

## DISCIPLINA OPTATIVA

### ANTROPOLOGIA E PROCESSOS EDUCATIVOS

Carga horária: 60 horas/aula

#### Ementa:

O curso tem por objetivo estabelecer um diálogo entre Antropologia e Educação, bem como uma reflexão sobre processos educativos em diferentes contextos sociais. A partir da análise da cultura como orientadora da percepção e significação da realidade, alguns temas se destacam neste diálogo entre socialização e aprendizagem, entre cultura e educação, a exemplo dos processos interculturais infantis e os sistemas educativos informais, e da instituição escolar enquanto espaço de convívio, de confronto, campo de sociabilidade e alteridade.

#### Programa:

1. Cultura e socialização
2. Processos educativos e contextos culturais
3. Literacia e a oralidade como formas sociais
4. A escola enquanto campo de sociabilidade e alteridade
5. As tensões entre o singular e o universal no projeto educativo

#### Bibliografia:

- BERGER, Peter & LUCKMANN, T. *A construção social da realidade*. Petrópolis:Vozes, 1978
- BORDIEU, Pierre. *A reprodução*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992
- BOURDIEU, Pierre. *Escritos de Educação*. Petrópolis: Vozes, 1998.
- CHARTIER, R. *A história cultural: entre práticas e representações*. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1990.
- DAUSTER, Tania (Org.). *Antropologia e educação*. Um saber de fronteira. Rio de Janeiro: Forma&Ação, 2007
- DAYRELL, J. (org.). *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 1996.
- ELIAS, Norbert. *Na sociedade dos indivíduos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000
- ERNY, P. *Etnologia da educação*. Rio de Janeiro, Zahar, 1982
- FREINET, Celestin. *Para uma escola do povo*. São Paulo: Martins Fontes, XXXGALLI, Matilde C. *Antropologia culturale e processi educativi*. Scandicci (Firenze), Nuova Italia, 1993.
- GOODY, Jack. *The interface between the Written and the Oral*. Cambridge: University of Cambridge Press, 1987.
- GUSMÃO, Neusa M. (Org.). *Diversidade, cultura e educação: olhares cruzados*. São Paulo: Biruta, 2003. p. 83-105.
- LAHIRE, Bernard. *Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável*. São Paulo: Ática, 1997.
- MARIET, F. (Org.). *L'enfant, la famille et l'école*. Paris: ESF, 1981.
- MAKARENKO, Anton. *Poema pedagógico*. São Paulo: Editora 34, 2005.
- MEAD, Margareth. *Growing up in New Guinea. A comparative study of primitive education*. New York: Harper Collins, 2000
- PEIRANO, M. *A favor da etnografia*. Rio de Janeiro, Relume/Dumará, 1995.
- ROCHA, Gilmar; TOSTA, Sandra Pereira. *Antropologia & Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. (Coleção Temas & Educação, 10)
- SILVA, Luiz H. et alii (orgs.). *Novos mapas culturais. Novas perspectivas educacionais*. Porto Alegre, Sulina/SME, 1995
- TEVES, Nilda (org.). *Imagário social e educação*. Rio de Janeiro, Gryphus/FE.UFRJ, 1992.