

Formação humana em Geriatria e Gerontologia: uma perspectiva interdisciplinar

UnATI/UERJ, 2006 – Organizado por: Renato P. Veras e Roberto Lourenço

Para maiores informações, ligue 2587-7121 / 2587-6346 site: www.unati.uerj.br.

Apresentação

Quando das comemorações do 10º aniversário da UnATI, além das festas, fizemos algumas reuniões de avaliação do projeto. Uma fragilidade foi identificada: a falta de um programa de pós-graduação na área da Geriatria e Gerontologia.

Sendo a UnATI reconhecida pela sua capacidade técnica e de pertencer ao seleto grupo dos Centros Colaborador da Organização Mundial da Saúde, havia uma saudável cobrança da comunidade científica de que deveríamos contribuir na qualificação de profissionais visando uma melhor compreensão da lógica de promoção e da assistência integral da saúde do idoso.

Já tínhamos experiência em cursos de atualização, estágios práticos e Residências em várias áreas da saúde; no entanto, estava faltando um curso de pós-graduação *lato sensu*: assim foi criado o Curso de Especialização de Geriatria e Gerontologia (CEGG).

Nesta avaliação estava evidente, também, a carência de formação de pesquisadores e docentes na área do envelhecimento humano; para suprir tais carências, a Universidade Aberta da Terceira Idade e a Faculdade de Ciências Médicas, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, selaram uma parceria com vista a oferecer além da especialização, as modalidades de formação em pós-graduação *stricto sensu*: o mestrado e o doutorado dentro do programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas (PGCM).

O CEGG foi desenhado a semelhança do projeto UnATI, tendo como pressupostos básicos a interdisciplinaridade, a participação social, a promoção, a assistência e a reabilitação da saúde. Também compõem a grade das disciplinas os mais relevantes conceitos de saúde coletiva e de metodologia científica. Possivelmente, uma das maiores qualidades do programa da UnATI/UERJ é a sua concepção, que leva em conta o escopo e a complexidade do envelhecimento humano, reclamando uma superação dos modelos predominantes no país.

O desenho do curso expressa um amplo programa de atenção integral à saúde do idoso. O curso foi aprovado pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UERJ, em 29 de julho de 2004, com carga horária de 435 horas, e está em conformidade

com a resolução CNE/CES nº 1, de 3 de abril de 2001, que estabelece as normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação no país.

Pode-se considerar o projeto do curso, expresso neste livro, um aprofundamento de práticas preventivas, sem abandonar a assistência e a reabilitação, balizado pelo afã de detectar precocemente os agravos de saúde que acometem os idosos.

O livro está estruturado a partir das 14 disciplinas teóricas do curso, a saber: Conceitos Básicos em Gerontologia; Epidemiologia do Envelhecimento; Políticas de Atenção ao Idoso; Avaliação Geriátrica Funcional; Promoção de Saúde e Prevenção de Doenças entre Idosos; Metodologia de Pesquisa Científica; Tópicos em Economia e Saúde; Biologia do Envelhecimento; Nutrição e Envelhecimento; Neuropsicologia e Envelhecimento; Reabilitação e Envelhecimento; Síndromes na Prática Geriátrica; Distúrbios Neuropsiquiátricos em Idosos e Tópicos Especiais em Gerontologia.

Cada um dos 14 módulos, ou disciplinas, é composto por um resumo da disciplina, escrito pelo coordenador da disciplina, e de 5 (cinco) textos, que são os resumos das aulas de cada disciplina. Estes textos são escritos pelos professores que ministram as aulas. No final do livro, na terceira capa, tem um envelope com um CD com todas as projeções apresentadas nas aulas. Desta forma, todos que forem utilizar este livro terão, além da explicação do módulo, o sumário das 70 aulas e os esquemas das aulas na apresentação do projetor de multimídia.

Pelo envolvimento no Curso e na autoria dos respectivos capítulos de professores do mais alto nível profissional, os textos que ora apresentamos ao público, provavelmente, tornar-se-ão referências importantes para o estudante da especialidade, assim como para o profissional que necessita de leituras rápidas para se atualizar.

Renato P. Veras e Roberto Lourenço - editores