

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
CAMPUS GOVERNADOR VALADARES
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA VIDA

**PROCOLOS COMPLEMENTARES DE BIOSSEGURANÇA DO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA VIDA –
DISCIPLINAS INTENSIVAS (SETEMBRO/OUTUBRO/2021)**

**Governador Valadares
Agosto de 2021**

SUMÁRIO

1	Apresentação	3
2	PROCOLO COMPLEMENTAR DE BIOSSEGURANÇA – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA VIDA	4
2.1	Laboratório de Anatomia	4
2.2	Laboratório de Bioquímica	6
2.3	Laboratório de Fisiologia	9
2.4	Laboratório de Histologia	11
2.5	Laboratório de Imunologia.....	14
2.6	Laboratório de Microbiologia.....	17
2.7	Laboratório de Parasitologia	21
2.8	Laboratório Morfofuncional.....	25
2.9	Estimativa do quantitativo de EPIS	27
3	PROCOLO COMPLEMENTAR DE BIOSSEGURANÇA – DEPARTAMENTO DE MEDICINA.....	28
3.1	LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - PITÁGORAS	28
3.2	SALA DE AULA I - PITÁGORAS.....	31
3.3	UBS/HMGV/HBS.....	34
3.4	Estimativa do quantitativo de EPIs para todas as atividades do Departamento	42
4	PROCOLO COMPLEMENTAR DE BIOSSEGURANÇA – DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO.....	43
4.1	Laboratório 815 – Técnica Dietética.....	43
4.2	Laboratório 814 – Avaliação Nutricional.....	46
4.3	Unidades Básicas de Saúde	47
4.4	Estimativa do quantitativo de EPIS para todas as atividades do departamento	49
5	Estimativa do quantitativo de EPIS para todas as atividades do Instituto de Ciências da Vida	51

1 Apresentação

Os protocolos de biossegurança estabelecidos neste documento visam contribuir para a retomada das atividades presenciais do Instituto de Ciências da Vida (ICV) do Campus Governador Valadares da Universidade Federal de Juiz de Fora.

Neste documento encontra-se organizado os **Protocolos complementares de biossegurança departamentais** que compreende aspectos de biossegurança que devem ser aplicados e cada ambiente utilizado e disciplinas ofertadas durante o ciclo intensivo compreendido entre os dias 13 de setembro e 16 de outubro de 2021.

2 PROTOCOLO COMPLEMENTAR DE BIOSSEGURANÇA – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA VIDA

2.1 Laboratório de Anatomia

2.1.1 Caracterização dos espaços e disciplinas

2.1.1.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Código da disciplina	Nome da disciplina	Área total do ambiente	Total de vagas autorizadas	Número de vagas por turma aprovada	Número de TAEs envolvidos	Número de terceirizados envolvidos	Nome dos docentes
CBV512GV	Anatomia aplicada à Medicina IV	110	48	18	2	0	Kennedy Martinez Oliveira
MOR505GV	Anatomia aplicada à Medicina I	110	18	18	2	0	Kennedy Martinez Oliveira

2.1.2 Descrição do cenário onde será ofertado o conjunto de disciplinas

Laboratório Morfofuncional (Prédio DCBV/GV). Laboratório de 80 m² com 10 bancadas (capacidade para 2 alunos por bancada; Número máximo de pessoas presentes simultaneamente no ambiente: 20 discentes + 1 Monitor + 1 docente. OBS. O TAE (1 por turno de trabalho) montará e desmontará as aulas e não estará, simultaneamente, no ambiente com os alunos e o professor. Fluxo e organização para entrada no laboratório: 1º Após a entrada no prédio e, próximo a porta do laboratório, formação de uma fila com distanciamento de 1,5 m. 2º Um por vez, o aluno, ao entrar, deixa os materiais na prateleira e realiza a lavagem das mãos ou higienização com álcool em gel 70%. 3º Cada aluno ocupará o lugar indicado na mesa, do fundo até chegar nas mesas próximas da porta. A saída: 1º A saída será organizada da seguinte forma: um aluno de cada vez faz a lavagem das mãos ou higienização com álcool em gel 70%, dos mais próximos à porta para os mais distantes. 2º pegar o material nas estantes e se dirigir para a saída. 3º Ao sair, não deverá ficar na porta do laboratório, se aglomerando e conversando com outros. Fluxo de pessoas dentro do ambiente: 1º Colocar o material na prateleira (mochila, por exemplo) e vestir o jaleco; 2º Lavagem e secagem das mãos; 3º Dirigir-se diretamente para a bancada de estudo; 4º O fluxo de rotação (circular) nas bancadas (quando necessário) será feito seguindo um rodízio previamente designado, direcionado, respeitando o distanciamento de 1,5 m, para que não haja “cruzamento” direto entre os

estudantes. 5º Nenhum aluno poderá levantar-se da sua bancada, se não for solicitado pelo docente e nem se aproximar de outros alunos, mantendo sempre o distanciamento mínimo de 1,5 m entre eles. Ao final de cada aula prática, os discentes deverão: remover luvas e jalecos descartáveis nas lixeiras apropriadas/identificadas. Procedimentos de higienização de bancadas e equipamentos: aplicação do álcool 70% ou produto sanitizante, por fricção, com o auxílio de pano /gaze; nos manequins será aplicado álcool 70% pelo método do aspergimento. Nessas disciplinas não haverá a utilização do material biológico (cadáveres).

2.1.3 Descrição qualitativa de EPIs necessário para atendimento do conjunto de disciplinas

Código da disciplina	Nome da disciplina	EPIs	Justificativa para solicitação de N95, avental e faceshield
CBV512GV	Anatomia aplicada à Medicina IV	Máscaras cirúrgicas e luvas de procedimento	NA
MOR505GV	Anatomia aplicada à Medicina I	Máscaras cirúrgicas e luvas de procedimento	NA
MOR502GV	Anatomia Humana Básica	Máscaras cirúrgicas e luvas de procedimento	NA
ANA503GV	Anatomia Sistêmica	Máscaras cirúrgicas e luvas de procedimento	NA
ANA504GV	Anatomia do Aparelho Locomotor	Máscaras cirúrgicas e luvas de procedimento	NA

2.1.4 Procedimentos específicos de biossegurança: Adequações na dinâmica das aulas visando atender os protocolos de biossegurança

Condição/Conduta de risco (antes)	Nova conduta em função dos protocolos
Alunos se sentavam em grupo de 6-8 por bancada	Distanciamento de 1,5 m, mudando para 2 alunos por bancada.

2.2 Laboratório de Bioquímica

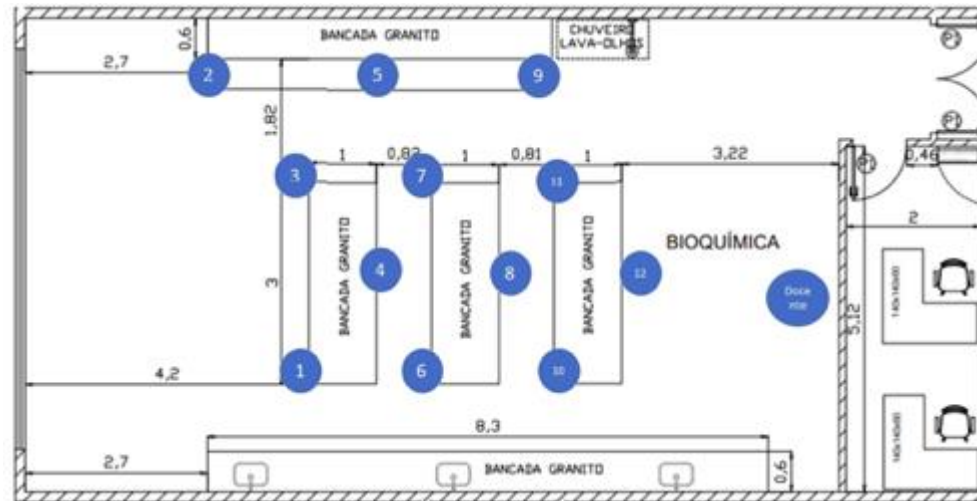
2.2.1 Caracterização dos espaços e disciplinas

2.2.1.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Código da disciplina	Nome da disciplina	Área total do ambiente	Total de vagas autorizadas	Número de vagas por turma aprovada	Número de TAEs envolvidos	Número de terceirizados envolvidos	Nome dos docentes
CBV511GV	Bioquímica III	84	48	12	1	0	David Henrique Rodrigues

2.2.2 Descrição do cenário onde será ofertado o conjunto de disciplinas

O laboratório é composto de três bancadas centrais, em cada uma das quais haverá três discentes com distanciamento de 1,5 m entre si. Dois discentes ficarão em uma bancada lateral (distanciamento de 1,5 m entre si e das outras bancadas) e um discente ficará em outra bancada lateral (também com 1,5m de distância das bancadas centrais). O docente permanecerá a maior parte do tempo próximo ao quadro (que está a 3 m de uma das bancadas), e dará instruções aos discentes mantendo a distância de 1,5 m. As TAEs entrarão no laboratório apenas quando não houver discentes no interior e elas só permanecerão no ambiente para trocar vidrarias e organizar materiais no intervalo entre as aulas.



O laboratório permanecerá com as portas e janelas abertas durante as aulas para maior ventilação do ambiente. Há uma porta dupla em uma extremidade do laboratório e janelas na parte superior da parede na outra extremidade. Antes da entrada ao laboratório, os discentes serão previamente instruídos pelo docente a percorrerem os corredores do prédio mantendo distanciamento e apenas um discente poderá abrir os escaninhos presentes no corredor por vez.

A entrada ao laboratório será realizada da seguinte maneira: o primeiro discente será autorizado a entrar e se posicionar na extremidade da bancada mais distante da porta do laboratório. O segundo discente só será autorizado a entrar quando o primeiro discente já estiver sentado e irá se posicionar na mesma bancada a uma distância de 1,5 m do primeiro discente. O mesmo procedimento será adotado para os demais 10 discentes, à medida que eles entrarem, eles serão posicionados em locais cada vez mais próximos da porta. Na saída, o primeiro discente a sair será aquele que já estiver mais próximo da porta. Apenas depois de ter pegado seus pertences no escaninho na parte externa, o professor autorizará o segundo discente mais próximo à porta a sair. Esse processo se repete até o último discente sair do recinto.

O professor finalizará a aula 10min antes do horário para que haja tempo suficiente para que todos os discentes saiam do laboratório e não ocorra acúmulo de discentes no corredor.

Os alunos precisarão manipular diversas vidrarias e equipamentos. Os alunos que estiverem diretamente envolvidos na manipulação utilizarão luvas. Os alunos manterão durante a aula a distância de 1,5 m entre si. O deslocamento dos discentes para certos equipamentos (como o banho-maria e o espectrofotômetro)

será controlado pelo docente e apenas um discente será autorizado a utilizar estes equipamentos por vez. Todos os outros equipamentos (pipetas, tubos de ensaio e demais) estarão individualizados para cada discente e não serão compartilhados durante a aula.

