

Curso: **LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

Disciplina: **CSO 147 – Instrumentos para licenciatura em Ciências Sociais**

Professoras: **Beatriz de Basto Teixeira, Christiane Jalles e Elizabeth Pissolato**

Horário: **quintas 19 às 23h (presencial)**. **Plantões de apoio às Oficinas de Ensino:** informados na Plataforma Moodle.

EMENTA

Esta disciplina tem como objetivo permitir com que o estudante de Ciências Sociais se prepare para a docência da Sociologia na educação básica. Conhecimento da história do ensino de Sociologia no Brasil. Significado do ensino de Sociologia para a educação básica. Temas a serem abordados pela Sociologia no ensino médio. Desenvolvimento de recursos e materiais didáticos.

PROGRAMA



1. Ensino de Sociologia – história da disciplina na educação básica no Brasil; 2. Técnicas e recursos para o ensino de Sociologia; 3. A construção de um programa para a Sociologia no ensino médio; 4. Recursos e temas – experiências de ensino. 5. Oficinas: programas, recursos e técnicas de ensino.


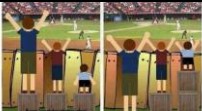



AVALIAÇÃO E METODOLOGIA DAS OFICINAS






A avaliação tomará por base as contribuições de cada discente na Plataforma Moodle do Curso e a realização das Oficinas de Ensino. Serão três as atividades a serem avaliadas:







- 1) Oficinas (nota 3 no Siga): tomando como ponto de partida as competências definidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a disciplina Sociologia, os discentes deverão elaborar aulas, propondo temas, maneiras de abordá-los e materiais/recursos didáticos a serem utilizados, relatando este percurso de elaboração na Plataforma e realizando a aula conforme o calendário das Oficinas. Para esta atividade, serão assessorados pelas docentes em plantões oferecidos em horários semanais regulares a serem divulgados na primeira aula. A Plataforma armazenará um banco de aulas ao longo do curso.
- 2) Comentários sobre as aulas a serem postados em fóruns na Plataforma Moodle – serão considerados como uma avaliação (nota 1 no Siga) os fóruns das semanas de 4 a 8 e para outra avaliação (nota 2 no Siga) os fóruns das semanas de 9 a 13;






Distribuição das aulas por semanas

<p>Primeira Semana</p>	<p>Apresentação e organização da disciplina. Objetivos da disciplina e metodologias propostas. Histórico dos currículos de Ensino Médio no Brasil: dos PCN até a segunda versão da Base Nacional Comum Curricular.</p>	<p>Bibliografia Obrigatória: Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio – Ciências Humanas/Sociologia; Programa Nacional do Livro Didático. Guia de livros didáticos: PNLD 2015: sociologia: ensino médio. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação; Base Nacional Comum Curricular – segunda versão.</p>
<p>Segunda Semana</p>	<p>Laboratórios de Ensino de Sociologia.</p>	<p>Apresentação e comentários sobre o <i>passeio virtual</i> pelos laboratórios de ensino de diversas universidades, devendo constar: quais os laboratórios pesquisados, seu tempo de criação, quem trabalha nos mesmos, a qual instituição se ligam, sua estrutura – seções, links, modos de referência, se houver, aos Parâmetros Curriculares Nacionais e/ou à Base Nacional Comum Curricular - e outras observações de interesse.</p>
<p>Terceira Semana</p>	<p>Plataforma Moodle e Recursos Didáticos.</p>	<p>Apresentação da Plataforma Moodle da UFJF (tutorial) e de pesquisa a ser realizada sobre materiais e recursos didáticos. Livros recomendados para o Ensino de Ciências Sociais, recursos audiovisuais diversos, quadrinhos. O conteúdo desta pesquisa deverá ser postado em forma de resenhas na Plataforma Moodle/Fórum de Debates do Curso.</p>
<p>Quarta Semana</p>	<p>Oficinas de Ensino de Ciências Sociais (1º ANO/EM)</p>	<p>1.  Relacionar o pensamento sociológico a contextos históricos, favorecendo o questionamento crítico da realidade social.</p> <p>2.  Compreender os princípios que tornam uma abordagem sociológica diferente</p>

