



RELATÓRIO DE GESTÃO

ANO BASE 2025

*Atividades Acadêmicas,
Administrativas e
Financeiras*

Instituto de Ciências
Biológicas - ICB/UFJF

Relatório das Atividades Acadêmicas, Administrativas e Financeiras

Exercício: 2025

Juiz de Fora – MG

Julho de 2026

DIRETOR

Lyderson Facio Viccini

VICE-DIRETORA

Pamela Souza Almeida Silva Gerheim

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO (Secretaria)

Aline Nicolette Pyrâmides Domingos

Gabriel Santos Silva

Henrique Luiz Caproni Neto

Leticia Silva de Souza Ponzo

Maria Alice Borneuf

Rafael da Silva Liberano

Ronaldo Tadeu Carnevale

Apresentação

Este documento apresenta um resumo das atividades acadêmicas, administrativas e financeiras realizadas pelo Instituto de Ciências Biológicas (ICB) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) no ano de 2025. Desde a implementação desta iniciativa, que em 2023 divulgou resultados referentes ao período de 2018 a 2022, a Direção do ICB passou a disponibilizar anualmente, no site do Instituto, informações relativas ao ano anterior. Essa prática tem como objetivo documentar e sistematizar os dados da Unidade, contribuindo para a atualização dos registros e a preservação do histórico institucional, além de constituir-se em uma ferramenta importante para o diagnóstico, o planejamento de novas ações e a transparência das atividades desenvolvidas pela comunidade do ICB.

A sistematização dos dados permite identificar pontos fortes e aspectos a serem aprimorados, viabilizando a implementação de ações que possam maximizar nossa capacidade de trabalho e corrigir fragilidades. Além disso, este instrumento oferece, ainda que de maneira sucinta, uma visão do perfil do Instituto e dos serviços prestados pela comunidade do ICB.

Cabe ainda destacar que a elaboração deste documento esteve condicionada, em sua maioria, à disponibilidade e ao acesso aos registros institucionais, nem sempre completos ou facilmente recuperáveis, o que pode ter limitado a inclusão de algumas informações e iniciativas relevantes. Assim, o conteúdo aqui apresentado deve ser compreendido como um esforço de sistematização dos dados disponíveis, representando um recorte da realidade institucional, sem refletir, em sua totalidade, a complexidade, a diversidade e a grandiosidade das atividades desenvolvidas pelo nosso Instituto.

O presente relatório foi apresentado ao Conselho de Unidade do ICB nas reuniões ordinárias dos dias 21 de julho de 2026 e 18 de agosto de 2026.

Prof. Lyderson Facio Viccini
Diretor do ICB

Prof^a. Pamela Souza Almeida Silva Gerheim
Vice-diretora do ICB

Sumário

Dinâmica de coleta e apresentação dos dados	5
Infraestrutura Física	5
Composição organizacional do ICB	7
1. Graduação	8
2. Pós-graduação.....	10
3. Administração	13
3.1. Pessoal	13
3.2. Infraestrutura.....	14
3.3. Acessibilidade.....	16
3.4. Conselho de Unidade	17
3.5. Regimento Interno do ICB.....	18
3.6. Comunicação.....	19
3.7. Eventos.....	23
3.8. Pesquisa	24
3.9. Inovação	25
3.10. Internacionalização	25
3.11. Extensão	25
3.12. Execução Financeira.....	28
3.13. Monitoramento do Plano Diretor do ICB.....	29
4. Considerações finais	32

Dinâmica de coleta e apresentação dos dados

Os dados apresentados no presente relatório foram obtidos por meio de levantamentos realizados com a colaboração da Secretaria do ICB, das Secretarias dos cursos de pós-graduação e das coordenações dos cursos de graduação em Ciências Biológicas e Nutrição e Departamentos do Instituto, além da Proex (Pró-reitoria de Extensão), da Propp (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação), da DRI (Diretoria de Relações Internacionais), do CGCO (Centro de Gestão do Conhecimento Organizacional) e do Critt (Centro Regional de Inovação e Transferência de Tecnologia UFJF), para os quais manifestamos nosso imenso agradecimento. Tais dados foram coletados através de sites oficiais da UFJF e setores do Governo, mas principalmente, por meio do SIGA (Sistema Integrado de Gestão Acadêmica). Também foram adicionadas informações fornecidas pelos próprios servidores através de consulta realizada pela Direção via *Google Forms*. O período de coleta de dados ocorreu entre os meses de fevereiro e junho de 2026.

A forma de apresentação do presente relatório segue o Modelo de Relatório de Gestão que as Universidades tiveram que apresentar a partir do início de 2019, visando facilitar a leitura e análise dos dados.

Infraestrutura Física

O Instituto de Ciências Biológicas da UFJF foi fundado em 1970 e está localizado nas plataformas B, C e F do campus de Juiz de Fora (campus sede) da UFJF, em Juiz de Fora, Minas Gerais. Atualmente, o Instituto está organizado conforme o mapa a seguir (Figura 1).

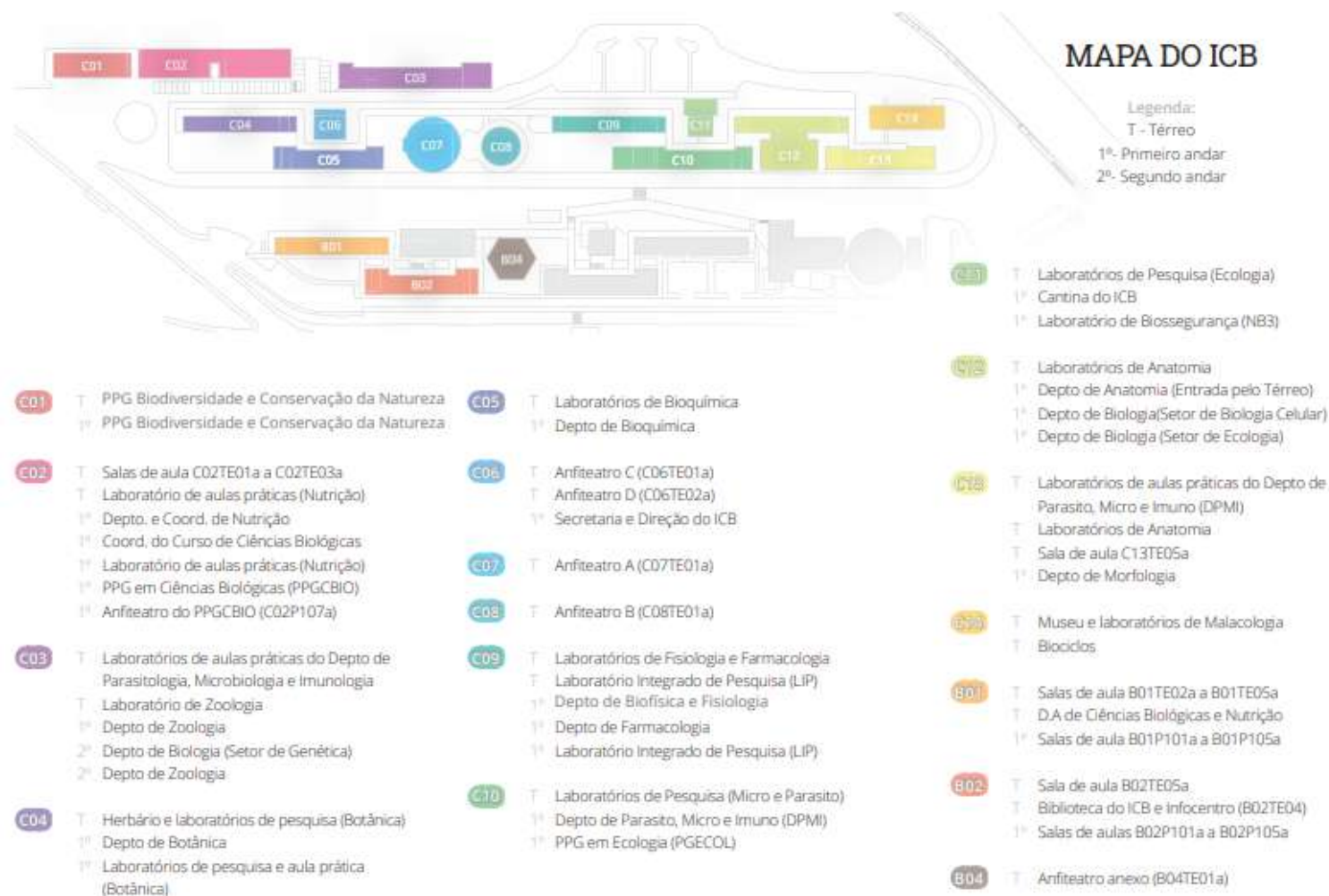


Figura 1: Mapa do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) da UFJF. A Estação Experimental de Plantas, os Laboratórios Avançados de Experimentação de Plantas (LAEP) e o Laboratório Avançado de Zoologia (LAZ) estão localizados no setor F, próximos ao Centro de Biologia da Reprodução (não mostrados no mapa).