2.2.3 Descrição qualitativa de EPIs necessário para atendimento do conjunto de disciplinas

Código da disciplina	Nome da disciplina	EPIs	Justificativa para solicitação de N95, avental e faceshield
BQU509GV	Bioquímica XIII	Máscaras cirúrgicas e luvas de procedimento	NA
CBV501GV	Bioquímica I	Máscaras cirúrgicas e luvas de procedimento	NA
BQU506GV	Bioquímica XII	Máscaras cirúrgicas e luvas de procedimento	NA
BQU507GV	Bioquímica	Máscaras cirúrgicas e luvas de procedimento	NA
CBV503GV	Bioquímica II	Máscaras cirúrgicas e luvas de procedimento	NA
CBV511GV	Bioquímica III	Máscaras cirúrgicas e luvas de procedimento	NA

2.2.4 Procedimentos específicos de biossegurança: Adequações na dinâmica das aulas visando atender os protocolos de biossegurança

Condição/Conduta de risco (antes)	Nova conduta em função dos protocolos
Discentes compartilhavam vidrarias.	Individualização das vidrarias. Caso haja a necessidade de compartilhamento de vidrarias, haverá higienização das mãos após o compartilhamento.

Discentes se aglomeravam em certos equipamentos (como banho-maria e espectrofotômetro) e o docente os guiava na manipulação.	Apenas um discente será autorizado a manipular estes equipamentos por vez.
Resultados da prática laboratorial eram discutidos ao final da aula.	Discussões a respeito da prática serão desencorajadas no momento da aula e o docente estimulará os discentes a fazer todas as perguntas antes e/ou após a prática utilizando ferramentas digitais.

2.3 Laboratório de Fisiologia

2.3.1 Caracterização dos espaços e disciplinas

2.3.1.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Código da disciplina	Nome da disciplina	Área total do ambiente	Total de vagas autorizadas	Número de vagas por turma aprovada	Número de TAEs envolvidos	Número de terceirizados envolvidos	Nome dos docentes
CBV507GV	Fisiologia Médica II	84	40	20	0	0	Ione Maria de Matos
CBV504GV	Fisiologia Médica I	84	60	20	0	0	Renato Nery Soriano

2.3.2 Descrição do cenário onde será ofertado o conjunto de disciplinas

Laboratório do Núcleo de Fisiologia e Biofísica (Prédio DCBV/GV). O espaço tem área total de aproximadamente 120 m² de área total. Destes, 84 m² serão utilizados para as atividades didático-pedagógicas das cadeiras. A área útil é composta por 20 bancadas individuais móveis, 1 mesa para docente e 2 bancadas laterais fixas. O local possui janelas largas na parede do fundo do laboratório que oferece uma circulação de ar e auxilia na iluminação do ambiente. Além disso, o espaço conta com aparelhos de ar condicionado, que poderão ser ligados em dias mais quentes. Número máximo de pessoas presentes simultaneamente no ambiente: 20 discentes + 1 Monitor + 1 docente. Os estudantes ocuparão as bancadas individuais com o distanciamento social mínimo de 1,5m e as demais medidas previstas nos protocolos de biossegurança municipal (Decreto no.11.343) e da Universidade Federal de Juiz de Fora. As atividades práticas serão em formato expositivo, evitando contato entre os estudantes durante os procedimentos.

2.3.3 Descrição qualitativa de EPIs necessário para atendimento do conjunto de disciplinas

Código da disciplina	Nome da disciplina	EPIs	Justificativa para solicitação de N95, avental e face shield
BAS511GV	Fisiologia	Máscaras cirúrgicas	NA
CBV504GV	Fisiologia Médica I	Máscaras cirúrgicas	NA
CBV507GV	Fisiologia Médica II	Máscaras cirúrgicas	NA

2.3.4 Procedimentos específicos de biossegurança: Adequações na dinâmica das aulas visando atender os protocolos de biossegurança

Condição/Conduta de risco (antes)	Nova conduta em função dos protocolos
Em procedimentos expositivos que houver necessidade de distanciamento inferior a 1,5 m (entre o docente e o estudante).	Uso de máscara cirúrgica.

2.4 Laboratório de Histologia

2.4.1 Caracterização dos espaços e disciplinas

2.4.1.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

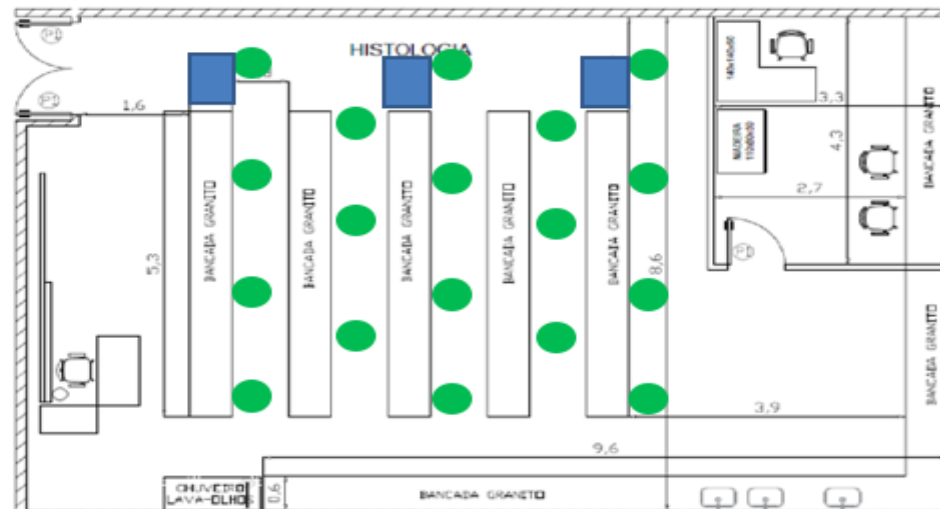
Código da disciplina	Nome da disciplina	Área total do ambiente	Total de vagas autorizadas	Número de vagas por turma aprovada	Número de TAEs envolvidos	Número de terceirizados envolvidos	Nome dos docentes
CBV508GV	Histologia e Embriologia III	98	36	18	1	0	Rodolfo Duarte Nascimento
M0R524GV	Histologia e Embriologia II	98	51	17	1	0	Márcia de Carvalho Vilela
MOR517GV	Histologia e Embriologia I	98	28	14	1	0	Bruno Augusto Maciel Guedes

2.4.2 Descrição do cenário onde será ofertado o conjunto de disciplinas

As aulas práticas de Histologia e Embriologia acontecem da seguinte forma: Na primeira aula o professor utiliza o seu microscópio para demonstrar como se manuseia o aparelho, especialmente para os alunos do primeiro período. O microscópio do professor é colocado sobre uma bancada, em posição de destaque para que todos vejam e o professor apresenta o aparelho, suas partes e como o utiliza. Nas aulas seguintes acontecem as apresentações dos cortes histológicos contidos no laminário do laboratório. As imagens das lâminas histológicas são projetadas à frente da sala, utilizando um microscópio acoplado a uma câmera conectada também ao notebook e este ao projetor multimídia. Após a apresentação e explicação das imagens relacionadas ao conteúdo do dia, os alunos ficam autorizados a utilizar os seus respectivos microscópios. Para isso, eles utilizam uma caixa contendo diversas lâminas histológicas, dentre as quais eles retiram aquelas de interesse, de acordo com cada aula. Os estudantes exploram as lâminas, utilizando os microscópios individualmente, seguindo um roteiro fornecido pelo professor, para direcionar a procura, visualização e identificação das estruturas de interesse, de acordo com os conteúdos do semestre. No caso de alguma dúvida quanto ao manuseio do microscópio, o professor precisa se aproximar e orientar ou manusear o aparelho para demonstração e esclarecimento da dúvida. No caso de alguma dúvida quanto à imagem que está sendo vista normalmente o professor se aproxima e compartilha o microscópio do estudante para esclarecer o questionamento, sendo necessário que, alternadamente, o professor e o aluno utilizem o microscópio para irem discutindo sobre a imagem e esclarecendo a dúvida.

Contudo, por conta da pandemia do novo coronavírus, essa dinâmica precisará ser alterada: para esclarecimentos sobre manuseio do microscópio, o professor utilizará o aparelho destinado ao seu uso para repetir a demonstração sobre como se deve utilizar o instrumento, à distância e com o microscópio em destaque para visualização do aluno. O estudante que apresentou a dúvida repetirá os passos de manuseio ao mesmo tempo que o professor.: No caso de dúvidas sobre a imagem visualizada, o estudante chamará o professor ao microscópio e se afastará do mesmo para que o professor possa manusear o aparelho. O professor higienizará as mãos e o equipamento com álcool 70% e utilizará o microscópio para sanar a dúvida apresentada, localizando a estrutura em estudo ou apontando algo que o estudante precisa ver na imagem através do microscópio ou outra dúvida qualquer relacionada à imagem. Em seguida o professor se afastará, higienizará as mãos e o equipamento e o aluno retornará ao aparelho para visualizar o que está sendo mostrado pelo professor. Tal procedimento se repetirá até a solução do questionamento.

Os discentes serão distribuídos no laboratório conforme imagem abaixo. Os locais nas bancadas que serão ocupados pelos estudantes estão sinalizados com as marcas verdes. Serão adicionadas três mesas nas laterais das bancadas no laboratório para aperfeiçoar a ocupação. As mesas estão representadas com retângulos azuis. Esta disposição garante o distanciamento de 1,5 m entre os alunos. Serão 18 microscópios distribuídos no laboratório.



2.4.3 Descrição qualitativa de EPIs necessário para atendimento do conjunto de disciplinas

Código da disciplina	Nome da disciplina	EPIs	Justificativa para solicitação de N95, avental e face shield
MOR517GV	Histologia e Embriologia I – Prática	Máscaras Cirúrgicas	NA
MOR524GV	Histologia e Embriologia II – Prática	Máscaras Cirúrgicas	NA
MOR509GV	Histologia E Embriologia X	Máscaras Cirúrgicas	NA
MOR517GV	Histologia e Embriologia I	Máscaras Cirúrgicas	NA
MOR524GV	Histologia e Embriologia II	Máscaras Cirúrgicas	NA
CBV508GV	Histologia e Embriologia III	Máscaras Cirúrgicas	NA
MOR506GV	Histologia e Embriologia	Máscaras Cirúrgicas	NA

2.4.4 Procedimentos específicos de biossegurança: Adequações na dinâmica das aulas visando atender os protocolos de biossegurança

Condição/Conduta de risco (antes)	Nova conduta em função dos protocolos
Quando o distanciamento precisar ser inferior a 1,5 m.	Professores e estudantes deverão estar de máscara cirúrgica e professores também com óculos de proteção/face shield.
Quando o aluno precisar que o professor manuseie o microscópio do estudante para fins de demonstração de utilização do	O aluno se afastará do microscópio respeitando a distância de 1,5 m. O professor higienizará as mãos e o equipamento manuseará o microscópio com o aluno observando. Depois de demonstrado, o professor se afastará, higienizará as mãos e o aluno praticará o que foi ensinado, sob o olhar do professor. Todos deverão

aparelho (esses casos são comuns para as primeiras aulas dos calouros).	estar usando máscara cirúrgica e óculos de proteção. Esse procedimento será repetido até que a dúvida tenha sido esclarecida.
Quando o aluno precisar que o professor identifique alguma estrutura ao microscópio que está sendo utilizado pelo estudante, ou seja, quando for preciso que professor e aluno compartilhem um microscópio para visualização e compreensão da imagem sob estudo.	O estudante chamará o professor ao microscópio e se afastará do mesmo para que o professor possa manusear o aparelho. O professor higienizará as mãos e o equipamento com álcool 70% e utilizará o microscópio para sanar a dúvida apresentada, localizando a estrutura em estudo ou apontando algo que o estudante precisa ver na imagem através do microscópio, ou outra dúvida qualquer relacionada à imagem. Em seguida o professor se afastará, higienizará as mãos e o equipamento e o aluno retornará ao aparelho para visualizar o que está sendo mostrado pelo professor. Tal procedimento se repetirá até a solução do questionamento. Todos deverão estar usando máscara cirúrgica.

