

Catálogo

**GLOBAL  
JULY** | **ufjf**  
2026



## Expediente - Credits

### Reitoria

Reitora: Girlene Alves da Silva  
Vice-Reitor: Telmo Mota Ronzani

### Secretaria-Geral

Secretário-Geral: Álvaro Quelhas

### Pró-Reitorias

Assistência Estudantil – Pró-reitora Viviane Souza Pereira; Adjunta Fabiane Rossi dos Santos  
Cultura – Pró-reitor Marcus Vinícius Medeiros Pereira  
Extensão – Pró-reitora Érika Andrade e Silva; Adjunto Marco Antônio Escher  
Gestão de Pessoas – Pró-reitora Isabela Rodrigues Veiga; Adjunto Warleson Peres  
Gestão e Finanças – Pró-reitor Elcemir Paço Cunha  
Graduação – Pró-reitora Katiuscia Cristina Vargas Antunes; Adjunta Beatriz Francisco Farah  
Infraestrutura – Pró-reitor Fábio Martins  
Inovação – Pró-reitor Fabrício Pablo Virgínio de Campos  
Planejamento – Pró-reitor Eduardo Antônio Salomão Condé  
Pós-Graduação e Pesquisa – Pró-reitora Priscila de Faria Pinto; Adjunta Isabel Cristina Gonçalves Leite  
Sistemas de Dados e Avaliação (Prosdav) – Pró-reitor Marcel de Toledo Vieira; Adjunta Michèle Cristina Resende Farage

### Diretorias

Ações Afirmativas (Diaaf) – Diretora Danielle Teles da Cruz  
Controle Institucional – Diretor Frederico Augusto d’Avila Riani  
Imagem Institucional – Diretor Cristiano José Rodrigues  
Relações Internacionais (DRI) – Diretor Alexandre José Cadilhe  
Sustentabilidade e Patrimônio – Diretora Rosana Colombara

### DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

#### Direção

Prof. Dr. Alexandre José Cadilhe

#### Assessoria

Prof. Dr. Bruno Henriques Dias

#### Gerência

Nilciléia Peixoto

#### Equipe

Edmárcia Alves de Andrade  
Nilcilea Peixoto  
Ricardo Torres  
Thaís Quintão Ferreira do Valle  
Thyara Fiorillo Duarte Resende  
Vitor Hugo Terra

#### Bolsistas

Camille Lima Cardoso  
Joshua Christopher Tonussi Alvim

Diagramação - Gian Rezende



## Sumário | Summary

Expediente - Credits .....	2
Sumário   Summary .....	3
Apresentação .....	5
<b>Conferência Magna .....</b>	<b>7</b>
<b>Jornada Cátedra Sérgio Vieira de Mello UFJF .....</b>	<b>8</b>
<b>Comunicações .....</b>	<b>10</b>
<b>1 - BIO AND HEALTH SCIENCES - DISCIPLINAS: .....</b>	<b>12</b>
<i>GJ03: Scientific Communication in English .....</i>	<i>12</i>
<i>CURSOS: .....</i>	<i>13</i>
<i>GJ05: Introduction to research and scientific writing focused in biomaterials .....</i>	<i>13</i>
<b>CONFERÊNCIA OU MESA-REDONDA .....</b>	<b>14</b>
<i>GJ42 LIM01 Migratory Fish, Connectivity, and Freezing the Hydropower Footprint in Neotropical Freshwater Ecosystems .....</i>	<i>14</i>
<i>GJ43 LIM 02 Assessing Ecological Integrity and Connectivity in Amazon Freshwater Ecosystems .....</i>	<i>14</i>
<i>GJ44 LIM 03 A Regional Perspective on Carbon Dynamics of Boreal Inland Waters .....</i>	<i>15</i>
<i>GJ45 LIM 04 Experiences in Aquatic Ecology: What Would I Say to My "Younger Self" at the Beginning of My Career .....</i>	<i>15</i>
<i>GJ46 LIM 05 Resiliencia de los Ecosistemas ante Cambio Climático y Eventos Extremos .....</i>	<i>16</i>
<b>2 - HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES - CURSOS: .....</b>	<b>17</b>
<i>CURSOS: .....</i>	<i>17</i>
<i>GJ11: Sustainable Leadership .....</i>	<i>17</i>
<i>GJ12: "Meet the Scholar" - presenting Lisa Isherwood .....</i>	<i>18</i>
<i>GJ13: L'ospitalità come principio interreligioso .....</i>	<i>19</i>
<i>GJ14: Resilient Schools .....</i>	<i>20</i>
<i>GJ15: Formación universitaria en Psicología: panorama internacional y experiencia argentina .....</i>	<i>21</i>
<i>GJ16: Diversity in Organizations (USA - ou Organisations - GB) .....</i>	<i>22</i>
<i>GJ17: Presentazione del centro di eccellenza Jean Monnet Nuove visioni del ruolo dell'Unione Europea nella salute globale (EU4GH) .....</i>	<i>23</i>
<b>CONFERÊNCIA OU MESA-REDONDA .....</b>	<b>24</b>
<i>GJ28 - Truly Sustainability: The Invisible Limits .....</i>	<i>24</i>
<i>GJ29 - "Meet the Authors: When a Black Woman Moves: Structural Social Transition Led by Black and Afro-descendant Women in the Américas" .....</i>	<i>25</i>
<i>GJ30 - Music, Spirituality and Wellbeing .....</i>	<i>26</i>
<i>GJ31 Critical analysis of judicial decision-making by artificial intelligence systems in cases involving social rights .....</i>	<i>27</i>
<i>GJ32 - Drogas, Democracia y Autoritarismo. Desafíos Contemporáneos: Los casos de México y Brasil .....</i>	<i>28</i>
<i>GJ33 - Existe Latinoamérica? El tejido social Latinoamericano visto desde dentro .....</i>	<i>29</i>

## Sumário | Summary

<b>3 - LANGUAGES, LITERATURE AND ART - DISCIPLINAS:</b>	<b>30</b>
<i>GJ18: Let's learn Arabic, beginner level</i>	30
<i>GJ19: Innovative Strategies for Peak Performance</i>	31
<i>GJ20: Temas de Literatura latinoamericana</i>	32
<b>CURSOS:</b>	33
<i>GJ21: Planning, constructing and communicating a translated text - the Alter Feminae case study</i>	33
<i>GJ22: Etimologia na Prática / Etymology in Action</i>	34
<b>4 - SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS - DISCIPLINAS:</b>	<b>35</b>
<i>GJ23: Children's lab - From Germany to Brazil</i>	35
<i>GJ48 Introduction to Aerodynamics: A historic overview</i>	36
<b>CURSOS</b>	37
<i>GJ24: Educación Estadística: teorías y prácticas en la formación de docentes</i>	37
<i>GJ25: Reguladores de Velocidad de Centrales de Generación Eléctrica</i>	38
<i>GJ26: Building Resilient Cities – MCR2030</i>	39
<i>GJ27 Philosophy of science</i>	40
<b>5 - COMUNICAÇÕES - DISCIPLINAS:</b>	<b>41</b>
<b>Painel 1: Experiências de Pesquisa</b>	41
<i>GJ35 - Conexões sul-sul entre Brasil e África: experiências de mobilidade acadêmica e pesquisa em História da África</i>	41
<i>GJ36 - Pesquisa, tradução e internacionalização: vivências acadêmicas nos Estados Unidos</i>	42
<b>Painel 2: Experiências Interculturais</b>	43
<i>GJ37 Diferença entre o Ensino Chinês e Brasileiro</i>	43
<i>GJ38 Desafios globais: vozes do PEC-PLE sobre os ODS</i>	44
<i>GJ39 Intercâmbio na Coreia do Sul: relatos de experiências</i>	45
<i>GJ40 The Undergraduate experience in the USA</i>	46
<i>GJ41 Um ano em Toronto: experiências, conquistas e desafios durante o doutorado sanduíche</i>	47

## Apresentação

A edição 2026 do **Global July UFJF** reafirma o compromisso da Universidade Federal de Juiz de Fora com a internacionalização da educação superior, a cooperação acadêmica e a construção de diálogos plurais entre diferentes contextos, saberes e territórios.

