

HIS – 111

Tópico em História Econômica e Social

Hebe Mattos

1/2021

“História Oral” como metodologia de pesquisa em história social

O curso que será ministrado em 15 sessões em modo remoto, com aulas síncronas e atividades assíncronas, incluindo realização de entrevistas em modo remoto. Irá explorar, em termos teóricos e práticos, a entrevista genealógica como metodologia para a pesquisa em história social e seu ensino escolar, discutindo também as interfaces do método com a história da memória como campo de pesquisa e a história pública como prática do historiador. A primeira aula será síncrona, gravada, e disponibilizará um questionário online, para conhecimento dos interesses e possibilidades de engajamento em atividades síncronas dos alunos. O programa de atividades final detalhado será divulgado para todos os inscritos antes do segundo dia de aula.

As avaliações seguirão o seguinte formato geral, a ser aprimorado a partir do diálogo com os alunos no primeiro encontro.

Avaliação 1 – Entrega de atividades propostas nas aulas assíncronas (peso 1)

Avaliação 2 – Escolha de um personagem/tema e desenvolvimento (em grupo) de roteiro para entrevista genealógica a ser desenvolvida remotamente (peso 1)

Avaliação 3 – Apresentação e análise oral da entrevista para os colegas (peso 1)

Bibliografia de Referência:

ALBERTI, Verena. *Manual de História Oral*. Rio de Janeiro: FGV, 2004.

FERREIRA, Marieta, AMADO, Janaína (orgs.). *Usos & abusos da História Oral*. Rio de Janeiro: FGV, 1996.

POLLAK, Michael. Memória, esquecimento, silêncio. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, v.2 n. 3, 1989, p. 3-15.

PORTELLI, Alessandro. *História Oral como arte da escuta*. São Paulo: Letra e Voz, 2016.

RIOS, ANA LUGÃO & MATTOS, HEBE. *Memórias do Cativo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

THOMPSON, Paul. *A voz do passado – História Oral*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.