



**GLOBAL
JULY 2025**

| **ufjf**

Expediente - Credits

Reitoria

Reitora: Girlene Alves da Silva

Vice-Reitor: Telmo Mota Ronzani

Secretaria-Geral

Secretário-Geral: Álvaro Quelhas

Pró-Reitorias

Assistência Estudantil – Pró-reitora Viviane Souza Pereira; Adjunta Fabiane Rossi dos Santos

Cultura – Pró-reitor Marcus Vinícius Medeiros Pereira

Extensão – Pró-reitora Érika Andrade e Silva; Adjunta Andréia Cristiane Carrenho Queiroz

Gestão de Pessoas – Pró-reitora Isabela Rodrigues Veiga; Adjunto Warleson Peres

Gestão e Finanças – Pró-reitor Elcemir Paço Cunha

Graduação – Pró-reitora Katiuscia Cristina Vargas Antunes; Adjunta Beatriz Francisco Farah

Infraestrutura – Pró-reitor Fábio Martins

Inovação – Pró-reitor Fabrício Pablo Virgínio de Campos

Planejamento – Pró-reitor Eduardo Antônio Salomão Condé

Pós-Graduação e Pesquisa – Pró-reitora Priscila de Faria Pinto; Adjunta Isabel Cristina Gonçalves Leite

Sistemas de Dados e Avaliação (Prosdav) – Pró-reitor Marcel de Toledo Vieira; Adjunta Michèle Cristina Resende Farage

Diretorias

Ações Afirmativas (Diaaf) – Diretora Danielle Teles da Cruz

Controle Institucional – Diretor Frederico Augusto d’Avila Riani

Imagem Institucional – Diretor Cristiano José Rodrigues

Relações Internacionais (DRI) – Diretor Alexandre José Cadilhe

Sustentabilidade e Patrimônio – Diretora Rosana Colombara

DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Direção

Prof. Dr. Alexandre José Cadilhe

Gerência

Hugo Nogueira Rocha

Equipe

Nilcilea Peixoto

Vítor Hugo Terra

Ricardo Torres

Thaís Quintão Ferreira do Valle

Thyara Fiorillo Duarte Resende

Bolsistas

Camille Lima Cardoso

Joshua Christopher Tonussi Alvim

Lucas Bitarelo Rocha

Robson José Oliveira Andrade

Sumário | Summary

Expediente - Credits.....	1
Sumário Summary.....	2
Apresentação do Global July 2025	
Diretoria de Relações Internacionais – UFJF.....	4
Message from the Dean of International Relations	
Global July 2025.....	4
CONFERÊNCIAS DE ABERTURA E ENCERRAMENTO.....	5
Abertura:.....	5
Encerramento:.....	6
1 - Bio and Health Sciences.....	7
Disciplinas:.....	7
GJ01: Assessment of Studies in English Language Medical Journals.....	7
GJ02: Community Based Participatory Research (CBPR) and mobile health interventions.....	8
Cursos:.....	9
GJ03: Obesidad infantil y adolescente: epidemiología, prevención y tratamiento.....	9
GJ19: International collaboration in research.....	10
2 - Humanities and Social Sciences.....	12
Disciplinas:.....	12
GJ04: Ecologias de gênero: teorias feministas e anti-racistas, colonialidades e investigação psicossocial.....	12
GJ05: Women and the Pre-Raphaelite movement, 1848–1900.....	14
GJ06: Entre el derecho y la esclavitud en la América colonial.....	16
GJ07: Multidirectional Memory: Possibilities, Challenges, and Critical Perspectives.....	18
GJ08: Migration, Refuge et Relations interculturelles : Afrique-Brésil.....	19
GJ09: The Civil War Era.....	20
GJ10: Digital Tools for Historians.....	21
GJ12: Migración Forzada e Interculturalidad: Una mirada desde América Latina.....	23
GJ13: Religion and Religious Tourism: The Indian Perspective.....	24
Cursos:.....	25
GJ14: Comportamentos de risco em adolescentes: estratégias preventivas em saúde mental.....	25
GJ15: Incas, mitos de origen, cultura y tradición.....	26
GJ16: Religião e Relações Internacionais: Uma emergência Interdisciplinar.....	27
GJ17: Serviço Social em Portugal: Conexões Luso-Brasileiras a partir de uma experiência de Doutorado	
Sanduíche.....	29
GJ18: Política de Drogas em Portugal e no Brasil.....	30
GJ20: Cultura, Sociedade e Migração no Haiti.....	30
GJ21: Crisis Management in the Public and Private Sectors.....	33
GJ22: Adolescencias y estudio de casos: una herramienta para la internacionalización en el grado.....	34
GJ23: Carceral Dystopia: Global Anti-Blackness, Capitalism and Prisons in Chain-Gang All-Stars.....	35
GJ24: La Migración Internacional de Retiro en México en el marco del a integración económica de América	
del Norte.....	38
GJ25: Internationalisation des villes et patrimoine: Échelles d'action, acteurs et espaces.....	39
Conferências:.....	41
GJ26: Meet the scholar – Conheça as pesquisadoras – Conozca las investigadoras: Religião, Gênero e	
Sexualidade.....	41
GJ27: Syria and the Aga Khan Development Network.....	42
3 - Languages, Literature and Arts.....	44
Disciplinas:.....	44

GJ28: A Tale of Two Languages: Portuguese and English Etymology.....	44
GJ29: The Art of Performance: Creative Practices for Success.....	46
GJ30: Oficina de Tradução Literária.....	47
Cursos:.....	49
GJ31: Publicação de mulheres na área de Estudos Clássicos nos dias de hoje.....	49
GJ32: ESL Teacher Training Course I.....	50
GJ33: ESL Teacher Training Course II.....	51
Conferências:.....	52
GJ34: Democratization of access to literary translation practice: the experience of the Prisma research group..	52
4 - S.T.E.M.....	54
Disciplinas:.....	54
GJ35: Computational Immunology.....	54
GJ36: Researching inclusion and exclusion in mathematics education: connections between Brazilian and British perspectives.....	55
GJ37: Towards Secure and Green AI: Federated Learning and Health Data Applications.....	56
GJ39: Álgebras C*.....	57
GJ11: Diversity, Equity, and Inclusion in STEM: The Science Behind the Bias.....	58
5 - COMUNICAÇÕES.....	60
Painel 1: Experiências de Intercâmbio Internacional	
24/07 das 14:00 às 17:00.....	60
GJ40: Intercâmbio na Coreia do Sul: uma experiência em grupo.....	60
GJ41: Como se preparar para um intercâmbio do outro lado do mundo: uma conversa sobre vivências acadêmicas e a adaptação cultural.....	61
GJ42: Efficient academic mobility: a roadmap of goals and action plans for exchange programs.....	62
GJ43: Entre a universidade e a comunidade: uma experiência de internacionalização acadêmica e social em Besançon, França.....	63
GJ44: Um semestre na cidade dos estudantes.....	64
GJ45: From Brazil to Poland - A PIIGRAD Experience.....	65
GJ46: A experiência de ser estudante estrangeira no Brasil: desafios acadêmicos e interculturais.....	66
GJ47: Intercâmbio em Besançon.....	67
GJ48: Oportunidades existem para serem agarradas! vivências acadêmicas e culturais na Université de Franche-Comté.....	68
Painel 2: Experiências de Pesquisa Internacional	
25/07 das 14:00 às 16:00.....	69
GJ49: International Academic Experience: doctoral stay at Princeton Theological Seminary (USA).....	69
GJ50: Estudos psicológicos sobre humor com indivíduos palhaços.....	70
GJ51: A materialidade sagrada na construção das santas populares no Brasil e em Portugal: relato de experiência da pesquisa de campo.....	71
GJ52: Espiritualidade e religião: as prática dos jovens japoneses da Universidade de Kanda.....	72
GJ53: Cartografias do Silêncio: Subjetividades Marginalizadas e Necropolítica em Sonata de uma Nação Vagabunda, de Mudungadzi.....	73
GJ54: Protestas sociales y disputas políticas en la "versión rionegrina" de la crisis argentina de 2001.....	75
Side Events.....	78
Roda de Conversa - Internacionalização em foco: a Educação no Sul Global.....	78
Confraternização de Encerramento.....	81

Apresentação do Global July 2025

Diretoria de Relações Internacionais – UFJF



É com grande satisfação que damos as boas-vindas à edição 2025 do *Global July*, uma iniciativa que reflete o compromisso da Universidade Federal de Juiz de Fora com a internacionalização articulada ao desenvolvimento científico, cultural e social. Este programa é fruto de um esforço conjunto entre a gestão central da UFJF e suas unidades acadêmicas, que se mobilizam para oferecer uma programação diversificada e de alta qualidade.

