

Disciplina: Processo Ensino e Aprendizagem	
Código:	PEO039
Créditos:	04
Carga Horária:	60h
Departamento:	Educação
Ementa:	
A Psicologia científica. Aproximações da Psicologia com a Educação. Contribuições das teorias de Piaget e Vigotski. Relações Psicanálise- Educação. Adolescência e cultura.	
Programa:	
A Psicologia científica.	
Relações da Psicologia com a Educação	
Contribuições da Teoria de Jean Piaget à Educação.	
Implicações da teoria de Piaget na Educação	
Contribuições da teoria de Vigotski à Educação.	
Implicações da teoria de Vigotski na Educação	
Relações Psicanálise- Educação	
Adolescência e cultura	
Bibliografia Básica:	
BECKER, Fernando. Aprendizagem: reprodução, destino ou construção? In: Piaget no século XXI, p. 209-229.	
FREITAS, M.T.A. Vygotsky e Bakhtin: Psicologia e Educação um intertexto. São Paulo: Editora Ática, 1994.	
FREUD, S. Algumas reflexões sobre a psicologia do escolar. In: Obras Completas. Vol. XII. Rio de Janeiro. Imago.	
PALANGANA, Isilda C. Desenvolvimento e aprendizagem em Vigotski e Piaget: a relevância do social. São Paulo: Sumus Editorial.	
PIAGET, Jean. A tomada de consciência. São Paulo: Melhoramentos/EDUSP, 1974.	
VIGOTSKI, L.S. Imaginação e criação na infância. São Paulo: Ática, 2009.	

VIGOTSKI, L.S. Quarta aula: a questão do meio na pedologia. In: PSICOLOGIA USP, São Paulo, 2010, 21(4), 681-701.

Vídeos:

VYGOTSKY - Profª Marta Khol (Vygotsky - Coleção Grandes Educadores) disponível no youtube.

PIAGET ; Profº Yves de LaTaille (Piaget - Coleção Grandes Educadores) disponível no youtube.

FREUD. ; Profº Leandro de Lajonquière (Freud ; Coleção Grandes Educadores) disponível no youtube.

---

Coordenador (a) do curso História