2.5 Laboratório de Imunologia

2.5.1 Caracterização dos espaços e disciplinas

2.5.1.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Código da disciplina	Nome da disciplina	Área total do ambiente	Total de vagas autorizadas	Número de vagas por turma aprovada	Número de TAEs envolvidos	Número de terceirizados envolvidos	Nome dos docentes
BAS510GV	Imunologia	74	40	20	0	0	Alda Maria Soares Silveira

2.5.2 Descrição do cenário onde será ofertado o conjunto de disciplinas

O laboratório de Imunologia possui 110 m² de área total e 74 m² de área livre. O espaço contém uma bancada que ocupa parte das paredes laterais e a parede do fundo para preparo de amostras (Figura abaixo).

De acordo com os cálculos, mantendo distanciamento de 1,5 m entre os indivíduos, o espaço comporta 20 pessoas sentadas nas carteiras. O docente trabalhará com auxílio de um monitor.

O local possui duas janelas largas na parede do fundo do laboratório que oferece uma circulação de ar e auxilia na iluminação do ambiente. Além disso, o espaço conta com aparelhos de ar condicionado, que poderão ser ligados em dias mais quentes, desde que janelas e portas sejam mantidas abertas.

FLUXO E ORGANIZAÇÃO PARA ENTRADA E SAÍDA DO LABORATÓRIO

ENTRADA

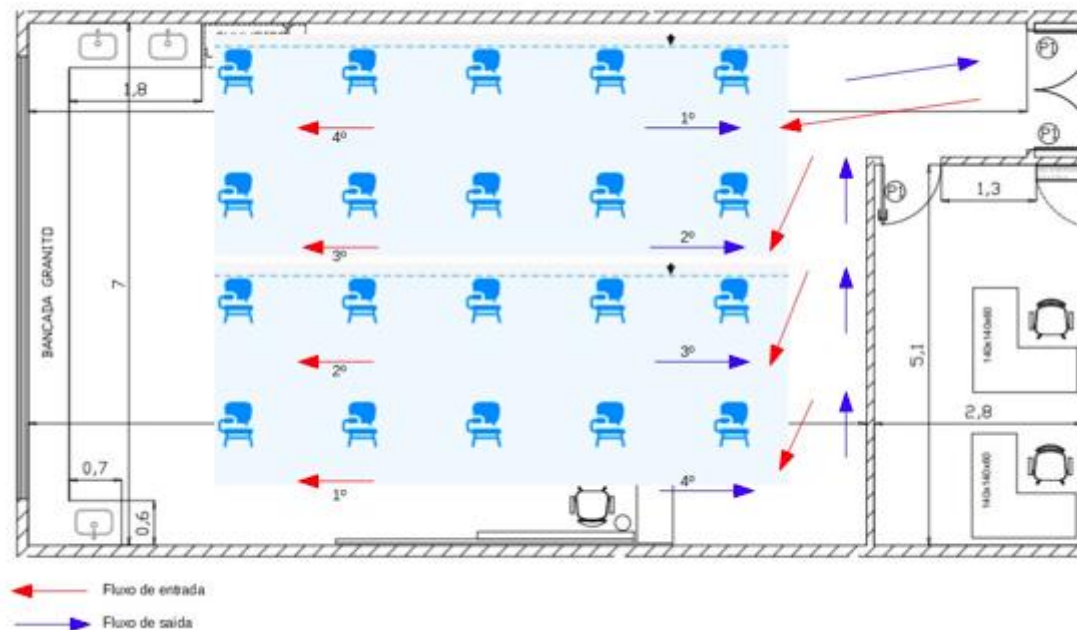
Após a entrada no prédio e, próximo à porta do laboratório, formação de uma fila com distanciamento, e a entrada de um aluno, por vez. Cada aluno, ao entrar, realiza a higienização das mãos com álcool em gel 70%. Cada aluno se dirigirá à carteira indicada pelo docente, ocupando os lugares do fundo primeiro até chegar nas carteiras próximas da porta.

SAÍDA

A saída será organizada da seguinte forma: um aluno de cada vez dos mais próximos à porta para os do fundo, após a higienização das mãos com álcool em gel 70%. Cada aluno, ao sair, não deverá ficar na porta do laboratório, se aglomerando e conversando com outros e nem do lado de fora do prédio, devendo já seguir para o seu destino de origem.

FLUXO DE PESSOAS DENTRO DO AMBIENTE

Ao entrar, cada aluno deverá: Colocar o material ao lado da carteira (mochila, por exemplo) e vestir o jaleco de tecido. Neste momento, vão separar o material individual que utilizarão para a aula prática, como por exemplo livro, caderno, lápis, resumos e material da aula prática. Sentados na carteira que estão distanciadas 1,5 m, aguardarão o início da aula; nenhum aluno poderá levantar-se da sua carteira, se não for solicitado pelo docente e nem pode se dirigir para a bancada e nem se aproximar de outros alunos, mantendo sempre o distanciamento mínimo de 1,5m entre eles.



2.5.3 Descrição qualitativa de EPIs necessário para atendimento do conjunto de disciplinas

Código da disciplina	Nome da disciplina	EPIs	Justificativa para solicitação de N95, avental e face shield
BAS510GV	Imunologia	máscaras cirúrgicas para professor, monitor e alunos; luvas e aventais descartáveis para professor e monitor	A exigência de aventais descartáveis se refere apenas a duas aulas práticas, que terá interação do professor e monitor com material biológico, potencialmente contaminado, para a segurança dos envolvidos.

2.5.4 Procedimentos específicos de biossegurança: Adequações na dinâmica das aulas visando atender os protocolos de biossegurança

Condição/Conduta de risco (antes)	Nova conduta em função dos protocolos
A realização da prática com estudantes com distanciamento menor que 1,5 m.	Todos os estudantes estarão distanciados 1,5 m e utilizando máscaras cirúrgicas.
Os alunos realizavam a reação na bancada nas aulas de métodos imunodiagnósticos	Nas aulas programadas de métodos de imunodiagnóstico, os alunos irão assistir a reação experimental realizada pelo professor em tempo real, através de projeção na tela dentro do laboratório para acompanhamento das etapas.

2.6 Laboratório de Microbiologia

2.6.1 Caracterização dos espaços e disciplinas

2.6.1.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

código da disciplina	Nome da disciplina	Área total do ambiente	Total de vagas autorizadas	Número de vagas por turma aprovada	Número de TAEs envolvidos	Número de terceirizados envolvidos	Nome dos docentes
PAR505GV	Microbiologia I	100	46	16	2	0	Cláudia Oliveira Fontes Marcelo Nagem Valério de Oliveira
PAR516GV	Microbiologia II	100	64	16	2	0	Cláudia Oliveira Fontes Fábio Alessandro Pieri
PAR520GV	Microbiologia	100	20	10	2	0	Marcelo Nagem Valério de Oliveira
PAR506GV	Microbiologia I	100	48	16	2	0	Fabio Alessandro Pieri Lucia Alves de Oliveira Fraga

PAR508GV	Microbiologia II	100	48	16	2	0	Lucia Alves de Oliveira Fraga
----------	------------------	-----	----	----	---	---	-------------------------------

2.6.2 Descrição do cenário onde será ofertado o conjunto de disciplinas

As aulas práticas das disciplinas do núcleo de Microbiologia seguirão, todas, a mesma dinâmica de funcionamento quando as atividades presenciais acontecem no laboratório de Microbiologia.

O laboratório de Microbiologia possui aproximadamente 100m². O espaço contém cinco (05) bancadas centrais para utilização dos estudantes, duas (02) bancadas nas laterais e uma bancada no fundo. Todas as bancadas serão utilizadas pelos alunos para assegurar maior distanciamento entre os usuários, conforme demonstrado na planta baixa do espaço (Figura abaixo).

O local possui duas janelas largas na parede do fundo do laboratório que oferece uma circulação de ar e auxilia na iluminação do ambiente. Além disso, o espaço conta com aparelhos de ar condicionado, que poderão ser ligados em dias mais quentes, desde que janelas e portas sejam mantidas abertas.

Todos os locais em que os alunos deverão se posicionar durante a aula estarão devidamente marcados para garantir o distanciamento de 1,5 m entre eles. As aulas iniciarão com a chamada, pelo professor, dos alunos para adentrarem no laboratório, um de cada vez. Será disponibilizado ao aluno álcool 70% para higienização das mãos na entrada do laboratório. Ao adentrar no laboratório, o aluno será orientado a se dirigir ao fundo do laboratório, guardar seus pertences no armário e se direcionar ao local indicado pelo professor e pelas marcações. As bancadas começarão a ser preenchidas da parte frontal para a parte traseira, evitando assim o cruzamento de estudantes e garantindo o distanciamento.

Uma vez posicionados nos locais a aula prosseguirá com as instruções do professor para evitarem compartilhamento de objetos, bem como orientações para que o distanciamento social seja cumprido, o que requer explicações sobre onde estarão os materiais utilizados e como e quem poderá retirá-los no momento indicado pelo professor. Os experimentos serão montados de maneira que não seja necessária a participação de mais de um aluno por procedimento. Em caso de impossibilidade de todos os alunos executarem os experimentos, estes serão organizados nas bancadas de maneira a permitir que os alunos que não estiverem executando os procedimentos possam ter a visão desobstruída.

Considerando que o período abrangerá um menor número de semanas e mais de uma prática será executada por aula, as práticas poderão ser distribuídas entre os alunos de maneira que todos possam participar, sem que aconteça o compartilhamento das vidrarias. O layout de ocupação do laboratório foi elaborado garantindo que os alunos se sentem afastados a pelo menos 1,5 m de distância do colega, em posições alternadas nas bancadas.