Composição organizacional do ICB

As atividades acadêmicas (Ensino, Pesquisa e Extensão) são desenvolvidas no ICB pela seguinte composição organizacional:

Direção do ICB

Departamento de Anatomia

Departamento de Biofísica e Fisiologia

Departamento de Biologia

Departamento de Bioquímica

Departamento de Botânica

Departamento de Farmacologia

Departamento de Morfologia

Departamento de Nutrição

Departamento de Parasitologia, Microbiologia e Imunologia

Departamento de Zoologia

Além dos departamentos, o ICB possui também a ele vinculados os seguintes setores:

Centro de Processamento Celular - CPCELL

Coordenação do Curso de Ciências Biológicas

Coordenação do Curso de Nutrição

Coordenação da Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação da Natureza

Coordenação da Pós-graduação em Ciências Biológicas (Imunologia e Doenças Infecto-Parasitárias/Genética e Biotecnologia)

Coordenação de Especialização em Ensino de Ciências – Ciência é 10

Coordenação do Mestrado Profissional em Ensino em Biologia (PROFBIO)

Estação Experimental de Cultivo e Manutenção de Plantas

Herbário Leopoldo Krieger

Museu de Malacologia Prof. Maury Pinto de Oliveira

1. Graduação

Durante o ano de 2025, o ICB manteve o oferecimento dos cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado, ambos diurnos) e Nutrição (Bacharelado, diurno). Além desses cursos que têm início e fim nas dependências físicas do ICB, o Instituto participa com a formação dos estudantes dos cursos de Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Psicologia, Odontologia e Química.

O quantitativo de estudantes ingressantes e concluintes em 2025, nos cursos de Ciências Biológicas e Nutrição são mostrados na Tabela 1.

Tabela 1: Número de estudantes ingressantes e concluintes nos cursos de Ciências Biológicas e Nutrição, referente ao ano de 2025.

Semestre	Ciências Biológicas			Nutrição	
	Ingressantes	Concluintes		Ingressantes	Concluintes
		B	L		
2025.1	25	16	12	43	42
2025.3	26	24	8	33	38
Total	51	40	20	76	90

B: Bacharelado; L: Licenciatura. Fonte: Coordenações de curso, via Relatório SIGA.

Como forma de auxílio às atividades acadêmicas e, também, treinamento dos estudantes, o Programa de Monitoria da UFJF tem disponibilizado cotas anuais de bolsas ao ICB. A Tabela 2 apresenta o quantitativo de bolsas de monitoria destinadas ao Instituto nos últimos nove anos (2017 a 2025). Observa-se significativa redução do número total de bolsas em 2021 (aproximadamente 20%), com reposição parcial desse quantitativo a partir de 2022, mantendo-se deste então em 115, representando uma redução de cerca de 12% em relação ao ano de 2020.

Tabela 2: Número total de bolsas de monitoria alocadas no ICB de 2017 a 2025.

Ano	Número de bolsas (12 horas)	Ano	Número de bolsas (12 horas)
2017	130	2022	115
2018	130	2023	115
2019	130	2024	115
2020	130	2025	115
2021	105	-	-

Fonte: Gerência de Bolsas - Prograd

O número de bolsas por departamento, durante 2025, pode ser visto na Tabela 3. As bolsas foram distribuídas pelo Conselho de Unidade do ICB, seguindo os mesmos critérios de distribuição adotados nos anos anteriores.

Tabela 3: Número de bolsas de monitoria por departamento alocadas no ICB, durante 2025.

Departamento	Número de bolsas (12 horas)
Anatomia	17
Biofísica e Fisiologia	12
Biologia	7
Bioquímica	13
Botânica	7
Farmacologia	8
Morfologia	12
Nutrição	18 (+0,5) ^a
Parasitologia, Microbiologia e Imunologia	15
Zoologia	5 (+0,5) ^a
Total	115

^a bolsa de 6 horas, distribuídas a cada ano, conforme critério estabelecido no Conselho de Unidade.

Fonte: Secretaria do ICB

Além das bolsas de monitoria, durante 2025, o ICB manteve diversas atividades em projetos de Treinamento Profissional (TP), contempladas em edital da Prograd. No Edital TP Acadêmico nº1/2025, somente para projetos de docentes coordenadores de projeto no ICB, foram concedidas 28 bolsas e 48 vagas de voluntários.

No que se refere ao ensino, vale destaque para o número de disciplinas ofertadas pelos departamentos do ICB, bem como o expressivo número de vagas ocupadas pelos estudantes nas disciplinas oferecidas em 2025, conforme mostrado na tabela 4.

Tabela 4: Número de disciplinas e de vagas ocupadas, mostradas por departamento, durante o primeiro e o segundo semestres de 2025.

Departamento	Nº de disciplinas	Nº de vagas ocupadas nas disciplinas
Anatomia	94	3.014
Biofísica e Fisiologia	48	1.527
Biologia	103	2.174
Botânica	77	1.263
Bioquímica	100	2.062
Farmacologia	56	1.269
Morfologia	103	2.681
Nutrição	168	3.411
Parasitologia, Microbiologia e Imunologia	183	3.347
Zoologia	138	1.376
Total	1.070	22.124

Fonte: Relatório fornecido pelo CGCO.

2. Pós-graduação

O ICB possui dois cursos de pós-graduação *strictu sensu* em nível de mestrado e doutorado e um curso de pós-graduação profissional em nível de mestrado, além de oferecer um curso *lato sensu* em Ensino de Ciências. A seguir, estão descritos o perfil de cada um dos cursos de pós-graduação.

Na tabela 5 observa-se o número de disciplinas oferecidas em 2025, bem como o quantitativo de estudantes matriculados e concluintes para cada um dos programas de pós-graduação (PPG) e para o curso de especialização.

1. Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação da Natureza

O PPG Biodiversidade oferece cursos de Mestrado e Doutorado, ambos com conceito 5 na CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). O Programa possui 33 docentes credenciados, dos quais 27 (81%) são docentes do núcleo permanentes (NP), 4 (12%) são docentes colaboradores (DC) e 2 (7%) são docentes visitantes. Desta forma, o corpo docente do PPG Biodiversidade atende às exigências do documento orientador de APCN da área de Biodiversidade.

Atualmente, 11 dos 27 docentes do NP (39%) são bolsistas de produtividade do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico). Segundo a análise da coordenação do PPG, este número tende a aumentar significativamente nos próximos anos visto que 6 docentes do NP possuem menos de 10 anos de defesa do doutorado e estão em ascensão na carreira acadêmica. Todos os docentes do Programa atuam constantemente como revisores de periódicos científicos nacionais ou internacionais e 10 docentes atuam também como membro do corpo editorial de revistas científicas internacionais. Vinte dos 27 docentes do NP (74%) do PPG Biodiversidade são também docentes com dedicação exclusiva com a UFJF, outros 2 docentes do NP são docentes com dedicação exclusiva a outros centros de pesquisa e 1 docente do NP é pesquisador em um centro de pesquisa nos Estados Unidos.

A produção acadêmica do PPG Biodiversidade em 2025 foi de 107 artigos científicos no quadriênio, sendo grande parte de autoria ou coautoria com discentes e/ou egressos do PPG Biodiversidade.

No que se refere à internacionalização, durante 2025 o PPG contou com matrículas de alunos da Colômbia, Bolívia, Angola, Burundi, Belize e Argentina. Por outro lado, estudantes brasileiros tiveram a oportunidade de estar em outros países, sendo 1 na Dinamarca e 2 na Alemanha. Ademais, dois docentes do PPG estiveram afastados para realização de pós-doutorado no exterior, no Canadá e em Portugal, além de o Programa ter recebido 1 docente visitante da Venezuela.

2. Programa de Pós-graduação em Ciências Biológicas (PPGCBIO)

Assim como o PPGBiodiversidade, o PPGCBIO também oferta cursos de Mestrado e Doutorado. O Programa tem por objetivo a formação de recursos humanos graduados nas áreas de Ciências Biológicas, Ciências da Saúde ou das Ciências Agrárias, que pretendem aprimorar seus conhecimentos e desenvolver um projeto de pesquisa em temas relacionados à Imunologia, Genética e Biotecnologia, utilizando modelos experimentais, animais, plantas e microrganismos. O programa conta com profissionais de diferentes áreas cuja integração caracteriza a natureza multidisciplinar da abordagem dos problemas a serem estudados.

Criado em 2005, o curso de Mestrado teve suas atividades iniciadas em março de 2006 e, em 2010, o curso de Doutorado foi aprovado iniciando suas atividades em 2011. Importante destacar que a avaliação quadrienal 2021 - 2024 da CAPES elevou o conceito do PPGCBIO para a nota 5.

