

INTERNACIONALIZAÇÃO DA PÓS GRADUAÇÃO INTEGRAÇÃO ACADÊMICA COM A AMÉRICA LATINA

**Áreas de Saúde Coletiva, Ciências Sociais e Humanas,
e Áreas Transdisciplinares**

INSTITUIÇÕES APRESENTADAS:

CLACSO (Conselho Latinoamericano de Ciências Sociais)

ALAMES (Associação Latinoamericana de Medicina Social)

FLACSO (Faculdade Latinoamericana de Ciências Sociais)

UFJF - Setembro de 2018

***Professora Laura Tavares Soares - Professora Visitante da UFJF
no Programa de Pós Graduação em Saúde Coletiva***

ABERTURA

- Relevância da Internacionalização da Pós Graduação para o intercâmbio na formação, na pesquisa e na construção de novos conhecimentos.
- A necessidade da criação de Áreas de Estudos Comparados.
- Importância da escolha da América Latina como referência fundamental para a ampliação do conhecimento do continente onde o Brasil está inserido, reconhecendo suas identidades históricas, culturais e acadêmicas.

- Os desafios pendentes na Integração Latinoamericana e o papel da Universidade Pública.
- A oportunidade para os alunos e professores da UFJF de vivenciarem as experiências culturais e acadêmicas dos países latinoamericanos.
- O desafio de construir áreas inter e transdisciplinares de formação e pesquisa, através dos Estudos Comparados, para o conhecimento da totalidade histórica, social e política, possibilitando o enfrentamento da complexidade da nossa realidade.

(REFERÊNCIAS: Edital para Professor Visitante da UFJF - 2018;
Plano de Trabalho aprovado no Concurso.)

Apresentação das Instituições

CLACSO

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (**CLACSO**) es una institución internacional no-gubernamental con status asociativo en la UNESCO, creada en 1967. Actualmente, reúne 654 centros de investigación y posgrado en el campo de las ciencias sociales y las humanidades en 51 países de América Latina y otros continentes.

- Promover la investigación social para el combate a la pobreza y la desigualdad, el fortalecimiento de los derechos humanos y la participación democrática.
- Contribuir, desde los aportes de la investigación académica y del pensamiento crítico, a promover políticas de desarrollo sustentables en términos económicos, sociales y ambientales.
- Tender puentes entre la investigación social y las políticas públicas, impulsando acciones innovadoras, creativas y viables ante los grandes desafíos sociales, educativos, culturales y ambientales de América Latina y el Caribe.

- Apoyar la formación de redes de investigadores/as e instituciones que actúan en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.
- Fortalecer los procesos de internacionalización académica en América Latina y el Caribe.
- Ampliar la cooperación y el diálogo académico Sur-Sur y Norte-Sur.
- Estimular el desarrollo y la consolidación de las ciencias sociales y del pensamiento crítico en los países más pobres de América Latina y el Caribe.

- Intervenir en el debate público nacional y regional, aportando las perspectivas y contribuciones de la investigación social basada en resultados.
- Colaborar con la formación de agentes gubernamentales, activistas sociales y profesionales de la prensa en temas sociales, educativos, culturales y ambientales, acercándolos a problemáticas abordadas desde las ciencias sociales y a las evidencias que la investigación social aporta.

- **Generar condiciones de acceso abierto a la producción académica latinoamericana y caribeña, contribuyendo a la democratización del acceso al conocimiento y permitiendo su más activa utilización por parte de los gestores de políticas públicas, las organizaciones sociales y ciudadanas, la prensa y el propio sistema universitario.**

Los 10 ejes centrales de CLACSO

- Reducción de las desigualdades y de la injusticia social.
- Combate al racismo, la discriminación étnica y de género.
- Garantías y protección legal en los procesos migratorios y de movilidad humana.
- Defensa de la educación pública y ampliación del derecho a la educación de calidad para todos/as.
- Contribución al desarrollo de procesos de paz.
- Promoción del acceso abierto y la democratización del conocimiento.

- Promoción de políticas de seguridad ciudadana y combate a la violencia.
- Promoción de los derechos de la infancia y la juventud.
- Promoción de la participación, la movilización ciudadana y el fortalecimiento de la democracia.
- Promoción de políticas de desarrollo económico, social y ambientalmente sostenibles.