Neste ano, o *Global July* destaca o debate sobre o Sul Global e valoriza as práticas de *internacionalização em casa*, ampliando o acesso e o engajamento de nossa comunidade universitária nas dinâmicas globais, sem perder de vista nossos contextos e saberes locais.

Além disso, pela primeira vez, o evento contempla de forma integrada as dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão, reafirmando o papel da universidade pública na construção de uma internacionalização crítica, inclusiva e transformadora.

Desejamos a todas e todos um excelente evento!

Message from the Dean of International Relations

Global July 2025

It is with great pleasure that we welcome you to the 2025 edition of Global July, an initiative that reflects the Federal University of Juiz de Fora's commitment to internationalization aligned with scientific, cultural, and social development. This program results from a joint effort between UFJF's central administration and its academic units, which have mobilized to deliver a diverse and high-quality agenda.

This year, Global July emphasizes discussions on the Global South and champions "internationalization at home" practices, broadening our university community's access to and engagement with global dynamics while centering local contexts and knowledge.

For the first time, the event also fully integrates teaching, research, and outreach activities, reaffirming the role of public universities in fostering critical, inclusive, and transformative internationalization.

We wish all participants an outstanding event!

Prof. Dr. Alexandre Cadilhe
Diretor de Relações Internacionais – UFJF
Dean of International Relations - UFJF

CONFERÊNCIAS DE ABERTURA E **ENCERRAMENTO**

Abertura:

"Relações Brasil-África e a cooperação para o desenvolvimento"

Prof. Dr. Laurindo Paulo Ribeiro Tchinhama

DIA 22 DE JULHO – 3ª FEIRA – 17h

Anfiteatro das Pró-reitorias (com transmissão Youtube/DRI)



Professor de Geopolítica da África e Oriente Médio no Programa de Especialização em Geopolítica do Mundo Contemporânea da PUC-MINAS, Pós - Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais na Universidade Federal de Uberlândia (PPGRI-UFU). Doutor em Relações Internacionais pelo Programa de Pós-Graduação "San Tiago Dantas" UNESP-UNICAMP-PUC/SP (2023), Mestre em Relações Internacionais pela Universidade Federal de Uberlândia, Bacharel em Relações Internacionais pela Universidade de Ribeirão Preto- UNAERP e Especialista em Pedagogia Universitária pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM - (2021). Foi professor substituto na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) (2022-2025) e lecionou na Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação (ESAMC) (2018), foi professor bolsista na Universidade Estadual de São Paulo Júlio de Mesquita Filho (Unesp) (2022) e também na Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP) (2022) Membro do Grupo de Estudos de Defesa e Segurança Internacional (GEDES) da UNESP e da Rede de Pesquisa em Paz, Conflitos e Estudos Críticos de Segurança (PCECS) e, ex- Bolsista CAPES (2019-2023). Atua nas áreas de Operações de paz e Segurança Internacional no continente africano, resolução de conflitos africanos, construção da paz e democratização pós-conflitos na República Democrática do Congo, Guerra e Paz na África, Reforma do Setor de Segurança, institucionalização pós-conflito e terrorismo na África.

Encerramento:

“A cooperação educacional como vetor de política externa brasileira”

Diplomata Edison Luiz da Rosa Junior

DIA 30 DE JULHO – 4ª FEIRA – 17h

Anfiteatro das Pró-reitorias (com transmissão Youtube/DRI)



Chefe da Divisão de Cooperação Educacional, Instituto Guimarães Rosa, Ministério das Relações Exteriores. Edison Luiz da Rosa Júnior é diplomata de carreira do Ministério das Relações Exteriores do Brasil. Possui graduação em Direito (1999–2003) e em Letras – Português/Espanhol (2001–2003), ambas pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), além de formação complementar em inglês e francês. É mestre em Diplomacia pelo Instituto Rio Branco (MRE), onde ingressou em 2008. Atuou como Segundo-Secretário em missões diplomáticas brasileiras, tendo servido nas Embaixadas do Brasil em Paris (França) e em Rabat (Marrocos). Tem experiência e interesse em temas relacionados à integração regional no âmbito do Mercosul, à diplomacia ambiental e à gestão de recursos hídricos internacionais, com destaque para estudos sobre o aquífero Guarani. Também possui atuação em atividades de pesquisa e docência vinculadas às áreas de relações internacionais e política externa brasileira.

1 - Bio and Health Sciences

Disciplinas:

GJ01: Assessment of Studies in English Language Medical Journals

Study area: Saúde Coletiva

Language: Inglês

Host(s): Maria Teresa Bustamante Teixeira

Lecturer(s): Joan Leigh Warren, Rafaela Russi Ervilha

Mode of instruction (online or on-campus): on-campus Anfiteatro da Faculdade de Enfermagem

Workload: 15H

Date: 21/07/2025 - 25/07/2025

Time: 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Pós-Graduação

Spots: 25

Related SDG(s): OSD 3 - Boa saúde e bem-estar, ODS 4 - Educação de qualidade

"This course considers the growing number of peer-reviewed articles published in English-language medical journals and the challenge of assessing the quality of these studies. It introduces how to search for available studies in the scientific literature, the structure of the articles, and the critical evaluation of published results. It presents differing designs of research studies, enabling professionals to appreciate the results of available scientific literature, with an emphasis on the search for clinical-epidemiological evidence relevant to their practice. It introduces various resources for clinical treatment guidelines needed to evaluate studies. Finally, it presents information on the process of submitting a study to a journal and peer-review."

GJ02: Community Based Participatory Research (CBPR) and mobile health interventions

Study area: Epidemiologia/ Pesquisa Clínica/ Saúde Coletiva

Language: Inglês, Português

Host(s): Fernando Antonio Basile Colugnati

Lecturer(s): Dr. Ana Paula Cupertino, University of Rochester Medical Center, NY, USA, Dr. Jannette Berkley-Patton, University of Missouri Kansas City, MI, USA, Dr. Laisa Sartes, Universidade Federal de Juiz de Fora, MG, Brazil, Dr. Fernando Colugnati, Universidade Federal de Juiz de Fora, MG, Brazil, Rafael Orfin, University of Rochester Medical Center, NY, USA, Rafaela Russi, Universidade Federal de Juiz de Fora, MG, Brazil,

Mode of instruction (online or on-campus): on-campus ICH sala A-I-12 (manhã) e C-I-4 (tarde)

Workload: 23H

Date: 7/21/2025 - 7/24/2025

Time: 21/07 a 23/07 das 9:00 às 17:00; 24/07 das 09:00 às 11:00

Audience (undergraduate and/or graduate) Graduação, Pós-Graduação

Spots 40

Related SDG(s) OSD 3 - Boa saúde e bem-estar, ODS 10 - Redução das desigualdades

Community-based participatory research (CBPR) promotes the significant involvement of community members in research, which helps increase the effectiveness of specific interventions for community members. On the other side, mHealth, or mobile health is a term associated with the daily practice of medicine and public health supported by mobile devices such as cell phones and tablets. It is an universal trend of convergence of all patients' information and images, data banks as source of information, academic social networks,

specialized remote support systems and alike, as a support to the medical practice and to the teaching of medicine.

The integration of both approaches has been proved to be effective mainly when mHealth interventions are applied to specific population groups, and it is the main focus of this course, bringing case studies from the experiences of the lecturers and from the literature.

