

Disciplina: Oficina de Ensino de História I	
Código:	HIS148
Créditos:	03
Carga Horária:	45h
Departamento:	História
Ementa:	
Avaliação do conteúdo de livros didáticos referentes à História Antiga e História Medieval	
Programa:	
UNIDADE I – Apresentação da disciplina História no livro didático.	
UNIDADE II – Aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais da História das sociedades orientais, grega e romana no livro didático.	
UNIDADE III – Passagens da Antiguidade ao Feudalismo no livro didático.	
UNIDADE IV - Aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais da História das sociedades europeias ocidentais e bizantina no livro didático.	
UNIDADE V – O Islã no livro didático.	
UNIDADE VI – O fim do Medievo e o início da Modernidade no livro didático.	
Bibliografia Básica:	
BITTENCOURT, C. (Org.) <i>O saber Histórico na sala de aula</i> . São Paulo: Contexto, 2006	
CERRI, L. F. <i>Ensino de história e consciência histórica</i> . Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2011.	
CHERVEL, A. História das disciplinas escolares. <i>Teoria e Educação</i> . Porto Alegre, n.2, p.177-229, 1990	
CHESNEAUX, J. <i>Devemos fazer tabula rasa do passado? Sobre História e historiadores</i> . São Paulo: Ática, 1995	
DE ROSSI, V.; ZAMBONI, E. (Orgs.) <i>Quanto tempo o tempo tem?</i> Campinas: Alínea, 2005	
FERRO, M. <i>Falsificações da História</i> . Portugal: Publicações Europa América, 1981.	
FONSECA, S. <i>Caminhos da História ensinada</i> . Campinas: Papirus, 1995.	
LAVILLE, C. A guerra das narrativas. <i>Revista Brasileira de História</i> . São Paulo, 19, n. 38, 1999, p. 125-138	

LINHARES, C.; LEAL, M. (Orgs.) Formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

LOWENTHAL, D. Como conhecemos o passado. *Projeto História*, São Paulo, n. 17, p.63-201, 1998.

MIRANDA, S. et DE LUCA, T. O livro didático de História: um panorama a partir do PNLD. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v.24, nº48, p. 123-144, 2004.

MIZUKAMI, M. *Escola e aprendizagem da docência: passos de investigação e formação*. São Carlos: UFSCar, 2002.

MONTEIRO. A.M. Professores de História; entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.

NÓVOA, A. (Coord.) *Os professores e sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

RÜSEN, J. *Teoria da História*. Brasília: UnB, 2001. 3v.

SOUZA JUNIOR, M.; GALVÃO, A.M. História das disciplinas escolares e história da educação: algumas reflexões. *Educação e Pesquisa*, v. 31, n. 3, p. 391-408, set-dez 2005.

ZAMBONI, E. (Org.) *Digressões sobre o ensino da história*. Itajaí: Maria do Cais, 2007