

**Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) com os professores do Departamento de Nutrição da Universidade Federal de Juiz de Fora – 11 de abril de 2022**

<b>Docentes</b>	<b>Presente</b>	<b>Ausência justificada</b>	<b>Ausência não justificada</b>
1. Michele Pereira Netto	X		
2. Sheila Cristina Potente Dutra Luquetti	X		
3. Marcos Vidal Martins	X		
4. Eliane Rodrigues de Faria	X		
5. Nathércia Percegoni	X		
6. Ana Paula Boroni	X		
7. Ana Pula Cândido	X		
8. Ana Livia de Oliveira	X		
9. Arlete Rodrigues Vieira de Paula	X		
10. Geina Faria dos Santos	X		
11. Maria Cristina Albuquerque Barbosa	X		
12. Renata M. S. Oliveira e Silva	X		
13. Renato Moreira Nunes	X		
14. Vânia Mayumi Nakajima	X		
15. Paulo Henrique Fonseca da Silva		X	
16. Ana Vlândia Bandeira Moreira		X	
<b>Técnico Administrativo em Educação</b>			
1. José Carlos Cesar de Carvalho		X	

Às treze horas e quarenta minutos, mediante convite formal, reuniu-se, os membros do NDE e os professores do Departamento de Nutrição, em sessão presencial na sala de reuniões nas instalações do ICB/Departamento de Nutrição, com a seguinte pauta:

**Discussões sobre o Projeto Pedagógico de Curso (PPC)**

A professora Michele Netto, iniciou a reunião e em seguida a professora Arlete pediu a palavra e fez considerações sobre a satisfação e entusiasmo de retomarmos as discussões numa reunião presencial em nosso departamento. Logo em seguida, a professora Michele retomou a palavra e explicou as principais motivações desta reunião entre os professores do departamento de nutrição e o NDE do curso de nutrição da UFJF. Em primeiro lugar, foi apresentada a dinâmica da reunião baseando-se nas principais necessidades de mudanças discutidas no NDE do curso de nutrição da UFJF a partir das alterações necessárias na matriz curricular repercutindo as mudanças previstas pelas novas DCN que se encontram em fase de aprovação nas instâncias cabíveis. Além disso, a base para as mudanças também utiliza as discussões do parecer do CNE/2019 e da resolução do Conselho Nacional de Saúde CNS 569/2017. Após as explanações da professora Michele, a professora Sheila assumiu a condução da reunião para apresentar os dados e discutir as impressões referentes a última prova do ENADE a partir das respostas obtidas junto aos estudantes através de questionário online realizados pela coordenação do curso. Na sequência, foram apresentados os dados referentes aos egressos do curso realizado pela coordenação anterior. A professora Sheila ressaltou a baixa participação dos estudantes nestes questionários e considerou isto um fator limitante para melhor apuração dos dados e resultados. Além de um dos resultados da pesquisa, foram apresentadas algumas propostas livres dos estudantes visando as melhorias que poderiam ser implementadas na nova matriz curricular. Após estas exposições a professora Michele reassumiu a apresentação para então mostrar os principais destaques realizados até o momento pelas áreas do curso em reuniões