Durante o ano de 2025, o PPG recebeu uma doutoranda no âmbito do Programa MOVE La América, sendo essa experiência considerada pela coordenação do PPG como importante para a internacionalização do programa, com fortalecimento da cooperação científica entre a UFJF e as instituições argentinas UNRC e UNVM. O apoio financeiro da CAPES foi avaliado como essencial para viabilizar essa mobilidade, pois permitiu à doutoranda dedicar-se integralmente às atividades experimentais, além de participar de disciplinas e eventos científicos na UFJF. Tal experiência de internacionalização contribuiu para a formação de recursos humanos qualificados, a ampliação da cooperação entre instituições e a geração de resultados científicos com impacto para os grupos de pesquisa envolvidos.

3. Programa de Pós-graduação em Ensino de Biologia (PROFBIO)

O PROFBIO - Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional - é um curso de pós-graduação *stricto sensu* que tem como objetivo a qualificação profissional de professores das redes públicas de ensino em efetivo exercício da docência de Biologia. Trata-se de um curso presencial com oferta simultânea nacional, conduzindo ao título de Mestre em Ensino de Biologia.

O curso pauta-se na lógica da construção e consolidação dos conhecimentos biológicos, através da aplicação do método científico e de utilização de tecnologias da informação e comunicação (TIDC), sendo esse “conhecimento construído” associado à transposição didática imediata para a sala de aula, de maneira que o mestrando possa trabalhar simultaneamente com seus alunos do ensino médio os conceitos-chave explorados em cada tópico de Biologia.

A rede nacional do PROFBIO congrega 28 Instituições de Ensino Superior (IES) públicas, Federais e Estaduais, distribuídas por todo território nacional, contemplando 18 estados da Federação, além do Distrito Federal. As IES integrantes do PROFBIO, denominadas Instituições Associadas, participam do Sistema Nacional de Pós Graduação. A rede PROFBIO está sob a coordenação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

O PROFBIO foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em dezembro de 2016, e temos hoje a nota 5, a máxima atribuída a programas de mestrado profissional.

4. Curso de Especialização em Ensino de Ciências – Ciência é 10

Em 2025, a Especialização em Ensino de Ciências – Ciência é 10, aprovado pela CAPES e ofertado em parceria com o Centro de Educação a Distância da Universidade Federal de Juiz de Fora (CEAD/UFJF), iniciou as atividades de sua primeira turma. O curso tem como objetivo contribuir para a qualificação da prática docente na área de Ciências da Natureza, promovendo uma abordagem investigativa e contextualizada, alinhada às demandas contemporâneas da Educação Básica.

Oferecido na modalidade de ensino a distância, o curso busca estimular a reflexão crítica sobre a prática pedagógica, fortalecendo o uso de metodologias investigativas, recursos educacionais inovadores e estratégias de ensino que favoreçam a construção ativa do conhecimento científico. Sua proposta pedagógica está organizada em eixos temáticos integrados — Vida, Ambiente, Universo e Tecnologia — abordados de forma articulada e contextualizada às diferentes etapas da Educação Básica.

As atividades acadêmicas do curso contemplaram o desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do módulo 1, que são estruturados em três etapas. Nesse período, foram realizadas 75 defesas referentes ao TCC 1, das quais 62 ocorreram de forma remota e 13 presencialmente, evidenciando o envolvimento dos cursistas na elaboração de propostas educacionais voltadas à melhoria do ensino de Ciências na Educação Básica.

O curso conta com uma equipe composta por uma coordenadora, onze professores-orientadores e cinco tutores, responsáveis pelo acompanhamento acadêmico e pedagógico dos cursistas em 5 pólos diferentes. Embora não tenham sido registradas atividades de internacionalização durante o período, o programa consolidou sua atuação na formação continuada de professores das áreas de Ciências Biológicas, Química, Pedagogia e Física, fortalecendo a articulação entre universidade, escola e comunidade e contribuindo para a qualificação do ensino de Ciências na Educação Básica.

Tabela 5: Número de disciplinas oferecidas, de estudantes com matrículas ativas, de dissertações e teses concluídas no âmbito dos Programas de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação da Natureza, Ciências Biológicas (PPGCBIO) e Ensino de Biologia (PROFBIO) e do Curso de Especialização Ciência é 10, referentes ao ano de 2025.

Programa	Disciplinas oferecidas	Estudantes matriculados		Defesas realizadas		CAPES Conceito ^c
		Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado	
PPG Biodiversidade	29	62	51	17	09	5
PPGCBIO	22	29	35	9	02	5
PROFBIO	09	15	-	15	-	5
Ciência é 10	6	121 ^a		75 ^b		-
Total	66	313		127		-

^após-graduando em nível de especialização; ^btrabalho de conclusão de curso; ^cConforme conceito da CAPES para o quadriênio 2021 - 2024. Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação.

3. Administração

3.1. Pessoal

O número de docentes e de TAEs (Técnico administrativos em educação) lotados no ICB, ao final de 2025, é mostrado na Tabela 6, agrupados por departamento ou setor onde estão em exercício.

Tabela 6: Número de docentes e TAEs, por departamento/setor, do Instituto de Ciências Biológicas, ao final de 2025.

Setor	Docentes	TAE		PV	ExP
		Administrativo	Laboratório		
Secretaria do ICB	-	7	-	-	-
Dep. Anatomia	11	1	3	-	-
Dep. Biofísica e Fisiologia	10	1	-	-	-
Dep. Biologia	15 (+2) ^a (+1) ^b	-	3	1	-
Dep. Bioquímica	12 (+1) ^a	-	4	-	-
Dep. Botânica	10 (+1) ^a	-	2	-	-
Dep. Farmacologia	8 (+1) ^a	1	-	-	-
Dep. Morfologia	9	1	1	-	1
Dep. Nutrição	15 (+2) ^a	1	3 (+4) ^c	-	1
Dep. PMI	19	1	5	-	-
Dep. Zoologia	15 (+1) ^a	-	1	-	-
Coord. Ciências Biológicas	-	1	-	-	-
Coord. Nutrição	-	1	-	-	-
Coord. PPGCBIO	-	1	-	-	-
Coord. PPGBiodiversidade	-	3	-	-	-
Coord. PROFBIO	-	-	-	-	-
LIP	-	-	2	-	-
MultiBio	-	-	2	-	-
Museu de Malacologia	-	-	1	-	-
Herbário	-	-	2	-	-
CPCELL	-	-	2	-	-
Estação Experimental de Plantas	-	-	-	-	-
Total	124 (+8)^a(+1)^b	19	35	1	2

PV: professor visitante; ExP: exercício provisório; ()^a professor substituto; ()^b vaga adicional a ser preenchida por concurso; ()^c Nutricionista - Equipe de Apoio técnico aos Estágios obrigatórios; PMI: Parasitologia, Microbiologia e Imunologia.

Durante o ano de 2025, o quadro de docentes efetivos no Instituto foi de **124 pessoas**, sendo que destes, 6 estiveram afastados (2 para pós-doutorado no exterior, 2 para acompanhamento de cônjuge, 1 por cessão para cargo comissionado na Prefeitura de Juiz de Fora e 1 por licença para tratamento de saúde). Ademais, houve 1 aposentadoria durante o referido período.

Nas atividades de ensino, ocorreu a contratação temporária de 8 professores substitutos decorrente de 1 vaga de vacância por aposentadoria, 2 por licença para

acompanhamento de cônjuge, 1 por afastamento para pós-doutorado, 2 para cargo de gestão (Direção de Unidade e Pró-reitoria), 1 por cessão para cargo comissionado e 1 por licença para tratamento de saúde. Adicionalmente, o Instituto contou com 1 professor visitante com atuação no PPG Biodiversidade e 1 professor em exercício provisório (Departamento de Nutrição).

Cabe destacar que durante o ano de 2025, o ICB recebeu 3 docentes selecionados em concurso público para o preenchimento de 2 vagas de vacância no Departamento de Biofísica e Fisiologia e 1 no Departamento de Zoologia. Também, o Instituto recebeu 1 docente por remoção em função de vacância por aposentadoria (Departamento de Morfologia). No período, manteve-se aguardando provimento da vaga docente extra no Departamento de Biologia.

Durante o período considerado neste relatório, nosso corpo de servidores **TAEs** foi formado por **55 pessoas**, 3 a mais que em 2024. Destes, a maior parte (65%) atuou em atividades laboratoriais ou no apoio técnico a estágio (Tabela 6). Neste período, houve 1 vacância por aposentadoria com substituição da vaga (Secretaria do ICB) e 1 pedido de exoneração, com provimento da vaga por posse de novo servidor (MultiBio). Também recebemos 1 TAE de laboratório em exercício provisório por decisão judicial (Departamento de Morfologia), além de 1 TAE nível E por redistribuição (Museu de Malacologia).

