

Universidade Federal de Juiz de Fora
Instituto de Ciências Humanas
Departamento de Ciências Sociais
Curso de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais
Disciplina: CSO 111 – Teorias Antropológicas I
Professor: Cristina Dias da Silva
Horário: segunda-feira (19h às 23h)
2º Semestre de 2017

Teorias Antropológicas I

Ementa

O objetivo do curso é oferecer aos alunos uma introdução geral às principais vertentes que marcaram a constituição e a história da Antropologia entre o fim do século XIX e o início da década de 1950. O curso organiza-se em torno das principais tradições teóricas da disciplina configuradas em três grandes “escolas”: a “antropologia cultural norte-americana”, a “escola sociológica francesa” e a “antropologia social britânica”. Todavia, o curso não tem como objetivo produzir um percurso meramente cronológico do pensamento antropológico ao privilegiar tais contextos nacionais de produção. A proposta geral é realizar um exame de problemáticas específicas recorrentes nestas tradições, como, por exemplo, a discussão sobre as dinâmicas entre história e cultura, a problematização das relações entre indivíduo e sociedade, a atenção sobre as estruturas de socialização e parentesco, os sentidos da noção de cultura e natureza, a discussão a respeito da dimensão ritual da vida social, o lugar das trocas na constituição da sociedade e, por fim, o estatuto da experiência etnográfica.

Avaliação

Serão realizadas duas provas escritas referentes aos conteúdos discutidos em sala de aula, tendo como base os textos indicados abaixo, no valor de 100 pontos. Cada uma dessas avaliações escritas terá peso de 40% na nota final. A terceira nota (100 pontos), com peso de 20%, será referente à participação do aluno em sala de aula, devidamente circunstanciado pela leitura obrigatória dos textos desta bibliografia. A nota final da disciplina será a média ponderada dessas avaliações.

Conteúdo programático

1ª sessão: Apresentação do curso – Revisitando o paradigma do evolucionismo social

Apresentação dos objetivos e expectativas em relação ao curso, do cronograma, da bibliografia e formas de avaliação; debate inicial sobre a formação do pensamento antropológico por meio de uma revisão do chamado “evolucionismo social”, corrente de pensamento debatida mais profundamente na disciplina de concentração do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Humanas *Introdução à Antropologia*

Unidade I – Antropologia Cultural Norte-americana

2ª sessão: Outras antropologias, novos métodos

BOAS, Franz. *Antropologia Cultural*. (capítulos: “Os métodos da etnologia” e “Os objetivos da pesquisa antropológica”)

BOAS, Franz. *Um ano entre os esquimós*. (In: STOCKING, Jr. George. A formação da antropologia americana)

3ª sessão: Totalidades culturais

MEAD, Margaret. *Sexo e Temperamento*. (Introdução, capítulo 17: “A padronização do temperamento sexual”, capítulo 18: “O inadaptado” e Conclusão)

4ª sessão: Aprendizagens e personalidades

BENEDICT, Ruth. *O Crisântemo e a espada*. (capítulo 1: “Missão Japão” e capítulo 12: “A criança aprende”)

Unidade II – A Escola Sociológica Francesa

5ª sessão: Classificações, todos e partes

DURKHEIM, Émile. *As Formas Elementares da Vida Religiosa*. (“Objeto da Pesquisa” e “Conclusão”)

6ª sessão: Dádivas e reciprocidades

MAUSS, Marcel. *Sociologia e Antropologia*. (“Ensaio sobre a Dádiva: Forma e razão da troca nas sociedades arcaicas”)

7ª sessão: Corporalidades, emoções e vida cotidiana

MAUSS, Marcel. *Sociologia e Antropologia*. (“As técnicas do corpo”)

MAUSS, Marcel. *Ensaio de Sociologia*. (Capítulo 6: “A expressão obrigatória dos sentimentos - rituais orais funerários australianos”)

8ª sessão: Prova escrita em sala de aula (avaliação I)

Unidade III – A Antropologia Social Britânica

9ª sessão: A perspectiva funcionalista

MALINOWSKI, Bronislaw. *Uma teoria científica da cultura*. (capítulo 4: “O que é cultura?”)

MALINOWSKI, Bronislaw. *A vida sexual dos selvagens*. (capítulo 7: “A procriação e a gravidez, segundo as crenças e os costumes dos nativos”)

10ª sessão: Trocas e instituições sociais

MALINOWSKI, Bronislaw. *Argonautas do Pacífico Ocidental*. (capítulo 2: “Os nativos das Ilhas Trobriand”, capítulo 3: “Características essenciais do Kula”, capítulo 22: “O significado do Kula” e anexo de fotos)

11ª sessão: Estrutura social e sistema de parentesco

RADCLIFFE-BROWN, Alfred R. *Estrutura e função na sociedade primitiva*. (capítulo 4: “Os parentescos por brincadeira” e capítulo 10: “Sobre a estrutura social”)

12ª sessão: Estrutura e relações sociais

EVANS-PRITCHARD, Edward. *Bruxaria, Oráculos e Magia entre os Azande*. (capítulo 1: “A bruxaria é um fenômeno orgânico e hereditário”, capítulo 2: “A noção de bruxaria como explicação de infortúnios”, capítulo 3: “As vítimas de infortúnios buscam os bruxos entre os inimigos” e capítulo 4: “Os bruxos têm consciência de seus atos?”)

13ª sessão: Estrutura e organização social

EVANS-PRITCHARD, Edward. *Os Nuer: Uma descrição do modo de subsistência e das instituições políticas de um povo nilota*. (Introdução e Capítulo 3: “Tempo e Espaço”)

14ª sessão: Prova escrita em sala de aula (avaliação 2)

15ª sessão: Encerramento

Resultados, avaliação do curso e segunda chamada das provas escritas