

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
Departamento de Ciências Sociais
Curso: Ciências Sociais
Disciplina: **Instrumentos para Licenciatura em Ciências Sociais**
Profª Rogéria Dutra - 1/2018

Ementa: Esta disciplina tem como objetivo possibilitar ao aluno a reflexão sobre o ensino de Ciências Sociais na Educação Básica, através da disciplina Sociologia como parte da grade curricular do Ensino Médio, bem como prepara-lo para atividade docente na área. Para este fim dedica-se ao estudo da produção bibliográfica no campo das ciências sociais em afinidade ao quadro temático proposto pelas orientações curriculares do ensino de Sociologia no Ensino Médio, de forma a instruir o professor de Sociologia na elaboração de suas atividades pedagógicas, resgatando as questões teóricas “clássicas” envolvendo o tema, e também o seu debate contemporâneo.

Avaliação: A avaliação será o resultado da média simples de três atividades com valor de 100 pontos cada. 1. Seminário de apresentação de duas aulas por aluno, baseando-se nos textos/temáticas deste programa. 2. Resenha individual de textos da bibliografia apresentada. 3. Participação/frequência nas aulas. Maiores detalhes sobre as avaliações serão apresentados e debatidos em sala.

PROGRAMAÇÃO:

Aula 1 7/03: Apresentação do programa da disciplina

I. A construção do campo científico

Aula 2: 14/3: Sociologia

QUINTANEIRO, Tania et alii. Introdução. *Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.p. 7-24

IANNI, Otavio. A Sociologia e o mundo moderno. *Tempo social*. Vol. 1, no 1. São Paulo. jan-jun 1989
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-20701989000100002

Aula 3 21/3: Antropologia

LAPLANTINE, François. A pré-história da Antropologia: a descoberta das diferenças pelos viajantes do século XVI e a dupla resposta ideológica dada daquela época até nossos dias.. In: *Aprender Antropologia*. São Paulo: Brasiliense, 1988. p. 37-53

LAPLANTINE, François. O século XVIII: a invenção do conceito de homem. In: *Aprender Antropologia*. São Paulo: Brasiliense, 1988. p.54-62.

CLASTRES, Helene. Primitivismo e ciência do homem no século XVIII. *Discurso*, n.13, 1983. p. 187-208.
Disponível em:

<https://www.revistas.usp.br/discurso/article/viewFile/37896/40623>

Aula 4 28/3: Ciência Política

BOBBIO, Norberto. "Ciência Política". In: BOBBIO, N. et alii. *Dicionário de Política.*, Brasília, Editora UnB, 1983. Pp. 164-169

BIANCHI, Alvaro. Political Science contra a democracia: a formação de uma tradição. *Opinião Pública*, Campinas, vol. 17, nº 1, Junho, 2011, p.76-105

LYNCH, Christian E, C. Cartografia do pensamento político brasileiro: conceito, história, abordagens. *Revista Brasileira de Ciência Política.*, n.19, 2016. pp.75-119.

Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0103-335220161904>.

II. Estrutura social e desigualdade

Aula 5 4/4: A estratificação e as castas

HALLER, A. Estratificação societária. *Teoria & Sociedade*. n. 7, 2001, p.70-94.

WEBER. Max. O conceito de casta. In: IANNI, Otavio. *Teorias de Estratificação Social*. São Paulo, 1973. p, 136-163 PAOLA

DUMONT, Louis. As castas e nós. In: *Homo hierarchichus*. São Paulo: Edusp, 1988.

_____ "Casta, racismo e "estratificação" In: *Homo hierarchicus*. São Paulo: Edusp, 1988. Apêndice C".

Aula 6 11/4: Estamentos

FREYER, Hans. A sociedade estamental. In : IANNI, Otavio. *Teorias de Estratificação Social*. São Paulo, 1973. p,168-171

BLOCH, Marc. O vassalo e o senhor. IANNI, Otavio. *Teorias de Estratificação Social*. São Paulo, 1973. p,172-185

FAORO, Raimundo. *Os donos do poder*. Formação do patronato político brasileiro. São Paulo: Globo, 2012.

Aula 7 18/4: Classes sociais

MARX. K. A gênese do capitalismo industrial. In: IANNI, Otavio. *Teorias de Estratificação Social*. São Paulo, 1973.

MEDEIROS, Marcelo. A estabilidade da desigualdade de renda no Brasil, 2006 a 2012: estimativa com dados do imposto de renda e pesquisas domiciliares. *Ciência & Saúde Coletiva*, 20(4):971-986, 2015

SCALON, C. e SALATA, A. Uma nova classe média no Brasil da última década? O debate a partir da perspectiva sociológica. *Sociedade e Estado*, vol. 27 n. 2 mai/ago 2012.