Neste ano, a programação reúne um conjunto diversificado de atividades, incluindo **disciplinas de curta duração para a pós-graduação, cursos de extensão, conferências presenciais e on-line**, além de espaços dedicados à apresentação de experiências, pesquisas e trajetórias de **estudantes brasileiros e internacionais**. A proposta é promover encontros que ampliem perspectivas, fortaleçam redes de colaboração e contribuam para a formação acadêmica e cidadã de toda a comunidade universitária.

A edição de 2026 tem como eixo central o **diálogo com o Sul Global**, valorizando experiências de cooperação internacional construídas a partir de relações mais horizontais, solidárias e comprometidas com os desafios contemporâneos. Nesse contexto, o Global July também se insere em um momento particularmente significativo para a UFJF, marcado pela ampliação de parcerias internacionais e pelo início de novos desafios e oportunidades decorrentes da participação da Universidade nas iniciativas do **CAPES Global**, fortalecendo sua inserção em redes acadêmicas de alcance internacional. Mais do que um conjunto de atividades, o Global July constitui um espaço de encontro entre culturas, línguas, perspectivas e formas de produção do conhecimento, reafirmando a internacionalização como um processo que se realiza por meio do diálogo, da cooperação e da valorização da diversidade.

Desejamos a todas e todos uma excelente participação e que esta edição do Global July seja uma oportunidade de aprendizado, intercâmbio e construção coletiva de novos caminhos para a educação, a pesquisa, a extensão, a inovação e a cooperação internacional.

**Prof. Dr Alexandre José Cadilhe**  
Diretor de Relações Internacionais

## Apresentação

The 2026 edition of **Global July UFJF** reaffirms the commitment of the Federal University of Juiz de Fora (UFJF) to the internationalization of higher education, academic cooperation, and the promotion of meaningful dialogue across diverse contexts, knowledge systems, and territories.

This year's program brings together a wide range of activities, including short-term graduate courses, extension programs, online and in-person conferences, as well as sessions dedicated to the presentation of experiences, research projects, and academic trajectories of both Brazilian and international students. The initiative seeks to foster encounters that broaden perspectives, strengthen collaborative networks, and contribute to the academic and civic development of the university community.

The central theme of the 2026 edition is **dialogue with the Global South**, highlighting international cooperation experiences built upon more horizontal, collaborative, and mutually enriching partnerships capable of addressing contemporary global challenges. In this context, Global July also takes place at a particularly significant moment for UFJF, marked by the expansion of international partnerships and the beginning of new opportunities and challenges arising from the University's participation in **CAPES Global** initiatives, further strengthening its engagement in international academic networks. More than a series of events, Global July represents a space for encounters among cultures, languages, perspectives, and forms of knowledge production, reaffirming internationalization as a process grounded in dialogue, cooperation, and the appreciation of diversity.

We wish all participants an enriching and inspiring experience throughout the program and hope that this edition of Global July will serve as an opportunity for learning, exchange, and the collective construction of new pathways for education, research, extension, innovation and international cooperation.

**Prof. Dr. Alexandre José Cadilhe**

Director of International Relations

# Conferência Magna

## **Horizonte Europa: Cooperação, Financiamento e Mobilidade Científica Internacional Universidade, Refúgio e Direitos Humanos:**

Dhallys Mota é Oficial de Políticas para Ciência, Tecnologia e Inovação na Delegação da União Europeia no Brasil, onde atua na promoção da cooperação estratégica entre o Brasil e a União Europeia nas áreas de pesquisa, inovação e mobilidade científica internacional.

Anteriormente, integrou o Departamento de Instrumentos de Política Externa da União Europeia para as Américas, no Serviço Europeu de Ação Externa, trabalhando na gestão de projetos financiados pelo Instrumento para a Estabilidade e a Paz e pelo Instrumento de Parceria. Nesse contexto, contribuiu para o fortalecimento das relações entre a União Europeia e os países das Américas, bem como para iniciativas voltadas à cooperação internacional e à resposta a crises.

É mestre em Relações Internacionais e Comércio Exterior pela Universidade de Barcelona e também é advogado inscrito na Ordem dos Advogados do Brasil, Seccional do Distrito Federal.

**Date:**

24/07



**Time:**

17h



**Place:** anfiteatro das pró-reitorias



# Jornada Cátedra Sérgio Vieira de Mello UFJF

**14h – 14h30** | Mesa de Abertura

**Universidade, Refúgio e Direitos Humanos:  
o papel das Cátedras Sérgio Vieira de Mello (CSVM)**

- **Prof. Dr. Alexandre Cadilhe**
- **(UFJF – Diretor de Relações Internacionais**
- **Prof. Dr. Rodrigo Christofolletti**
- **(UFJF – Coordenador da CSVM**

**Date:**

31/07



**Time:**

14h às 18h



**Place:**

Centro de Ciências



Objetivo:

Apresentar o papel estratégico das Cátedras Sérgio Vieira de Mello no processo de internacionalização solidária e de promoção dos direitos humanos no ensino superior brasileiro.

**14h30 – 15h30** | Mesa Temática

**Programa CAPES e Cooperação Acadêmica**

**Formação, pesquisa e cooperação internacional no âmbito das Cátedras**

- **Prof. Dr. Rafael Gonzalez**
- **Prof. Dr. Amurim Mweze**

Mediação: (a definir)

Objetivo:

Discutir experiências acadêmicas, redes de pesquisa e o papel dos programas de fomento na consolidação das ações das Cátedras.

**15h30 – 16h** | Intervalo

**16h – 17h** | Roda de Conversa – Projetos Vigentes

**Experiências em andamento:  
ensino, pesquisa e extensão com pessoas  
em situação de refúgio**

- **Representantes de projetos vinculados às Cátedras CSVM**
- **Docentes, discentes e técnicos envolvidos**

**Date:**

31/07



**Time:**

14h às 18h



**Place:**

Centro de Ciências



Roda de conversa com falas breves (5–7 minutos por projeto), seguida de debate aberto com o público.

Objetivo:

Socializar práticas institucionais, desafios e impactos das ações desenvolvidas no âmbito das Cátedras.

**17h- 18h** | Conferência de Encerramento

**Tema: (a definir – sugestão: “Refúgio, mobilidade humana e universidade: desafios contemporâneos”)**

Convidado(a): (nome a definir – pesquisador/a ou representante de organismo internacional)

Mediação: (a definir)

Objetivo:

Oferecer uma reflexão ampliada e prospectiva sobre os desafios globais relacionados ao refúgio e o papel das universidades públicas.

# Comunicações

## Internacionalização em Movimento: experiências de mobilidade acadêmica

**09h - 09h30** | Sessão de Abertura

### Políticas e experiências de internacionalização na UFJF

- Prof. Alexandre Cadilhe, diretor de Relações Internacionais /UFJF

**09h30 - 10h45** | Sessão Temática 1 (Bloco 1)

### Desafios globais: vozes do PEC-PLE sobre os ODS

- Vinícius Borges de Medeiros Cardoso;
- Isadora Stigert Paschoalim de Oliveira;
- Ana Luiza Gonçalves Amaral.