Também colaboraram para o funcionamento do Instituto, 6 funcionários terceirizados que atuaram em laboratórios (3 em atividades no Departamento de Anatomia, 1 no Museu de Malacologia, 1 no Departamento de Zoologia e 1 no DPMI) e 1 funcionário no setor administrativo de pós-graduação, atendendo demandas referentes aos 3 programas *stricto sensu*, sendo o contrato administrado pela Empresa Orbenk. Os serviços de limpeza e conservação do ICB foram realizados por aproximadamente 20 funcionários, executados através de contrato com a empresa Stark.

3.2. Infraestrutura

Durante o ano de 2025, foram solicitadas à Proinfra (Pró-reitoria de Infraestrutura) centenas de atividades de manutenção e reparo na infraestrutura do ICB, registradas em 397 requisições feitas pela Secretaria do Instituto, incluindo as seguintes ações, a saber: i) Serviços de Manutenção Predial e Infraestrutura (como reparos gerados por infiltrações, vazamentos em telhado, pintura de paredes, tetos e pisos, manutenção de fechaduras, serviço de capina e poda de árvores, limpeza de calhas, etc.); ii) Manutenção e reparos em equipamentos de Laboratório, Climatização e Informática (incluindo verificação de aparelhos de ar-condicionado, geladeiras, centrífugas, computadores, etc); iii) Serviços hidráulicos e elétricos (como troca de torneiras, manutenção de tomadas, verificação de corrente elétrica, etc) e; iv) Serviços logísticos diversos (como transporte de móveis, cópia de chaves, etc).

Também foi realizado pela equipe da Proinfra, a pedido da Direção, o mapeamento e a pintura das vagas do estacionamento do ICB, incluindo vagas destinadas a motocicletas e a carros. Ao todo, o ICB passou a contar com 29 vagas para motocicletas e 181 vagas para automóveis, das quais 6 são destinadas a idosos e 6 a pessoas com deficiência (Figura 2). Além

disso, foram implantadas cinco faixas de pedestres, contribuindo para a organização do estacionamento e para a segurança da circulação de pedestres.

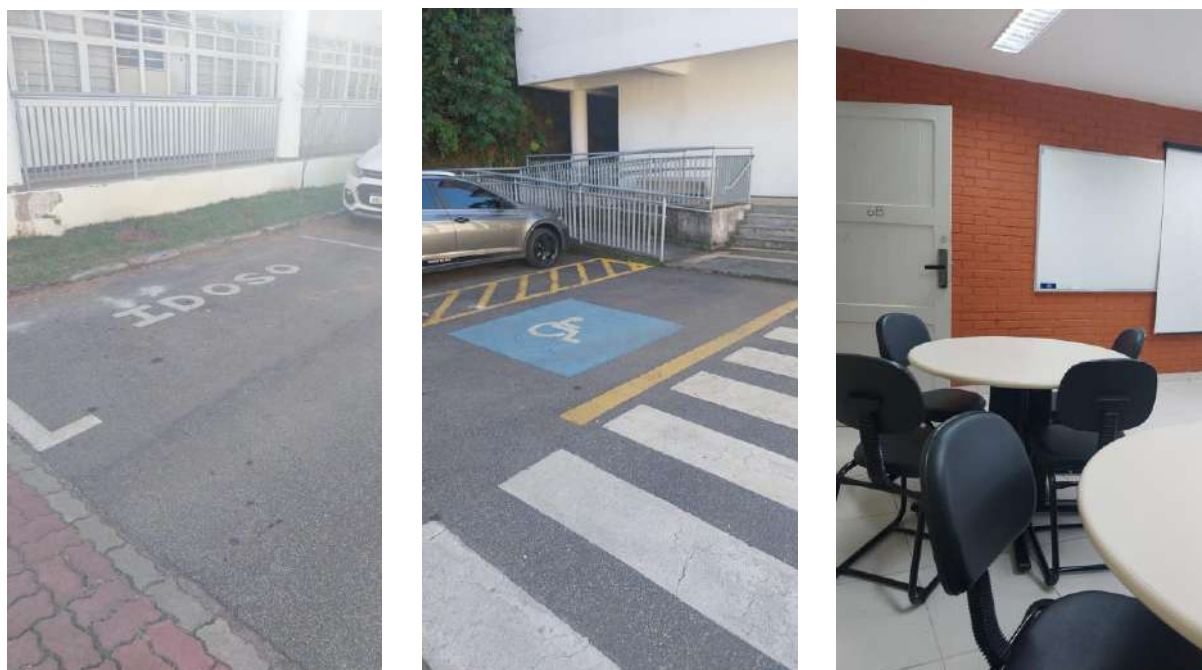


Figura 2: Registro de duas ações de melhoria da infraestrutura no ICB: marcações de vagas de estacionamento e faixa de pedestre e adequação de mobiliário da sala 6B para ensino de pequenos grupos.

Quanto ao planejamento e reorganização de espaços para o ensino, foi aprovado pelo Conselho de Unidade do ICB a montagem de uma sala de computadores no bloco B02 (antes ocupado pela Biblioteca Setorial). O espaço visa atender estudantes de graduação e pós-graduação, e contará com 14 computadores novos, já adquiridos pelo Instituto. Ademais, houve adequação de mobiliário para a sala 6B (Bloco B02) no sentido de atender o ensino de pequenos grupos. O espaço conta com 4 mesas redondas, 2 mesas retangulares e, aproximadamente, 30 cadeiras estofadas (Figura 2). Outra ação relevante realizada durante o período foi a substituição das longarinas de plástico por 226 carteiras estofadas no Anfiteatro Anexo, espaço de uso compartilhado entre o ICB e a Faculdade de Letras, proporcionando maior conforto e melhores condições para as atividades acadêmicas.

No que se refere aos espaços administrativos e de pesquisa, foi viabilizada a instalação de, aproximadamente, 40 fechaduras eletrônicas nas dependências do ICB, incluindo portas de sala de professores e de laboratórios. Também, houve andamento para ocupação do primeiro pavimento do bloco C14, com solicitação de estudo de viabilidade técnica para implantação de espaço administrativo, bem como estimativa de divisórias necessárias.

Outra ação de grande relevância foi o oferecimento, pelo quarto ano consecutivo, de uma linha de recursos destinada para a manutenção de equipamentos, voltada à manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de laboratórios do ICB utilizados em atividades de

ensino, pesquisa e extensão (ver tópico Execução Financeira, Serviços externos). Ao longo destes quatro anos, foram requisitados R\$ 948.086,42, dos quais R\$ 725.307,25 foram executados. A diferença entre os valores se deve a questões documentais e licitatórios que inviabilizaram a concretização do valor disponibilizado como linha de investimento.

Também, durante o período, houve acompanhamento da solicitação feita à Coordenação de Segurança do Trabalho da UFJF para a elaboração do Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR) e Mapas de riscos das áreas do ICB. O trabalho foi iniciado pelo setor responsável em 2024 e se estendeu durante o ano de 2025. Ao todo, foram avaliados cerca de 170 ambientes, incluindo salas de aula, auditórios, secretarias, laboratórios de ensino e pesquisa.

Ademais, em 2025, ocorreu progresso muito significativo no que diz respeito à gestão documental no ICB, conduzida pela TAE Letícia Ponzo, sob a orientação técnica da arquivista do Arquivo Central da UFJF, a servidora Priscila de Oliveira Dias Couto. Foram realizadas atividades de análise, classificação, organização e transferência de documentos do Instituto para o Arquivo Central, contribuindo para maior organização do acervo, conformidade com as normas de gestão documental e preservação da memória institucional.

Importante destacar que este trabalho de gestão documental foi iniciado em 2016 e envolve centenas de documentos emitidos ou recebidos no ICB desde o ano de 1963, incluindo, principalmente: i) padronização de tipologias documentais; ii) atribuição de códigos de classificação das tipologias documentais; iii) acondicionamento dos documentos arquivados; iv) padronização de etiquetas e espelhos identificadores dos documentos arquivados e; v) transferência de documento que já tenha cumprido os prazos de guarda em arquivo corrente.

Até 2025, a Secretaria do ICB finalizou o envio de 131 caixas contendo documentos para eliminação, com o prazo de guarda cumprido, conforme quantitativo: 62 caixas em 2022, 46 caixas em 2023 e 23 caixas em 2025. O trabalho seguiu durante o ano de 2026, com previsão de conclusão de 188 caixas de arquivo.

3.3. Acessibilidade

No que se refere à acessibilidade, além do mapeamento e marcação de vagas de estacionamento que incluíram àquelas destinadas à pessoa com deficiência (Item 3.2; Figura 2), foram solicitadas pela Secretaria da Unidade e executadas pela Proinfra algumas adequações arquitetônicas, incluindo: i) instalação de puxadores horizontais em portas de banheiros para pessoas com deficiência; ii) confecção e instalação de mesa de apoio para atendimento de pessoa com deficiência na Secretaria do ICB; iii) confecção e instalação de guarda-corpo em rampa; iv) manutenção de grades de escoamento de água pluvial, visando eliminar riscos à acessibilidade e segurança para pedestres e usuários de equipamentos de mobilidade.