Program

1. Introduction to CBPR and Health Disparities - 7/21, 9 - 11h
2. Principles of Equitable Partnerships in CBPR - 7/21 - 11-13h
3. Overview of mHealth: Trends and Challenges to address health disparities 7/21, 15-17h
4. CBPR and Digital Health: cultural accommodation 7/22 9-11h
5. Engaging Communities in Tech Co-Design including AI 7/22, 11 - 13h
6. Needs Assessment and Data Gathering,
7. Innovative CBPR Methods: World Café, Windshield Assessment & Photovoice 7/22, 15- 17h
8. Prototyping and Iteration with Communities 7/23, 9 - 11h
9. Evaluation and Sustainability of Health Tools 7/23, 11 - 13h
10. CBPR Best Practices designed for sustainability 7/23, 15 - 17h
11. Final Project Presentations & Reflection 7/24, 7/24, 9 - 11h:

Cursos:

GJ03: Obesidad infantil y adolescente: epidemiología, prevención y tratamiento

Study area: Nutrição em Saúde Coletiva

Language: Espanhol

Host(s): Ana Paula Carlos Cândido Mendes

Lecturer(s): Luis Alberto Moreno Aznar

Mode of instruction (online or on-campus): Online na plataforma Google Classroom

Workload: 4H

Date: 22/7/2025

Time: 13:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 95

Related SDG(s): ODS 3 - Boa saúde e bem-estar, ODS 10 - Redução das desigualdades, ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis

La obesidad infantil requiere un abordaje multi-disciplinar en todos sus ámbitos, desde su diagnóstico hasta su tratamiento. En este curso, se pretende dar las bases para el entendimiento de este frecuente problema de salud, lo cual será útil para profesionales de distintas disciplinas. El curso permitirá adquirir una base sólida para poder plantear intervenciones de prevención y tratamiento de la enfermedad, con el fin de disminuir la prevalencia y las complicaciones asociadas a la obesidad.

Leitura básica recomendada:

- D'Souza NJ, Kuswara K, Zheng M, Leech R, Downing KL, Lioret S, Campbell KJ, Hesketh KD. A systematic review of lifestyle patterns and their association with adiposity in children aged 5-12 years. *Obes Rev.* 2020 Aug;21(8):e13029.
- Rupérez AI, Mesana MI, Moreno LA. Dietary sugars, metabolic effects and child health. *Curr Opin Clin Nutr Metab Care.* 2019 May;22(3):206-216
- Podnar H, Jurić P, Karuc J, Saez M, Barceló MA, Radman I, Starc G, Jurak G, Đurić S, Potočnik ŽL, Sorić M. Comparative effectiveness of school-based interventions targeting physical activity, physical fitness or sedentary behaviour on obesity prevention in 6- to 12- year-old children: A systematic review and meta-analysis. *Obes Rev.* 2021 Feb;22(2):e13160.

GJ19: International collaboration in research

Study area: Pesquisa

Language: Inglês

Host(s): Ana Paula Delgado Bomtempo Batalha

Lecturer(s): Ana Paula Delgado Bomtempo Batalha

Mode of instruction (online or on-campus): Online na plataforma Google Classroom

Workload: 4H

Date: 22/7/2025

Time: 9:00 - 13:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 30

Related SDG(s): ODS 17 - Parcerias em prol das metas

This short course provides an overview of the key opportunities, strategies, and practical aspects of international collaboration in research. Participants will explore the benefits and challenges of engaging in cross-border research partnerships, including an introduction to the global landscape of scientific collaboration. The course will examine various forms of international cooperation such as co-authored publications, data sharing, collaborative research projects, and participation in international research networks and consortia.

Special attention will be given to research mobility programs, including short-term visits, exchange missions, joint supervision arrangements, and sandwich PhD programs (e.g., CAPES/PrInt, Erasmus+, Fulbright). Participants will learn how to identify potential international partners, structure collaborative proposals, and navigate funding opportunities from international agencies.

The course will also address the practical dimensions of managing international projects, such as intercultural communication, ethics, data protection, and intellectual property rights. In addition, strategies for internationalizing academic careers will be discussed, including participation in global conferences, building an international academic portfolio, and leveraging platforms like ResearchGate, ORCID, and LinkedIn to enhance global visibility.

Through a combination of lectures, real-world case studies, and interactive activities, participants will develop a clearer understanding of how to initiate, sustain, and benefit from meaningful international research collaborations.

2 - Humanities and Social Sciences

Disciplinas:

GJ04: Ecologias de gênero: teorias feministas e anti-racistas, colonialidades e investigação psicossocial

Study area: Serviço Social

Language: Português

Host(s): Marco José de Oliveira Duarte

Lecturer(s): João Manuel Calhau de Oliveira,

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus Auditório da Faculdade de Serviço Social

Workload: 15H

Date: 23/07/2025 - 25/07/2025

Time 23/07 das 14:00 - 19:00, 24 e 25/07 das 09:00 - 12:00 e das 14:00 - 16:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots:40

Related SDG(s): ODS 5 - Igualdade de gênero, ODS 10 - Redução das desigualdades

Proposta:

A disciplina "Ecologias de gênero: teorias feministas e anti-racistas, colonialidades e investigação psicossocial" será ministrada pelo docente português e coordenador do Grupo de Pesquisa PsyChange: Psicologia da Mudança Societal do Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS), do Departamento de Psicologia Social e das Organizações, da Escola de Ciências Sociais e Humanas do ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (Portugal).

Conteúdo:

O conteúdo da disciplina é tratar a cada dia de aula de um tema:

- 1 - 23/07 - Estudos de Gênero (Desobedecendo o gênero);
- 2 - 24/07 - Estudos Críticos da Sexualidade (Estudos Queer e Trans)
- 3 - 25/07 - Teorias Feministas Antirracistas, Colonialidades e Interseccionalidades (Pesquisas no campo psicossocial).

Nas três unidades toma-se a epistemologia feminista antirracista, anti-essencialista e pós-estruturalista para problematizar as teses do pesquisador, atualmente, uma das principais referências em Portugal sobre esses temas de estudo.

Referências:

OLIVEIRA, J. M. et al. Feminismo negro e interseccionalidad: contribuciones hifenizadas para un análisis de la política pública de reproducción asistida en Cuba. Sexualidad, Salud y Sociedad, Rio de Janeiro, v. 40, p. e22208, 2024.

OLIVEIRA, J. M. et al. Sexual double standard in friends with benefits relationships: A literature review". Women's Studies International Forum, v. 105, 102940, 2024.

OLIVEIRA, J. M. et al. Necropolítica candiru: corpo trans devorado na Amazônia. Amazônica - Revista de Antropologia, v. 15, n. 2, p. 257, 2024.

OLIVEIRA, J. M. et al. Normas de gênero em graduação em Direito. Revista Direito GV, 20, 2024.

OLIVEIRA, J. M. et al. Destransição de gênero, como trânsito e errância: abertura para novas corporalidades. Periódicus, Salvador, v. 1, n. 17, p. 232-253, 2022.

OLIVEIRA, J. M. et al. O conceito de violência atmosférica em Fanon: contribuições aos estudos de gênero. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, v. 22, p. 1518-1538, 2022.

OLIVEIRA, J. M. et al. Semicidadania induzida: Neoliberalismo e discursos conservadores sobre gênero no Brasil. *Revista Polis e Psique*, v. 12, n. 2, p. 185-205, 2022.

OLIVEIRA, J. M. Saberes e corpos trans*: materialidades da autodeterminação". In: Marco PRADO, M. A. M.; FREITAS, R. V. (org.). *Travestilidades em diálogo na pista acadêmica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2022.

OLIVEIRA, J. M. Uprisings: a meditation on feminist strategies for enacting the common". In *LGBTQ+ Intimacies in Southern Europe. Citizenship, Gender and Diversity*. London, United Kingdom: Palgrave, 2022.

OLIVEIRA, J. M. Feminismos e Socialismos: cumplicidades necessárias. In: DUARTE, M. J. O. et al. (Org.) *Serviço Social, Políticas e Sujeitos Sociais*. Juiz de Fora: Ed.UFJF, 2021.

OLIVEIRA, J. M. et al. Monogamia e (anti)colonialidades: uma artesanaria narrativa indígena. *Teoria e Cultura*, v. 16, n. 3, p. 76-88, 2021.

OLIVEIRA, J.M.; NOGUEIRA, C. *Lígia Amâncio: o gênero como ação sobre o mundo*. Lisboa: CIS-IUL, 2018.

OLIVEIRA, J. M. *Desobediências de gênero*. Salvador: Devires. 2017.