**10h45 - 11h** | Intervalo (manhã)

**11h - 12h15** | Sessão Temática 1 (Bloco 2)

### The Undergraduate experience in the USA

Estudantes York College Pennsylvania:

- Alexis Seymour;
- Dendera Hightower;
- Sean Riley.

**12h15 - 13h30** | Intervalo para almoço

**Date:**

23/07



**Time:**

9 am - 1:30 pm



**Place:**

Centro de Ciências



**13h30 - 14h45** | Sessão Temática 2 (Bloco 1)

### **Pesquisa, tradução e internacionalização: vivências acadêmicas nos Estados Unidos**

- Luísa Arantes Bahia.

### **Conexões sul-sul entre Brasil e África: experiências de mobilidade acadêmica e pesquisa em História da África**

- Lilian Alexandra Santos Pinto

**14h45 - 15h** | Intervalo

**15h - 16h15** | Sessão Temática 2 (Bloco 2)

### **Um ano em Toronto: experiências, conquistas e desafios durante o doutorado sanduíche**

- Thales Nascimento Buzan

### **Diferença entre o Ensino Chinês e Brasileiro**

- Felipe Corrêa da Cruz Escobar

### **Intercâmbio na Coreia do Sul: relatos de experiências**

- Maria Eduarda Furtado Dias Bergamaschi;
- Wellerson Bruno Aguiar da Conceição.

**Date:**

23/07



**Time:**

1:30 pm - 4:15 pm



**Place:**

Centro de Ciências



### GJ03: Scientific Communication in English

**Study area:**

Nursing

**Language:**

Inglês

**Host(s):**

Herica Silva Dutra

**Lecturer(s):** Herica Silva Dutra;  
Kelli Borges dos Santos; Suellen Cristina  
Dias Emídio; Elenir Pereira de Paiva**Mode of instruction:**

Híbrido

**Workload:**

15h

**Date:**

20/07/2026 - 31/07/2026

**Time:**

2 pm - 5 pm

**Audience:**

Pós-Graduação:

**Spots:**

20

**Related SDG(s):**

OSD 3 - Boa saúde e bem-estar

**Place:**

Sala 7 da Faculdade de Enfermagem



Preparation, organization, and communication of scientific presentation in English. Evaluation of the consistency of scientific presentations in English. Consistent personal presentations at international events. Tailoring presentations to the audience.

## GJ05: Introduction to research and scientific writing focused in biomaterials

**Study area:**

Odontologia


**Language:**

Inglês, Português


**Host(s):**

Rodrigo Furtado de Carvalho


**Lecturer(s):** Rodrigo Furtado de Carvalho; Sabrina Feitosa Sochacki (University at Buffalo)

**Mode of instruction:**

Online


**Workload:**

4h (2 meetings; 120 minutes each)


**Date:**

24/07/26 and 31/07/2026


**Time:**

2 pm - 6 pm


**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação


**Spots:**

15


**Related SDG(s):**

ODS 4 - Educação de qualidade



This course introduces the basic concepts and processes involved in preparing a research project. Students will learn basic research terminology, understand the research process, and start planning a research project. The course culminates in applying these skills to write and structure a scientific paper. Session Topic Activities: 1) Introduction to biomaterials research Discussion; Assignment: Identify a research topic. 2) Defining research question & planning a study. Group exercise: draft a research question. 3) Writing materials and methods. Group exercise: draft a hypothesis. 4) Writing and structuring scientific paper.

## GJ42 LIM01 Migratory Fish, Connectivity, and Freezing the Hydropower Footprint in Neotropical Freshwater Ecosystems

**Study area:**  
-----



**Language:**  
Inglês



**Host(s):**  
Nathan Barros



**Lecturer(s):**  
Alex Flecker (Cornell University)



**Mode of instruction:**  
-----



**Workload:**  
1h30



**Date:**  
23/07/2026



**Time:**  
2 pm - 3:30 pm



**Audience:**  
Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**  
-----



**Related SDG(s):**  
-----



## GJ43 LIM 02 Assessing Ecological Integrity and Connectivity in Amazon Freshwater Ecosystems

**Study area:**  
-----



**Language:**  
Inglês



**Host(s):**  
Nathan Barros



**Lecturer(s):**  
Andrea Encalada (USFQ)



**Mode of instruction:**  
-----



**Workload:**  
1h30



**Date:**  
23/07/2026



**Time:**  
2 pm - 3:30 pm



**Audience:**  
Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**  
-----



**Related SDG(s):**  
-----



### GJ44 LIM 03 A Regional Perspective on Carbon Dynamics of Boreal Inland Waters

**Study area:**  
-----



**Language:**

Inglês



**Host(s):**

Nathan Barros



**Lecturer(s):**

Paul Del Giorgio



**Mode of instruction:**  
-----



**Workload:**

1h30



**Date:**

23/07/2026



**Time:**

3:30 pm - 5 pm



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**  
-----



**Related SDG(s):**  
-----



### GJ45 LIM 04 Experiences in Aquatic Ecology: What Would I Say to My "Younger Self" at the Beginning of My Career

**Study area:**  
-----



**Language:**

Inglês



**Host(s):**

Nathan Barros



Andrea Encalada **Lecturer(s):**  
Manuel Graça; Felipe Manzano; Steffen Schweizer; Marcos Callisto



**Mode of instruction:**  
-----



**Workload:**

1h30



**Date:**

21/07/2026



**Time:**

10:30 am - 12:30 pm



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**  
-----



**Related SDG(s):**  
-----



## GJ46 LIM 05 Resiliencia de los Ecosistemas ante Cambio Climático y Eventos Extremos

**Study area:**  
-----



**Language:**

Inglês



**Host(s):**

Nathan Barros



**Lecturer(s):**

Mariana Meehoff



**Mode of instruction:**  
-----



**Workload:**

1h30



**Date:**

23/07/2026



**Time:**

4:30 pm - 6 pm



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**  
-----



**Related SDG(s):**  
-----



#### GJ11: Sustainable Leadership

**Study area:**

Administração

**Language:**

Inglês

**Host(s):**

Lívia Almada Neves

**Lecturer(s):**

Lívia Almada Neves

**Mode of instruction:**

Online

**Workload:**

4h

**Date:**

21/07/2026

**Time:**

13h30 às 17h30

**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação

**Spots:**

ilimitado

**Related SDG(s):**

-----



The course aims to introduce the topic of sustainable leadership and will address the concept of leadership, organizational sustainability in relation to sustainable development, and sustainable leadership.

GJ12: "Meet the Scholar" - presenting Lisa Isherwood

**Study area:**

Ciência da Religião



**Language:**

Inglês



**Host(s):**

André Sidnei Musskopf



**Lecturer(s):** André Sidnei Musskopf;  
Lisa Isherwood (University of Winchester  
and University of Wales, UK)



**Mode of instruction:**

Online



**Workload:**

4h



**Date:**

27/07/2026



**Time:**

2 p.m.



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação



**Spots:**

30



**Related SDG(s):** ODS 4 - Educação de  
qualidade, ODS 5 - Igualdade de gênero,  
ODS 10 - Redução das desigualdades,  
ODS 16 - Paz, justiça e instituições fortes



The course intends to present global researchers that work in the interface of religion and sexual and gender diversity to undergraduate and graduate students interested in those issues. The invited guest has a long trajectory in scholarship in the field having worked in different institutions and capacities and published extensively. This way, it intends to widen the horizons of knowledge and research of students and facilitate the exchange, articulating research networks and groups. The guest will have up to two hours to present her trajectory, production and main interests, the host will highlight some to her main works and, at the end, students will be invited to ask questions and comments from their experiences and research themes.