Ao término da aula os alunos serão orientados a se retirarem, iniciando com os alunos das bancadas traseiras. O aluno deverá higienizar as mãos, dirigir-se ao armário, guardar seu jaleco, retirar sua mochila e retirar-se do laboratório, higienizando as mãos ao sair do laboratório. Após todos os alunos saírem do laboratório, as bancadas serão higienizadas com álcool 70% pelos docentes e técnicos envolvidos, os quais também serão responsáveis por recolher os materiais utilizados e repor os materiais para a próxima turma.

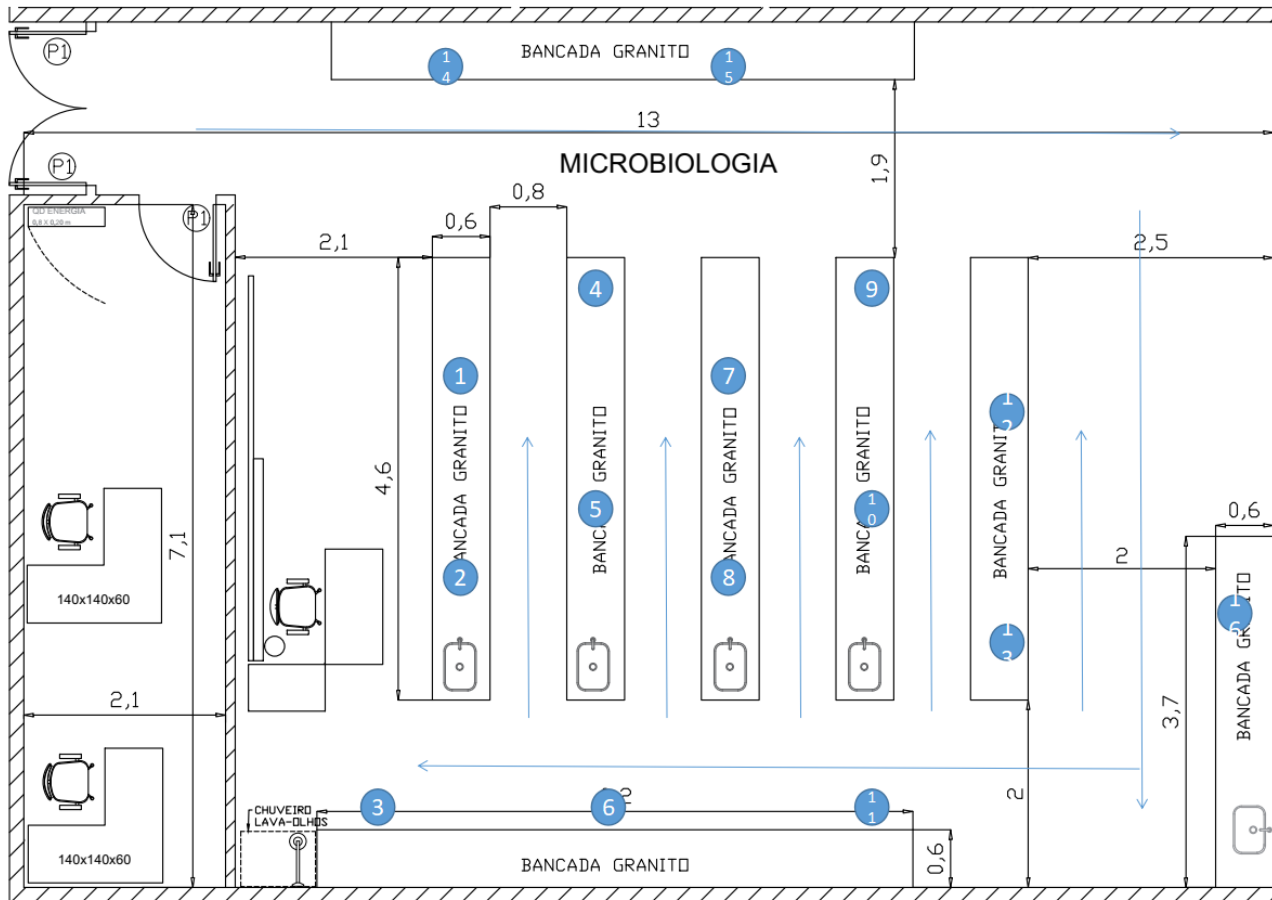


Figura: Layout do laboratório de Microbiologia demonstrando os espaços delimitados para os estudantes e também o fluxo de entrada.

2.6.3 Descrição qualitativa de EPIs necessário para atendimento do conjunto de disciplinas

Código da disciplina	Nome da disciplina	EPIs	Justificativa para solicitação de N95, avental e face shield
PAR514GV	Bacteriologia	Máscaras Cirúrgicas e Luvas	NA
PAR516GV	Microbiologia II	Máscaras Cirúrgicas e Luvas	NA
PAR517GV	Micologia e Virologia	Máscaras Cirúrgicas e Luvas	NA
PAR506GV	Microbiologia I – Prática	Máscaras Cirúrgicas e Luvas	NA
PAR508GV	Microbiologia II – Prática	Máscaras Cirúrgicas e Luvas	NA
PAR505GV	Microbiologia I	Máscaras Cirúrgicas e Luvas	NA

2.6.4 Procedimentos específicos de biossegurança: Adequações na dinâmica das aulas visando atender os protocolos de biossegurança

Condição/Conduta de risco (antes)	Nova conduta em função dos protocolos
Aproximação dos estudantes pelo docente/TAE inferior a 1,5 m	Utilização de máscara cirúrgica para todos (Estudantes/docente/TAE)
Compartilhamento de microscópio óptico (estudantes e docente/TAE)	Reforço na higienização do equipamento – antes e após uso; Utilização de óculos de proteção pelo professor/TAE; Higienização frequente das mãos com álcool 70%.

2.7 Laboratório de Parasitologia

2.7.1 Caracterização dos espaços e disciplinas

2.7.1.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Código da disciplina	Nome da disciplina	Área total do ambiente	Total de vagas autorizadas	Número de vagas por turma aprovada	Número de TAEs envolvidos	Número de terceirizados envolvidos	Nome dos docentes
CBV510GV	Parasitologia Médica	110	30	15	1	0	Girley Francisco Machado de Assis
CBV514GV	Parasitologia	110	10	15	1	0	Alexandra Paiva Araújo Vieira
CBV514GV	Parasitologia	110	16	15	1	0	Alexandra Paiva Araújo Vieira
PAR509GV	Parasitologia	110	30	15	1	0	Alexandra Paiva Araújo Vieira

2.7.2 Descrição do cenário onde será ofertado o conjunto de disciplinas

O laboratório de Parasitologia possui 110m² de área total e 79,5m² de área livre. O espaço contém seis (06) bancadas centrais para utilização dos estudantes e três (03) bancadas nas laterais do fundo para preparo de amostras, das quais duas (02) serão utilizadas pelos estudantes, para assegurar maior distanciamento entre os usuários, conforme demonstrado na planta baixa do espaço (Figura abaixo).

De acordo com os cálculos, mantendo distanciamento de 1,5m entre os indivíduos, o espaço comporta 20 pessoas. No entanto, levando em consideração o tipo de atividade exercida nas aulas práticas de Parasitologia, com uso do microscópio óptico, necessidade de auxílio do docente e do TAE no manuseio do equipamento utilizado pelos estudantes e higienização constante do mesmo, optamos por trabalhar com lotação máxima de 17 pessoas, sendo 15 estudantes, 01 docente e 01 TAE.

O local possui duas janelas largas na parede do fundo do laboratório que oferece uma circulação de ar e auxilia na iluminação do ambiente. Além disso, o espaço conta com aparelhos de ar condicionado, que poderão ser ligados em dias mais quentes, desde que janelas e portas sejam mantidas abertas.

Os estudantes deverão entrar individualmente no laboratório já com a máscara cirúrgica e jaleco de tecido. A higienização de mãos e colocação das luvas de procedimento serão realizadas no interior do laboratório, cada em seu local de trabalho na bancada.

O docente e TAE circularão no laboratório de forma organizada, de maneira que não se cruzem no trajeto. O fluxo de circulação interno está demonstrado na planta do laboratório (figura abaixo).

As atividades serão realizadas individualmente. Cada estudante ficará em um microscópio óptico. Os estudantes receberão as lâminas na bancada. O professor poderá projetar imagens semelhantes às que serão observadas pelos estudantes no equipamento de uso individual, para nortear o trabalho. Em caso de dúvidas, durante a varredura das lâminas, o estudante poderá solicitar auxílio do professor e/ou TAE. Para o professor e/ou TAE prestar este atendimento individualizado, com aproximação do estudante inferior a 1,5 m e compartilhamento do equipamento foram realizadas adequações apresentadas no item 1.4 deste documento.

Após término das atividades os estudantes serão direcionados à pia, um por vez, para retirada das luvas de procedimento, descarte adequado das mesmas e higienização das mãos com água e sabão. Em seguida deixarão o laboratório, seguindo as orientações de fluxo interno (figura abaixo). Os estudantes serão orientados a desparamentar e recolher o material de forma mais ágil possível do lado de fora do laboratório, para evitar aglomeração no corredor e próximo a porta de entrada do laboratório.

Obs. As orientações de fluxo interno do Laboratório de Parasitologia serão disponibilizadas para todos os estudantes.

