PRÓ REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – ICH
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

Programa de Disciplina

Disciplina: Prática em Saber Histórico Escolar	
Código:	EDU234
Créditos:	00
Carga Horária:	30h
Departamento:	Educação
Ementa:	
Promover a imersão do(a) licenciando(a) no espaço escolar e em outros espaços de constituição de saberes históricos.	
Programa:	
a. A constituição de saberes históricos escolares e não escolares. b. Aspectos epistemológicos, sociais e culturais da constituição do saber histórico c. Práticas sociais de Memória e saber histórico.	
Bibliografia Básica:	

ARENDT, Hannah. Compreender: formação, exílio e totalitarismo (ensaios). São Paulo: Ed. Companhia das Letras; Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2008.

BAKHTIN, Mikhail M. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

BAUMAN, Zygmundt. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BENJAMIN, Walter. Obras escolhidas. Magia e Técnica, Arte e Política. São Paulo: Brasiliense, 1994.

____.Obras escolhidas II. Rua de mão única. São Paulo: Brasiliense, 2000.

____.Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. São Paulo: Duas Cidades: Editora 34, 2002.

BITTENCOURT, Circe (org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo, Contexto, 1998.

BLOCH, Marc. Apologia da historia ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

BRESCIANI, Stella e NAXARA, Márcia (org.). Memória e (res)sentimento: indagações sobre uma questão sensível. Campinas - São Paulo: Editora da UNICAMP, 2001.

CALVINO, Ítalo. As cidades invisíveis. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão & CASTRO, Gilberto de (orgs). Diálogos com Bakhtin. Curitiba: Editora da UFPR, 2001.

RANCIERE, Jacques. A partilha do sensível: estética e política. São Paulo: Editora 34, 2009.

RÜSEN, Jörn. Razão Histórica: Fundamentos da ciência histórica Brasília: UNB, 2001.

_____. Reconstrução do passado: os princípios da pesquisa histórica. Brasília: UNB, 2007.

_____. História viva: teoria da história: formas e funções do conhecimento histórico. Brasília: UNB, 2007.

ZAMBONI, Ernesta. Digressões sobre o ensino de história: memória, história oral e razão histórica. Itjaí: Ed. Maria do Cais, 2007.

_____

Coordenador (a) do curso História