## GJ13: L'ospitalità come principio interreligioso

**Study area:**

Direitos humanos



**Language:**

Italiano, Português



**Host(s):**

Edson Fernando de Almeida



**Lecturer(s):** Edson Fernando de Almeida; Marco Dal Corso (Istituto di Studi Ecumenici di Venezia)



**Mode of instruction:**

Online



**Workload:**

4h



**Date:**

21/07/2026 - 27/07/2026



**Time:**

2 pm



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação



**Spots:**

40



**Related SDG(s):**

ODS 16 - Paz, justiça e instituições fortes



La vocazione universale delle religioni si fonda su un'identità ospitale, messa in discussione, però, quando esse si prestano a diventare dispotivi simbolici di politiche di identità. Si tratta, allora, di eleggere il principio ospitalità come cifra del dialogo interreligioso. Del resto le scritture lo ricordano. E' il caso di Abram quando all'ombra della querce di Mamre accoglie gli stranieri presso la sua tenda. Secondo le sensibilità spirituale ebraica, inoltre, l'ospitalità oltre che redentiva (perché se si è persone ospitali si collabora alla redenzione) è anche rivelativa. Dio si rivela nell'ospite. Questo lo sa anche il Corano quando afferma che la vera pietà è verso lo straniero. Secondo il praticante buddista occorre, poi, accogliere gli altri per completare il cammino verso il nirvana. E' possibile allora una vera e propria teologia interreligiosa dell'ospitalità.

## GJ14: Resilient Schools

**Study area:**

Education and Disaster Risk Reduction



**Language:**

Inglês



**Host(s):**

Gislaine dos Santos



**Lecturer(s):**

Gislaine dos Santos



**Mode of instruction:**

Online



**Workload:**

8h



**Date:**

27/07/2026 - 30/07/2026



**Time:**

13h30 às 17h30



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação



**Spots:**

80



**Related SDG(s):** SDG 4 — Quality Education; SDG 11 — Sustainable Cities and Communities; SDG 13 — Climate Action.



This course introduces key notions and general guidelines related to the Resilient Schools approach, with an emphasis on disaster risk reduction in educational settings and on strengthening the capacity of schools to prevent, respond to, and recover from adverse situations.

The course presents introductory concepts related to hazard, exposure, vulnerability, risk, resilience, and systemic risk, as well as the relationship between education, school safety, planning, and educational continuity. It also discusses the main dimensions of comprehensive school safety, including safe learning facilities, emergency management, and education for prevention.

In an introductory and practical perspective, the course provides general guidance on risk analysis in school contexts, protective and continuity measures, communication flows, participation of the school community, and basic elements for the development of a School Resilience Plan.

## GJ15: Formación universitaria en Psicología: panorama internacional y experiencia argentina

### Study area:

Psicologia



### Language:

Espanhol, Português



### Host(s):

Rodolfo Luís Leite Batista



**Lecturer(s):** Rodolfo Luís Leite Batista;  
María Andrea Piñeda (Universidad  
Nacional de San Luís)



### Mode of instruction:

Online



### Workload:

4h



### Date:

31/07/2026



### Time:

9 am - 13 pm



### Audience:

Graduação, Pós-Graduação



### Spots:

95



### Related SDG(s):

ODS 4 - Educação de qualidade



Este curso busca promover reflexiones críticas sobre la formación universitaria en psicología, los estándares para la formación de grado y de posgrado y la internacionalización del currículum. Ofrece un panorama histórico sobre la emergencia de los estudios en este campo. Parte en Estados Unidos en la década de 1930. Analiza el modelo de formación científico-profesional de Boulder y el modelo latinoamericano de entrenamiento en psicología. Finalmente, se centra en el análisis histórico de la experiencia argentina, sus debates actuales sobre los perfiles de graduación en psicología, y los desafíos en los procesos de acreditación de ese país.

GJ16: Diversity in Organizations (USA - ou Organisations - GB)

**Study area:**

Psicologia social, Direitos Humanos



**Language:**

Inglês



**Host(s):**

Alexander Hochdorn



**Lecturer(s):**

Alexander Hochdorn



**Mode of instruction:**

Online



**Workload:**

4h



**Date:**

30/07/2026 - 31/07/2026



**Time:**

10 am - 12 am



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação



**Spots:**

ilimitado



**Related SDG(s):**

ODS 1 - Erradicação da Pobreza, ODS 5 - Igualdade de gênero, ODS 10 - Redução das desigualdades



The current course aims to promote knowledge concerning the paradigmatic and pragmatic construct of diversity, either on a primary or secondary level, in different contexts of social life, organizations and workplaces. The classes are going to shed light on the construct of diversity according to different epistemological lens, namely social, work and organizational psychology, anthropology and sociology. Especially, issues related to the social representation of diversity will be introduced, such as techniques and methodological tools, in order to handle with processes of exclusion. The teaching activities should offer efficient coping strategies, to be implemented in either professional or academic fields, along with the effort to access different realities and human conditions. It is expected, that those attending the present course would be able to learn and adopt techniques and tools in order to handle with diversity and inclusion in social, work and organizational contexts.

**GJ17: Apresentação do centro de excelência Jean Monnet Novas visões do papel da União Europeia na saúde global (EU4GH)**

**Study area:**

Direitos Humanos



**Language:**

Italiano



**Host(s):**

Sergio Marcos Carvalho de Avila Negri



**Lecturer(s):** Sergio Marcos Carvalho de Avila Negri; Stefania Negri (Universidade de Salerno (UNISA)) Agostina Latino (Universidade de Camerino- UNICAM)



**Mode of instruction:**

Online



**Workload:**

3h



**Date:**

21/07/2026



**Time:**

10 am -12 pm



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação



**Spots:**

100



**Related SDG(s):** ODS 3 - Boa saúde e bem-estar, ODS 10 - Redução das desigualdades, ODS 16 - Paz, justiça e instituições fortes



Il Centro di Eccellenza Jean Monnet “New Visions of the European Union’s Role in Global Health” (EU4GH), cofinanziato dall’Unione europea nell’ambito del Programma Erasmus+ – Azioni Jean Monnet, è diretto dalla Prof.ssa Stefania Negri. Il Centro riunisce esperti italiani e stranieri di diritto internazionale e di diritto dell’Unione europea, che vantano una riconosciuta esperienza sui temi fondamentali del diritto sanitario internazionale ed europeo, provenienti dal mondo accademico, dalle associazioni scientifiche e dalle istituzioni governative operanti nel settore della salute. In collaborazione con la Direttrice di EU4GH, Prof.ssa Stefania Negri, il Prof. Sergio Avila Negri (UFJF) sviluppa, nel periodo 2025–2026, un progetto di ricerca su una tematica attuale e complessa del diritto sanitario, particolarmente rilevante in situazioni di emergenza: “intelligenza artificiale e governance dei dati sanitari: un’analisi comparata tra il diritto dell’Unione europea e il diritto brasiliano”. Il Centro promuove attività didattiche, di formazione professionale e di ricerca di eccellenza sul ruolo dell’Unione europea quale attore globale nel campo della salute, sull’Unione Europea della salute e sulla nuova Strategia dell’UE in materia di salute globale.