CLACSO en datos

654 instituciones asociadas

51 países

En 15 años, la **red institucional** de CLACSO creció **+ del 230%**

Las instituciones asociadas a CLACSO agrupan **+ de 25.000 investigadores/as latinoamericanos/as y caribeños/as**



1.000 horas de entrevistas y documentales sobre Ciencias Sociales

WWW.CLACSO.TV



1.000 libros publicados y disponibles para descargar en Acceso Abierto

LIBRERÍA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES



10.000.000 descargas anuales del repositorio digital en Acceso Abierto

RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CIENCIAS SOCIALES



700 Programas de Maestrías y Doctorados

En nuestra RED DE POSGRADOS



250 Actividades académicas

47 GRUPOS DE TRABAJO

Áreas y programas

- GRUPOS DE TRABAJO
- PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
- RED DE POSGRADOS
- PROGRAMA SUR-SUR
- PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA Y LAS DESIGUALDADES
- SISTEMA LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EVALUACIÓN UNIVERSITARIA - SILEU

Grupos de Trabajo

Construyendo redes interdisciplinarias de investigadores con pertinencia, calidad e incidencia en América Latina y el Caribe

Los Grupos de Trabajo (GT) son redes interdisciplinarias de investigadores de distintos países de Latinoamérica y el Caribe, que se reúnen alrededor de un tema o problema social relevante para la región.

Los GT trabajan para la producción de conocimiento comparado relevante y riguroso, y buscan lograr una efectiva relación entre investigadores, responsables de políticas públicas y organizaciones sociales.

Se organizan a partir de concursos públicos en los que se presentan propuestas de conformación de un GT y un plan de trabajo.

Estas propuestas son luego evaluadas por jurados internacionales.

Principales líneas de acción

Reuniones de trabajo con el fin de abrir el intercambio y favorecer el desarrollo de investigaciones y análisis en perspectiva comparada y con incidencia.



Eventos públicos de diálogo y debate sobre las temáticas relevantes para la región en el marco de la agenda global.



Reuniones de intercambio y análisis con decisores de política pública y/o con referentes de organizaciones sociales.



Publicaciones con los resultados de las investigaciones desarrolladas en diversos formatos.

PUBLICACIONES

Colección Grupos de Trabajo

Publicaciones 1 a 10 de 170

https://www.clacso.org.ar/grupos_trabajo/publicaciones.php?s=5&idioma=

GRUPOS DE TRABAJO

https://www.clacso.org.ar/grupos_trabajo/grupos_de_trabajo.php?s=5&idioma=

Grupos de Trabajo seleccionados para el período 2016
- 2019

Bienes comunes y acceso abierto

Bienes comunes y acceso abierto [+]

Cambio climático, medioambiente y sociedad

Cambio medioambiental global, territorio y políticas ambientales [+]

Ecología política [+]

Ecosistema y sociedad [+]

Justicia climática y gobernanza ambiental [+]

Ciencias sociales y políticas científicas

Ciencia social politizada [+]

Ciencia y sociedad [+]

Ciencias sociales: tendencias, perspectivas y desafíos [+]

Intelectuales y política [+]

Comunicación y poder

Comunicación, poder y territorio [+]

Comunicación, política y ciudadanía [+]

Deporte y Sociedad

Deporte, políticas públicas y sociedad [+]

Derechas y movimientos conservadores

Derechas contemporáneas: dictaduras y democracias [+]

Derecho a la ciudad

Desigualdades urbanas [+]

Explotación inmobiliaria y crítica contrahegemónica [+]

[Indígenas y espacio urbano \[+\]](#)

[Políticas públicas y territorios \[+\]](#)

Derechos humanos y políticas de la memoria

[Derechos Humanos, luchas y territorialidades \[+\]](#)

[Memorias colectivas y prácticas de resistencia \[+\]](#)

[Políticas en derechos humanos \[+\]](#)

Desarrollo rural

[Estudios críticos del desarrollo rural \[+\]](#)

Desigualdades y pobreza

[Esquemas de bienestar en el siglo XXI \[+\]](#)

[Heterogeneidad estructural y desigualdad social \[+\]](#)

[Pobreza y políticas sociales \[+\]](#)

Economía y políticas de desarrollo

[Crisis y economía mundial \[+\]](#)

[Desarrollo regional y actores sociales \[+\]](#)

Desarrollo, espacio y capitalismo global [+]

Economías alternativas y buen vivir [+]

Economías populares: mapeo teórico y práctico [+]

Fronteras, regionalización y globalización [+]

