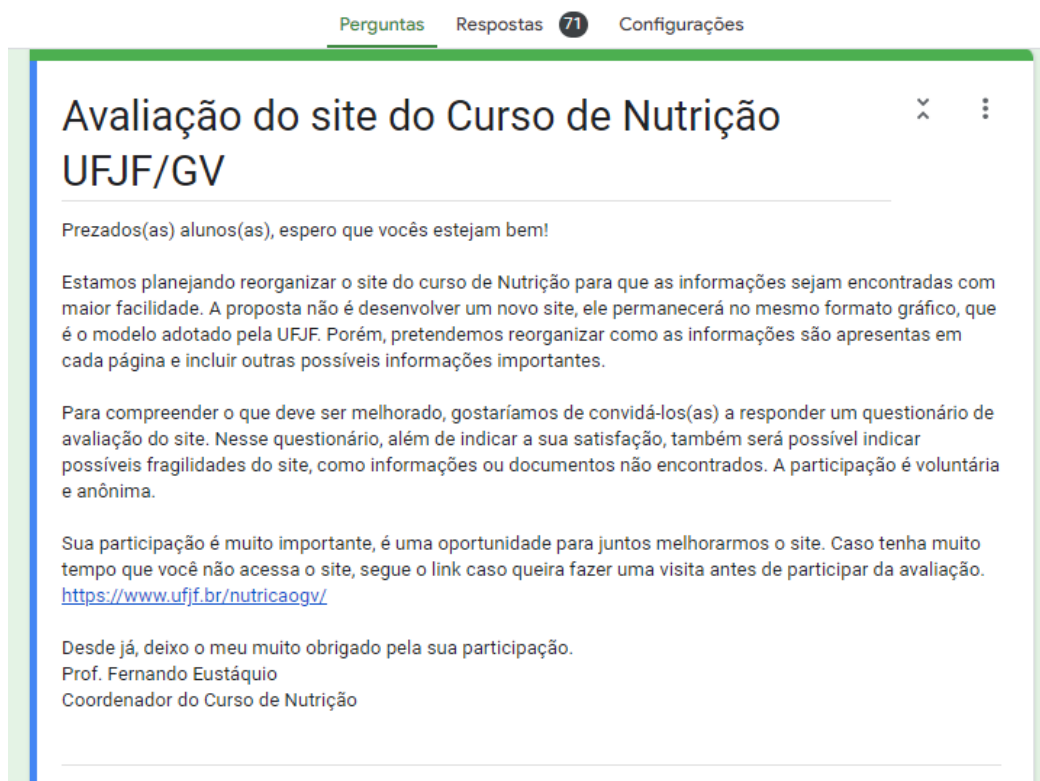
Pesquisa sobre a Experiência discente com o retorno das aulas presenciais - Curso de Nutrição

- **Reformulação do novo site do curso**

Em final de 2021 foi realizada uma pesquisa de avaliação do site do curso de Nutrição. Em 2022, com base nas demandas observadas levantadas pela pesquisa de avaliação, o site do curso foi completamente reformulado. O novo site foi construído para a garantia da acessibilidade digital. Essa foi uma experiência exitosa no curso, onde foi possível executar uma mudança subsidiada pelos resultados de uma consulta aos estudantes.



Divulgação na página do curso no Instagram sobre a pesquisa de avaliação do site.



Pesquisa realização para avaliação do site do curso de Nutrição

ufjf | Graduação em Nutrição – Campus GV

Seja bem-vindol Este site tem por objetivo apresentar o curso e o Departamento de Nutrição da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus Governador Valadares. Aqui você encontrará informações sobre os componentes curriculares, procedimentos acadêmicos e atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no curso.