Ademais, houve acompanhamento frequente do processo destinado à Proinfra contendo diversas solicitações de adequação a normas de acessibilidade no ICB (Processo SEI 23071.938014/2024-45), incluindo a realização de reuniões com setores responsáveis.

Também, durante o período, foi elaborado pelo GT (Grupo de Trabalho) Acessibilidade um formulário próprio para registro pela comunidade acadêmica de questões relacionadas à acessibilidade no ICB. Para divulgação, foram distribuídos folhetos informativos em diversos pontos do Instituto e a disponibilização de QR Code na aba “Acessibilidade” do site do ICB, disponível no link: <https://www2.ufjf.br/icb/institucional/administracao/acessibilidade/>. Além do formulário, a aba inclui o material “Informativo sobre Acessibilidade do Instituto de Ciências Biológicas da UFJF: contribuindo para a inclusão no ambiente acadêmico”.

A versão impressa do material supracitado foi disponibilizada para a comunidade acadêmica e entregue em diversas oportunidades, como em eventos (Recepção aos calouros) e reuniões. Durante 2025, o GT Acessibilidade se colocou à disposição para participação em reuniões departamentais para tratar de temas relacionados à acessibilidade no Instituto.

3.4. Conselho de Unidade

Após a revisão do número de conselheiros ocorrida em 2023, o Conselho de Unidade do ICB passou a apresentar a seguinte composição: Diretor(a), Vice-diretor(a), Chefes de Departamento (10), Coordenadores de Curso de Graduação (2), Coordenadores de Programas de Pós-graduação (3), Representação dos TAEs (3), Representação Discente (três, sendo um vinculado ao Diretório Acadêmico de Ciências Biológicas, um ao Diretório Acadêmico de Nutrição e um aos programas de Pós-graduação do ICB). Durante 2025, todas as representações de fizeram presentes nas reuniões, exceto a representação discente de pós-graduação, que permaneceu sem indicação, não tendo participado, até o momento, de nenhuma das reuniões.

No total, o Conselho de Unidade do ICB reuniu-se 16 vezes em 2025, sendo 12 em reuniões ordinárias e 4 em extraordinárias. As reuniões ordinárias ocorreram mensalmente, conforme calendário aprovado pelo Conselho e disponível na seção Agendas e Calendários no site do ICB. Cabe destacar que durante o ano de 2025, assim como ocorrido nos dois anos anteriores, não se observou ausência de quórum mínimo em nenhuma das reuniões realizadas, reforçando o compromisso dos representantes com suas funções no Instituto.

No que se refere aos processos com tramitação pelo Conselho, durante o período foram gerados 77 documentos, incluindo 15 Portarias e 2 Resoluções (Resolução ICB/UFJF nº10, de 19 de março de 2025 e Resolução ICB/UFJF nº11, de 20 de agosto de 2025).

3.5. Regimento Interno do ICB

Os trabalhos referentes à elaboração do Regimento Interno do ICB foram coordenados pelo GT Regimento Interno desde 2023, sendo apresentada à comunidade acadêmica do Instituto a primeira versão da minuta em maio de 2025, com disponibilização ampla para contribuições em diversos momentos e formatos, por meio de formulários, e-mail e reuniões presenciais.

A figura 3 apresenta o quantitativo de sugestões feitas pela comunidade do ICB ao longo de 2025 em 4 momentos, sendo a primeira consulta realizada por meio de formulário e as outras 3 em reuniões presenciais abertas a toda comunidade.

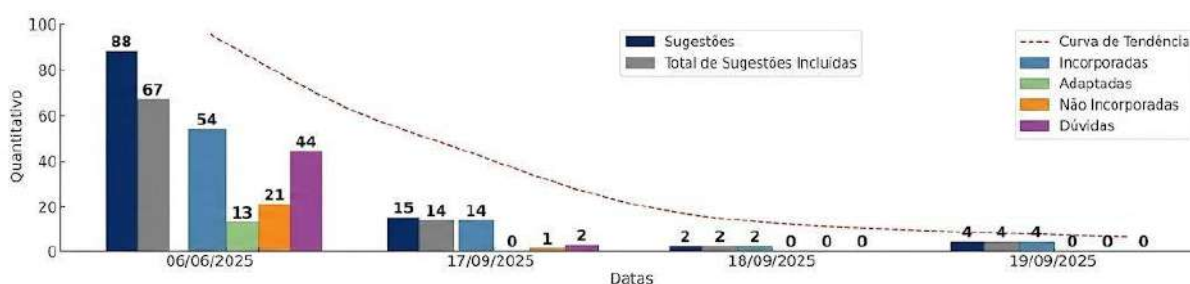


Figura 3: Quantitativo de sugestões recebidas da comunidade acadêmica acerca do regimento do ICB.

Cada sugestão recebida foi cuidadosamente avaliada com relação aos aspectos legais (se confronto com normas superiores), sendo a grande maioria incorporada ao texto da minuta do regimento interno. A versão final da minuta, após incorporação das sugestões da comunidade, foi disponibilizada à comunidade em setembro de 2025 e enviada para consulta à Procuradoria da UFJF em 28 de outubro de 2025, a fim de se avaliar a legalidade de seus dispositivos e a necessidade de adequação. O parecer da procuradoria foi enviado ao Instituto em abril de 2026 e subsidiou os trabalhos subsequentes, que culminaram com a aprovação do documento, por unanimidade, na 67ª Reunião Ordinária da Congregação do ICB em 15/07/2026.

3.6. Comunicação

Além do uso dos e-mails institucionais para comunicação oficial, a Direção buscou manter atualizado o site do ICB (www2.ufjf.br/icb/). Também, manteve-se a utilização do perfil no Instagram @icbufjf para auxiliar na divulgação de informações à comunidade interna e externa ao Instituto, atingindo 2.250 seguidores. Esse número reflete um incremento de, aproximadamente, 45% de seguidores em relação ao ano anterior. A tabela 7 apresenta algumas informações acerca do perfil desses seguidores.

Tabela 7: Características dos seguidores do perfil @icbufjf no Instagram.

Faixa etária	Gênero	Principais localizações
18 a 24 anos (29,1%)	Mulheres (70,7%)	Juiz de Fora (68%)
25 a 34 anos (31,9%)	Homens (29,3%)	Rio de Janeiro (2%)
35 a 44 anos (18,8%)		Belo Horizonte (2%)
45 a 54 anos (13,2%)		
55 a 64 anos (4,8%)		
65+ (1,8%)		

Fonte: estatísticas do Instagram

Durante 2025, foram compartilhadas através do perfil @icbufjf 28 publicações, incluindo aquelas em colaboração com diversos outros perfis, como da UFJF (@ufjf).

Ademais, informações institucionais são divulgadas através dos sites dos próprios departamentos e dos cursos de graduação e pós-graduação que integram o ICB, conforme Quadro 1.

Diversos servidores do ICB coordenam ou participam no desenvolvimento de dezenas de perfis em redes e/ou mídias sociais para divulgação de informações às comunidades interna e externa à UFJF (Quadro 1). Grande parte dos canais iniciaram-se em anos anteriores à 2025, mas mantiveram suas atividades durante o período.

Quadro 1: Sites, canais e perfis de comunicação com a participação de servidores do ICB durante 2025.

Nome do site, canal ou perfil	Rede social	Endereço/Link	Responsável no ICB
Anato 360 - Jornada de Anatomia Humana	Instagram	@anato360ufjf	José Otávio Guedes Junqueira
Anatomia I	Instagram	@anato1.jf	José Otávio Guedes Junqueira
Anatomia Minuto	Instagram	@anatomia.minuto	Simone Moreira de Macêdo
Bioquímica da Saliva - SalivAção	Instagram	@salivacao.ufjf	Fabiana Ourique da Silva
Coleção Itinerante de Zoologia – CIZ	Instagram	@extensaodzooujf	Renato Christensen Nali
Coleção Itinerante de Zoologia – CIZ	Site	https://www2.ufjf.br/zoologiainiterante/	Renato Christensen Nali
Coleção Zoológica do Centro de Ciências / DECZOO - UFJF	Instagram	@deczooujf	Mariana Fonseca Rossi
Curso em Ciências Biológicas	Site	https://www2.ufjf.br/biologia/	Coordenação de curso
Curso em Ciências Biológicas	Instagram	@coord.bioujf	Coordenação de curso
Curso de Nutrição	Site	https://www2.ufjf.br/nutricao/	Coordenação de curso
Curso de Nutrição	Instagram	@nutricaooujf	Renato Moreira Nunes
Departamento de Anatomia	Site	https://www2.ufjf.br/anatomia/	Simone Moreira de Macedo
Departamento de Biofísica e Fisiologia	Site	https://www2.ufjf.br/fisiologia/	Akinori Cardozo Nagato
Departamento de Biofísica e Fisiologia	Instagram	@fisiologia_ufjf	Ana Paula Machado da Rocha
Departamento de Farmacologia	Site	www2.ufjf.br/farmacologia	Herval de Lacerda Bonfante
Dose Nutritiva		@dosenutritiva	Vânia Mayumi Nakajima
EXPPER	Instagram	@expper.ufjf	Moacir Marocolo

