

Ata da primeira reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Departamento de Nutrição da Universidade Federal de Juiz de Fora do ano de dois mil e vinte e três. Aos vinte e quatro dias do mês de abril, reuniram-se às oito horas e trinta minutos na sala de reunião os professores Michele Pereira Netto, Sheila Cristina Potente Dutra Luquetti, Marcos Vidal Martins e Eliane Rodrigues de Faria. A professora Michele iniciou a reunião agradecendo a presença de todos. A seguir passou ao **primeiro ponto de pauta** onde destacou que no período do ensino remoto, foi criada uma cultura de se antecipar a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para o nono período. Explicou que como consequência, o discente terminava seu curso antes da data prevista no calendário acadêmico. A professora relatou que esta situação está criando uma expectativa do aluno a pedir a colação de grau antecipada. Exposta toda esta situação, a professora Michele colocou em discussão a necessidade de se retornar ao que o PPC apregoa. Ponderados os prós e os contras, a decisão foi manter o TCC no décimo período e analisar caso a caso as possíveis exceções que surgirem. A professora Sheila aproveitou para sugerir que os discentes passem a apresentar no período de sorteio de vagas para os locais de estágio, um formulário onde declaram ter sido aprovados em todas as disciplinas obrigatórias do curso. Passando à pauta sobre as **vagas ociosas**, a coordenadora do curso de Nutrição informou que este procedimento agora ocorrerá de forma semestral e que a CDARA, a princípio, informou que o curso deverá receber mais trinta alunos. Ficou claro que a entrada deste quantitativo deverá ser escalonada. Os membros deste NDE expressaram suas opiniões sobre como serão distribuídas estas vagas e chegou-se à conclusão de que no próximo período serão aceitos doze alunos assim distribuídos: dois através de ingresso de excedentes do PISM/SiSU; um através de reinscrição; três por mudança entre *campi* para curso de mesma nomenclatura; dois por mudança de curso no mesmo *campus* ou entre *campi*; três por transferência de IES para cursos de mesma nomenclatura; e um para graduados na mesma área. A professora Michele introduziu o terceiro e último ponto de pauta, o **ENADE**. Informou que o curso de Nutrição será avaliado neste ano, e que ainda não há um edital publicado. Elencou que a preocupação principal é de que nenhum aluno deixe de fazer a prova. A professora Sheila pediu a palavra dizendo que a última participação do curso neste exame demonstrou um bom conhecimento teórico por parte dos alunos, mas uma baixa motivação dos mesmos para realizá-lo. Complementou que cerca de vinte por cento dos discentes realizaram o exame entre uma e duas horas. Concluiu-se que falta uma conscientização maior da importância do ENADE. Na discussão de como conduzir este processo, foi sugerido: envolver mais os professores; um maior esclarecimento através das redes sociais; capacitar os membros do Diretório Acadêmico; aproveitar a presença dos alunos nos sorteios de vagas para os locais de estágio para uma maior divulgação; e convocar alunos em estágio para divulgação e esclarecimentos. Ficou definido também que seria interessante inserir o assunto como pauta na próxima reunião de departamento, com sugestão de criação de uma comissão de professores para auxiliar a coordenação na organização e realização das estratégias. E, nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada e será assinada por todos os presentes.