Turismo, economía y territorio [+]

Epistemologías del Sur

Epistemologías del Sur [+]

Estudios críticos en discapacidad [+]

Investigación militante: teoría, práctica y método [+]

Pensamiento crítico y prácticas emancipatorias [+]

Pensamiento geográfico crítico latinoamericano [+]

Procesos y metodologías participativas [+]

Estado y políticas públicas

Espacios deliberativos y gobernanza pública [+]

Estados latinoamericanos: ruptura y restauración [+]

Innovación y políticas públicas [+]

Neoliberalismo, desarrollo y políticas públicas [+]

Estudios sobre Estados Unidos

Estudios sobre Estados Unidos [+]

Latinos en los Estados Unidos [+]

Feminismos y políticas de género

Cuerpos, territorios y feminismos [+]

Economía feminista [+]

Familias, géneros y diversidades [+]

Feminismos, resistencias y procesos emancipatorios [+]

Género, (des)igualdades y derechos en tensión [+]

Izquierdas y alternativas democráticas

Izquierdas latinoamericanas [+]

La formación de la cultura democrática por las izquierdas [+]

Derecho, clases y reconfiguración de capital [+]

Estudios críticos del derecho [+]

Pensamiento jurídico crítico [+]

Juventudes y políticas de infancia

Juventudes e inclusión laboral [+]

Juventudes e infancias [+]

Medio Oriente y América Latina

América Latina y Medio Oriente [+]

Migraciones y movilidad humana

Migración Sur-Sur [+]

Migraciones: desigualdades y tensiones [+]

Violencia y migraciones forzadas [+]

Movimientos sociales y ciudadanías

Alternativas contrahegemónicas desde el Sur global [+]

Anticapitalismos y sociabilidades emergentes [+]

Ciudadanía, organizaciones populares y política [+]

Cuerpos, territorios y resistencias [+]

Democracia y revolución [+]

Gobiernos y movimientos: tensiones irresueltas [+]

Movimientos sociales, armados y procesos de paz [+]

Reinvenciones de lo común [+]

Subjetivaciones, ciudadanías críticas y transformaciones [+]

Territorialidades en disputa [+]

Políticas de Integración

Cooperación Sur-Sur y políticas de desarrollo [+]

Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe [+]

El istmo centroamericano: repensando los centros [+]

Geopolítica, integración regional y sistema mundial [+]

Integración y unidad latinoamericana [+]

Políticas e industrias culturales

Arte antihegemónico y resistencia cultural [+]

Arte y política [+]

Política y producción audiovisual en la era digital [+]

Tecnopolítica, cultura digital y ciudadanía [+]

Políticas educativas y derecho a la educación

Educación e Interculturalidad [+]

Educación popular y pedagogías críticas [+]

Educación y trabajo [+]

Educación y vida en común [+]

Formación docente y pensamiento crítico [+]

Políticas educativas y derecho a la educación [+]

Reformas y contrarreformas educativas [+]

Universidades y políticas de educación superior [+]

Pueblos indígenas

Pueblos indígenas y procesos autonómicos [+]

Racismo y afrolatinidad

Afrodescendencia, racismo y resistencias en el Caribe [+]

Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas [+]

Racismos y xenofobias [+]

Religión y política

Religión, neoliberalismo y poscolonialidad [+]

Teología, ética y política [+]

Salud colectiva

Estudios sociales para la salud [+]

Salud Internacional y soberanía sanitaria [+]

Salud colectiva

Estudios sociales para la salud [+]

Coordinador/es:

Carolina A.j. Tetelboin Henrion | *carolinatetelboin@gmail.com*

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco

México

Integrantes - Total [21]

Alejandra Vives Vergara

Centro de Desarrollo Urbano Sustentable

Universidad Católica/Universidad de Concepción

Chile

Alexandro Saco Valdivia

FOROSALUD

Perú

Ana María Costa

Universidad de Brasilia y Centro de Estudios Brasileños en Salud, CEBES
Brasil

Asa Cristina Laurell

División de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco
México

Barbara Zas Ross

Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas
Cuba

Carolina A.j. Tetelboin Henrion

División de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco
México

Clara Irene Schor-Landman

Centro Cultural de la Cooperación FLOREAL GORINI
Argentina

Herland Tejerina

ALAMES

Bolivia

Jorge Andrés Echeverry-Mejía

Centro de Estudios Avanzados

Universidad Nacional de Córdoba

Argentina

José Carvalho De Noronha

Fundação Oswaldo Cruz,

Brasil

Leticia Artilles Visbal

Empresa de Gestión del Conocimiento (GESTCON)