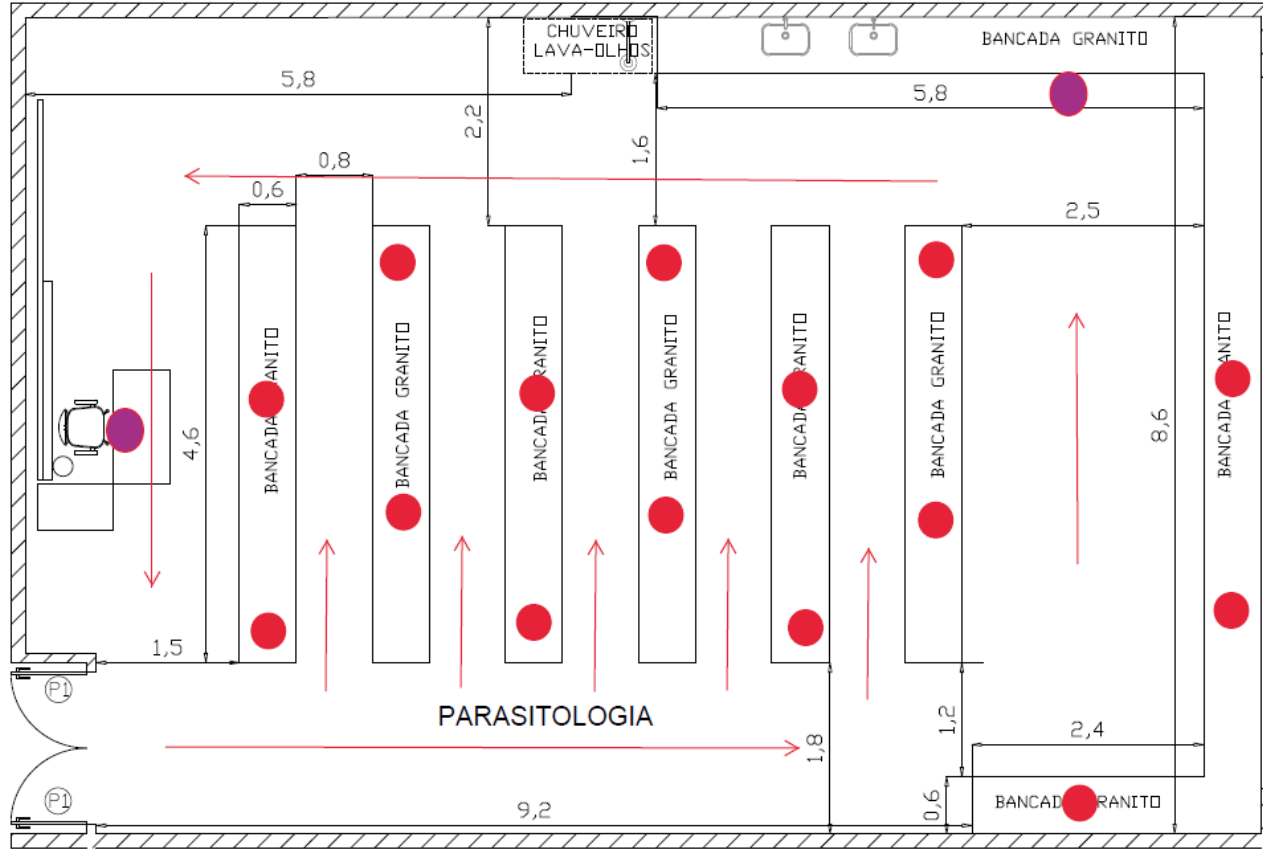


Figura. Planta baixa do laboratório de Parasitologia com descrição de fluxo interno e localização dos usuários.

2.7.3 Descrição qualitativa de EPIs necessário para atendimento do conjunto de disciplinas

Código da disciplina	Nome da disciplina	EPIs	Justificativa para solicitação de N95, avental e face shield
CBV510GV	Parasitologia Médica	Máscaras cirúrgicas e luvas de procedimento	NA
CBV514GV	Parasitologia	Máscaras cirúrgicas e luvas de procedimento	NA

2.7.4 Procedimentos específicos de biossegurança: Adequações na dinâmica das aulas visando atender os protocolos de biossegurança

Condição/Conduta de risco (antes)	Nova conduta em função dos protocolos
Compartilhamento de microscópio óptico (estudantes e docente/TAE)	Reforço na higienização do equipamento – antes e após uso; Utilização de óculos de proteção pelo professor/TAE; Higienização frequente das mãos com álcool 70%.
Aproximação dos estudantes pelo docente/TAE inferior a 1,5 m	Utilização de máscara cirúrgica para todos (estudantes/docente/TAE); Evitar aproximação (menor que 1m) e contato físico.

2.8 Laboratório Morfofuncional

2.8.1 Caracterização dos espaços e disciplinas

2.8.1.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Código da disciplina	Nome da disciplina	Área total do ambiente	Total de vagas autorizadas	Número de vagas por turma aprovada	Número de TAEs envolvidos	Número de terceirizados envolvidos	Nome dos docentes
MOR530GV	Anatomia aplicada à Medicina II	120	48	24	1	0	Valério Landim de Almeida
MOR508GV	Anatomia XI	120	48	24	1	0	Fabiola Alves dos Reis
ANA502GV	Anatomia	120	72	24	1	0	Valério Landim de Almeida
BAS509GV	Anatomia Topográfica de Cabeça e Pescoço	120	48	24	1	0	Carlos Alberto Carranza

2.8.2 Descrição do cenário onde será ofertado o conjunto de disciplinas

Laboratório Morfofuncional (Prédio DCBV/GV). Laboratório de 120 m² com 12 bancadas (capacidade para 2 alunos por bancada; Número máximo de pessoas presentes simultaneamente no ambiente: 24 discentes + 1 Monitor + 1 docente. OBS. O TAE (1 por turno de trabalho) montará e desmontará as aulas e não estará, simultaneamente, no ambiente com os alunos e o professor. Fluxo e organização para entrada no laboratório: 1º Após a entrada no prédio e, próximo a porta do laboratório, formação de uma fila com distanciamento de 1,5 m. 2º Um por vez, o aluno, ao entrar, deixa os materiais na prateleira e realiza a lavagem das mãos ou higienização com álcool em gel 70%. 3º Cada aluno ocupará o lugar indicado na mesa, do fundo até chegar nas mesas próximas da porta. A saída: 1º A saída será organizada da seguinte forma: um aluno de cada vez faz a lavagem das mãos ou higienização com álcool em gel 70%, dos mais próximos à porta para os mais distantes. 2º pegar o material nas estantes e se dirigir para a saída. 3º Ao sair, não deverá ficar na porta do laboratório, se aglomerando e conversando com outros. Fluxo de pessoas dentro do ambiente: 1º Colocar o material na prateleira (mochila, por exemplo) e vestir o jaleco; 2º Lavagem e secagem das mãos; 3º Dirigir-se diretamente para a bancada de estudo; 4º O fluxo de rotação (circular) nas bancadas (quando necessário) será feito seguindo um rodízio previamente designado, direcionado, respeitando o distanciamento de 1,5m, para que não haja “cruzamento” direto entre os

estudantes. 5º Nenhum aluno poderá levantar-se da sua bancada, se não for solicitado pelo docente e nem se aproximar de outros alunos, mantendo sempre o distanciamento mínimo de 1,5m entre eles. Ao final de cada aula prática, os discentes deverão: remover luvas e jalecos descartáveis nas lixeiras apropriadas. Procedimentos de higienização de bancadas e equipamentos: aplicação do álcool 70% ou produto sanitizante, por fricção, com o auxílio de pano /gaze; nos manequins será aplicado álcool 70% pelo método do aspergimento. Nessas disciplinas não haverá a utilização do material biológico (cadáveres).

2.8.3 Descrição qualitativa de EPIs necessário para atendimento do conjunto de disciplinas

Código da disciplina	Nome da disciplina	EPIs	Justificativa para solicitação de N95, avental e face shield
MOR508GV	Anatomia XI	Máscaras cirúrgicas e Luvas	NA
ANA502GV	Anatomia	Máscaras cirúrgicas e Luvas	NA
MOR530GV	Anatomia aplicada à Medicina II	Máscaras cirúrgicas e Luvas	NA
BAS509GV	Anatomia Topográfica de Cabeça e Pescoço	Máscaras cirúrgicas e Luvas	NA
MOR506GV	Anatomia Aplicada à Medicina	Máscaras cirúrgicas e Luvas	NA
BAS501GV	Neuroanatomia	Máscaras cirúrgicas e Luvas	NA

2.8.4 Procedimentos específicos de biossegurança: Adequações na dinâmica das aulas visando atender os protocolos de biossegurança

Condição/Conduta de risco (antes)	Nova conduta em função dos protocolos
--	--

Alunos se sentavam em grupo de 6-8 por bancada	Distanciamento de 1,5m, mudando para 2 alunos por bancada.
--	--

2.9 Estimativa do quantitativo de EPIS

2.9.1 Disciplinas durante no interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Segmento	EPIS recomendados para cada grupo	Número de indivíduos distintos	Per capita / semana	Número de semanas	Quantitativo total
Docentes	Máscara cirúrgica	15	10	5	750
	Luva de Procedimento	15	10 pares	5	750
	Óculos de proteção	4	1	1	4
Técnicos	Máscaras cirúrgicas	8	10	5	400
	Luva de Procedimento	8	10	5	400
	Óculos de proteção	2	1	1	2

Estudantes	Máscaras cirúrgicas	156	2		1560
	N95	0	0		0
	Luvas	156	1 par		780
	Toucas	0	0		0
	Óculos de Proteção	0	0		0
	Avental Descartável	0	0		0
	Face Shield	0	0		00

OBS: O quadro abaixo lista apenas os EPIS destinados aos estudantes do Curso de Odontologia de cursarão disciplinas do DCBV. A demanda para estudantes de outros cursos foi prevista nas seções relativas à medicina e à Nutrição

3 PROTOCOLO COMPLEMENTAR DE BIOSSEGURANÇA – DEPARTAMENTO DE MEDICINA

3.1 LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM - PITÁGORAS

3.1.1 Caracterização dos espaços e disciplinas

3.1.1.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Código da disciplina	Nome da disciplina	Área total do ambiente	Total de vagas autorizadas	Número de vagas por turma	Número de turmas	Número de TAEs envolvidos	Número de terceirizados envolvidos	Nome dos docentes
MED583GV	Laboratório de Habilidades Clínicas I	210 m ²	51	17	3	0	0	Gabriela Silveira Nunes Abreu
MED582GV	Laboratório de Habilidades Clínicas II	210 m ²	51	17	3	0	0	Gabriela Silveira Nunes Abreu
MED587GV	Laboratório de Habilidades Clínicas III	210 m ²	51	17	3	0	0	Gabriela Silveira Nunes Abreu

3.1.2 Descrição do cenário onde será ofertado o conjunto de disciplinas

O ambiente será disposto conforme a quantidade máxima de pessoas simultaneamente permitidas, incluindo servidores e discentes. Dessa forma, mantém conformidade com o Relatório da Comissão de Infraestrutura e Saúde do Campus Governador Valadares, e com o programa de adequação de ocupação de salas desenvolvido pela Faculdade de Educação da UNICAMP - 2020.

Além disso, haverá controle de acesso de pessoas à sala, de forma a garantir que a capacidade máxima do ambiente não exceda o número máximo de usuários simultâneos. Nesse sentido, serão instaladas placas de sinalização na porta de entrada da sala, indicando a capacidade supracitada.

Para garantir distanciamento adequado, será demarcado, com o uso de fita adesiva, os locais para cada carteira, de forma a manter uma distância mínima de 1,5 metros entre elas.

O processo de higienização dos espaços será programado para 2 vezes ao dia, uma no turno da manhã e uma para o turno da tarde. Ademais, serão disponibilizados no ambiente frasco borrifador com álcool 70% líquido, assim como instalar placa de sinalização orientando o próprio discente a higienizar sua mesa, cadeira e equipamentos permanentes do ambiente, antes e após o uso.

Em função dos indícios de transmissão de COVID-19 pelo ar por meio de gotículas de saliva ou, ainda, aerossol, serão adotadas medidas de segurança para manter a ventilação adequada do ambiente, isto é, portas abertas durante a utilização do espaço. O uso de ventilação mecânica só será feito em caso de extrema necessidade, e placas de sinalização serão instaladas com estas informações

O uso de EPI do tipo máscara cirúrgica será obrigatório. Para reforçar a importância dessa medida, serão instaladas placas de sinalização indicando que o uso de máscara, de qualquer tipo, é obrigatório neste ambiente. A higienização de mãos e materiais, antes e após as atividades, será um processo padrão.