GJ28 - Truly Sustainability: The Invisible Limits

**Study area:**

Desenvolvimento Sustentável



**Language:**

Inglês



**Host(s):**

Livia Almada Neves



**Lecturer(s):** Livia Almada Neves; Flávio Hourneaux Junior; Eric Jan Richard Hartmann



**Mode of instruction:**

Online



**Workload:**

4h



**Date:**

22/07/2026



**Time:**

1:30 pm - 5:30 pm



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação



**Spots:**

ilimitado



**Related SDG(s):**

Todas



Every day something about sustainability is released in the market. However, what kind of sustainability we are selling? Is there a truly sustainability? This Conference is to provoke a discussion on what can truly be considered sustainability, given the limitations that exist but are often "invisible" in this theme. For example: is it possible to achieve truly sustainability in the context of competitiveness, given the premises of both (sustainability and competitiveness)? We are going to talk about: - What's "truly sustainability" ? - What are the limitations for "truly sustainability", considering what it is ? - How to achieve "truly sustainability", considering the limitations (or eliminating them)?

GJ29 - "Meet the Authors: When a Black Woman Moves: Structural Social Transition Led by Black and Afro-descendant Women in the Américas"

**Study area:**

Direitos Humanos



**Language:**

Espanhol, Inglês, Português



**Host(s):**

Espanhol, Inglês, Português



**Lecturer(s):** Amanda Muniz Oliveira (UFJF); Jaira J. Harrington (University of Illinois Chicago, USA); Angie Edell Campos Lazo (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú)



**Mode of instruction:**

Online



**Workload:**

2h



**Date:**

21/07/2026



**Time:**

7 pm



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação



**Spots:**

ilimitado



**Related SDG(s):** ODS 5 - Igualdade de gênero, ODS 10 - Redução das desigualdades, ODS 16 - Paz, justiça e instituições fortes



This proposal is to hold a roundtable discussion among the contributing authors to the edited volume "When a Black Woman Moves: Structural Social Transformations Led by Black and Afro-descendant Women in the Américas" which is set for release in May 2026 by Palgrave-Macmillan, Afro-Latin@Diasporas series. This volume chronicles the lives of Black and Afro descendant women's movement across intellectual, geographic, temporal, gender and cultural limits. In the interdisciplinary tradition of Black Feminism, the authors explore the redefinition and evolution of black women and place. This book is uniquely interdisciplinary and draws from researchers across the Américas. Researchers, activists and academics presented different perspectives on the strategies in which Black and Afro-descendant women face racism and sexism in their social, community and workplaces. The Black and Afrodescendant women presented in this book investigate the paths and knowledge generated by Afro-descendant women in historical and contemporary contexts. It presents reflections on geographical boundaries, academic boundaries and the contribution of Afro-descendant women to the processes of activism and struggle for human rights.

## GJ30 - Music, Spirituality and Wellbeing

### Study area:

Ciências da Religião; Religião e Música



### Language:

Inglês



### Host(s):

Arnaldo Erico Huff Junior



**Lecturer(s):** June Boyce-Tillman (University of Winchester, England) Liesl Van Der Merwe (North-West University, South Africa) Giorgos Tsisis (Queen Margaret University, England) Mike Dines (Middlesex University, England) Stephen Roberts (South Wales Baptist College/Cardiff University, Wales). Hussein Janmohamed (University of Toronto, Canada)



### Mode of instruction:

Online



### Workload:

2h



### Date:

22/07/2026



### Time:

2 pm



### Audience:

Graduação, Pós-Graduação



### Spots:

ilimitado



### Related SDG(s):

OSD 3 - Boa saúde e bem-estar



This round table will explore the history, the interdisciplinary nature and some of the researches made in the context of Music, Spirituality and Wellbeing International (MSW), an academic organisation which includes theologians, religious studies scholars and musicians of various traditions (<https://mswinternational.org/>).

## GJ31 Critical analysis of judicial decision-making by artificial intelligence systems in cases involving social rights

### Study area:

Direito



### Language:

Inglês



### Host(s):

Levi Toetônio de Souza



**Lecturer(s):** Levi Toetônio de Souza;  
Isabela André Guerra Ferreira (UFJF) e  
Nina Morena Teixeira Pacheco (UFJF)



### Mode of instruction:

Online



### Workload:

4h



### Date:

23/07/2026



### Time:

9 am - 11 am



### Audience:

Graduação, Pós-Graduação



### Spots:

ilimitado



**Related SDG(s):** ODS 10 - Redução das desigualdades, ODS 16 - Paz, justiça e instituições fortes



This round table seeks to critically address judicial decision-making by artificial intelligence (AI) systems in proceedings involving disputes over social rights (Rodrigues, 2021; Toledo; Pessoa, 2023). The event brings together research currently being developed within the Graduate Programme in Law and Innovation at the Federal University of Juiz de Fora (PPGD/UFJF) and proposes a more in-depth analysis concerning the social rights to health and social security (Melquíades Duarte, 2020; Takakura, 2024; Alexy, 2008; Savaris, 2010; Gueiros, 2025; Rocha; Oliveira, 2025). The deepening of the social right to health and its decision-making parameters will be carried out through the examination of the use of artificial intelligence systems in judicial proceedings. It is assumed that the Judiciary should exercise self-restraint and deference to the evaluations of technical bodies, particularly with regard to complex issues or those involving the formulation of public policies. In this context, the National Council of Justice (CNJ) has encouraged the adoption of AI tools to fill gaps in specialised technical knowledge within the decision-making process, especially in health-related matters.

## GJ32 - Drogas, Democracia y Autoritarismo. Desafíos Contemporáneos: Los casos de México y Brasil

### Study area:

Direitos Humanos



### Language:

Espanhol



### Host(s):

Paulo Cesar Pontes Fraga



**Lecturer(s):** Paulo Cesar Pontes Fraga;  
Jorge Luis Marín García; Efraín Rangel  
Gusmán



### Mode of instruction:

Online



### Workload:

2h



### Date:

30/07/2026



### Time:

14 pm



### Audience:

Graduação, Pós-Graduação



### Spots:

ilimitado



**Related SDG(s):** ODS 10 - Redução das desigualdades, ODS 16 - Paz, justiça e instituições fortes



La propuesta de la mesa redonda es debatir y profundizar el análisis sobre del temarogas, democracia y autoritarismo en América Latina, con especial atención a los casos de México y Brasil. La cuestión revela tensiones profundas entre seguridad, derechos y gobernabilidad, especialmente en los casos de México y Brasil. Ambos países enfrentan altos niveles de violencia vinculada al narcotráfico, lo que ha impulsado respuestas estatales centradas en la militarización y el endurecimiento de políticas de seguridad. En México, la llamada “guerra contra las drogas” ha generado una fragmentación del crimen organizado y un aumento sostenido de la violencia, al tiempo que ha debilitado instituciones civiles y ha planteado serios cuestionamientos sobre violaciones a los derechos humanos. En Brasil, las políticas de seguridad, particularmente en contextos urbanos como las favelas, también han privilegiado el uso de la fuerza, afectando desproporcionadamente a poblaciones vulnerables y reforzando dinámicas de exclusión social.

## GJ33 - Existe Latinoamerica? El tejido social Latinoamericano visto desde dentro

### Study area:

Ciencias Sociais, Historia, Letras y Artes



**Language:** Espanhol, Pequeñas partes de Aymara y Quechua



### Host(s):

Edgar Mamani Lopez



### Lecturer(s):

Edgar Mamani Lopez



### Mode of instruction:

On-campus



### Workload:

2h



### Date:

30/07/2026



### Time:

4 pm - 6 pm



### Audience:

Graduação, Pós-Graduação



### Spots:

20



### Related SDG(s):

-----



### Place:

-----



La identidad latinoamericana, tal como se conoce actualmente, ha sido y es bandera de lucha para diversos protagonistas, hombres y mujeres, en diferentes períodos históricos. Artistas como Proyecto Uno (en los años 90) y, más recientemente, Bad Bunny defienden con claridad lo que ellos consideran la identidad latina. Sin embargo, ¿existe realmente Latinoamérica? ¿Somos un continente marcado por muchas diferencias, o somos más parecidos de lo que pensamos?