OLIVEIRA, J. M. et al. *Gêneros e Sexualidades: intersecções e tangentes*. Lisboa: CIS-IUL, 2017.

OLIVEIRA, J. M. et al. *Violência doméstica - boas práticas no apoio a vítimas LGBT. Guia de boas práticas para profissionais de estruturas de apoio a vítimas*. Lisboa, Portugal: CIG. 2016.

GJ05: Women and the Pre-Raphaelite movement, 1848–1900

Study area: História da Arte

Language: Inglês

Host(s): Martinho Alves da Costa Junior

Lecturer(s): Robert John Wilkes

Mode of instruction (online or on-campus): on-campus ("21/07 Sala C-III-8, ICH; 22/07 Sala C-III-10, ICH; 23/07 Sala C-III-10, ICH; 24/07 Online; 25/07 Sala C-III-11, ICH")

Workload: 15H

Date: 21/07/2025 - 25/07/2025

Time: 14:00 - 17: 00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: não

Related SDG(s): ODS 4 - Educação de qualidade, ODS 5 - Igualdade de gênero

1 - Pre-Raphaelite ‘Sisterhood’

This lesson presents an overview of the critical debates about the role of women in the Pre-Raphaelite movement, including the new scholarship about their lives and works in the 1980s. It will also examine the different ways in which the label ‘Pre-Raphaelite’ has been applied to these women’s works.

2 - Models and artists: Elizabeth Siddal and Jane Morris

For many years, Elizabeth Siddal and Jane Morris were known purely for their personal relationships with Dante Gabriel Rossetti, as models for his paintings and drawings. However, they were also talented artists in their own right, their works ranging from watercolour paintings to embroidery designs, as this lesson will demonstrate.

3 - Christina Rossetti, Pre-Raphaelite poet

Christina Rossetti, the sister of Dante Gabriel, was one of the most distinctive poets of the Victorian period. This lesson will consider classic poems like ‘Goblin Market’ (1862), and how the visual and literary arts intersect in Rossetti’s writings.

4 - The photographs of Julia Margaret Cameron

‘I longed to arrest all beauty that came before me’, wrote the photographer Julia Margaret Cameron (the great-aunt of Virginia Woolf) in 1874. Criticised by male-dominated Victorian photographic societies for her ‘slovenly’ technique, Cameron is now celebrated as a pioneer of early portrait photography, much of which reflected the influence of Pre-Raphaelite painting.

5 - Next generations: Marie Spartali Stillman and Eleanor Fortescue-Brickdale, among others

The Pre-Raphaelite artistic style underwent numerous changes from its beginning in 1848 until the end of the century. Women artists followed these changes, as will be seen in the works under consideration in this final lesson.

GJ06: Entre el derecho y la esclavitud en la América colonial

Study area: História

Language: Espanhol

Host(s): Martinho Alves da Costa Junior

Lecturer(s): Yobani Maikel Gonzales Jauregui

Mode of instruction (online or on-campus): online

Workload: 15H

Date: 21/07, 22/07, 23/07, 24/07, 28/07 e 29/07

Time: 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: não

Related SDG(s): ODS 4 - Educação de qualidade, ODS 10 - Redução das desigualdades

"La población esclava en Lima fue una pieza vital de la economía urbana, su trabajo de jornaleros dinamizó la sociedad logrando la manutención de sus amos y en reiteradas

ocasiones lograron comprar su libertad. Es así como, ubicados en todos los espacios de la sociedad colonial interactuaron con la cultura dominante, en particular con los discursos religiosos, su legislación y el Tribunal Eclesiástico, etc. En esa línea, el siguiente trabajo analizará las relaciones entre esclavitud y derecho colonial, tomando como punto de partida el aporte que realizó Fernando de Trazegnies con su clásico trabajo, “Ciriaco de Urtecho. Litigante por amor”, una publicación que está cerca de cumplir 45 años desde su aparición en 1981.

Esta obra desde la perspectiva de renombrados historiadores del derecho como Carlos Ramos Núñez (2019), se puede calificar como una de las obras que consiguió profesionalizar la Historia del Derecho en el Perú. Sin duda, hasta la publicación de esta investigación las relaciones entre derecho y esclavitud colonial o republicana no habían sido el foco central de algún trabajo histórico o desde el derecho. Si bien existía el trabajo de Frederick Bowser su aparición en español, fue en el año de 1977 y quizás las dificultades de la difusión impidieron una lectura detallada por parte Fernando de Trazegnies. Por otro lado, este trabajo logró que su abordaje e interpretación sobre el caso de Ciriaco de Urtecho y Dionisia Masferrer abriera una línea de investigación y permitió que varios trabajos históricos sigan su propuesta. En esa línea, el autor afirma que recién en la segunda mitad del siglo XVIII, “los esclavos tomaron conciencia de la posibilidad de utilizar la vía judicial para cuando menos erosionar las condiciones de la esclavitud mediante el procedimiento de solicitar que fueran vendidos a otros amos alegando que el presente los trataba con particular dureza” (1981, p. 13).

En esa línea, el autor propuso la idea de un despertar jurídico de la población esclava para un determinado tiempo y espacio histórico, señalando que el caso era excepcional porque no había encontrado demandas donde un hombre libre reclamase por la libertad de su esposa esclava. De esta forma, nuestro autor marcó un derrotero que fue seguido de forma explícita o implícita por otros historiadores, quienes relacionaron la esclavitud y derecho colonial en determinado período, finales del siglo XVIII e inicios del siglo XIX. Por este motivo, el presente trabajo busca revisitar esta propuesta, que si bien ya se ha discutido en anteriores trabajos (Gonzales, 2015, 2019 y 2021). Esta vez también realizaremos un análisis del proceso de la construcción social del derecho eclesiástico, no solo de las leyes, sino principalmente, de esa interacción entre demandados, demandantes y jueces, asumiendo la idea de Trazegnies que, el derecho no era una concesión de la clase dominante, sino que precisaba ser conquistado (1981, p. 79).

Esa dinámica jurídica que la podemos identificar con el proceso de indagar, cuestionar y preguntar termina siendo el meollo del derecho colonial, las decisiones del juez, la dialéctica jurídica entre las partes y las interpretaciones de estos actores judiciales nos permitirá alejarnos de la visión tradicional del derecho. En ese punto creemos que radica el real aporte del trabajo de Fernando de Trazegnies como historiador del derecho, desechar las imágenes simplistas que colocan al derecho como la voluntad de una clase social dominante. Por el contrario, es un campo de batalla fluctuante donde se miden los diversos discursos que al mismo tiempo terminan retroalimentándose. En resumen, nos interesa el razonamiento jurídico, que entendemos no necesariamente está vinculado al derecho positivo en este periodo, sino a otro tipo de criterios que no siempre terminan siendo explícitos por los jueces eclesiásticos."

GJ07: Multidirectional Memory: Possibilities, Challenges, and Critical Perspectives

Study area: História

Language: Inglês

Host(s): Martinho Alves da Costa Junior

Lecturer(s): Sabrina Costa Braga

Mode of instruction (online or on-campus): online

Workload: 15H

Date: 21/07/2025 - 24/07/2025

Time: 15:00 - 18:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: Não

Related SDG(s): ODS 4 - Educação de qualidade

"By introducing the concept of multidirectional memory, Michael Rothberg challenges the idea that the memory of the Holocaust necessarily overshadows other traumatic histories, such as slavery and colonialism. Instead, he proposes a dynamic model in which memories interact, overlap, and reshape one another in the public sphere.

This course engages critically with Rothberg's framework, examining how it enables us to perceive the interplay of different historical traumas within a heterogeneous and evolving present. Rather than seeing the Holocaust's pervasive presence as eclipsing other memories, multidirectional memory suggests it can function as a platform for articulating multiple forms of violence. At the same time, this interaction is not one-sided: just as the Holocaust has facilitated the expression of other traumatic histories, its own public memory has been reshaped by postwar events that initially seemed disconnected.

However, the concept also raises crucial sparked critical debate on ethical and political challenges. How can we employ multidirectional memory without depoliticizing conflicts between narratives or assuming an artificial harmony? What are the risks of positioning different memories of suffering in relation to the Holocaust, and how do power dynamics shape these exchanges? By grappling with these questions, the course explores both the potential and the limits of the concept of multidirectional memory as a tool for understanding contested pasts."