Guatemala

Mauricio Hernando Torres Tovar

Universidad Nacional de Colombia

Colombia

Nila Heredia Miranda

Organismo Andino de Salud,
Perú

Oscar Feo Istúriz

ALAMES

Venezuela

Pablo Canelo Bridshaw

Instituto de Ciencias Alejandro Lipschutz
Organismo no Gubernamental de Desarrollo
Chile

Rafael González Guzmán

Universidad Nacional Autónoma de México
México

Rina Milagros Ramis Andalia

Escuela Nacional de Salud Pública
Cuba

Saúl Alonso Franco Agudello

Universidad Santo Tomás, Bogotá

Colombia

Silvia Tamez González

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco

México

Vivian López González

Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas

Cuba

Laura Tavares Soares

FLACSO / UFRJ

Brasil

Red de posgrados en ciencias sociales

Generando relaciones de cooperación entre posgrados y fortaleciendo la formación de nivel superior en Ciencias Sociales

Es un espacio horizontal de cooperación académica entre las maestrías y los doctorados dictados por las instituciones de educación superior que componen el Consejo. La Red de Posgrados se propone incrementar la cooperación y el intercambio entre los posgrados en ciencias sociales, así como aumentar las oportunidades de formación de posgrado en ciencias sociales y diversificar la oferta disciplinar y temática. **En segundo término, se propone incrementar los diálogos y la transferencia de conocimiento entre los posgrados en ciencias sociales, las políticas públicas y las organizaciones sociales.**

Principales líneas de acción

Seminarios virtuales de formación de posgrado crítica y rigurosa en perspectiva comparada.



Redes temáticas de posgrados, integradas por posgrados de un mismo campo de estudio para desarrollar acciones de intercambio y cooperación.



Escuelas internacionales de posgrado dictadas por conjuntos de profesores destacados en la temática.



Base de datos con información de más de 681 maestrías y doctorados en ciencias sociales.

Seminarios virtuales 2018 - Consultas:

cursosvirtuales@clacso.edu.ar

El Espacio de Formación Virtual de la Red CLACSO de Posgrados ofrece un completo programa de seminarios virtuales dirigido a investigadores e investigadoras, estudiantes de doctorado y maestría, responsables de políticas públicas y público en general, interesados en realizar una formación crítica y rigurosa sobre los más diversos temas y disciplinas de las Ciencias Sociales.

La plataforma de enseñanza virtual de CLACSO ha sido pionera en el campo de la educación virtual, desarrollando, desde hace casi dos décadas, cursos virtuales caracterizados por su calidad académica y su compromiso político con los grandes temas y problemas de nuestra región. Usted puede ver el historial de los cursos virtuales dictados desde 1999 hasta la fecha aquí.

Especializaciones y Cursos internacionales 2018

SEMINÁRIOS -

https://www.clacso.org.ar/red_de_posgrados/seminarios_virtuales.php?s=4&idioma=

[Exemplo]

Seminario 1801 - La Política Social Universal en la superación de la desigualdad

Cátedra: CLACSO
Coordinación: Laura Tavares (FLACSO, Brasil)

<https://youtu.be/w0kHobjXEb4> Vídeo de apresentação

SEMINÁRIOS (+ ejemplos)

Seminario 1827 - Salud internacional Sur Sur y soberanía sanitaria

Coordinación: Gonzalo Basile (FLACSO, República Dominicana), Marcela Beatriz Belardo (UBA, Argentina) y María Belén Herrero (FLACSO, Argentina)

Seminario 1828 - Políticas públicas, educación y desigualdad: avances y retrocesos

Coordinación: Alessio Surian (UNIPD, Italia)

Seminario 1831 - La dimensión territorial de las desigualdades en las ciudades de América Latina

Coordinación: Manuel Dammert Guardia (PUCP, Perú)

DIPLOMAS



CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais
Latin American Council of Social Sciences

DDDD

MEMORIAS COLECTIVAS, GÉNERO Y MIGRACIONES

DIPLOMA SUPERIOR Y CURSO INTERNACIONAL

Modalidad: virtual



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales



UBA Sociales
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DOCENCIA UNIVERSITARIA
DIPLOMA SUPERIOR Y PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN
MODALIDAD: VIRTUAL
COORDINACIÓN ACADÉMICA:
Pablo Molina Derteano y Esther Levy

Programas de posgrado

La Red CLACSO de Posgrados se encuentra integrada por 682 maestrías y doctorados, dictados por 195 instituciones de educación superior, en 26 países.