Esta mesa redonda contará con la presencia de expositores de diferentes países y abordará distintos ejes temáticos que serán debatidos por cada panelista. Entre los ejes transversales de discusión se encuentran: raza, mestizaje, identidad, informalidad laboral, entre otros. Cada conferencista invitado abordará estas temáticas desde su experiencia personal.

### GJ18: Let's learn Arabic, beginner level

**Study area:**

Comunicação e conversa



**Language:**

Inglês, Português



**Host(s):**

Regina Hwijih



**Lecturer(s):**

Regina Hwijih



**Mode of instruction:**

On-campus



**Workload:**

15h



**Date:**

28/07/2026 - 01/08/2026



**Time:**

9 am - 12 pm



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**

20



**Related SDG(s):**

ODS 4 - Educação de qualidade



**Place:** Sala 103 in Faculdade de Administração e Ciências Contábeis



**Day 1:** Arabic Language Basics:

Recognizing the Arabic alphabet. Correct pronunciation of letters with short and long vowels. Learning how to write letters. Greetings.

**Day 2:** Basic words and phrases for self-introduction. Basic grammatical concepts: Parts of speech: noun, verb, and particle. Possessive pronouns. Forming short, simple sentences.

**Day 3:** Basic Morphology: Introduction to basic verb conjugations. Recognizing personal pronouns and how to use them. Simple rules for forming plural and dual nouns.

**Day 4:** Listening and Comprehension Skills: Listening exercises to simplified Arabic conversations and texts. Questions to assess reading and listening comprehension. Questions forming. Practicing speaking on simple, everyday topics.

**Day 5:** Practical Application and Practice: Practical exercises to integrate what has been learned. Simple conversations among trainees. Comprehensive review of the grammar and vocabulary acquired in previous days."

## GJ19: Innovative Strategies for Peak Performance

**Study area:**

Música



**Language:**

Inglês



**Host(s):**

Fernando Vago Santana



**Lecturer(s):**

Fernando Vago Santana; Irina Voro  
(University of Kentucky)



**Mode of instruction:**

Online



**Workload:**

15h



**Date:**

20/07/2026 - 24/07/2026



**Time:**

10 am - 12 pm



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**

20



**Related SDG(s):**

ODS 4 - Educação de qualidade



This course focuses on developing the essential skills and competencies for pianists to effectively learn repertoire and deliver compelling public performances. Through a variety of musical and practical activities, students will engage in innovative strategies that transcend technical proficiency, aiming to deepen artistic interpretation and enhance stage presence. Emphasis is placed on cultivating confidence, expressive communication, and mastery of performance techniques to achieve peak artistic expression.

## GJ20: Temas de Literatura latinoamericana

### Study area:

Literatura Latino-americana



### Language:

Espanhol



### Host(s):

Silvina Liliana Carrizo



**Lecturer(s):** Silvina Liliana Carrizo; Carla Dameane Pereira de Souza (Universidade Federal de Viçosa, UFV); Cristina Inés Fangmann; (Universidad de Buenos Aires (UBA)); Bárbara Piñeiro Pessoa (UFJF)



### Mode of instruction:

Híbrido



### Workload:

15h



### Date:

20/07/2026 - 23/07/2026



### Time:

9 am - 12 pm / 2 pm - 4 pm



### Audience:

Graduação, Pós-Graduação:



### Spots:

40



### Related SDG(s):

ODS 4 - Educação de qualidade



### Place:

Sala de Defesa do PPG Estudos Literários



El curso propone una lectura crítica de la novela El viento en la cordillera. Un thriller de los 80, escrita por la etnógrafa y novelista anglo-yungueña Alison Spedding, publicada en 2000.

El objetivo es vincular cuestiones de índole socio-política y económica de las últimas décadas del s. XX en Bolivia con la producción literaria de una autora singular, tanto por su formación transdisciplinar como por su experiencia de vida, también, en muchos aspectos, trans. En un plano no menor, el translingüismo entre su inglés nativo, castellano andino y aymara.

Tanto en sus textos como en su elección de vida, Spedding ha promovido prácticas y saberes que cuestionan y resisten algunas de las formas más resilientes del colonialismo interno. Concepto que ha desarrollado su colega en la Universidad UMSA, la socióloga paceña Silvia Rivera Cusicanqui. Mientras Rivera Cusicanqui denuncia y disputa estas actitudes o comportamientos colonialistas en sus clases y ensayos y en su activismo vital del colectivo ch'ixi de Tembladerani, Spedding los combate desde la militancia sindical de cultivadora cocalera y desde las voces y acciones de algunos de sus personajes y narradores en la ficción, especialmente de la protagonista de esta novela y de las otras dos que componen una de sus trilogías: Saturnina Guarache Mamani alias Satuka, también ella cocalera y comerciante, y mujer de armas tomar. Desde una perspectiva anarcofeminista, sin tener necesariamente un tono de denuncia ni de victimización, la novela constituye una crítica a las políticas neoliberales impuestas en Bolivia por gobiernos dictatoriales y pro-imperialistas.

### GJ21: Planning, constructing and communicating a translated text - the Alter Feminae case study

**Study area:** Estudos da Tradução;  
Literatura Comparada



**Language:**  
Inglês



**Host(s):**  
Carolina Alves Magaldi



**Lecturer(s):**  
Carolina Alves Magaldi



**Mode of instruction:**  
Online



**Workload:**  
4h



**Date:**  
03/08/2026 - 04/08/2026



**Time:**  
2 pm - 4 pm



**Audience:**  
Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**  
90



**Related SDG(s):**  
ODS 4 - Educação de qualidade, ODS 5  
- Igualdade de gênero



The course will focus on the case study conducted by the research action group Prisma, which aimed at finding short stories with uncanny themes written by women, in order to translate them from or into English. From that project, we aim to discuss the strategies developed to plan, construct and communicate the translation project to readers.

GJ22: Etimologia na Prática / Etymology in Action

**Study area:**

Linguística



**Language:**

Inglês, Português



**Host(s):**

William John Dominik



**Lecturer(s):**

William John Dominik



**Mode of instruction:**

On-campus



**Workload:**

4h



**Date:**

20/07/2026



**Time:**

1 pm - 5 pm



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**

40



**Related SDG(s):**

-----



**Place:**

Sala 1033 in Faculdade de Letras



This minicourse introduces the idea of “etymology in action”, especially regarding Portuguese and English words derived from Latin and Classical Greek. Exploring the origins and meanings of words can be a deeply enriching experience by revealing how language connects us to our inner selves and to the world around us.

Etymology studies the origin of words and their meanings by analysing the elements that compose them. About ninety percent of Portuguese vocabulary and sixty percent of English vocabulary originate from Latin or (to a lesser extent) Classical Greek. For this reason, understanding the system of practical etymology has many useful applications. The minicourse aims to explain how to analyze the meaning of words derived from Latin and Greek in Portuguese and English, as well as how to identify the elements that make them up. There will be a brief introduction, followed by discussions in Portuguese and English about word-formation tools: Latin elements, Greek elements, and the main mechanisms of composition. During this minicourse, the discussions will be expository and based upon bibliography produced by the professor.