GJ08: Migration, Refuge et Relations interculturelles : Afrique-Brésil

Study area: História, Direitos humanos

Language: Francês

Host(s): Martinho Alves da Costa Junior

Lecturer(s): Justin Amuri Mweze

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus ("30/07 Sala C-III-10, ICH

31/07 Online) 01/08 Sala C-III-10, ICH"

Workload: 15H

Date: 30/07/2025 - 01/08/2025

Time: 14:00 - 19:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: Não

Related SDG(s): ODS 4 - Educação de qualidade, ODS 10 - Redução das desigualdades, ODS 16 - Paz, justiça e instituições fortes

Ce cours s'inscrit dans le domaine de la Migration, Refuge et Relations interculturelles : Afrique-Brésil. Son objectif principal est d'aider à comprendre la vision du monde interculturelle dans l'univers migratoire et la vulnérabilité de personnes en situation de migration et refuge dans la dimension de l'éducation scolaire en contextes des droits de l'homme. Plus on parle de la migration humaine, plus son exercice subit des limitations ; plus elle s'inscrit dans les droits, plus elle est facteur d'inégalités et de fois de l'exclusion.

GJ09: The Civil War Era

Study area: História

Language: Inglês

Host(s): Martinho Alves da Costa Junior

Lecturer(s): Vitor Izecksohn

Mode of instruction (online or on-campus): Online

Workload: 15H

Date: 21/07/2025 - 25/07/2025

Time: 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: Não

Related SDG(s): ODS 4 - Educação de qualidade

This course covers the period from (roughly) 1820 to 1877 in U.S. History, focusing on the origins, course, and consequences of the Civil War. Note that, while the course does cover military aspects of the war in some detail, it is not primarily a course in military history.

This course is designed to give graduate and undergraduate students an introduction to the main factors that led to a war between the Northern and Southern states. It is intended primarily for professional preparation for teaching at the college level, and more specifically, to provide students with an introduction to US history. The course will include both lectures and discussions.

Grades will be based on a final exam in the last class. The exam will be based on these books, as well as on lectures:

Frederick Douglass, *Narrative of the Life of Frederick Douglass, An American Slave, Written by Himself*, ed. by David Blight (New York: Bedford Books, 1993)

Melton McLaurin, Celia, *A Slave* (Athens, Ga.: University of Georgia Press, 1991)

Michael P. Johnson, ed., *Abraham Lincoln, Slavery, and the Civil War: Selected Writings and Speeches* (2nd ed., New York: Bedford Books, 2011)

William W. Freehling and Craig M. Simpson, eds., *Secession Debated: Georgia's Showdown in 1860* (New York: Oxford University Press, 1992)

Gary Gallagher, *The Union War* (Cambridge: Harvard University Press, 2011)

Chandra Manning, *What This Cruel War Was Over: Soldiers, Slavery, and the Civil War*

(New York: Alfred A. Knopf, 2007).

Izecksohn, Vitor. *Estados Unidos: uma História* (São Paulo: Contexto, 2021).

LeeAnna Keith, *The Colfax Massacre: The Untold Story of Black Power, White Terror, and the Death of Reconstruction* (New York: Oxford University Press, 2008)

GJ10: Digital Tools for Historians

Study area: História, Ciências Humanas

Language: Inglês

Host(s): Martinho Alves da Costa Junior

Lecturer(s): Hugo André Flores Fernandes Araújo

Mode of instruction (online or on-campus): on-campus ("23/07 Sala C-III-11, ICH 24/07 Online) 25/07 Sala C-III-10, ICH"

Workload: 15H

Date: 23/07/2025 - 25/07/2025

Time: 18:00 - 21:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: não

Related SDG(s): ODS 4 - Educação de qualidade

The widespread adoption of digital tools in recent years is heralding a transformative era for the humanities, significantly reshaping the field, methodologies, and inquiries. The Open Science movement has gained considerable momentum within the humanities, promoting initiatives that enhance public access to information and encourage collaborative endeavours. Establishing common working parameters, such as the F.A.I.R. principles (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable), is a direct outcome of this movement. The proposition for the field to explore the creation of a 'public future of the past' has sparked discussions that reassess the role of historians in this evolving context, where debates over the public uses of the past have intensified. This course aims to introduce students to digital tools for historical research while engaging in these important discussions. Participants will learn to utilize bibliographic reference managers Zotero and the digital platform Heurist for database creation. The course seeks to equip students with the skills to develop and implement data management plans, aligning with open and collaborative science principles. By the conclusion of the course, students are expected to have a solid understanding of the concepts, methodologies, and practices necessary to advance their research through the application of digital tools.

GJ12: Migración Forzada e Interculturalidad: Una mirada desde América Latina

Study area: História, Direitos Humanos

Language: Espanhol

Host(s): Martinho Alves da Costa Junior

Lecturer(s): Rafael González, Zaira Novoa

Mode of instruction (online or on-campus): Híbrido - requer responsabilização do anfitrião/ministrador quanto à viabilidade da transmissão ("28/07 Sala C-III-8, ICH; 29/07 Sala C-III-10, ICH; 30/07 Sala C-III-11, ICH; 31/07 Online; 01/08 Sala C-III-11 ICH")

Workload: 15H

Date: 28/07 - 01/08/2025

Time: 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: não

Related SDG(s): ODS 4 - Educação de qualidade, ODS 10 - Redução das desigualdades, ODS 16 - Paz, justiça e instituições fortes

Tomando como ponto de partida o êxodo migratório venezuelano, propõe-se analisar as mais recentes tendências de deslocamento forçado na América Latina, com especial atenção às possibilidades oferecidas pela perspectiva intercultural na compreensão dos múltiplos fenômenos transfronteiriços que se intensificam na medida que se afirmam, nos países de trânsito/destino, a presença das alteridades migrantes/refugiadas. Em um diálogo entre o deslocamento forçado, a interculturalidade crítica, a expansão dos direitos humanos e a escolarização de crianças/adolescentes diaspórica, busca-se criar um espaço de diálogo e reflexão para compreender o campo de tensões, desafios e possibilidades que, os sujeitos diaspóricos, protagonizam na medida que desafiam as fronteiras da América Latina.

GJ13: Religion and Religious Tourism: The Indian Perspective

Study area: Tourism; Religion; Religious Tourism

Language: Inglês

Host(s): THIAGO DUARTE PIMENTEL

Lecturer(s): THIAGO DUARTE PIMENTEL / SUBHASH PILLAI

Mode of instruction (online or on-campus): Online na plataforma Google Classroom

Workload: 6H

Date: 21/07/2025 - 23/07/2025

Time: 09:30 às 11:30

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: não há

Related SDG(s): ODS 1 - Erradicação da Pobreza, OSD 3 - Boa saúde e bem-estar, ODS 4 - Educação de qualidade, ODS 5 - Igualdade de gênero, ODS 10 - Redução das desigualdades, ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis, ODS 12 - Consumo e produção responsáveis, ODS 16 - Paz, justiça e instituições fortes, ODS 17 - Parcerias em prol das metas

The topic will try to explore and find answers to the following research questions; viz.;

RQ1: Why to focus on Religious Tourism and Pilgrimage in Goa?

RQ2: What is the present status of Religious Tourism and Pilgrimage in Goa?

RQ3: What is the present status of 5A's of the destination attributes in Goa with respect to selected locations of Religious sites?

RQ4: What strategic initiatives to be taken up by different stakeholders, specially the local communities with the help of government authorities.