Para ver las instituciones y programas de posgrados que componen la Red [clique aquí](#).

https://www.clacso.org.ar/red_de_posgrados_2016/instituciones_programas/instituciones_programas.php

Colección Red de posgrados en ciencias sociales

Publicaciones 1 a 10 de 96

https://www.clacso.org.ar/red_de_posgrados/publicaciones.php?s=4&idioma=

Pensar lo social

Artículos seleccionados de las VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani

Hernán Borisonik. Marcela Crovetto. Natalia Fortuny. Jesica Pla.
[Compiladores]

Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales.

ISBN 978-987-722-225-8

CLACSO. IIGG - Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Buenos Aires.

Diciembre de 2016

Estudios sobre la pobreza y las desigualdades

Generando conocimientos y análisis complejos e interdisciplinarios sobre la pobreza y las desigualdades

Es una iniciativa que se propone generar nuevos conocimientos en el campo de los estudios sobre la pobreza y las desigualdades, así como construir vínculos más fuertes y dinámicos entre las ciencias sociales, las políticas públicas y las organizaciones sociales.

- **Concursos de becas de investigación** sobre pobreza y desigualdades sociales
- **Talleres anuales de formación metodológica en investigación** sobre pobreza y desigualdades para jóvenes investigadores de Centroamérica y el Caribe.
- **Organización de Workshops y Seminarios Internacionales** en temáticas afines al Programa, desde perspectivas multidisciplinares y comparadas, con participación de investigadores, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales.
- Dictado de **seminarios virtuales de formación de posgrado**, para investigadores y equipos técnicos de política pública.

Colección Estudios sobre las desigualdades

Publicaciones 1 a 10 de 69

www.clacso.org.ar/pobreza_y_desigualdades/publicaciones.php?s=6&idioma

≡

Impacto del seguro popular en el sistema de salud mexicano

Asa Cristina Laurell. [Autora] [México]

Colección CLACSO-CROP.

CLACSO.

Buenos Aires. Junio de 2013

**Diversidad sexual, discriminación y pobreza frente al
acceso a la salud pública**

*Demandas de las comunidades TLGBI en Bolivia, Colombia,
Ecuador y Perú*

Martín Jaime. [Autor]

Colección CLACSO-CROP.

CLACSO.

Buenos Aires.

Junio de 2013

Pobreza, desigualdad y salud en América Latina
Laura Tavares Soares. [Compiladora]

Colección CLACSO-CROP.

CLACSO.

Buenos Aires.

Junio de 2013

(+ejemplos)

Cómo abordar la extrema pobreza desde la política social

Lorena Custodio Pallarés. [Autora]

Colección Estudios sobre las Desigualdades.

CLACSO.

Buenos Aires.

Febrero de 2016

Pobreza y protección social universal

Colección CLACSO-CROP.

CLACSO.

Buenos Aires.

Marzo de 2013

Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria (SILEU)

<https://www.clacso.org.ar/sileu/presentacion.php?s=9&idioma=>

El **Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria (SILEU)** se propone realizar un proceso de evaluación de la calidad académica integral de carreras de grado y posgrado de las Ciencias Sociales y Humanidades. Se plantea como un esquema de implementación gradual que busca conformar un campo de evaluación específico para las **Ciencias Sociales y Humanidades** que derivará en la conformación de una Agencia Certificadora y/o Acreditadora. Los criterios que guían el proceso de evaluación de la calidad se basa en los siguientes ejes transversales análisis:

Producción y circulación de conocimiento crítico latinoamericano y caribeño, cuestionador de la realidad social y orientado a la construcción de sociedades más justas e igualitarias;

Fomento prácticas de democratización en perspectiva integral: participación en espacios de discusión política, órganos de gobierno, circulación de conocimiento público.