## DISCIPLINAS

## GJ23: Children's lab - From Germany to Brazil

**Study area:**

Química

**Language:**

Inglês

**Host(s):**

Rodrigo Stephani

**Lecturer(s):**Rodrigo Stephani; Uwe Schwarzenbolz  
(Technische Universität Dresden)**Mode of instruction:**

On-campus

**Workload:**

15h

**Date:**

28/07/2026 - 30/07/2026

**Time:**

1 pm - 6 pm

**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:

**Spots:**

16 crianças por turma, sendo 3 turmas

**Related SDG(s):**

ODS 4 - Educação de qualidade

**Place:**

-----



Kids Lab offers children aged 6 to 10 the opportunity to spend a day in a university laboratory. The children wear lab coats and safety goggles and play a leading role in carrying out practical activities. They are organized into pairs and accompanied by monitors and a German teacher during the experimental and demonstration activities, which helps them immerse themselves in the scientific world.

## GJ47 Introduction to Aerodynamics: A historic overview

**Study area:**

Fluid dynamics



**Language:**

Inglês, Português



**Host(s):** Prof. Bruno dias e  
Prof. Pedro Machado de Almeida



**Lecturer(s):**

Yargo Teixeira Gomes de Melo (York  
College of Pennsylvania)



**Mode of instruction:**

On-campus



**Workload:**

15h



**Date:**

27/07/2026 - 31/07/2026



**Time:**

2 pm - 5 pm



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**

40



**Related SDG(s):**

ODS 4 - Educação de qualidade, ODS 5 -  
Igualdade de gênero, ODS 9 - Indústria,  
inovação e infraestrutura



**Place:** Anfiteatro da Pós-graduação da  
Engenharia Elétrica (PPEE)



This discipline covers introductory topics of Aerodynamics with historical context. Included topics are fluid properties, flow visualization, conservation (mass, momentum, and energy), potential flow theory, flow regimes (subsonic, sonic, supersonic), non-dimensional analysis, boundary layer theory, airfoil design.

CURSOS

**GJ24: Educação Estatística: teorias y prácticas en la formación de docentes**

**Study area:**

Matemática



**Language:**

Espanhol



**Host(s):**

Marco Kistemann



**Lecturer(s):**

Marco Kistemann; Cassio Cristiano Giordano (Furg)



**Mode of instruction:**

Online



**Workload:**

4h



**Date:**

21/07/2026



**Time:**

3 pm - 5 pm



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**

95



**Related SDG(s):**

ODS - 1 ,ODS - 2 ,ODS - 3 ,ODS - 4 ,ODS - 5 ,ODS - 6 ,ODS - 7 ,ODS - 8 ,ODS - 9 ,ODS - 10 ,ODS - 11 ,ODS - 12 ,ODS - 13 ,ODS - 14 ,ODS - 15 ,ODS - 16



En este curso presentaremos a los profesores qué es la educación estadística y su potencial didáctico para la práctica crítica en el aula de matemáticas.

## GJ25: Reguladores de Velocidad de Centrales de Generación Eléctrica

**Study area:**

Generación de energía



**Language:**

Espanhol



**Host(s):**

Washington Orlando Irrazabal Bohorquez



**Lecturer(s):**

Washington Orlando Irrazabal Bohorquez



**Mode of instruction:**

On-campus



**Workload:**

4h



**Date:**

22/07/2026 - 23/07/2026



**Time:**

2 pm - 4 pm



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**

20



**Related SDG(s):** ODS 4 - Educação de qualidade, ODS 7 - Energia acessível e limpa, ODS 9 - Indústria, inovação e infraestrutura, ODS 12 - Consumo e produção responsáveis, ODS 13 - Combate às alterações climáticas



**Place:** Sala 4260 do Bloco da Engenharia Mecânica na Faculdade de Engenharia



El control automático de máquinas y procesos con el propósito de mantener alguna cantidad constante a un valor deseado, ha alcanzado una posición de gran importancia en la actual tecnología moderna. El continuo desarrollo de grandes procesos y el incremento en la complejidad de los sistemas a ser controlados, han forzado la atención de gran número de ingenieros y científicos además de la aplicación de avanzados métodos analíticos a los problemas que se han presentado. La intención del presente curso es la de cubrir en una forma elemental la manera en que se consigue controlar la velocidad en un primo-motor, valiéndose del gobernador o regulador de velocidad, además de sus funciones inherentes y su interacción con otras máquinas conectadas en paralelo. El primo-motor ha sido definido como un mecanismo el cual convierte la energía hidráulica o calorífica en potencia mecánica. Todos estos primo-motores son variados en su construcción y principios de funcionamiento.

GJ26: Building Resilient Cities – MCR2030

**Study area:**

Disaster Risk Reduction



**Language:**

Inglês



**Host(s):**

Jordan Henrique de Souza



**Lecturer(s):**

Jordan Henrique de Souza



**Mode of instruction:**

Online



**Workload:**

8h



**Date:**

27/07/2026 - 30/07/2026



**Time:**

-----



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**

80



**Related SDG(s):**

SDG 11; SDG 13; SDG 16; SDG 17



This course introduces the theoretical, methodological, and institutional foundations of the Making Cities Resilient 2030 (MCR2030) initiative, with a focus on disaster risk reduction, urban resilience, climate adaptation, and technical decision-making support for local governments. Although the course may dialogue with Brazilian and local municipal experiences, its conceptual and methodological basis is international, as it is grounded in a United Nations initiative and in global frameworks for disaster risk governance. The course is aligned with the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015–2030, the Sustainable Development Goals, especially SDG 11 – Sustainable Cities and Communities, the Paris Agreement, and the New Urban Agenda. Structured into four modules, the course addresses key concepts such as hazard, exposure, vulnerability, risk, and resilience; the application of the Disaster Resilience Scorecard for Cities at both preliminary and detailed levels; the assessment of public health system resilience through the UNDRR Public Health System Resilience Addendum; and the use of the Quick Risk Estimation Tool (QRE) for identifying and prioritizing risk scenarios.

## GJ27 Philosophy of science

**Study area:**

Science, philosophy



**Language:**

Inglês



**Host(s):**

Bruno Dias, Pedro Machado de Almeida



**Lecturer(s):**

Yargo Teixeira Gomes de Melo (York College of Pennsylvania)



**Mode of instruction:**

On-campus



**Workload:**

3h



**Date:**

23/07/2026



**Time:**

2 pm



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**

-----



**Related SDG(s):**

ODS 4 - Educação de qualidade



**Place:** Anfiteatro da Pós-graduação da Engenharia Elétrica (PPE)



This course covers basic concepts in philosophy of science, including: science vs pseudoscience, falsification, the scientific method, the problem of induction, error (bias and uncertainty), Bayesian probability, the role of models, “laws” of nature, normal vs revolutionary science, paradigm, and paradigm shifts.

### GJ35 - Conexões sul-sul entre Brasil e África: experiências de mobilidade acadêmica e pesquisa em História da África

**Study area:**

História da África

**Language:**

Português

**Host(s):**

Lilian Alexandra Santos Pinto

**Lecturer(s):**

Lilian Alexandra Santos Pinto

**Mode of instruction:**

On-campus

**Workload:**

-----

**Date:**

23/07/2026

**Time:**

-----

**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:

**Spots:**

-----

**Related SDG(s):**

-----

**Place:**

-----



A comunicação apresenta uma trajetória de pesquisa em História da África articulada a uma experiência de mobilidade acadêmica internacional, realizada no âmbito do programa Caminhos Amefricanos: Programa de Intercâmbios Sul-Sul, promovido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior(CAPES) em parceria com o Ministério da Igualdade Racial(MIR) e a Universidade Pedagógica de Maputo(UP), em Moçambique. A experiência, orientada por princípios de cooperação sul-sul e promoção da igualdade racial, possibilitou o contato com diferentes práticas acadêmicas e perspectivas sobre a História da África e da diáspora africana. Nesse contexto, foram desenvolvidas atividades de trabalho de campo junto à Universidade Pedagógica de Maputo e à Universidade Eduardo Mondlane(UEM), ampliando o contato com pesquisadores(as), acervos e debates locais. Por fim, serão discutidas as possibilidades de fortalecimento de redes acadêmicas e institucionais entre o Brasil e países africanos, contribuindo para o estreitamento de laços no âmbito da internacionalização da Universidade Federal de Juiz de Fora. A comunicação também aponta caminhos para a ampliação do diálogo com universidades africanas, em articulação com parcerias internacionais como o York College of Pennsylvania.