Cursos:

GJ14: Comportamientos de riesgo en adolescentes: estrategias preventivas en salud mental

Study area: Psicología, prevención en salud mental

Language: Espanhol

Host(s): María Elena Iturriaga Goroso

Lecturer(s): María Elena Iturriaga Goroso

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 4H

Date: 29/07/2025

Time: 9:00 - 13:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: No se aplica

Related SDG(s): ODS 3 - Boa saúde e bem-estar, ODS 4 - Educação de qualidade

El curso propuesto tiene como objetivo abordar el área de la prevención en salud mental en población adolescente, ofreciendo herramientas para intervenir en diversos ámbitos, el mismo está dirigido a estudiantes y profesionales del campo de la salud. En particular, se trabajará sobre el uso de alcohol y otras drogas entre los jóvenes y las posibles estrategias de abordaje alineadas con el paradigma de las Habilidades para la Vida. Esta propuesta se incluye dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, específicamente el ODS 3, Salud y Bienestar y, el ODS 4, Educación como un bien público para mejorar la calidad de vida, ya que el enfoque de Habilidades para la Vida

implica educación en competencias necesarias para un desempeño eficaz en un mundo de transformaciones constantes. Los ejes temáticos que se tratarán son los siguientes: a) Determinantes sociales en salud y comportamientos de riesgo en adolescentes y jóvenes. b) Prevención en salud en el área del consumo de alcohol y otras drogas. Desarrollo de factores promotores de salud: habilidades para la vida. c) Intervenciones grupales. Ámbitos de acción. Rol del profesional. d) Evaluación de intervenciones en salud.

Se propone un encuentro teórico-práctico, de 4 horas de duración, de carácter presencial, con participación activa de los asistentes mediante dinámicas grupales además de clases expositivas.

Referencias:

Murta, S.G., Leandro-França, C., Santos, K.B., & Polejack, L. (2015). Prevenção e promoção em saúde mental. Fundamentos, planejamento e estratégias de intervenção. Ed. Sinopsys.

World Health Organization (1997). Life skills education for children and adolescents in schools. Recuperado de: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/63552/WHO_MNH_PSF_93.7A_Rev.2.pdf?sequence=1

Carvalho, A.I. de, & Buss, P.M. (2008). Determinantes Sociais na Saúde, na Doença e na Intervenção. In: L. Giovanella, S. Escorel, L. Lobato, J.C. Noronha. (org.) Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz. p.141-166.

GJ15: Incas, mitos de origen, cultura y tradicion

Study area: Historia

Language: Espanhol

Host(s) Edgar Mamani Lopez

Lecturer(s) Edgar Mamani Lopez

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 2 Centro de Ciências)

Workload: 4H

Date: 23/07/2025; 25/7/2025

Time: 10:00 - 12:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: não

Related SDG(s): Meu curso não se relaciona com nenhum dos ODS

Este curso abordara los orígenes de los Incas hasta la conquista de su territorio por parte de los europeos, con base en fuentes históricas como las de Felipe Guamán Poma de Ayala. Abordaremos su origen considerando los mitos conocidos y combinándolos con sociedades pre incas como la cultura Tiwanaku; para esta parte se tendrá una breve visita al Museo de Arqueología y Etnología Americana (MAEA). Además estudiaremos en forma resumida la cronología de todos los Incas. En cuanto al estudio de Cultura y Tradición lo abordaremos desde la arquitectura conocida, la cerámica, la vestimenta, la comida, los ritos y fiestas; en algunos de estos casos se mostrara con ejemplos tangibles dependiendo la viabilidad de la organización. Para finalizar se estudiara el primer contacto con los europeos, el proceso de conquista y como continuo el imperio hasta nuestros días siguiendo sus tradiciones ancestrales.

GJ16: Religião e Relações Internacionais: Uma emergência Interdisciplinar

Study area: Ciência da Religião / Relações Internacionais

Language: Português

Host(s): Rodrigo Nogueira Martins

Lecturer(s): Rodrigo Nogueira Martins

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 2 Centro de Ciências)

Workload: 4H

Date: 28/07/2025

Time: 14:00 - 18:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: De acordo com a coordenação do evento.

Related SDG(s): ODS 16 - Paz, justiça e instituições fortes

Em um mundo cada vez mais atravessado por tensões culturais, conflitos religiosos e iniciativas diplomáticas mediadas pela fé, compreender a religião como vetor central das Relações Internacionais é um desafio acadêmico e profissional urgente. Este curso propõe uma introdução crítica e atualizada à intersecção entre a Religião e as Relações Internacionais, revelando a emergência de uma nova perspectiva interdisciplinar indispensável à análise das dinâmicas globais contemporâneas.

A atividade nasce do compromisso da Universidade Federal de Juiz de Fora com a internacionalização do conhecimento, fortalecida pela expertise e pela percepção estratégica da Diretoria de Relações Internacionais (DRI) em agregar ao Global July uma temática tão relevante e imperiosa para o entendimento do mundo contemporâneo. A proposta é conduzida por discente do PPCIR que cursou extensão universitária em Religion, Conflict and Peace na Harvard Divinity School, trazendo a oportunidade de compartilhar com os participantes uma visão refinada e atualizada adquirida em uma das instituições mais respeitadas do mundo nos estudos da religião e da paz internacional.

Durante as quatro horas de curso, abordaremos conceitos fundamentais que evidenciam como a ausência de alfabetização religiosa nas análises de política externa compromete processos diplomáticos e acordos multilaterais, além de fomentar distorções estratégicas e tensionamentos sociais. O curso discutirá o papel ambíguo da religião nos cenários de violência e de paz, articulando reflexões conceituais, exemplos contemporâneos e debates críticos, sem a realização de estudos de caso aprofundados.

A metodologia será interativa e dinâmica: cada módulo combinará exposição teórica e momentos de debate aberto, estimulando a participação crítica e a construção coletiva do conhecimento. Não haverá avaliação formal, pois trata-se de uma atividade integrada à programação do evento.

Ao trazer para o Global July uma emergência interdisciplinar até então pouco explorada, este curso se apresenta como uma oportunidade ímpar para formar olhares mais sensíveis, estratégicos e preparados para enfrentar os novos desafios das Relações Internacionais no século XXI — onde fé, cultura e política se entrelaçam de maneira inextricável.

Palavras-chave: Relações Internacionais; Religião; Conflito religioso; Paz internacional; Diplomacia inter-religiosa.

GJ17: Serviço Social em Portugal: Conexões Luso-Brasileiras a partir de uma experiência de Doutorado Sanduíche.

Study area: Serviço Social

Language: Português

Host(s): Carla Fernandes Carrilho

Lecturer(s): Carla Fernandes Carrilho

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 4H

Date: 30/7/2024

Time: 9:00 - 13:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: não

Related SDG(s): Meu curso não se relaciona com nenhum dos ODS

O minicurso tem como objetivo apresentar e discutir a trajetória do Serviço Social em Portugal, destacando suas interações com o Brasil, especialmente a partir da década de 1970, período em que se intensificaram os diálogos teórico-políticos entre os dois países. Com base na experiência de doutorado sanduíche realizada em Portugal, serão compartilhados

resultados de pesquisa que revelam aproximações, desafios e aprendizados oriundos do intercâmbio acadêmico. A proposta enfatiza o papel da pesquisa crítica na formação e na intervenção profissional, buscando estimular o debate internacional e contribuir para a ampliação das fronteiras no âmbito do Serviço Social.

GJ18: Política de Drogas em Portugal e no Brasil

Study area: Políticas Públicas

Language: Português

Host(s): Pedro de Oliveira Rodrigues

Lecturer(s): Pedro de Oliveira Rodrigues

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 4H

Date: 23/7/2025

Time: 14:00 - 18:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: Não

Related SDG(s): ODS 8 - Emprego digno e crescimento econômico

Exposição sobre a diferença no trato ao problema das drogas ilícitas em Portugal e no Brasil. Breve contexto histórico sobre a criação da lei de drogas. Os investimentos estatais no que tange à política de drogas nos dois países. Os resultados obtidos nos últimos 20 anos, antes da pandemia do COVID-19. Alterações e atualizações na lei.

GJ20: Cultura, Sociedade e Migração no Haiti

Study area: História do Haiti

Language: Português

Host(s): Jhon Kelly Monace

Lecturer(s): Jhon Kelly Monace

Mode of instruction (online or on-campus): Híbrido - a transmissão deve ser viabilizada pelo proponente (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 4H

Date: 30/7/2025

Time: 14:00 - 18:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 95

Related SDG(s): Meu curso não se relaciona com nenhum dos ODS

Curso: Cultura, Sociedade e Migração no Haiti

Duração: 4 horas

Público-alvo: Estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Sociais, História, Relações Internacionais, Antropologia, Psicologia, e áreas afins.