[continua na próxima página]

[continuação] Quadro 1: Sites, canais e perfis de comunicação com a participação de servidores do ICB durante 2025

Nome do site, canal ou perfil	Rede social	Endereço/Link	Responsável no ICB
Extensão Nutrição em Saúde Coletiva - UFJF	YouTube	@extensaonutsaudecol etivaufjf	Eliane Rodrigues de Faria
Extensão Saúde Coletiva	Instagram	@extnutsaudecoletiva	Eliane Rodrigues de Faria
Grupo de Estudos em Neuro Biomecânica	Instagram	@neuro_biomecanica	Marco Antônio Cavalcanti Garcia
Imuno Fácil	Instagram	@imuno_facil	Gilson Costa Macedo
Grupo de Pesquisa em Nutrição Clínica e Experimental - GEPENCE - UFJF	Instagram	@gpenceufjf	Sheila Critina Potente Dutra Luquetti
Imuno Fácil	YouTube	https://www.youtube.com/@imuno_facil	Gilson Costa Macedo
Instituto de Ciências Biológicas	Site	https://www2.ufjf.br/icb/	Rafael da Silva Liberano Henrique L. Caproni Neto
LabBrio UFJF	YouTube	@labbrioufjf2858	Andrea Pereira Luiz Ponzio
Laboratório de Bioensaios - UFJF	Instagram	@bioensaios.ufjf	Rodrigo Luiz Fabri
Laboratório de Bioensaios - UFJF	Site	https://www2.ufjf.br/labbio/	Rodrigo Luiz Fabri
Laboratório de Ecologia Evolutiva de Anfíbios da UFJF - LECEAN - UFJF	Site	ww2.ufjf.br/lecean	Renato Christensen Nali
LECEAN - UFJF	Instagram	@lecean.ufjf	Renato Christensen Nali
Laboratório de Estrutura e Função de Proteínas - UFJF	Instagram	@proteilab.ufjf	Fabiana Ourique da Silva
Laboratório de Estudos em Virologia	Instagram	@lev_icb_ufjf	Arippuanã Sakurada Aranha Watanabe
Laboratório de Fisiologia Vegetal	Site	https://www2.ufjf.br/fisiologiavegetal/	Paulo Henrique Pereira Peixoto
Laboratório de Genômica Microbiana e Bioinformática	Instagram	@gembio.ufjf	Julliane Dutra Medeiros
Laboratório de Produtos Naturais Bioativos	Instagram	@lpnbufjf	Nícolas de Castro C. Pinto
Laboratório de Química Vegetal	Instagram	@quimicavegetal.ufjf	Luciana Moreira Chedier
Laboratório Integrado de Pesquisa	Site	https://www2.ufjf.br/lip/	Rogério Lauria da Silva Bárbara E. Ribeiro Penido
Liga Acadêmica de Saúde e Nutrição Infantil	Instagram	@lasni.ufjf	Vânia Mayumi Nakajima
Liga de Anatomia - UFJF	Instagram	@laaacc.ufjf	José Otávio Guedes Junqueira
Nós e os micróbios: e daí?	Instagram	@microbios.ufjf	Cláudio Galuppo Diniz

[continua na próxima página]

[continuação] Quadro 1: Sites, canais e perfis de comunicação com a participação de servidores do ICB durante 2025.

Nome do site, canal ou perfil	Rede social	Endereço/Link	Responsável no ICB
Nutrição para Estomizados	Instagram	@estomizados.jf	Ana Livia de Oliveira
NUVLAC - Núcleo para Valorização dos Produtos Lácteos na Alimentação Humana	Instagram	@nuvlac	Paulo Henrique Fonseca da Silva
NUVLAC	Site	www.nuvlac.com.br	Paulo Henrique Fonseca da Silva
NUVLAC	Spotify	https://shorturl.at/erCEP	Paulo Henrique Fonseca da Silva
Orientação UFJF	Instagram	@orientacao_ufjf	Rodrigo Hohl
Precálise UFJF	Instagram	@precalise_ufjf	Leda Marília Fonseca Lucinda
Profbio - Mestrado Profissional em Ensino de Biologia	Instagram	@profbioufjfjf	Coordenação do PPG
Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação da Natureza - PPG Biodiversidade	Site	https://www2.ufjf.br/ppgbiodiversidade/	Coordenação do PPG
PPG Biodiversidade	Instagram	@biodiversidade_ufjf	Coordenação do PPG
Programa de Pós-graduação em Ciências Biológicas - PPGCBio	Site	https://www2.ufjf.br/pgcbio/	Coordenação do PPG
Projeto PIPA KIDS	Instagram	@projetopipakids	Ana Paula Carlos Cândido Mendes
Projeto Saúde na Escola UFJF	Instagram	@saudenaescolaufjf	Eliane Rodrigues de Faria
Projeto Saúde na Escola UFJF	YouTube	@SaudenaescolaUFJF	Eliane Rodrigues de Faria
Répteis JF	Instagram	@repteis.jf	Henrique Caldeira Costa
UFJFood	Instagram	@ufjfood	Nícolas de Castro C. Pinto
UFJFood (Podcast)	Spotify	https://open.spotify.com/show/2cgCFkSDnPvpTsfrhrcY1ua	Nícolas de Castro C. Pinto

Fonte: Direção do ICB e dados fornecidos por servidores do ICB a partir de levantamento realizado em maio/2026.

3.7. Eventos

O Quadro 2 apresenta os eventos coordenados e/ou organizados com a participação de docentes e TAEs do ICB ao longo do ano de 2025.

Quadro 2: Eventos coordenados e/ou organizados com a participação de servidores do ICB em 2025.

Evento	Responsável(is) no ICB	Período de realização	Nº aproximado de participantes
I Campeonato de Orientação da UFJF/ II etapa do COERJ 2025	Rodrigo Hohl e Clube COMPASS	29 e 30/03/2025	200
Recepção de Calouros do Curso de Nutrição	Coordenação Boa Nova, Diretório Acadêmico de Nutrição, Ligas acadêmicas, Empresa Jr de Nutrição e GeT Nutrição	23/03/2025	100
Recepção aos calouros do ICB 2025.1	Aripuanã Watanabe; Renato Nunes; Ana Paula Boroni; Gilson Macedo; Lyderson F. Viccini; Pamela Gerheim; Maria Alice Bourneuf	29/04/2025	70
I Simpósio de Nutrição Esportiva e do Exercício da UFJF	Renato Moreira Nunes e Liga de Nutrição Esportiva e Exercício	29/05/2025	270
IV Congresso de Microbiologia da LAMIC	Arippuanã Sakurada Aranha Watanabe e Liga de Microbiologia	14/06/2025	100
Anato360 - IV Jornada de Anatomia Humana	José Otávio Guedes Junqueira; Alice B Rezende; Liga Acadêmica de Anatomia Aplicada à Clínica e à Cirurgia (LAAACC)	11 e 12/07/2025	200
Recepção aos calouros do ICB 2025.3	Aripuanã Watanabe; Renato Nunes; Ana Paula Boroni; Gilson Macedo; Lyderson F. Viccini; Pamela Gerheim; Maria Alice Bourneuf	26/09/2025	60
IV Simpósio Internacional de Fisiologia do Exercício	Moacir Marocolo Júnior	10 e 11/10/2025	400
Som Aberto	Henrique Teixeira Couto; Simone Moreira de Macedo; Priscila Martins; Saulo Marçal; Alice B Rezende	13/11/2025	50
Conecta ICB 2025 (incluindo a III Mostra do ICB e o III Educa ICB)	Ana Eliza Andreazzi; Nádia Somavilla; Jacy Gameiro; Pamela Gerheim; Saulo Marçal; Maria Alice Bourneuf; Gilson Macedo; Julliane Dutra Medeiros; Henrique Caldeira Costa	03 a 05/12/2025	315
Apresentação Cultural durante o Conecta ICB 2025	Henrique Teixeira Couto	03/12/2025	50

Fonte: Secretaria do ICB e dados fornecidos pelos servidores do ICB a partir de levantamento realizado em maio/2026.

Faz-se importante destacar o impacto positivo na comunidade acadêmica oportunizado pela realização de eventos, sendo que somente em 2025, os diversos eventos

promovidos com a participação de servidores do ICB totalizaram mais de 1,8 mil participações ao longo do ano.

Ademais, durante 2025, o Anfiteatro A do Instituto recebeu mais uma edição do Som Aberto, evento cultural organizado por servidores do ICB. A primeira edição do Som Aberto aconteceu em uma manhã de outubro de 1974, com a apresentação da banda A Pá, também no Anfiteatro B do ICB (na época, nomeado ICBG - Instituto de Ciências Biológicas e Geociências). Outra iniciativa cultural no Instituto aconteceu durante o Conecta ICB 2025, a qual contou com a apresentação da Turma Prática de Conjunto com o Professor Zé Paulo Becker, do Departamento de Música do Instituto de Artes e Design (IAD) da UFJF (Figura 4).