Aula 8 25/4 : Classes sociais

STHER, Nico. Da desigualdade de classe à desigualdade de conhecimento. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. São Paulo: ANPOCS, v. 15, n. 42, fev. 2000 p. 101-02

YAZBEK, M.C., 2012. Pobreza no Brasil contemporâneo e formas de seu enfrentamento. *Serviço Social e Sociedade* 110, pp.288-322

III. Mundo do Trabalho

Aula 9: 2/05 Desafios contemporâneos I

MELLO E SILVA, Leonardo. Trabalho: o desafio democrático. *Tempo Social; Rev. Sociol. USP*, S. Paulo, 14(2): 37-70, outubro de 2002

ANTUNES, Ricardo. A sociedade dos adoecimentos no trabalho. *Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n. 123, p. 407-427, jul./set. 2015

MARINS, M.T., 2014. Repertórios morais e estratégias individuais de beneficiários e cadastradores do Bolsa Família. *Sociologia & Antropologia* 4 (2). Pp. 543-562.

Aula 10 : 9/5 Desafios contemporâneos 2

ARAUJO, Ana Maria Carneiro. Trabalho informal, gênero e raça no Brasil do início do século XXI. *Cadernos de Pesquisa*, v. 43, n. 149. Mai/ago 13.

SANTIAGO, Eduardo Girão. Vertentes teóricas sobre o empreendedorismo em Shumpeter, Weber e McClelland: novas referências para a sociologia do trabalho. *Revista de Ciências Sociais*. v.2 n.40, 2009

IV.Cultura e identidade

Aula 11 16/5: A identidade e seus desdobramentos

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. Os (des)caminhos da identidade. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*.vol.15, n°42, fev. 2000. p.7-21

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria de análise histórica. *Educação e Realidade*. Porto Alegre, n.16,v.2, p. 5 -22, jul./dez.1990.

VALE DE ALMEIDA, M. Gênero, masculinidade e poder: revendo um caso do Sul de Portugal. *Anuário Antropológico*, Rio de Janeiro, n. 95, p.161-189, 1996

GOMES, Nilma Lino. Educação, identidade negra e formação de professores: um olhar sobre o corpo negro e o cabelo crespo. *Educação e Pesquisa*. Vol. 29 n.01, São Paulo, jan/jun. 2003.

Aula 12 23/5: Saberes tradicionais e indústria cultural

CUNHA, Manoela Carneiro. Relações e dissensões entre saberes tradicionais e saber científico. *Revista USP*, São Paulo, n.75, p. 76-84, setembro/novembro 2007

MILLS, Wright. A sociedade de massas. In: MARTINS, J.S & FORACCHI, M.A. *Sociologia e Sociedade*. Leituras de Introdução a Sociologia. São Paulo, LTC, 1977.

MORIN, Edgar. A indústria cultural. In: MARTINS, J.S & FORACCHI, M.A. *Sociologia e Sociedade*. Leituras de Introdução a Sociologia. São Paulo, LTC, 1977.

V. Estado e cidadania

Aula 13 30/5: Uma perspectiva histórica

MARSHALL, T.H. Cidadania e classe social. In: *Cidadania, classe social e status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967. p 57-114

CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. (capítulos a serem definidos)

Aula 14 : 06/06: Cidadania e sociedade brasileira

SALES, Teresa. Raízes da desigualdade social na cultura política brasileira. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. São Paulo: ANPOCS, n. 25, ano 9, jun. 1994. P. 26-37.

VELHO, Otávio. A cata das cotas. *Insight Inteligência* n. 38, pgs 125-134. Rio, 2007. 11.

IV. Movimentos sociais

Aula 15: 20/6 Mudança social e polissemia

DIAS, Euripedes Cunha. Arqueologia dos movimentos sociais. *Serie Antropologia* n.30. UnB

<http://www.dan.unb.br/images/doc/Serie310empdf.pdf>

LACLAU, Ernesto. Os novos movimentos sociais e a pluralidade do social. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 1, n. 2, 1986, p. 41-47.

NEGRI, Antonio et alii. “O movimento dos movimentos”. Em: *Cadernos de Pensamento Crítico Latino-americano IX*, Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO), 2007. Disponível em: <http://www.flacso.org.br/portal/pdf/pensamentocritico/IXcadernopensamentocritico.pdf>

Aula 16: 27/6: Entrega dos trabalhos e apresentação das notas parciais.