PRÓ REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – ICH
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

Programa de Disciplina

Disciplina: Metodologia do Ensino da História	
Código:	EDU235
Créditos:	04
Carga Horária:	60h
Departamento:	Educação
Ementa:	
Produzir a compreensão sobre o Ensino de História como campo investigativo específico e de atuação profissional.	
Programa:	
1) Desafios de se ensinar História no contexto contemporâneo: conexões entre Paulo Freire e Marc Bloch 2) Os processos sociais de formação histórica em modos de ensinar: Educações despercebidas e intencionais no espaço cotidiano Discurso e método na informação televisiva. Imagens e perspectivas em torno da verdade e conhecimento. 3) Cultura histórica, procedimento histórico e saber histórico escolar: implicações curriculares e metodológicas 4) Livros didáticos de História e sua relação com o saber histórico	
Bibliografia Básica:	
ABREU, Martha; SOIHET, Rachel. Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Ed. Casa da Palavra, 2003. ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo; ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de história. São Paulo: Ed. Cengage Learning, 2010. AMÉZOLA, Gonzalo de. Esquizohistoria: la historia que se enseña em la escuela, la que preocupa a los historiadores y una renovación posible de la historia escolar. 1ª ed. Buenos Aires: Ed. Libros del Zorzal, 2008. BLOCH, Marc. Introdução à História. Tradução de Maria Manuel, Rui Grácio e Vitor Romaneiro. Portugal: Ed. Publicações Europa-América, 1997. COUTINHO, Laura Maria. O estúdio de televisão e a educação memória. Brasília: Ed. Plano, 2003. FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo, Cortez FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança. Rio de Janeiro, PAZ E tERRA.	

FREIRE, Paulo e SHOR, Ira. Medo e ousadia. Rio de Janeiro, Paz e Terra.

FREIRE, Madalena. A paixão de conhecer o mundo: relato de uma professora. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1983.

KOSELLECK, Reinhart. Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos. Tradução do original alemão Wilma Patrícia Maas, Carlos Almeida Pereira; Revisão da tradução César Benjamin. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio,2006 .

MIRANDA, Sonia Regina; SIMAN, Lana Mara Castro. Cidade, Memória e Educação. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2013.

NIDELCOFF, María Teresa. As ciências sociais na escola. Tradução Déborah Jimenez. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1991.

VILAR, Pierre. Iniciação ao vocábulo da análise histórica. Tradução José Pecegueiro. Portugal: Ed. Edições João Sá da Costa, 1985.

SIMAN, Lana Mara e MIRANDA, Sonia Regina. Patrimônio no Plural. Educação, Cidades e Mediações. 2017

_____

Coordenador (a) do curso História