A dinâmica das aulas envolverá, para Laboratório de Habilidades Clínicas I, II e III, práticas simuladas entre os pares, docentes e discentes, com simulação de manobras e técnicas médicas utilizadas na rotina da prática. Assim permite-se o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos acerca do processo da anamnese, exame físico do paciente e exames complementares. Para técnica cirúrgica seguirá modelo semelhante, com simulações acerca da Abordagem dos tempos fundamentais da técnica operatória e técnicas de assepsia/antisepsia. Bases da cirurgia da pele, do tecido conectivo, drenagens, punções, sondagens e noções sobre anestesia local e abordagem da via aérea.

3.1.3 Descrição qualitativa de EPIs necessário para atendimento do conjunto de disciplinas

Código da disciplina	Nome da disciplina	EPIs	Justificativa para solicitação de N95, avental e face shield
MED583GV	Laboratório de Habilidades Clínicas I	Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica	N95 se for economicamente mais viável
MED582GV	Laboratório de Habilidades Clínicas II	Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica	N95 se for economicamente mais viável
MED587GV	Laboratório de Habilidades Clínicas III	Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica	N95 se for economicamente mais viável
MED592GV	Técnica operatória	Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica	N95 se for economicamente mais viável
MED576GV	SEMILOGIA-PRÁTICA	Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica	N95 se for economicamente mais viável

3.1.4 Procedimentos específicos de biossegurança: Adequações na dinâmica das aulas visando atender os protocolos de biossegurança

Condição/Conduta de risco (antes)	Nova conduta em função dos protocolos
Não exigência de distanciamento ser inferior a 1,5 m	Exigência de distanciamento ser inferior a 1,5 m. Orientação dos estudantes para manutenção do distanciamento durante todo tempo; Utilização de máscara cirúrgica
Realização de simulação da atividade de avaliação clínica (anamnese e exame físico) com os estudantes em grupos com distanciamento inferior a 1,5 metro.	Estudantes em dupla, com distanciamento inferior a 1,5 metros pela característica de contato físico da disciplina e distanciamento de no mínimo 1,5 metro entre as duplas.
Realização de simulação de técnicas operatórias com os estudantes em com distanciamento inferior a 1,5 metro.	Estudantes realizando atividades individualmente ou em duplas com distanciamento superior ao mínimo a 1,5 metros
Exigência de jalecos e higienização de materiais	Exigência utilização de máscaras cirúrgicas e jaleco todo o tempo Higienização de mãos e materiais antes e após as atividades Etiqueta respiratória
Ambiente com janelas e portas fechadas e com ar-condicionado ligado	Ambiente com porta aberta e, caso necessário, ar-condicionado ligado.
Apresentação de sintomas gripais entre discentes/docentes	Identificado pelo automonitoramento diário e deverá ser informado à secretaria do curso por e-mail para maiores orientações

3.2 SALA DE AULA I - PITÁGORAS

3.2.1 Caracterização dos espaços e disciplinas

3.2.1.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Código da disciplina	Nome da disciplina	Área total do ambiente	Total de vagas autorizadas	Número de vagas por turma	Número de turmas	Número de TAEs envolvidos	Número de terceirizados envolvidos	Nome dos docentes
PAT504GV	Patologia Geral	60 m ²	36	18	2	0	0	Heder José Ribeiro

3.2.2 Descrição do cenário onde será ofertado o conjunto de disciplinas

O ambiente será disposto conforme a quantidade máxima de pessoas simultaneamente permitidas, incluindo servidores e discentes. Dessa forma, mantém conformidade com o Relatório da Comissão de Infraestrutura e Saúde do Campus Governador Valadares, e com o programa de adequação de ocupação de salas desenvolvido pela Faculdade de Educação da UNICAMP - 2020.

Além disso, haverá controle de acesso de pessoas à sala, de forma a garantir que a capacidade máxima do ambiente não exceda o número máximo de usuários simultâneos. Nesse sentido, serão instaladas placas de sinalização na porta de entrada da sala, indicando a capacidade supracitada.

Para garantir distanciamento adequado, será demarcado, com o uso de fita adesiva, os locais para cada carteira, de forma a manter uma distância mínima de 1,5 metros entre elas.

O processo de higienização dos espaços será programado para 2 vezes ao dia, uma no turno da manhã e uma para o turno da tarde. Ademais, serão disponibilizados frascos borrifadores com álcool 70% líquido e instaladas placas de sinalização orientando o próprio discente a higienizar sua mesa e cadeira, antes e depois do uso.

Em função dos indícios de transmissão de COVID-19 pelo ar por meio de gotículas de saliva ou, ainda, aerossol, serão adotadas medidas de segurança para manter a ventilação adequada do ambiente, isto é, portas abertas durante a utilização do espaço. O uso de ventilação mecânica só será feito em caso de extrema necessidade, e placas de sinalização serão instaladas com estas informações

O uso de EPI do tipo máscara cirúrgica e, se possível, máscara N95 será obrigatório. Para reforçar a importância dessa medida, serão instaladas placas de sinalização indicando a obrigatoriedade do uso de máscaras. Quando o distanciamento precisar ser inferior a 1,5 m será utilizado máscara N95 e faceshield. A higienização de mãos e materiais, antes e após as atividades, será um processo padrão.

A dinâmica das aulas práticas de Patologia Geral será de reconhecimento de estruturas celulares via aparelho multimídia, de forma a estimular os discentes a identificar mecanismos básicos, bases molecular, imunológica e bioquímica das lesões, aspectos morfológicos macro e microscópicos das lesões, e sua específica relação com a sintomatologia do paciente. Já para a Atenção Primária à Saúde, serão promovidas discussões e atividades simuladas acerca dos processos de Diretrizes Operacionais, etapas de implantação e atribuições dos membros e equipes da ESF, reorganização das práticas de trabalho dissertando sobre as possibilidades e desafios no cotidiano das equipes de ESF.

3.2.3 Descrição qualitativa de EPIs necessário para atendimento do conjunto de disciplinas

Código da disciplina	Nome da disciplina	EPIs	Justificativa para solicitação de N95, avental e face shield
PAT504GV	Patologia Geral	Máscara cirúrgica	N95 se for economicamente mais viável
MED581GV	Atenção Primária à Saúde	Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica	N95 se for economicamente mais viável
MED575GV	PATOLOGIA:PROCESSOS GERAIS - PRÁTICA	Máscara cirúrgica	N95 se for economicamente mais viável

3.2.4 Procedimentos específicos de biossegurança: Adequações na dinâmica das aulas visando atender os protocolos de biossegurança

Condição/Conduta de risco (antes)	Nova conduta em função dos protocolos
Não exigência de distanciamento ser inferior a 1,5 m	Exigência de distanciamento ser inferior a 1,5 m. Orientação dos estudantes para manutenção do distanciamento durante todo tempo possível;

<p>Não exigência de EPIs específicos</p>	<p>Utilização de máscaras cirúrgicas todo o tempo Higienização de mãos e materiais antes e após as atividades Etiqueta respiratória</p>
<p>Ambiente com janelas e portas fechadas e com ar-condicionado ligado</p>	<p>Ambiente com porta aberta e, caso necessário, ar-condicionado ligado.</p>
<p>Apresentação de sintomas gripais entre discentes/docentes</p>	<p>Identificado pelo automonitoramento diário e deverá ser informado à secretaria do curso por e-mail para maiores orientações</p>

3.3 UBS/HMGV/HBS

3.3.1 Caracterização dos espaços e disciplinas

No Campus instalado no município de Governador Valadares, devido à ausência de serviços de ensino próprios, as atividades práticas e estágios obrigatório ocorrem na Rede de Atenção Primária do município, serviços de atenção especializada da rede municipal, Hospital Municipal de Governador Valadares (HMGV), Hospital Bom Samaritano, tal parceria se dá por meio de convênios.

As atividades de aulas práticas ocorreram nos seguintes serviços de saúde do município:

- Hospital Municipal de Governador Valadares (HMGV)
- Centros de referência do município como CRASE e CREDENPS.
- Hospital Bom Samaritano
- Unidades Básicas de Saúde do município de Governador Valadares

3.3.1.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Código da disciplina	Nome da disciplina	Área total do ambiente	Total de vagas autorizadas	Número de vagas por turma	Número de turmas	Número de TAEs envolvidos	Número de terceirizados envolvidos	Nome dos docentes
MED540GV	Clínica Médico Cirúrgica IX	-	48	6	8	0	0	Cícero Moraes; Fabíola Sampaio Brandão e Marília Bianchini
MED5115GV	Medicina da Mulher II	-	48	6	8	0	0	Fredson Guilherme Gomes; Natalia de Andrade Machado; Crislene Mendonça Queiroz Feitosa; Livia das Graças Rezende Teixeira e Rogério Teixeira César
MED545GV	Medicina da Criança II	-	49	6	9	0	0	Elaine Rosa Arruda de Paula; Tânia Maria Barreto Rodrigues; Williane Coelho de Figueiredo Fernandes; Sílvia Maria de Barros Cordeiro
MED535GV	Psiquiatria	-	42	6	7	0	0	Elisa Rodrigues Seabra; Juliana Rezende Leal; Pedro Pacheco Paes

MED536GV	Clínica Médico Cirúrgica V	-	42	6	7	0	0	Annamaria Rosa Guedes; Marcone Magalhães Filho; Ramatis Castro Souza
MED539GV	Clínica Médico Cirúrgica VIII	-	42	6	6	0	0	Domício Antônio da Costa Júnior; André Barreto Amaral
MED097GV	Semiologia III	-	48	6	8	0	0	Ana Paula Vias; Elisa Rodrigues Seabra e Pedro Pacheco Paes
MED5116GV	Medicina Perioperatória e Suporte Avançado de Vida	-	54	6	9	0	0	Carina Dantas Ruiz Magalhães
MED5102GV	Medicina das Doenças Infecciosas e Parasitárias	-	48	6	8	0	0	Patrícia Ferraz Martins; Natália Coelho Correa e João Paulo Moreira Rigueira
CME505GV	Semiologia II	-	36	6	6	0	0	Romeo Lages Simões; Davi de Lima e Lima; Jefferson Soares; Maysa Maria Dias de Vasconcelos; Paulo Roberto Rodrigues Bicalho e Pedro Paulo Lopes de Oliveira Júnior

3.3.2 Descrição do cenário onde será ofertado o conjunto de disciplinas

As medidas descritas neste documento estão em consonância com os protocolos de biossegurança já implementados nos campos de prática pelos profissionais do serviço (Protocolo de Contra a COVID do Ministério da Saúde), bem como para as atividades de estágio obrigatório do curso de medicina UFJF-GV que ocorrem nos mesmos cenários. Esse documento, tal como as medidas nele apontadas, deverão estar sob constante revisão, e novas versões desse planejamento deverão ser elaboradas de acordo com mudanças nas orientações dos órgãos de saúde, bem como em caso de liberação de novos cenários de práticas pelas concedentes. Toda a distribuição dos alunos, tal como as atividades, foi planejada considerando manter o distanciamento social adequado, e evitar número excessivo de pessoas nos cenários de prática. A Coordenação de curso também mantém comunicação constante com os responsáveis pela Comissão de Controle de Infecções dos Hospitais e com a vigilância epidemiológica para avaliar a necessidade de adequações, assim como redefinir quais cenários são pertinentes para a realização das atividades de aulas práticas.