Estímulo de prácticas cooperativas y solidarias a nivel intra e interinstitucional;

Detección y reducción de desigualdades -género, etnia, clase social, etc.-;

Acceso abierto al conocimiento y difusión

www.clacso.org.ar/acceso_abierto_y_difusion/presentacion.php?s=10&idioma

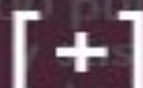
=



Más de 40.000 textos
y objetos digitales
en Acceso Abierto

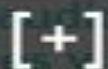


Más de 1.500 publicaciones
de CLACSO y sus centros
asociados en Acceso Abierto



www **clacso.tv**

Plataforma audiovisual,
documentales y entrevistas



Asociación Latinoamericana de Medicina Social



<http://www.alames.org/>

ALAMES

REDES TEMÁTICAS

- Salud y Trabajo
- Género
- Red de Sistemas y Políticas de Salud
- Medicamentos

DOCUMENTOS

<http://www.alames.org/index.php/documentos>

- Artículos de Prensa
- Revistas Científicas
- Libros
- Declaraciones de la Asociación
- Convocatorias
- Palabras al Margen
- Sexualidad, Salud y Sociedad - Revista Latinoamericana

CURSOS DISPONÍVEIS

<http://alames.org/curso/>

**Curso Introdutório à Medicina Social / Saúde Coletiva
(ALAMES, CLACSO: Grupo de Estudos Sociais e
Saúde, UNAM)**

<http://alames.org/curso/course/view.php?id=2>

COMUNICADO DE PRENSA: 4TA ASAMBLEA POR LA SALUD DE LOS PUEBLOS (PHA4)

<http://www.alames.org/images/VID-20170517-WA0005.mp4>

El Movimiento por la Salud de los Pueblos celebra el 40 aniversario la declaración de Alma Ata. un hito de la atención primaria de salud. realizando su 4ta Asamblea por la Salud de los Pueblos en Bangladesh del 15 al 18 noviembre del 2018

Para más información por favor visite www.phmovement.org o póngase en contacto con globalsecretariat@phmovement.org

BOLETIM

<http://www.alames.org/index.php/boletines/ano-numero-i-volumen-i-numero-1>

Año 1 - Volumen 1 - Publicado el 01 Marzo 2017 - Documentos

PENSAMENTO CRÍTICO EM SAÚDE COLETIVA (1970 1980) POPULAR

“Este é um estudo sobre o pensamento social do campo da Saúde Pública/Coletiva no Brasil nos anos de 1970 a 1980. Analisa os marcos teóricos que apoiaram o debate sobre o conceito de determinação social do processo saúde-doença e o direito universal à saúde. A análise identificou os seguintes temas: a formação social brasileira e a questão democrática no Brasil, com foco no direito à saúde; o desenvolvimento histórico do modo de produção capitalista e a saúde; o papel das instituições médicas na estruturação das políticas de saúde no Brasil; o modelo médico preventivista e sua relação com o processo de produção capitalista; o trabalho médico e sua posição central nas políticas públicas de saúde; o Estado e o acesso universal à saúde.”

documento: **MIGRACIÓN, FORMACIÓN DE ZONAS PERIURBANAS Y TUBERCULOSIS EN LIMA – PERÚ**

POPULAR - Publicado el 01 Marzo 2017

“El estudio presenta la relación de la tuberculosis con el espacio periurbano de Lima, provincia y capital peruana. Se aborda el tema con las descripciones y análisis del espacio territorial, la densidad poblacional, el proceso migratorio que llevó a ocupar y cambiar los usos del suelo y la urbanización. En ese contexto se logra situar a la tuberculosis como enfermedad predominante de este espacio, donde se determina las características de las condiciones de vida de sus habitantes a través de la geografía de la salud que incluye la conceptualización de la vivienda, la pobreza e inequidad, las necesidades básicas y la configuración de la exclusión social.”

Declaración de Taller– “Sistemas Universales y Ciudadanía: reformas de Seguridad Social y Salud en América Latina y el Caribe”

“En el marco del Taller pre-XIII Congreso Latinoamericano de Medicina Social y Salud Colectiva los días 22 y 23 de Noviembre de 2014, los y las participantes representantes de ALAMES, de movimientos sociales, organizaciones de la sociedad civil y centros académicos de El Salvador, México, Argentina, Perú, Paraguay, Brasil, República Dominicana, Uruguay, República de Haití, Bolivia, Chile, Colombia, Venezuela, Guatemala, Ecuador y España, declaramos:

[.....]

