



Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico	
Código:	HIS112
Créditos:	04
Carga Horária:	60h
Departamento:	História
Ementa:	
Metodologia do estudo pessoal. Bases epistemológicas do conhecimento histórico. Surgimento e evolução da historiografia.	
Programa:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. O discurso científico.</li><li>2. As modalidades de texto acadêmicos</li><li>3. A História enquanto discurso científico.</li><li>4. A Atuação do Historiador junto às fontes</li><li>5. História e historiografia: a produção do conhecimento histórico</li></ol>	
Bibliografia Básica:	
<p>BANN, Stephen. As invenções da história; ensaios sobre a representação do passado. São Paulo: Ed. da Unesp, 1994.</p> <p>CARDOSO, Ciro Flamarion Santana. Uma introdução à história. São Paulo, Brasiliense, 1981. (Primeiros Voos, 2)</p> <p>DRAY, William H. Filosofia da História. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.</p> <p>GALLIANO, A. G. O método científico; teoria e prática. São Paulo: Harper &amp; How, 1971.</p> <p>GLENISSON, Jean. Iniciação aos estudos históricos. 3. ed. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1979.</p> <p>LUCKESI, Cipriano et alii Fazer universidade; uma proposta metodológica. São Paulo: Cortez, 1978.</p> <p>MARROU, Henri-Irenée. Do conhecimento histórico. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.</p> <p>MENDES, José M. Amado. A história como ciência; fontes, metodologia, teorização. 3. 3d. Coimbra: Coimbra Ed., 1993.</p> <p>SCHAFF, Adam. História e verdade. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1983. (Novas Direções)</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez &amp; Moraes, 1973.</p> <p>MAUSS, Marcel. <i>Ensaio Sobre a Dádiva</i>. Lisboa: Edições 70, s/d.</p>	

TAUN, Yi-Fu. *Espaços e lugar: a perspectiva da experiência*. São Paulo: Difel, 1983.

WEBER, Max. *Ensaio de Sociologia*. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1979.

VEYNE, Paul. *Como se Escreve a História: Foucault revoluciona a história*. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1998.

---

Coordenador (a) do curso História