A divisão dos alunos será feita de forma a se manter o menor número possível de alunos e o distanciamento adequado (pelo menos 1,5 m nos ambientes, e em situações de fila, essa distância deve ser de 2 m), sempre respeitando os protocolos do cenário de prática, e demais recomendações de

órgãos de controle e segurança dos serviços conveniados. Os alunos seguirão as rotatórias em grupos menores e fixos, de forma a reduzir os contatos e consequentemente o risco de contaminação, tal como facilitar o rastreamento de contatos, em caso de adoecimento pela infecção por Sars-Cov-2.

Os alunos serão divididos em grupos fixos e menores que o usual, de forma que caso algum se torne sintomático, o rastreamento de contatos seja facilitado. O serviço continuará mantendo organização que respeite a orientação das autoridades sanitárias (Ministério da Saúde, Anvisa, OMS), a fim de evitar aglomerações e manter distanciamento durante atendimento, nas salas de espera, corredores- conforme já têm sido adotado na rede conveniada.

Os alunos, professores e TAEs utilizarão EPI's, de acordo com os protocolos determinados pelo cenário de prática e em concordância com medidas adotadas pela UFJF, e pelos serviços conveniados. Não será admitido, sob nenhuma hipótese, que os alunos frequentem os cenários de prática sem fazer o uso de EPIs e sem adotar medidas de distanciamento.

Fica terminantemente proibido o uso de adornos (brincos, colares, pulseiras, relógio de pulso, anéis, entre outros), nos cenários de prática. Os alunos deverão manter os cabelos presos, unhas aparadas, e nos ambientes em que o jaleco for utilizado, este deverá ser utilizado fechado. Não será permitido o uso de calçados abertos.

Os alunos, em todas suas atividades, estarão identificados, acompanhados, e orientados por docentes e colaboradores dos serviços de saúde conveniados, e frente a qualquer necessidade apontada, os professores deverão ser informados e preparar novas orientações aos grupos de alunos.

Os consultórios deverão ter suas superfícies higienizadas com álcool 70% entre cada atendimento ou sempre que necessário, as janelas deverão permanecer abertas. Nos consultórios as pias deverão ser utilizadas para higienização das mãos, e os pacientes deverão ser orientados ao mesmo. Em cada consultório ainda, deverá ser disponibilizado álcool 70% para higienização das mãos. A higienização (álcool 70%) e/ou a lavagem das mãos, deverá ser feita frequentemente, destacando-se entre a avaliação de pacientes, contato com superfícies, manipulação de objetos, antes da colocação e após retirada, ou quando eventualmente tocar nos EPI's.

Nos ambientes coletivos e administrativos, os presentes (discentes, TAES, professores), deverão obedecer a recomendação de manter distância mínima de 1,5 m entre os presentes no ambiente - em caso de filas, essa distância deverá ser de 2 metros -, realizar higienização constante das mãos com álcool 70, uso de máscara, e etiqueta respiratória. A higienização de mãos e materiais, antes e após as atividades, será um processo padrão.

A dinâmica das aulas serão atividades práticas de cada especialidade apresentada sob forma de avaliação de pacientes (anamnese e exame físico), bem como com momentos de discussão de casos clínicos e material relacionado indicado pelo docente.

3.3.3 Descrição qualitativa de EPIs necessário para atendimento do conjunto de disciplinas

Código da disciplina	Nome da disciplina	EPIs	Justificativa para solicitação de N95, avental e face shield
MED532GV	Clínica Médico Cirúrgica IV	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara PFF2/N95, Avental Descartável, Touca Descartável.	Prática de especialidade de infectologia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar com presença e contato entre alunos e com pacientes com potencial formação de aerossol contaminante
MED544GV	Dermatologia	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido	Prática realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
MED529GV	Clínica Médico Cirúrgica I	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara PFF2/N95, Avental Descartável, Touca Descartável.	Prática da especialidade de pneumologia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar com presença e contato entre alunos e com pacientes e potencial contato com paciente COVID-19
MED539GV	Clínica Médico Cirúrgica VIII	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido	Prática da especialidade de hematologia e endocrinologia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
CME511GV	Geriatria e Gerontologia	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido	Prática da especialidade de geriatria e gerontologia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com

			presença e contato entre alunos e com pacientes
MED531GV	Clínica Médico Cirúrgica III	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido	Prática da especialidade de geriatria e gerontologia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
MED107GV	Medicina da Mulher I	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido.	Prática da especialidade de ginecologia e obstetrícia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
MED540GV	Clínica Médico Cirúrgica IX	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido	Prática da especialidade de ortopedia e reumatologia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
ME5115GV	Medicina da Mulher II	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido.	Prática da especialidade de ginecologia e obstetrícia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
MED530GV	Clínica Médico Cirúrgica II	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido.	Prática da especialidade de cardiologia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com

			presença e contato entre alunos e com pacientes
MED536GV	Clínica Médico Cirúrgica V	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido.	Prática da especialidade de nefrologia e urologia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
MED100GV	Medicina da Criança I	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido.	Prática da especialidade de pediatria realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
MED545GV	Medicina da Criança II	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido.	Prática da especialidade de pediatria realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
MED568GV	Clínica Médico Cirúrgica VII	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido.	Prática da especialidade de neurologia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
MED535GV	Psiquiatria	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido.	Prática da especialidade de psiquiatria realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes

MED567GV	Semiologia pediátrica	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido.	Prática da semiologia em pediatria realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
MED597GV	Semiologia III	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido.	Prática da semiologia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
CME509GV	Semiologia I	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido.	Prática da semiologia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
CME505GV	Semiologia II	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido.	Prática da semiologia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
MED5116GV	Medicina Perioperatória e Suporte Avançado de Vida	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara cirúrgica, Jaleco de tecido.	Prática da Medicina Perioperatória e Suporte Avançado de Vida realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar não COVID-19 com presença e contato entre alunos e com pacientes
MED5102GV	Medicina das Doenças Infecciosas e Parasitárias	Face Shield, Luva de Procedimento, Máscara PFF2/N95, Avental Descartável, Touca Descartável.	Prática de especialidade de infectologia realizada em ambiente ambulatorial/hospitalar com presença e contato entre alunos e com pacientes com potencial formação de aerossol contaminante

3.3.4 Procedimentos específicos de biossegurança: Adequações na dinâmica das aulas visando atender os protocolos de biossegurança

Condição/Conduta de risco (antes)	Nova conduta em função dos protocolos
Não exigência de distanciamento ser inferior a 1,5 m	Exigência de distanciamento ser inferior a 1,5 m. Orientação dos estudantes para manutenção do distanciamento durante todo tempo; Utilização de máscara cirúrgica
<p>Existência prévia de protocolos de biossegurança nos campos de prática considerando que são locais de atendimento à população integrantes da rede municipal de saúde de Governador Valadares.</p> <p>Exigência de jalecos e luvas</p> <p>Exigência de higienização de mãos e materiais antes e após atendimento</p> <p>Em casos de contato com paciente/material biológico potencialmente contaminado, exigência de uso de máscara cirúrgica ou Pff2/n95 e jaleco descartável/roupa privativa a depender do local.</p>	<p>Exigência utilização de máscaras cirúrgicas e jaleco todo o tempo Higienização de mãos e materiais antes e após as atividades Etiqueta respiratória</p> <p>OBS: Em casos cuja especialidade exija o uso: Máscara cirúrgica ou Pff2/n95, touca e jaleco descartável.</p>
Ambiente com janelas e portas fechadas e com ar-condicionado ligado	Ambiente com porta fechada para privacidade do paciente atendido e janelas abertas, caso necessário, ar-condicionado ou ventilador ligado.

Apresentação de sintomas gripais entre discentes/docentes

Identificado pelo automonitoramento diário e deverá ser informado à secretaria do curso por e-mail para maiores orientações

3.4 Estimativa do quantitativo de EPIs para todas as atividades do Departamento

3.4.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Segmento	EPIs recomendados para cada grupo	Número de indivíduos distintos	Per capita / semana	Número de semanas	Quantitativo total
Docentes	Máscaras cirúrgicas	34	18	4	2.448
	N95	33	2		264
	Luvas	34	18 PARES		2.448 PARES
	Toucas	30	6		720
	Óculos de Proteção	-	-		-
	Avental Descartável	30	6		720
	Face Shield	30	1/PERÍODO		30
Técnicos	Máscaras cirúrgicas	1	18	4	72
	N95	1	2		8
	Luvas	1	18 PARES		72 PARES
	Toucas	1	6		24
	Óculos de Proteção	-	-		-
	Avental Descartável	1	6		24
	Face Shield	1	1/PERÍODO		1
Estudantes	Máscaras cirúrgicas	350	18	4	25.200

	N95	150	1		600
	Luvas	350	18 PARES		25.200 PARES
	Toucas	190	6		4.560
	Óculos de Proteção	120	1/PERÍODO		120
	Avental Descartável	190	6		4.560
	Face Shield	190	1/PERÍODO		190

4 PROTOCOLO COMPLEMENTAR DE BIOSSEGURANÇA – DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO

4.1 Laboratório 815 – Técnica Dietética

4.1.1 Caracterização dos espaços e disciplinas

4.1.1.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Código da disciplina	Nome da disciplina	Área total do ambiente	Total de vagas autorizadas	Número de vagas por turma aprovada	Número de TAEs envolvidos	Número de terceirizados envolvidos	Nome dos docentes
NUT542GV	TÉCNICA DIETÉTICA	60	24	12	1	0	Maria Cristina de Albuquerque Barbosa
NUT599GV	PLANEJAMENTO DE CARDÁPIOS	60	24	12	1	0	Angélica Lobo Leite Cotta Carneiro

4.1.2 Descrição do cenário onde será ofertado o conjunto de disciplinas

O laboratório é organizado em 4 mini cozinhas, chamadas de bancadas, que foram planejadas com estrutura física e equipamentos necessários para experimentos com alimentos e o preparo de refeições pelos estudantes.

A turma de aula prática será dividida em 4 grupos de 3 estudantes cada, que ocuparão uma bancada cada um. Os grupos receberão um roteiro de aula prática com orientações sobre a tarefa a ser executada na aula e sobre as medidas de biossegurança a serem seguidas.