Apresentação

Editais de Seleção Clínica Escola de Nutrição Horários e Salas Calendário Acadêmico Solicitações de Serviços

Novo site do curso de Nutrição reformulado em 2022

- **Participação no processo de avaliação do estágio probatório de docentes**

De acordo com a legislação da UFJF para o processo de estágio probatório, as coordenações de curso precisam emitir parecer sobre a atuação do docente em cada uma das etapas do probatório, sendo que neste relatório é obrigatório constar a percepção dos estudantes sobre a atuação do docente avaliado. Atualmente, o curso de Nutrição tem duas docentes em estágio probatório, Profa. Kellem Vincha e Profa. Mariana Casal. A cada do estágio probatório etapa - são 4 etapas em um período de 03 anos - a coordenação realiza a consulta aos estudantes. Ao emitir o parecer de avaliação, as docentes têm oportunidade de conhecer como o seu trabalho tem sido percebido pela coordenação de curso e estudantes, o que contribui para a cultura da avaliação dentro da UFJF. Esse feedback é importante como estratégia de fortalecer as potencialidades do docente, ao passo que permite o aperfeiçoamento para melhoria contínua de sua atuação no curso.

Avaliação de disciplina - Estágio Probatório Profa. Kellem Vincha

Prezado(a) estudante,

Por favor, responda as perguntas abaixo considerando a condução da disciplina **Políticas Públicas e Gestão de Programas de Alimentação e Nutrição (NUT100GV)** no período letivo 2020.4 (ERE) pela **Profa. Kellem Vincha**. Considere apenas a disciplina citada acima em sua avaliação.

Esse processo de avaliação é parte das avaliações que compõem a avaliação de Estágio Probatório da professora. Sua contribuição é muito importante. A participação é voluntária e anônima.

Muito obrigado!

Coordenação do Curso de Nutrição
UFJF - Campus GV

Seu relacionamento com os alunos é: *

- **Acompanhamento de egressos**

O coordenador de curso e sua vice participam de um grupo de WhatsApp com egressos do curso, onde é possível manter a interação por meio de divulgação de oportunidades de eventos e trabalho, por exemplo. O grupo tem sido importante para mobilizar os egressos na participação das avaliações internas do curso, como ocorreu em 2020. Os egressos puderam participar da avaliação contando suas percepções sobre o curso. Essa avaliação teve grande impacto na discussão do novo currículo.

- **Representação do curso**

O coordenador representou o curso em diversas ocasiões, que envolveram, por exemplo, reuniões e eventos realizadas por entidades externas, como a Prefeitura Municipal de Governador Valadares. Além da participação em colação de grau dos estudantes do curso.



Participação na Conferência Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional a convite da Prefeitura de Governador Valadares.



Apresentação do curso na 8ª Mostra de Profissões do Colégio Ibituruna – 2023



Participação em colação de grau dos estudantes do curso de Nutrição – 2023

MELHORIAS ALCANÇADAS NO CURSO E INDICADORES DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO

- A avaliação do site do curso e criação e reformulação do site foram ações exitosas, pois contribuiu para a cultura da avaliação no curso e da utilização dos dados obtidos para o direcionamento de decisões. O **indicador** adotado para avaliação do desempenho da coordenação nesta ação foi a redução de e-mails ou outras formas de contato para obtenção de informações que agora estão disponíveis no site do curso. O objetivo da reformulação do site, além de garantir acessibilidade, era facilitar o acesso à informação. Durante o primeiro semestre de 2023 o número de e-mails solicitando informações que estão no site reduziu em mais de 45%.
- As ações de acolhimento realizadas pela coordenação de curso por meio de evento e a disciplina de Iniciação à Vida Universitária contribuiu para permanência do estudante no curso no primeiro período. O **indicador** utilizado foi a taxa de evasão.
- O acompanhamento de egresso pelo grupo de WhatsApp também tem sido exitoso. Tem resultado na manutenção da relação do curso com os seus egressos. Nos eventos realizados pela coordenação busca-se sempre envolver egressos.
- A pesquisa para levantar a experiência dos estudantes no retorno às aulas presenciais, foi uma ação exitosa, pois permitiu uma intervenção da coordenação de curso orientado os docentes. Foi possível identificar, por exemplo, as dificuldades dos estudantes em lidar com aulas expositivas presenciais extensas. O **indicador** utilizado neste caso foi a avaliação das disciplinas no semestre quando a pesquisa foi aplicada e no semestre seguinte, a fim de constar se a orientação fornecida pela coordenação do curso aos docentes foi eficaz. Houve uma melhoria nas avaliações realizada pelos estudantes às disciplinas.