Figura 4: Registro da apresentação cultural durante o Conecta ICB 2025.

3.8. Pesquisa

O ICB apresenta uma importante atuação em projetos de pesquisa vinculados a alunos de graduação (Iniciação Científica). A tabela 8, a seguir, demonstra essa participação. Em relação aos dados de 2024, houve aumento nos três indicadores assinalados na tabela.

Tabela 8: Número de orientadores que coordenam projetos de pesquisa (NC), número de projetos de pesquisa (NPP) e número de orientações de alunos de graduação (NOG), por departamento do ICB, em editais aprovados em 2025.

Departamento	NC	NPP	NOG
Anatomia	0	0	0
Biofísica e Fisiologia	9	21	31
Biologia	12	33	37
Bioquímica	9	33	34
Botânica	7	20	22
Farmacologia	5	12	24
Morfologia	3	8	11
Nutrição	7	11	18
Parasitologia, Microbiologia e Imunologia	13	43	49
Zoologia	11	29	27
Total	76	210	253

Fonte: Propp

3.9. Inovação

Outro importante indicador do Instituto, inserido a partir do Relatório de Gestão do ano de 2024, refere-se aos pedidos de proteção de patente com a participação de pesquisadores(as) do ICB. Durante o ano de 2025, foram depositados 12 pedidos de patente de acordo com as informações fornecidas pelo CRITT (Centro Regional de Inovação e Transferência de Tecnologia). Os autores dessas patentes incluíram docentes dos Departamentos de Bioquímica, de Biologia, de Botânica, de Morfologia e do Departamento de Parasitologia, Microbiologia e Imunologia (DPMI).

Ademais, em 2025, estiveram vigentes 4 projetos do tipo Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (P&D ou PD&I) firmados entre docentes do ICB e a comunidade externa, no âmbito do CRITT. Tais projetos contaram com a participação de docentes dos Departamentos de Bioquímica, de Biologia e do DPMI.

3.10. Internacionalização

Foi possível identificar a realização de ações de internacionalização no ICB durante o ano de 2025, com destaque para a presença de 11 alunos internacionais nos programas de Pós-graduação do Instituto, em nível de mestrado e doutorado, vindos de diversos países: Angola, Argentina, Belize, Bolívia, Burundi, Colômbia, Moçambique e Suíça.

Também, durante o período, estudantes do Instituto estiveram em outros países, incluindo a Dinamarca e a Alemanha. Ademais, 2 docentes vinculados à Pós-graduação do ICB estiveram afastados para a realização de pós-doutorado no exterior, no Canadá e em Portugal, além de o Instituto ter recebido 1 docente visitante da Venezuela.

Outra importante iniciativa residiu na colaboração de 4 docentes do ICB na edição 2025 do Programa Global July, por meio de oferecimento de atividades (disciplinas e cursos) a estudantes de graduação e pós-graduação.

3.11. Extensão

Assim como em anos anteriores, o ICB mantém sua significativa contribuição no desenvolvimento de projetos de extensão. As tabelas 9 e 10 demonstram tal participação envolvendo estudantes bolsistas e voluntários de graduação e de voluntários de pós-graduação em projetos coordenados por docentes lotados no Instituto, contemplados por meio de editais de projetos de extensão e extensão interface com pesquisas vigentes em 2025.

Tabela 9: Número de projetos de extensão, de bolsas concedidas e de voluntários em atividades coordenadas por docentes do ICB, por departamento, desenvolvidos durante o ano de 2025.

Departamento	Nº de projetos	Nº de bolsas	Nº de voluntários graduação	Nº de voluntários pós-graduação
Anatomia	5	5	30	-
Biofísica e Fisiologia	1	0	1	-
Biologia	1	1	1	-
Bioquímica	2	2	18	-
Botânica	4	6	8	-
Farmacologia	1	1	0	-
Morfologia	4	3	18	-
Nutrição	9	7	42	1
Parasitologia, Microbiologia e Imunologia	3	3	18	-
Zoologia	4	4	17	4
Total	34	32	153	5

Fonte: Proex (disponível em: <https://www2.ufjf.br/proex/2026/01/05/2025/>)

Tabela 10: Número de projetos de extensão em Interface com a Pesquisa, de bolsas concedidas e de voluntários em atividades coordenadas por docentes do ICB, por departamento, desenvolvidos durante o ano de 2025.

Departamento	Nº de projetos	Nº de bolsas	Nº de voluntários graduação	Nº de voluntários pós-graduação
Farmacologia	1	0	2	-
Nutrição	1	1	6	1
Parasitologia, Microbiologia e Imunologia	1	0	4	-
Total	3	1	12	1

Fonte: Proex (disponível em: <https://www2.ufjf.br/proex/2026/01/05/2025/>)

Adicionalmente, durante 2025, o ICB manteve suas atividades de prestação de serviços voltados à comunidade externa por meio de dois laboratórios vinculados ao Instituto: o Centro de Processamento Celular do ICB (CPCell) e o Centro de Estudos em Microbiologia (CEMIC).

O CPCell - fundado em 2014 e anteriormente denominado IMUNOCET - consolida-se como uma unidade de alta complexidade tecnológica no âmbito do ICB. Especializado na tipagem, processamento e criopreservação de células-tronco humanas, o centro tem como objetivo fundamental prover suporte técnico-científico de excelência a serviços de saúde e a projetos de pesquisa voltados às tecnologias celulares, fortalecendo concomitantemente as atividades de ensino, pesquisa e extensão da UFJF.

No campo da assistência à saúde, a atuação do CPCell é prioritariamente voltada ao fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS). O principal eixo de cooperação da unidade dá-se com o Hospital Universitário (HU/UFJF), por meio do suporte ao Serviço de Transplante de Medula Óssea, sendo responsável pela preparação e armazenamento das células-tronco

de pacientes oncológicos, que atendem à demanda pública majoritária. Recentemente, visando à ampliação e sustentabilidade de suas ações, o centro expandiu seu escopo de atuação através de um contrato de colaboração firmado com o Hospital Monte Sinai, aumentando seu atendimento pelo SUS e passando a atender também pacientes da rede privada, sem qualquer prejuízo à absoluta prioridade conferida ao atendimento público.

Como reflexo direto de investimentos estratégicos em infraestrutura, validação rigorosa de processos, capacitação contínua do corpo técnico e estabelecimento de novas parcerias, o CPCell registrou uma expressiva expansão em sua capacidade operacional no último período de gestão. Nos últimos 12 meses, a unidade realizou o processamento de amostras de aproximadamente 90 pacientes oncológicos, dos quais a expressiva maioria foi composta por usuários do SUS. Esse incremento quantitativo e qualitativo traduz o impacto direto da expertise científica da UFJF na segurança e na eficácia dos tratamentos de alta complexidade oferecidos à população regional.

Para os próximos ciclos, as diretrizes de planejamento do CPCell preveem a contínua ampliação de sua capacidade de atendimento, com foco na prospecção de novas parcerias institucionais com serviços de saúde públicos e privados. Alinhado aos objetivos institucionais, o centro manterá o investimento na qualificação de seus colaboradores e no desenvolvimento de projetos científicos e biotecnológicos, consolidando-se como um centro de referência em terapias celulares comprometido com o fortalecimento da saúde pública brasileira.

Em adição, localiza-se no ICB o Centro Colaborador CEMIC, o qual conforme deliberação CIBSUS/MG Nº 3.681, de 16 de dezembro de 2021, foi convidado a atuar como laboratório de diagnóstico molecular de viroses de interesse público, junto à Secretaria Estadual de Saúde em Minas Gerais. Atualmente, o CEMIC conta com 7 profissionais, constituído de 4 professores e 3 analistas.

Vale registrar a atuação deste laboratório durante o período crítico da pandemia pela COVID-19 (abril/2020 a setembro/2021), período em que o CEMIC colaborou no diagnóstico molecular desta patologia, sendo parceiro da Fundação Ezequiel Dias (FUNED), processando aproximadamente 15.000 amostras biológicas. Além da realização de exame de detecção de COVID-19, o Centro Colaborador está também habilitado para a realização de exames de Zika, Dengue, Chikungunya e febre amarela, além das viroses causadas por Influenza e Vírus sincicial respiratório, por meio de técnica de biologia molecular.

O atendimento de diagnóstico laboratorial oferecido pelo CEMIC abrange as regionais de Leopoldina e Barbacena. As amostras biológicas são coletadas por profissionais de saúde dos municípios pactuados, devidamente capacitados. Além disso, amostras biológicas de pacientes doadores e receptores de transplantes na rede conveniada. O transporte até o CEMIC é realizado conforme requisitos recomendados pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária.