Durante as aulas, os componentes do grupo dividirão as tarefas a serem realizadas (lavar, descascar, picar, cozinhar...) de tal forma que permaneçam distantes a 1,5m um do outro a maior parte do tempo. Apesar de nem sempre ser possível manter tal distanciamento entre os estudantes, estes estarão devidamente paramentados e instruídos quanto às medidas de biossegurança, além de usarem a máscara cirúrgica, que evita a proliferação do vírus da Covid19, por meio de perdigotos. Também há no laboratório duas pias equipadas com sabonete bactericida e álcool gel, para a frequente higiene das mãos.

Nos últimos minutos da aula, os estudantes apresentarão o que prepararam e discutirão as técnicas de pré-preparo e preparo, o porcionamento das preparações, o valor nutricional, a adequação ao público alvo, o valor nutricional e/ou as modificações sofridas pelo alimento, dentre outros. Essa apresentação será realizada ao longo de uma grande mesa, em torno da qual os estudantes ficarão assentados com distanciamento adequado.

Para realização das atividades no laboratório os estudantes obrigatoriamente usarão calça comprida, sapato fechado, jaleco, touca nos cabelos, máscara cirúrgica e luvas descartáveis, quando forem manipular alimentos prontos para consumo.

4.1.3 Descrição qualitativa de EPIs necessários para atendimento do conjunto de disciplinas

Código da disciplina	Nome da disciplina	EPIs	Justificativa para solicitação de N95, avental e face shield
NUT599GV	PLANEJAMENTO DE CARDÁPIOS	Máscara cirúrgica	
ATO508GV	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	Máscara cirúrgica	
NUT542GV	TÉCNICA DIETÉTICA	Máscara cirúrgica	
ATO508GV	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	Máscara cirúrgica	
NUT599GV	PLANEJAMENTO DE CARDÁPIOS	Máscara cirúrgica	
NUT542GV	TÉCNICA DIETÉTICA	Máscara cirúrgica	

4.1.4 Procedimentos específicos de biossegurança: Adequações na dinâmica das aulas visando atender os protocolos de biossegurança

Condição/Conduta de risco (antes)	Nova conduta em função dos protocolos
Distanciamento inferior a 1,5m	Novo planejamento das atividades realizadas nas aulas práticas de forma que seja possível realizá-las individualmente para que não seja necessário que dois estudantes fiquem próximos; Orientação dos estudantes para manutenção do distanciamento durante todo tempo possível; Utilização de máscara cirúrgica;
Realização das aulas práticas com grupos de até 5 estudantes, totalizando 20 estudantes no laboratório.	Redução para 3 estudantes por grupo de aula prática totalizando 12 estudantes no laboratório. Não é possível realizar as aulas práticas com grupos menores que 3 estudantes para não prejudicar o conteúdo dado e sua execução dentro do período de aula prática.
Ambiente com janelas e portas fechadas e com ar condicionado ligado	Ambiente com porta e janelas abertas (há janelas grandes e bastante ventilação uma vez que o laboratório fica no oitavo andar do prédio) e, caso necessário, ar condicionado ligado.

4.2 Laboratório 814 – Avaliação Nutricional

4.2.1 Caracterização dos espaços e disciplinas

4.2.1.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Código da disciplina	Nome da disciplina	Área total do ambiente	Total de vagas autorizadas	Número de vagas por turma aprovada	Número de TAEs envolvidos	Número de terceirizados envolvidos	Nome dos docentes
NUT517GV	AVALIAÇÃO NUTRICIONAL I	60	14	8	1	0	Nilcemar Rodrigues Carvalho Cruz

4.2.2 Descrição do cenário onde será ofertado o conjunto de disciplinas

As aulas práticas da disciplina envolvem avaliação antropométrica e de composição corporal entre os alunos, de forma que se faz necessário o toque e contato aproximado entre eles. Os alunos serão organizados em duplas e sempre que possível, dois grupos serão direcionados para uma sala ao lado do laboratório para desenvolvimento da prática. Os grupos serão mantidos distantes no mínimo em 1,5 m. Haverá aproximação entre os membros do grupo pois a prática prevê a tomada de medidas antropométricas entre eles.

4.2.3 Descrição qualitativa de EPIs necessários para atendimento do conjunto de disciplinas

Código da disciplina	Nome da disciplina	EPIs	Justificativa para solicitação de N95, avental e face shield
NUT517GV	AVALIAÇÃO NUTRICIONAL I	Máscara cirúrgica e, face Shields	A prática envolve avaliação física entre os alunos, exigindo aproximação e contato físico entre os alunos

4.2.4 Procedimentos específicos de biossegurança: Adequações na dinâmica das aulas visando atender os protocolos de biossegurança

Condição/Conduta de risco (antes)	Nova conduta em função dos protocolos
Necessidade de distanciamento inferior a 1,5 m?	Utilização de máscara cirúrgica e faceshield
Turmas com até 20 alunos	Turmas com até 11 alunos
Equipamentos (balanças) organizados com maior proximidade	Maior distanciamento entre os equipamentos
Não exigência de higienização das mãos no início das atividades	Exigência de higienização com água, sabão e álcool em gel.
Uso do ar condicionado com janelas fechadas em dia com temperaturas altas.	Uso de ar condicionado quando necessário, mantendo janelas abertas.

4.3 Unidades Básicas de Saúde

4.3.1 Caracterização dos espaços e disciplinas

4.3.1.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Código da disciplina	Nome da disciplina	Área total do ambiente	Total de vagas autorizadas	Número de vagas por turma aprovada	Número de TAEs envolvidos	Número de terceirizados envolvidos	Nome dos docentes
NUT529GV	NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA	*variável	28	14	0	0	A definir

4.3.2 Descrição do cenário onde será ofertado o conjunto de disciplinas

As aulas práticas consistem em visitas técnicas às unidades básicas de saúde do município (Estratégias de Saúde da Família -ESF), assim como locais de gestão (secretaria de saúde), em horários definidos previamente agendados com o serviço. Durante as visitas, os estudantes deverão permanecer de máscaras (cirúrgica ou N95) e distantes a 1,5m um do outro a maior parte do tempo. Não será permitido a utilização de máscaras de tecido ou acrílico. Ainda, será solicitado a cada aluno que tenha seu próprio frasco de álcool gel 70%. Os alunos serão orientados ainda a não ingerir alimentos, se possível, e a buscarem possíveis locais com menor quantidade de pessoas para discussões do grupo e pausas para anotações durante a visita.

As visitas serão realizadas nos locais com os alunos organizados em 3 subgrupos por turma, cada subgrupo composto por 4 a 5 alunos. Esse será o quantitativo de alunos presentes no local a ser visitado por vez, atendendo a capacidade e normas de biossegurança do local a ser visitado. Os alunos serão orientados previamente quanto à atividade presencial em encontro remoto e receberão um roteiro de aula prática com orientações sobre a tarefa a ser executada na aula e sobre as medidas de biossegurança a serem seguidas.

Os estudantes irão à UBS para fazer um diagnóstico e identificar macroprocessos básicos da APS, tais como: a territorialização, o cadastramento das famílias, a classificação de riscos familiares, a vinculação da população às equipes de APS, a identificação de subpopulações com riscos individuais biopsicológicos e a estratificação dos riscos das subpopulações nas condições crônicas. A visita incluirá atividades como observação da estrutura, funcionamento e organização da unidade e realização de perguntas aos funcionários e profissionais de saúde da unidade. Portanto, os estudantes não terão contato direto e nem irão interagir com os usuários da unidade de saúde.

4.3.3 Descrição qualitativa de EPIs necessários para atendimento do conjunto de disciplinas

Código da disciplina	Nome da disciplina	EPIs	Justificativa para solicitação de N95, avental e face shield
NUT529GV	NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA	Máscara cirúrgica ou N95	N95 se for economicamente mais viável

4.3.4 Procedimentos específicos de biossegurança: Adequações na dinâmica das aulas visando atender os protocolos de biossegurança

Condição/Conduta de risco (antes)	Nova conduta em função dos protocolos
-----------------------------------	---------------------------------------

Distanciamento inferior à 1,5 m	Novo planeamento das atividades realizadas de forma que seja possível realizá-las individualmente para que não seja necessário que dois estudantes fiquem próximos; Orientação dos estudantes para manutenção do distanciamento durante todo tempo possível; Utilização de máscara cirúrgica;
Realização das aulas práticas com turmas de 20 estudantes.	Redução das turmas para 14 alunos e subdivisão de cada turma prática em grupos de 4 a 5 alunos para as visitas técnicas.
Ambiente com janelas e portas fechadas e com ar condicionado ligado	Ambiente com porta e janelas abertas.

4.4 Estimativa do quantitativo de EPIS para todas as atividades do departamento

4.4.1 Interstício entre o semestre ERE 2021.1 e o período suplementar 2

Segmento	EPIS recomendados para cada grupo	Número de indivíduos distintos	Per capita / semana	Número de semanas	Quantitativo total
Docentes	Máscaras cirúrgicas	4	10	4	160
	N95	1	1		4
	Luvas	0			
	Toucas				
	Óculos de Proteção				
	Avental Descartável				
	Face Shield	1	1		1 por docente
Técnicos	Máscaras cirúrgicas	3	10	4	120
	N95	1	1		4
	Luvas	0			

	Toucas	0			
	Óculos de Proteção	0			
	Avental Descartável	0			
	Face Shield	1	1		1 por TAE
Terceirizados					

Estudantes	Máscaras cirúrgicas	114	5	1	570
	N95	0	0		0
	Luvas	0	0		0
	Toucas	0	0		0
	Óculos de Proteção	0	0		0
	Avental Descartável	0	0		0
	Face Shield	20	1		20

5 Estimativa do quantitativo de EPIS para todas as atividades do Instituto de Ciências da Vida

Visando otimizar a gestão do EPIS no âmbito do instituto, solicita-se que os limite na instancias superiores, tais como a Comissão de Infraestrutura e Saúde, bem como, almoxarifado central sejam realizados por Departamento em detrimento de para todo o Instituto.

Segmento	EPIS recomendados para cada grupo	Nutrição	Medicina	DCBV/Odontologia	Total para as cinco semanas de atividades
Docentes	Máscaras cirúrgicas	160	2.448	750	3358
	N95	4	264		268
	Luvas		2448	750	3198
	Toucas		720		720
	Óculos de Proteção		-	4	4
	Avental Descartável		720		720
	Face Shield	1	30		31
Técnicos	Máscaras cirúrgicas	120	72	400	592
	N95	4	8		12
	Luvas		72	400	472
	Toucas		24		24
	Óculos de Proteção		-	2	2
	Avental Descartável		24		24
	Face Shield	1	1		2
Estudantes	Máscaras cirúrgicas	570	25.200	1560	27330
	N95	0	600		600
	Luvas	0	25.200	780	25980
	Toucas	0	4.560		4560
	Óculos de Proteção	0	120		120
	Avental Descartável	0	4.560		4560
	Face Shield	20	190	35	210

EPIs	Total para as cinco semanas de atividades
Máscaras cirúrgicas	31280
N95	880
Luvas	29650
Toucas	5304
Óculos de Proteção	126
Avental Descartável	5304
Face Shield	276