entre os pares e posteriormente apresentadas e discutidas no NDE. Assim, a professora Michele pontuou as principais alterações de carga horária, novas disciplinas, retiradas de componentes e inserção das disciplinas específicas de extensão. Além disso, a professora contextualizou o atual momento do PPC e colocou em evidência a expectativa gerada entre o NDE e os professores do Departamento de Nutrição. Ao final da exposição, a professora Michele abriu as discussões, sugerindo iniciar as mesmas a partir das disciplinas de extensão, por considerar ser um tema mais sensível e novo para os professores. A professora Eliane ficou responsável por fazer as inscrições e a partir disto abriu-se as primeiras ponderações realizadas pela professora Renata que colocou sobre as dificuldades que poderemos encontrar em relação à logística, sobretudo, durante as atividades de extensão em diferentes campos de atividades. A professora Michele respondeu que de fato é um ponto sensível e que essa discussão vem sendo explorada no CONGRAD, mas que não tem nenhuma solução esclarecida até o momento. A professora Renata retomou a palavra e destacou sobre a importância da urgente necessidade de posicionamento da universidade sobre como se dará estes processos. Em seguida a professora Ana Paula Cândido questionou se haverá rodízio quanto aos professores nas disciplinas de extensão. A professora Arlete então propôs ao grupo que separasse a discussão entre carga horária das disciplinas e depois como isto se desenvolveria no departamento, com a finalidade de deixar mais objetivo as discussões mais necessárias para ajuste na matriz curricular. A professora Sheila pediu a palavra e complementou que além disso, é importante nos atentarmos para que as ementas das disciplinas de extensão fiquem mais livres para facilitar as mudanças decorrentes concernentes a dinâmicas e logísticas próprias e momentâneas. O professor Renato logo em seguida colocou que é importante observar a organização de horários para que não haja sobrecarga de atividades para professores e estudantes. A professora Ana Paula Cândido pontuou acreditar que a maioria dos professores já internalizaram a ideia de extensão no curso e embora haja dificuldades ela coloca que será um ganho enorme para a graduação em nutrição. Logo em seguida a professora Eliane colocou que por sua experiência na universidade a mesma observa que há muitas dificuldades em relação a extensão. Complementando a esta fala visando esclarecer, a professora Michele nos lembrou que a chefia do departamento deverá tratar dos assuntos relacionados aos recursos aplicados nas atividades de extensão. Considerando outros aspectos, a professora Sheila lembrou que além da parte in loco da extensão, há também, os momentos de preparação realizados no ambiente da universidade. Após estas discussões a professora Michele apresentou a distribuição em disciplinas e carga horária da proposta construída no NDE sobre a inclusão da extensão. A proposta construída no NDE com uma disciplina integradora e três por área foi colocada e então a professora Michele perguntou se havia outra proposta de encaminhamento. O professor Marcos ponderou sobre as discussões na área de alimentos e encaminhou a possibilidade de exclusão da disciplina integradora ficando apenas as três disciplinas de extensão sendo uma para cada área de atuação subdividida entre os professores. Dito isto, houve ponderações diversas sobre benefícios e dificuldades da disciplina integradora e o grupo de professores presente optou pela manutenção de apenas as três disciplinas extensionistas e exclusão da disciplina integradora. A professora Michele ponderou logo a seguir que haverá um déficit da carga horária de disciplinas que contemple extensão e que a coordenação do curso, o NDE, os representantes das áreas deverão em conjunto, buscar soluções entre os pares para solucionar o referido déficit. Assim, a professora Sheila propôs que não havendo a possibilidade de incorporar carga horária de extensão em outras disciplinas, que voltemos a proposta inicial da disciplina integradora. Complementando, a professora Sheila também coloca que haja equilíbrio de distribuição na carga horária das disciplinas, mas que se observe a particularidade em relação ao quantitativo de estudantes e de atividades peculiares a área. Finalizando a discussão da extensão, passou-se a analisar as disciplinas distribuídas na matriz curricular e os questionamentos sobre posição no

período, inclusão e necessidade da disciplina fundamentos em química e as demais inseridas no curso foram esclarecidos. Assim, algumas mudanças foram pontuadas para melhor ajuste de carga horária por período e de conteúdo necessário visando as adequações necessárias colocadas pelos professores presentes na reunião. As alterações sugeridas na matriz foram: Inclusão de Fundamentos de Química (30h) no primeiro período; Mudança da disciplina Agroecologia e Sustentabilidade do primeiro para o segundo período; Mudança de Ética Profissional do sétimo para o oitavo período; Troca da disciplina de Atividade Extensionista em Nutrição Clínica do oitavo para o sétimo período e da Disciplina Atividade Extensionista em Saúde Coletiva do sétimo para o oitavo período; Mudança da Disciplina Análise Sensorial e Desenvolvimento de Produtos do quarto para o quinto período; Mudança da Disciplina Patologia Geral do quinto para o quarto período. E, nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada e será assinada por todos os presentes.