

**CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - SEGUNDO CICLO**  
**INSTRUMENTALIZAÇÃO DA LICENCIATURA**  
**(Prática oferecida pelo Departamento de Ciências Sociais)**

**DISCIPLINA OBRIGATÓRIA**

**INSTRUMENTOS PARA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

Carga horária 60 horas/aula + 160 horas de prática pedagógica

**Ementa:**

Esta disciplina tem por objetivo contribuir para o aprimoramento da formação do estudante de Ciências Sociais, tendo em vista a docência de Sociologia na educação básica. Conhecimento da história do ensino de Sociologia no Brasil. Significado do ensino de Sociologia para a educação básica. Temas a serem abordados pela Sociologia no ensino médio. Desenvolvimento de técnicas e recursos de trabalho com a Sociologia no ensino médio, por meio de oficinas e outras atividades conexas.

**Programa:**

1. Ensino de Sociologia – história da disciplina na educação básica no Brasil;
2. Temas e sua abordagem na educação básica.
3. Técnicas e recursos para o ensino de Sociologia
4. A construção de um programa para a Sociologia no ensino médio
5. Recursos e temas – experiências de ensino
6. Oficinas: programas, recursos e técnicas de ensino

**Bibliografia:**

ARTHUR RIOS, Jose. Contribuição para uma Didática da Sociologia. In: Sociologia – Revista Didática e Científica. São Paulo: Escola Livre de Sociologia e Política da USP, vol.XI, n.o. 3, p. 309-316, setembro de 1949

BOMENY, H. ; FREIRE-MEDEIROS, B. ; EMERIQUE, R. B. ; O'DONNELL, J. . Tempos modernos, Tempos de Sociologia. 1. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2010. v. 1. 280 p.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Ciências humanas e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 133 p. (Orientações curriculares para o ensino médio; volume 3)

CARVALHO, Lejeune Mato Grosso de (org). Sociologia e Ensino em debate: experiências e discussão de sociologia no ensino médio. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2004. 392p.

CARVALHO, Lejeune Mato Grosso de (org). Sociologia e Ensino em debate: experiências e discussão de sociologia no ensino médio. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2004. 392p.

COSTA, Cristina. Sociologia: Introdução à Ciência da Sociedade. São Paulo: Editora Moderna, 2005.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO. UFRJ. <http://www.labes.fe.ufrj.br/programas.php>.

HANDFAS, A. (Org.) ; Oliveira, Luiz Fernandes (Org.) . A Sociologia vai à Escola: história, ensino e docência. 01. ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2009. v. 1. 287 p.

HANDFAS, A. . A Formação do Professor de Sociologia. In: HANDFAS, Anita; OLIVEIRA, Luiz Fernandes. (Org.). A Sociologia vai à escola: história, ensino e docência. 01 ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2009, v. 01, p. 1-287.

HANDFAS, A. ; MAÇAIRA, Julia Polessa; TEIXEIRA, R. C. . Formação do Professor de Sociologia: concepções e práticas. In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. XV ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010.

HANDFAS, A. . A construção dos saberes escolares e o ensino das Ciências Sociais. In: XII Congresso Brasileiro de Sociologia, 2005, Belo Horizonte. XII Congresso Brasileiro de Sociologia, 2005. v. 1. p. 171-171.

MORAES, Amaury César. Sociologia : ensino médio. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010, 304 p. : il. (Coleção Explorando o Ensino ; v. 15)

OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. Introdução à Sociologia: Série Brasil. São Paulo: Editora Ática, 2008.