		<p>do senso comum.</p>  <p>3. Problematizar os fenômenos sociais de modo a desnaturalizar modos de vida, valores e condutas sociais.</p>
Quinta Semana	Oficinas de Ensino de Ciências Sociais (1º ANO/EM)	<p>1.  Relacionar trajetórias individuais a condicionantes e oportunidades decorrentes das formas de organização social.</p> <p>2.  Problematizar processos de mudanças de diferentes instituições sociais, tais como família, igrejas e escola.</p> <p>3.  Reconhecer os principais marcadores sociais que constituem a diversidade cultural, tais como cor/raça, religião, região do país, entre outros.</p>
Sexta Semana	Oficinas de Ensino de Ciências Sociais (1º ANO/EM)	<p>1.  Distinguir as diferentes formas de localização social, como classe social e grupo de prestígio social.</p>

		<p>2.  Identificar as principais formas de estratificação da sociedade brasileira, tais como a econômica, política, profissional ou social (classes sociais).</p> <p>3.  Compreender as diferentes características da desigualdade social no Brasil.</p>
<p>Sétima Semana</p>	<p>Oficinas de Ensino de Ciências Sociais (1º ANO/EM)</p> <p>Oficinas de Ensino de Ciências Sociais (2º ANO/EM)</p>	<p>1.  Problematizar as relações étnico e raciais e seus desdobramentos na estrutura desigual da sociedade brasileira.</p> <p>2.  Compreender as inter-relações existentes entre formas de estratificação social e identidades culturais.</p> <p>3.  Compreender a perspectiva socioantropológica sobre sexo, sexualidade e gênero.</p>

		 <p>3. Reconhecer as diferentes formas de exercício do poder e de dominação</p>
<p>Décima Semana</p>	<p>Oficinas de Ensino de Ciências Sociais (3º ANO/EM)</p>	<p>1.  Compreender as possibilidades, as potencialidades e as tensões entre direitos e deveres da cidadania e suas formas de participação direta e indireta.</p> <p>2.  Relacionar sistemas políticos e formas de participação política e social.</p> <p>3.  Compreender as diferentes formas de participação da sociedade civil na construção de uma sociedade democrática.</p>
<p>Décima Primeira Semana</p>	<p>Oficinas de Ensino de Ciências Sociais (3º ANO/EM)</p>	<p>1.  Identificar as diferentes formas de organização do poder no Estado e as relações entre esferas públicas e privadas no Estado Moderno.</p> <p>2.  Refletir sobre a noção de ideologia como instrumento de poder e construção social.</p>

		 <p>3. Compreender o princípio da divisão de poderes e a organização dos sistemas partidário e eleitoral do Estado brasileiro.</p>
Décima Segunda Semana	Oficinas de Ensino de Ciências Sociais (3º ANO/EM)	<p>1.  Compreender a divisão social do trabalho e a coexistência de diferentes relações sociais de produção.</p> <p>2.  Problematizar a divisão de classes no modo de produção capitalista, a divisão de trabalho segundo sexo e as implicações para as relações de gênero e a divisão de trabalho segundo dor, raça ou etnia.</p> <p>3.  Entender as relações entre trabalho, consumo e cidadania.</p>
Décima Terceira Semana	Oficinas de Ensino de Ciências Sociais (3º ANO/EM)	<p>1.  Problematizar a indústria cultural, as disputas entre ideologias, visões de mundo, utopias e interesses variados na produção de artefatos da cultura de massa.</p>
Décima Quarta Semana	Oficinas de Ensino de Ciências Sociais	Aula reservada para complementação das oficinas e balanço sobre os recursos desenvolvidos.
Décima Quinta Semana	Avaliação da disciplina	Metodologia a ser construída juntamente com as/os discentes e a ser aplicada nesta aula em relação a CSO147.