Ementa:

Este curso visa apresentar uma análise crítica e interdisciplinar sobre a formação social, histórica e cultural do Haiti, articulando essas dimensões às experiências migratórias haitianas. Com base em uma abordagem decolonial, propõe-se desconstruir visões estigmatizadas sobre o país, destacando sua importância histórica enquanto primeiro Estado negro independente das Américas e seu papel como terra de refúgio para afrodescendentes no século XIX. O curso também abordará os fluxos migratórios haitianos contemporâneos na América Latina, com ênfase no Brasil, discutindo os impactos das estruturas raciais, emocionais e simbólicas sobre os corpos migrantes haitianos.

Conteúdos programáticos:

1. Formação histórica do Haiti e resistência anticolonial

Revolução Haitiana (1791–1804) e seus desdobramentos

O Haiti no século XIX como território de liberdade e refúgio

2. Cultura e sociedade haitiana: entre memórias, religião e identidade

Diversidade cultural e a centralidade do vodu

Estrutura social, ruralidade e urbanização

3. Migração haitiana: passado e presente

Migrações do século XIX: refúgio e diáspora negra

Migração contemporânea para a América Latina: causas, trajetórias e desafios

Metodologia:

O curso será desenvolvido por meio de exposições dialogadas, com apoio de recursos audiovisuais e leitura de trechos de documentos históricos e relatos migratórios. Serão promovidos momentos de debate com os participantes, visando a construção coletiva de reflexões críticas.

Bibliografia básica:

CASIMIR, J. *The Haitians: A Decolonial History*. Chapel Hill, The University of North Carolina Press, 2020.

HECTOR, M. (dir.); HURBON, L. (dir.). *Genèse de l'État haïtien (1804-1859)*. Nouvelle édition. Paris: Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2009

MONACÉ, J.-K. Esboço de uma sociologia historicizante das migrações haitianas. In: *Diaspora Haitianos no Brasil, Voyer Kòb e Famílias no Haiti: Vínculos Sociais, Múltiplas Estratégias de Reprodução e Dyasporização* (tese de doutorado). Palmas: Universidade Federal do Tocantins, 2021, p. 61 -116

MONACÉ, J.-K.; RODRIGUES, W.; OLIVEIRA, N. M. DE. La France coloniale, Saint-Domingue et Haiti (1630 – 1843). *Tensões Mundiais*, v. 16, n. 31, p. 49–74, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/tensoesmundiais/article/view/2775>. Acesso em: 5 de abr. de 2021.

TROUILLOT, M. R. Silenciando o passado. Curitiba: Huya, 2016.

GJ21: Crisis Management in the Public and Private Sectors

Study area: Public Administration

Language: Inglês

Host(s): Antonio Gasparetto Júnior

Lecturer(s): Paul Verbinnen and Murray Jennex

Mode of instruction (online or on-campus): Online na plataforma Google Classroom

Workload: 4H

Date: 22/7/2025 e 23/7/2025

Time: 14:00 - 16:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 95

Related SDG(s): ODS 10 - Redução das desigualdades, ODS 13 - Combate às alterações climáticas, ODS 16 - Paz, justiça e instituições fortes

This course offers a comprehensive exploration of crisis management strategies tailored for both public and private sector organizations. Participants will gain practical tools and theoretical insights to effectively anticipate, respond to, and recover from crises, whether they stem from internal disruptions, external threats, or global emergencies. The course emphasizes proactive planning, stakeholder communication, and resilience building. It equips learners with the necessary skills to lead confidently and make informed decisions under pressure.

GJ22: Adolescencias y estudio de casos: una herramienta para la internacionalización en el grado

Study area: Psicologia da Educação

Language: Espanhol, Português

Host(s): Rodolfo Luís Leite Batista

Lecturer(s): Gracia María Clérico, Patrícia Rosa Ingui

Mode of instruction (online or on-campus): Online na plataforma Google Classroom

Workload: 4H

Date: 24/7/2025

Time: 09:00 - 13:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: Não há limites.

Related SDG(s): ODS 4 - Educação de qualidade

Este taller se propone a partir de nuestra experiencia como miembros de la REPIE – Red de Promoción de la Interculturalidad en la Internacionalización de la Educación, conformada por docentes de asignaturas psicológicas en universidades de Argentina y Brasil. Está dirigido a estudiantes de carreras de grado y posgrado – profesorados, licenciaturas y formación de psicólogos. Se realizarán dos clases compartidas entre docentes de la Universidad Nacional del Litoral, la Universidade Federal de Juiz de Fora y la Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, durante las cuales se discutirá el rol de la metodología de estudios de casos como herramienta para la formación de estudiantes universitarios en torno a temáticas concernientes a las adolescencias y juventudes en Argentina y Brasil.

Entre las temáticas a ser reflexionadas, se destacan: a. Problemáticas de adolescentes y jóvenes latinoamericanos; b. Producción de subjetividades y características de época – su relación con distintos aspectos: redes sociales, medios de comunicación, relaciones inter e

intrageneracionales; c. Constitución de identidades juveniles, abarcando sus distintas dimensiones (género, raza/etnia, sexo, clase social, etc.). Deseamos que este taller promueva reflexiones sobre el encuentro con el otro y miradas hacia las alteridades y su importancia para la tarea educativa.

GJ23: Carceral Dystopia: Global Anti-Blackness, Capitalism and Prisons in Chain-Gang All-Stars

Study area: Direito

Language: Inglês

Host(s): Amanda Muniz Oliveira

Lecturer(s): Jaira J. Harrington, Giovanni Rocha

Mode of instruction (online or on-campus): online, na plataforma zoom

Workload: 4H

Date: 22/7 - 24/7 - 29/7 - 31/7/2025

Time: 10:00 - 11: 30

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 30

Related SDG(s):

This course will equip students with practice in critical reading, textual analysis, and practice in applied social science. Students will experience the intersection of literature and social science to see the place of literary art as a venue for social critique. Utilizing the dystopian fiction novel Chain-Gang All-Stars, students will strengthen their skills in inquiry, interpretation and critical analysis. An introductory lecture followed by facilitated dialogue will encourage students to engage ethically and respectfully with diverse perspectives.

Through active participation and thoughtful inquiry, students will enhance their ability to comprehend texts and communicate ideas effectively.

Prerequisite(s):

There are no prerequisites for this course.

This course will be taught in English.

Course Learning Outcomes

After successful completion of this course, you will be able to:

1. Define the social, political, and economic institutions that impact the modern global carceral system.
2. Apply social science strategies for close reading and critical analysis in humanities.
3. Explain the social, economic and political effects of carceral systems around the world with special attention to race, class, gender, sexuality and citizenship.
4. Develop a dexterous, critical lens that esteems both humanistic and social science approaches.

Instructional Methods:

Course Format: Discussion-based, interactive, virtual, remote and synchronous.

This is a fully remote and synchronous online course, which requires the same level of commitment and engagement as a face-to-face class. Active participation in discussion, interacting with classmates, and collaborating with the co-instructors is expected to enjoy an enriching and learning experience.

The typical class structure will consist of learning modules featuring:

- PowerPoint Lectures
- Readings
- Online Discussions

Course Themes: Mass incarceration, Violence for profit and entertainment, Anti-Blackness and sexism, Sexuality under the carceral state, Crime and Punishment, Surveillance Technology, Guilt and Forgiveness

Course Outline

Day 1: Mass Incarceration in Global Context

- What is a dystopian novel? How is this genre effective for describing prisons?
- What are the origins of prisons and jails in global society?
- What is the role of prisons and jails in global society?
- How might we interrogate carceral systems rooted in power and control?

Day 2: Inventing Crime and Criminality

- How does society define crime?
- Who is a criminal?
- What are the implications of these definitions for punishment?
- How might crime represent other shortcomings of society? Where might other root causes of crime lie?

Day 3: On violence

- How does society define violence?
- What kinds of violence and cruelty are permissible or legal in society? Who has access to these forms of violence? What violence is punishable?
- What are the limits of the law when curbing violence?

Day 4: Freedom

- How do you define freedom?
- Which of the characters in the novel would you consider to be free? In what ways are they free? In what ways are they confined?
- To achieve freedom, to win the gladiator contest, one must slaughter all other contestants. What implications might this bear on the psychology of a contestant who wins “freedom”?
- Quilombola and indigenous knowledges as informative of imagining freedom outside of the context of capitalism, the wake of slavery, etc.