9- Por último, definimos todos y todas la de fortalecer y dar reimpulso organizativo a la Red de Sistemas y Políticas de Salud de ALAMES, buscando generar alianzas-articulaciones estratégicas y desarrollando una red de instituciones de salud colectiva y seguridad social implicando otras organizaciones, movimientos, universidades, instituciones y actores, **en esta agenda y lucha.”**



<http://flacso.org.br/porta1/index.php%20>



Foram longos anos de dedicação desde a década de 1990 para que a Flacso Brasil chegasse até aqui em constante crescimento. Intelectuais, acadêmicos, pesquisadores e profissionais das mais diversas áreas, sobretudo dos direitos humanos, contribuem para que o trabalho deste Organismo Internacional e Intergovernamental seja diferenciado e fundamental para a atuação e organização política da sociedade brasileira.

Hoje, entre novas caminhadas e desafios, a nossa Sede Acadêmica Brasil, , parte da **Rede Flacso presente em 17 países da América Latina e Espanha**, se reestrutura para cumprir mais profundamente sua missão de desenvolver atividades de docência de pós-graduação, pesquisa, mobilização social e outras modalidades de cooperação no campo do desenvolvimento econômico e social e da integração da América Latina e do Caribe. Temos também intensificado nossa relação com as organizações sociais, redes, fóruns e movimentos sociais.

Organizamos nosso trabalho na seguintes **Linhas de Atuação**:

- Globalização, Inovação e Novas Tecnologias
- Governabilidade e Institucionalidade em Democracia
 - Governança e Políticas Públicas
 - Estado de Direito e Direitos Humanos
 - Desenvolvimento Territorial e Gestão
 - Interculturalidade
 - Economia e Desenvolvimento
 - Educação e Desenvolvimento
- Atores Sociais, Movimentos Sociais e Cidadania
 - Desigualdades, Pobreza e Exclusão Social
 - Sistemas/organismos internacionais
 - Segurança Cidadã
 - População, Migração e Meio Ambiente

Nossos **Projetos**, desenvolvidos em parceria com órgãos dos governos municipal, estadual e federal, universidades, organismos internacionais, organizações sociais, fundações, empresas públicas e privadas, estão distribuídos em **Programas** que estruturam o organograma da entidade.

São eles:

- Programa Comunidades de Pesquisa, Conhecimento Público e Democracia
- **Programa Docente – Mestrado Estado e Políticas Públicas**
 - Programa Estudos e Políticas de Cultura e Diversidade
 - Programa Estudos e Políticas sobre a Juventude
 - Programa Estudos sobre a Violência
- Programa Observatório Latino-americano de Políticas Educacionais – OLPEd
- Programa Participação, Sociedade Civil e Processos de Mobilização
 - Programa Políticas de Educação Superior

Conheça materiais exclusivos em nossa **Biblioteca** e no **Grupo Estratégico de Análise da Educação Superior no Brasil (GEA)**, inclusive as publicações da Flacso Brasil:

Cadernos de Insumos Conferência Nacional de Política Indigenista

- Caderno de Orientações Metodológicas – Etapas Locais
- Caderno de Orientações Metodológicas – Etapas Regionais
- Guia do Participante
- Caderno de Propostas Priorizadas
- Documento Base

Cadernos de Insumos ECA 25 Anos

- Relatório Roda de Diálogo 25 anos do ECA
- Caderno de Participação dos Adolescentes
- Caderno de Insumos – Pela absoluta prioridade da criança e do adolescente
- Revista das Crianças na 10ª Conferência Nacional dos Direitos da Criança e dos Adolescentes

Coleção Estudos Afirmativos

- v.1 – Rede de saberes: políticas de ação afirmativa no ensino superior para indígenas no Mato Grosso do Sul
- v.2 – Ação afirmativa, reserva de vagas e cotas na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2002-2012)
- v.3 – a experiência pioneira do IFRN com reserva de vagas em seus processos seletivos
- v.4 – Políticas afirmativas no Ensino Superior: a experiência da UFRB
- v.5 – Os reflexos de Durban em Ouro Preto e sua repercussão na UFOP
- v.6 – Caminhadas dez anos depois: relatos de universitários de origem popular
- v.7 – Ações afirmativas: a trajetória do IFRS como instituição inclusiva

Coleção Caravana de Direitos Humanos

- Educação em Direitos Humanos: construindo uma cultura de igualdade, liberdade e respeito à diversidade

Formação de Gestores Públicos (Forgep)

