PRÓ REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – ICH
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

Programa de Disciplina

Disciplina: Oficina de Ensino de História III	
Código:	HIS150
Créditos:	03
Carga Horária:	45h
Departamento:	História
Ementa:	
Avaliação do conteúdo de livros didáticos referentes à História Contemporânea e das sociedades americanas e brasileira no século XIX.	
Programa:	
UNIDADE I – Aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais da História Contemporânea (século XIX) no livro didático. UNIDADE II – Aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais da História da sociedade brasileira no período imperial. UNIDADE III – Aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais da História das sociedades americanas no século XIX.	
Bibliografia Básica:	
BITTENCOURT, C. (Org.) *O saber Histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2006 CERRI, L. F. *Ensino de história e consciência histórica*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2011. CHERVEL, A. História das disciplinas escolares. *Teoria e Educação*. Porto Alegre, n.2, p.177-229, 1990 CHESNEAUX, J. *Devemos fazer tabula rasa do passado? Sobre História e historiadores*. São Paulo: Ática, 1995 DE ROSSI, V.; ZAMBONI, E. (Orgs.) *Quanto tempo o tempo tem?* Campinas: Alínea, 2005 FERRO, M. *Falsificações da Histór*ia. Portugal: Publicações Europa América, 1981. FONSECA. S. *Caminhos da História ensinada*. Campinas: Papirus, 1995. LAVILLE, C. A guerra das narrativas. *Revista Brasileira de História*. São Paulo, 19, n. 38, 1999, p. 125-138 LINHARES, C.; LEAL, M. (Orgs.) Formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. LOWENTHAL, D. Como conhecemos o passado. *Projeto História*, São Paulo, n. 17, p.63-201, 1998.	

MIRANDA, S. et DE LUCA, T. O livro didático de História: um panorama a partir do PNLD. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v.24, nº48, p. 123-144, 2004.

MIZUKAMI, M. *Escola e aprendizagem da docência: passos de investigação e formação*. São Carlos: UFSCar, 2002.

MONTEIRO. A.M. Professores de História; entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.

NÓVOA, A. (Coord.) *Os professores e sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

RüSEN, J. *Teoria da História*. Brasília: UnB, 2001. 3v.

SOUZA JUNIOR, M.; GALVÃO, A.M. História das disciplinas escolares e história da educação: algumas reflexões. *Educação e Pesquisa*, v. 31, n. 3, p. 391-408, set-dez 2005.

ZAMBONI, E. (Org.) *Digressões sobre o ensino da história.* Itajaí: Maria do Cais, 2007