## GJ36 - Pesquisa, tradução e internacionalização: vivências acadêmicas nos Estados Unidos

**Study area:**

Literatura Brasileira e Tradução

**Language:**

Português

**Host(s):**

Luísa Arantes Bahia

**Lecturer(s):**

Luísa Arantes Bahia

**Mode of instruction:**

On-campus

**Workload:**

-----

**Date:**

23/07/2026

**Time:**

-----

**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:

**Spots:**

-----

**Related SDG(s):**

-----

**Place:**

-----



A comunicação propõe um relato de experiência acerca do período de doutorado sanduíche realizado em Washington, nos Estados Unidos, destacando as atividades acadêmicas desenvolvidas no contexto da pesquisa em tradução e literatura. A apresentação abordará as experiências de internacionalização vivenciadas, incluindo participação em disciplinas, eventos acadêmicos, encontros de pesquisa e trocas interculturais proporcionadas pelo ambiente universitário norte-americano. Além disso, serão discutidos os impactos dessa experiência na formação acadêmica e no desenvolvimento da pesquisa de doutorado voltada à tradução da obra de Carolina Maria de Jesus para o inglês. A comunicação também apresentará reflexões sobre o processo de candidatura, ingresso e seleção no Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE/CAPES), abordando etapas como preparação da documentação, elaboração do projeto, contato com a universidade anfitriã e desafios envolvidos no processo de internacionalização acadêmica. Serão compartilhadas experiências relacionadas à adaptação acadêmica e cultural, bem como aos desafios linguísticos e metodológicos encontrados durante a realização da pesquisa em contexto internacional.

## GJ37 Diferença entre o Ensino Chinês e Brasileiro

**Study area:**

Matemática



**Language:**

Português



**Host(s):**

Felipe Corrêa da Cruz Escobar



**Lecturer(s):**

Felipe Corrêa da Cruz Escobar



**Mode of instruction:**

On-campus



**Workload:**

-----



**Date:**

23/07/2026



**Time:**

-----



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**

-----



**Related SDG(s):**

-----



**Place:**

-----



Sou formado em Licenciatura em Matemática e agora estou cursando Licenciatura em Química. Professor formado a mais de 15 anos, acabo de ganhar uma medalha de ouro na edição 2025 da OPMbr e, com isso, estarei indo para a China do dia 02/05 para passar duas semanas aprendendo sobre o ensino Chinês em Matemática. País que está em 1º lugar no ranking do Pisa. Portanto a minha apresentação seria para comparar e comentar sobre minha participação nessa viagem.

## GJ38 Desafios globais: vozes do PEC-PLE sobre os ODS

**Study area:**

Internacionalização

**Language:**

Francês, Inglês, Português

**Host(s):**

Vinícius Borges de Medeiros Cardoso

**Lecturer(s):** Vinícius Borges de Medeiros Cardoso; Isadora Stigert Paschoalim de Oliveira; Ana Luiza Gonçalves Amaral**Mode of instruction:**

On-campus

**Workload:**

-----

**Date:**

23/07/2026

**Time:**

-----

**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:

**Spots:**

-----

**Related SDG(s):**

-----

**Place:**

-----



Os desafios que enfrentamos hoje não podem ser compreendidos de forma isolada em cada país. Questões como educação, desigualdade, mudanças climáticas e saúde exigem diálogo e cooperação entre diferentes realidades. Nesse contexto, o Programa de Estudantes-Convênio (PEC) se destaca como uma importante iniciativa do governo brasileiro que possibilita a troca de experiências entre países do Sul Global, por meio da formação de estudantes internacionais em instituições de ensino superior brasileiras, como a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

Nesta sessão de comunicação, somos convidados a conhecer iniciativas e perspectivas de diferentes países para enfrentar esses desafios globais, tendo como referência os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU. Os estudantes do PEC-PLE (Programa de Estudantes-Convênio de Português como Língua Estrangeira) da UFJF irão explorar um dos ODS a partir de seus contextos nacionais, compartilhando experiências, avanços e desafios.

## GJ39 Intercâmbio na Coreia do Sul: relatos de experiências

**Study area:**

Interculturalidade - Intercâmbio

**Language:**

Português

**Host(s):**

Maria Eduarda Furtado Dias Bergamaschi

**Lecturer(s):** Maria Eduarda Furtado Dias Bergamaschi; Wellerson Bruno Aguiar da Conceição**Mode of instruction:**

On-campus

**Workload:**

-----

**Date:**

23/07/2026

**Time:**

-----

**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:

**Spots:**

-----

**Related SDG(s):**

-----

**Place:**

-----



Esta comunicação apresenta um relato de experiência baseado em dois intercâmbios acadêmicos realizados na Coreia do Sul entre 2025 e 2026. O objetivo é contribuir, com dados e informações práticas, à comunidade acadêmica interessada no processo de programas de mobilidade internacional, com ênfase no PIIGRAD da Universidade Federal de Juiz Fora e na vivência acadêmica e cultural no país visitado. A metodologia consiste na descrição da experiência pessoal, combinada à apresentação de aspectos culturais, acadêmicos e cotidianos observados durante a estadia, especialmente na Universidade Hankuk de Estudos Estrangeiros (HUFS), em seus dois campi, onde os intercâmbios foram realizados. Serão abordados temas como adaptação cultural, dinâmica universitária, rotina estudantil e orientações práticas para futuros intercambistas.

## GJ40 The Undergraduate experience in the USA

**Study area:**

Engenharia civil; Enfermagem; Marketing



**Language:**

Inglês



**Host(s):** Alexis Seymour, Dendera Hightower, Sean Riley



**Lecturer(s):** Alexis Seymour, Dendera Hightower, Sean Riley



**Mode of instruction:**

On-campus



**Workload:**

-----



**Date:**

23/07/2026



**Time:**

-----



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**

-----



**Related SDG(s):**

-----



**Place:**

-----



Three students (civil engineering, nursing, and marketing) share their experiences as US students in a small liberal arts undergraduate US institution. There will be a quick presentation about York College of Pennsylvania, followed by a Q&A.

## GJ41 Um ano em Toronto: experiências, conquistas e desafios durante o doutorado sanduíche

**Study area:**

Linguística



**Language:**

Português



**Host(s):**

Thales Nascimento Buzan



**Lecturer(s):**

Thales Nascimento Buzan



**Mode of instruction:**

On-campus



**Workload:**

-----



**Date:**

23/07/2026



**Time:**

-----



**Audience:**

Graduação, Pós-Graduação:



**Spots:**

-----



**Related SDG(s):**

-----



**Place:**

-----



Nesta comunicação apresentarei a experiência de ter realizado um doutorado sanduíche pelo programa da Capes (PDSE). Abordarei temas como: como encontrar seu supervisor, planejamento inicial, fluência em inglês, como aproveitar as dependências da universidade, como desenvolver relações interpessoais com outros professores, amigos e sobrevivência em geral em um país congelante. Haverá espaço para tirar dúvidas e interagir com o público.

ufjf