- Caderno de Formação 1: Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil
- Caderno de Formação 2: Elaboração de Projetos Sociais
- Caderno de Formação 3: Melhores Práticas no Gerenciamento de Projetos
- Caderno de Formação 4: Convênios e Prestação de Contas
- Caderno de Formação 5: Gestão de Convênios
- Caderno de Formação 6: Fundos Público, Privados e Emendas Parlamentares
- Caderno de Formação 7: Planejamento Estratégico Situacional

Grupo Estratégico de Análise da Educação Superior (GEA)

- N1 – Democratização da Educação Superior no Brasil: avanços e desafios
- N2 – Ações Afirmativas e Inclusão: um Balanço
- N3 – Vinte e um anos de educação superior: expansão e democratização
- N4 – Perfil socioeconômico do estudante de graduação: uma análise de dois ciclos completos de Enade (2004 a 2009)
- N5 – Política afirmativa de acesso à Educação Superior: fundamentos jurídicos e experiências de implementação
- N6 – A mulher no Ensino Superior: distribuição e representatividade
- N7 – Democratização da Educação Superior no Brasil: novas dinâmicas, dilemas e aprendizados

Livros

- Juventudes na Escola, sentidos e buscas: por que frequentam?
- Diagnóstico Participativo das Violências nas Escolas: falam os Jovens
- Hecho en Latinoamérica. Acceso abierto, revistas académicas e innovaciones regionales
- 10 anos de governos pós-neoliberais no Brasil: Lula e Dilma
- La política en armas y las armas de la política Brasil, Chile y Uruguay 1950-1970
- Conversando sobre violência e convivência nas escolas

Mapa da Violência

- **Mapa da Violência 2012: A cor dos homicídios no Brasil**
- **Mapa da Violência 2012: Atualização: Homicídio de Mulheres no Brasil**
- **Mapa da Violência 2012: Crianças e Adolescentes no Brasil**
- **Mapa da Violência 2013: Acidentes de Trânsito e Motocicletas**
- **Mapa da Violência 2013: Homicídios e Juventude no Brasil**
- **Mapa da Violência 2013: Mortes matadas por armas de fogo**
- **Mapa da Violência 2014: Homicídios e Juventude no Brasil**
- **Mapa da Violência 2014: Os Jovens do Brasil**
- **Mapa da Violência 2015: Mortes Matadas por Armas de Fogo**
- **Mapa da Violência 2015: Adolescentes de 16 e 17 anos no Brasil**
- **Mapa da Violência 2015: Homicídios de Mulheres no Brasil**
- **Relatório Violência Letal contra as crianças e adolescentes do Brasil**
- **Caderno Temático N°1 Mapa da Violência: Educação: Blindagem contra a violência homicida?**

Série Cadernos Flacso

- N1 – Revisitando a obra Dependência e Desenvolvimento na América Latina
- N2 – A expansão da pós-graduação em ciências sociais. Desigualdade regional, competência e mercantilização na América Latina
- N3 – Um crescimento puxado pelo mercado interno como resposta à crise na América Latina: uma utopia mobilizadora?
- N4 – Brasil: um outro patamar. Propostas de estratégia
- N5 – El desafío de la derecha: Colonizar un territorio de la izquierda
- N6 – Seminario Internacional “La cooperación cultural, educativa y científica entre Brasil y España”
- N7 – Las tensiones creativas de la revolución: La quinta fase del proceso de cambio
- N8 – La compleja y difícil ruta de Humala
- N9 – “Pobres”, esquerda e mudança social no Brasil contemporâneo: Uma leitura crítica de *Os sentidos do lulismo*, de André Singer
- N10 – Questões pendentes na configuração de uma política social: uma síntese
- N11 – Emancipação, cidadania e juventudes: estes tempos
- N12 – Consumo do álcool no Brasil

Cursos Latinoamericanos

Especialización en Políticas Públicas para la Promoción de la Igualdad en América Latina

Especialización y Curso Internacional en Políticas Públicas y Justicia de Género

Maestría en Estado, Gobierno y Políticas Públicas



CADERNOS E ARTIGOS DA FLACSO

http://flacso.org.br/?page_id=510&publication-type=115

CONCLUSÃO - PARA DEBATE

- Necessidade de construir estratégias para a criação de uma Área de Estudos Comparados Latinoamericanos na UFJF, de caráter transdisciplinar.
 - Sem prejuízo da elaboração de estratégias específicas para os diferentes Programas de Pós Graduação (no caso, o de Saúde Coletiva, entre outros)
 - Necessidade de mais encontros, ampliados - combinando diversas áreas da UFJF - e específicos