No CEMIC, amostras biológicas e requisições dos exames são inspecionados e submetidos ao procedimento de análise. Os espécimes clínicos (swab de naso e orofaringe, lavado brônquico, lavado broncoalveolar, líquido, soro, dentre outros) são aliquotados e

seguem ao processo de extração de RNA viral. Em seguida, as reações de PCR em tempo real são realizadas. Esses resultados são reportados no sistema de informática GAL em até 72 horas. Achados positivos destas viroses são notificados à Vigilância Epidemiológica para fins de implementação de medidas de saúde pública.

Em decorrência desta parceria, somente em 2025, foi concedido estágio curricular a 1 discente do curso de Ciências Biológicas, bem como participação de outros 14 alunos de graduação dos cursos de Medicina, Farmácia, Enfermagem e Ciências Biológicas e 2 de pós-graduação (Programa de Pós-graduação em Ciências Biológicas) em um projeto de extensão. Dois alunos do curso de Farmácia atuaram ainda em atividade de iniciação científica neste laboratório.

Durante o ano de 2025, foram realizados aproximadamente 1.000 testes para detecção de vírus respiratórios e mais de 7.500 testes para arboviroses. Diante do desempenho apresentando durante o período, a SES/MG renovou o contrato por mais 12 meses, recebendo um aporte financeiro aproximado de R\$ 1.690.000,00.

3.12. Execução Financeira

A tabela 11 demonstra, de forma resumida, os valores dotados (crédito), requisitados (solicitados pela unidade) e executados (débito + previsão de débito), por rubrica em 2025, pelo ICB. É importante destacar o alto valor requisitado pela Unidade, o que evidencia o grande volume de demandas do Instituto, bem como sua capacidade de execução do recurso. A diferença nominal de valores entre as colunas “Crédito” e “Executado” (R\$176.020,22), refere-se, fundamentalmente, à divergência entre os valores que são orçados durante o processo licitatório e os valores reais, efetivamente pagos após a conclusão do processo de compra. Em alguns casos a divergência pode se dar por licitação frustrada. Apesar de esses valores não executados retornarem ao Instituto após conclusão do processo de compra, tal recurso retorna, em geral, próximo ao final do calendário de execução financeira do governo federal, impossibilitando novas requisições e pregões de compra. Portanto, não se trata de sobra ou não solicitação de utilização desses recursos por parte do ICB. Vale ainda destacar que durante o ano de 2025 a Unidade foi informada sobre a realização de diversos SRPs tais como divisórias, gesso, serralheria, marcenaria e dedetização. Destes, apenas um acabou se concretizando, gerando uma aparente sobra de recursos na matriz da Unidade. Essa sobra é consequência principalmente de recursos que foram separados para atender aos SRPs que não se materializaram.

Tabela 11: Execução financeira do ICB por rubrica, em 2025.

Rubrica	Crédito	Requisitado	Executado	Distribuição dos gastos executados(%)
Material de consumo (compras)	R\$492.864,31	R\$567.458,71	R\$417.294,86	43
Material permanente e equipamentos	R\$266.209,94	R\$266.209,94	R\$266.209,94	27
Serviços externos (Cosup)	R\$179.311,00	R\$177.088,69	R\$158.453,42	16
Almoxarifados + base + outros serviços	R\$231.328,63	R\$47.201,64	R\$39.980,54	4
SCDP	R\$80.000,00	R\$55.820,55	R\$55.820,55	5,8
Utilização de veículos	R\$33.300,00	R\$25.307,75	R\$25.307,75	2,6
Reembolsos	R\$44.500,00	R\$16.058,54	R\$16.058,54	1,6
Total	R\$1.327.513,88	R\$1.155.145,82	R\$ 979.125,6	100%

SCDP: Sistema de Concessão de Diárias e Passagens. Fonte: SIGA em março de 2025.

3.13. Monitoramento do Plano Diretor do ICB

Desde sua aprovação, o Plano Diretor (PD) do ICB (2023 – 2033) vem sendo utilizado para balizar as tomadas de decisão da Direção do Instituto, sendo sua execução auxiliada pelos Grupos de trabalho (GT) do PD. Para efeito de monitoramento, verificamos no Quadro 3 que parte importante das ações previstas no PD já foram iniciadas.

Quadro 3: Monitoramento do Plano Diretor do ICB (2023 – 2033) conforme status de andamento das ações planejadas.

Ação planejada	Iniciada	Não iniciada
Ensino		
Melhoria nos espaços de ensino	X	
Ampliar a oferta de novos cursos	X	
Pesquisa		
Estimular pesquisas em colaboração (integrar informações)		X
Fortalecimento de Laboratórios Multiuso	X	
Fortalecimento dos PPGs		X
Fomentar a realização de eventos científicos no ICB	X	
Extensão		
Estimular ações de Extensão Integradas		X
Prestação de serviço	X	
Ligas acadêmicas	X	
Promover visitas guiadas ao ICB ou ICB de portas abertas		X
Inovação		
Melhor divulgação das ações de Inovação institucionais	X	
Estimular ações de inovação integradas		X
Empresa Jr.	X	
Cultura		
Realização e apoio a ações culturais no ICB	X	
Internacionalização		
Palestras e cursos envolvendo estrangeiros	X	
Viabilizar intercâmbio na graduação e pós-graduação		X
Sustentabilidade		
Gerenciamento de resíduos	X	
Coleta seletiva	X	
Uso racional dos recursos naturais e bens públicos	X	
Infraestrutura		
Otimização e identificação do espaço físico	X	
Acessibilidade	X	
Criação de bloco de salas de aula		X
Centralização de serviços	X	
Laboratórios multiusuários	X	
Secretarias compartilhadas	X	
Paisagismo	X	
Área de convivência		X
Tecnologia da Informação		
Informatização de processos e ações de gestão	X	
Ferramentas de compartilhamento e publicização		X
Segurança		
Projeto de biossegurança/Mapa de riscos	X	
Aquisição de equipamentos de biossegurança		X
Plano de segurança		X

[continua na próxima página]

[continuação] **Quadro 3:** Monitoramento do Plano Diretor do ICB (2023 – 2033) conforme status de andamento das ações planejadas.

Ação planejada	Iniciada	Não iniciada
Divulgação e Imagem		
Identidade visual	X	
Site	X	
Mídias sociais	X	
Patrimônio		
Levantamento e gerenciamento patrimonial	X	
Coleções biológicas	X	
Manutenção de infraestrutura física e equipamentos	X	
Pessoas		
Reorganização interna		X
Captação de colaboradores	X	
Capacitação e qualificação	X	
Processos de trabalho		
Mapeamento de processos de trabalho	X	
Regimento geral do ICB	X	
Regimentos internos	X	
ICB em números		X
Recursos financeiros		
Discussão e deliberação no Conselho de Unidade com relação ao destino dos recursos	X	
Transparência no uso dos recursos	X	
Autoavaliação		
Diagnóstico	X	
Ações de autoavaliação	X	
Meta-avaliação		X
Planejamento estratégico		
Conexão com o diagnóstico da autoavaliação	X	
Comissão de estudo e elaboração	X	
Total	38	14

4. Considerações finais

O presente relatório constitui-se em uma tentativa de sintetizar por meio dos indicadores disponíveis as ações realizadas pelo ICB no ano de 2025. A dificuldade na coleta das informações em função da ausência de bases de dados sistematizadas e integradas torna faz com que algumas ações não sejam captadas ou percebidas. De qualquer forma, os indicadores apresentados expressam, em boa medida, as atividades acadêmicas, administrativas e financeiras do ICB. Os números do ICB são dignos de destaque, acompanhados de diversidade de ações e complexidade. Entendemos que este documento constitui um valioso instrumento de autoconhecimento institucional, de gestão e de transparência das informações, além de ser um registro da história de nosso ICB. Por meio dele, registramos e sistematizamos informações, muitas delas, não disponíveis nos sites de consulta da UFJF. Assim, considera-se este instrumento algo muito importante para o registro e memória das ações realizadas e do perfil de nossa comunidade acadêmica.

Como temos feito anualmente, cabe ressaltar, contudo, o grande desafio encontrado para a elaboração deste relatório no que se refere à coleta de informações. A ausência de uma fonte integrada de dados em nível institucional torna essa tarefa complexa e, de certa maneira, menos precisa do que o desejável. Continuamos a observar, em alguns casos, por exemplo, números diferentes relativos ao mesmo item informado por fontes diferentes, revelando a fragilidade das informações quando as mesmas são descentralizadas em diferentes bases de dados. Muitos dos indicadores apresentados são resultado do tratamento de planilhas individuais emitidas pelo SIGA diretamente ou pelas Pró-reitorias pertinentes. Dessa forma, é possível que existam algumas inconsistências, decorrentes da falta de padronização na institucionalização dos dados por meio de uma base de dados única. O desenvolvimento de uma plataforma institucional, como já apontado em relatórios anteriores, é o único caminho para reduzir o retrabalho e as inconsistências, potencializando nossa capacidade de autoavaliação, diagnóstico e planejamento.