GJ24: La Migración Internacional de Retiro en México en el marco de la integración económica de América del Norte

Study area: Turismo; Ciencias Sociales; Migración

Language: Espanhol

Host(s): Thiago Duarte Pimentel

Lecturer(s): Sandra Luz Zepeda Hernández

Mode of instruction (online or on-campus): Online na plataforma Google Classroom

Workload: 4H

Date: 30/7/2025

Time: 14:00 - 18:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: não

Related SDG(s): ODS 1 - Erradicação da Pobreza, ODS 3 - Boa saúde e bem-estar, ODS 4 - Educação de qualidade, ODS 5 - Igualdade de gênero, ODS 10 - Redução das desigualdades,

ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis, ODS 12 - Consumo e produção responsáveis, ODS 13 - Combate às alterações climáticas, ODS 16 - Paz, justiça e instituições fortes.

La Migración Internacional de Retiro (MIR) emerge como un fenómeno global que moldea tanto las dinámicas sociales y económicas de los países emisores como receptores. En particular, México se posiciona como un epicentro significativo de este movimiento migratorio, siendo el principal receptor de jubilados estadounidenses en Latinoamérica y un destino crucial para los turistas canadienses. Este curso se adentra en el análisis de la política exterior mexicana bajo el marco del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), suscrito en 1992 por Canadá, México y Estados Unidos. Examina cómo este acuerdo ha facilitado el incremento de residentes internacionales en México, especialmente de norteamericanos jubilados.

GJ25: Internationalisation des villes et patrimoine: Échelles d'action, acteurs et espaces

Study area: Turismo; Arquitetura; Patrimônio

Language: Francês

Host(s): THIAGO DUARTE PIMENTEL

Lecturer(s): Adriana Huerta-Nunez

Mode of instruction (online or on-campus): Online

Workload: 4H

Date: 1/8/2025

Time: 15:30 - 19:30

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: não

Related SDG(s): ODS 3 - Boa saúde e bem-estar, ODS 10 - Redução das desigualdades, ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis, ODS 12 - Consumo e produção responsáveis, ODS 16 - Paz, justiça e instituições fortes.

Internationalisation des villes a été largement étudiée dans diverses disciplines, mais le rôle du patrimoine culturel dans ce processus demeure sous-exploré. Ce cours examine, d'une part, le processus d'internationalisation à travers ses dimensions politiques et spatiales, et d'autre part, la patrimonialisation de l'espace urbain comme moteur de cette internationalisation. Le contenu du cours met en lumière les principaux acteurs et échelles concernés. Il permet également d'analyser les effets de la désignation UNESCO sur les stratégies internationales des villes ainsi que sur les transformations urbaines. Le cours propose un cadre conceptuel reliant le patrimoine à l'internationalisation urbaine, en s'appuyant sur des dimensions à la fois politiques et spatiales.

Conferências:

GJ26: Meet the scholar – Conheça as pesquisadoras – Conozca las investigadoras: Religião, Gênero e Sexualidade¹

Study area: Ciência da Religião

Language: Espanhol, Português

Host(s): André Sidnei Musskopf

Lecturer(s): Silvia Regina de Lima Silva

Mode of instruction (online or on-campus): Online

Workload: 2H

Date: 17/07/2025

Time: 14:00 - 16:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 50

Related SDG(s): ODS 4 - Educação de qualidade, ODS 5 - Igualdade de gênero, ODS 10 - Redução das desigualdades, ODS 16 - Paz, justiça e instituições fortes

A conferência tem a intenção de apresentar pesquisadoras do Sul Global que trabalham na interface religião e diversidade sexual e de gênero para estudantes de graduação e pós-graduação interessadas nessas temáticas. A pesquisadora convidada faz parte do Grupo de Pesquisa indecências – Religião, Gênero e Sexualidade, e tem uma ampla trajetória de pesquisa e atuação na área, assumindo perspectivas feministas, negras e decoloniais. Dessa forma, pretende-se ampliar os horizontes de conhecimento e pesquisa de estudantes e facilitar a troca de conhecimentos produzidos no Sul Global, articulando redes e grupos de pesquisa. A convidada terá de 1h e 10 min para apresentar sua trajetória, sua produção e seus principais interesses, a coordenação do evento destacará algumas obras produzidas por ela e, ao final,

¹ Conferência com horário a confirmar

estudantes serão convidadas a fazer perguntas e comentários a partir de suas experiências e temas de pesquisa.

GJ27: Syria and the Aga Khan Development Network

Study area: O foco está na cultura geral dos países e no trabalho das ONGs em relação à educação e bolsas de estudo, bem como na preservação da cultura em termos de interesse em música e museus.

Language: Inglês, Português

Host(s): Regina Hwijih

Lecturer(s): Hussein Faruque Aly

Mode of instruction (online or on-campus): Online

Workload: 1 Horas

Date: 30/07/2025

Time: 13: 00 - 14:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: não

Related SDG(s) ODS 1 - Erradicação da Pobreza, ODS 4 - Educação de qualidade, ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis, ODS 17 - Parcerias em prol das metas

"Main points

- An introduction to Syria in terms of location, capital, language, climate, civilization, economy, and some archaeological sites, accompanied by photos or video. Noting the multiplicity of sects and religions in Syria, including the Ismailis, who are closely linked to the Aga Khan institutions.

- Introducing AKDN, mentioning

- who they are
- who is His Highness Prince Rahim Aga Khan V?
- where they work
- their agencies
- Educational aspect (Aga Khan schools, Aga Khan University, University of Central Asia, International Scholarship program..)
- Cultural aspect (Aga Khan Museum, Aga Khan Music Awards....)
- Some sites for information"

3 - Languages, Literature and Arts

Disciplinas:

GJ28: A Tale of Two Languages: Portuguese and English Etymology

Study area: Etimologia

Language: Inglês

Host(s): William John Dominik

Lecturer(s): William John Dominik

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Sala 2039b da Faculdade de Letras)

Workload: 15H

Date: 22/07, 23/07, 25/07, 30/07 e 01/08

Time: 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: não

Related SDG(s): Meu curso não se relaciona com nenhum dos ODS

This discipline offers an introduction to the study of etymology (the derivation and meaning of words), with a focus on the development of Portuguese and English vocabulary from Latin and Ancient Greek. Drawing inspiration from the pedagogical approach of the professor, the discipline will emphasize not only the historical origins of words but also the value of systematic word-building as a tool for expanding one's linguistic competence and cultural understanding.

Both Portuguese and English, though distinct in their development, are deeply indebted to Latin and Greek. Approximately ninety per cent of vocabulary in Portuguese—as in most Romance languages—derives directly from Latin, while an estimated seventy per cent of English words have roots in either Latin or Greek, particularly in academic, scientific,

and technical domains. By mastering the core elements of word formation—prefixes, roots and suffixes—students will gain the tools to decode unfamiliar terms and appreciate the structure and meaning embedded within everyday language.

The course will cover:

- The foundations of etymological analysis: understanding word parts and their functions.
- Greek elements: the source of much scientific and philosophical terminology.
- Latin elements: the backbone of Romance vocabulary, including Portuguese, and a significant presence in English.
- Patterns of word formation and transformation across time and between the Portuguese and English languages.
- The application of etymology in various academic disciplines.

Sessions are designed to be both informative and participatory. Students will engage in guided analysis of word families, explore cross-linguistic cognates, and discuss the historical processes—such as borrowing and semantic shift—that shaped the Portuguese and English vocabulary we use today. The course is especially valuable for those studying languages, literature, linguistics, translation, or any field that involves critical reading and writing.

Original instructional materials developed or organized by the professor will supplement the content and provide a framework for further independent learning. While no prior knowledge of Latin or Greek is required, students are encouraged to bring a tablet, laptop, or smartphone to access digital dictionaries and tools for real-time etymological research.

Whether your goal is to strengthen your vocabulary, sharpen your linguistic awareness, or simply satisfy a curiosity about how words carry meaning across cultures and centuries, *A Tale of Two Languages* provides a compelling starting point.

Students should bring their laptops, tablets or mobile telephones to all classes (unless you do not have one). Although the course will be taught in English, students can choose to speak in Portuguese.

Tuesday, 22 July (14:00-17:00): Introduction and world-building tools: Greek

Wednesday, 23 July (14:00-17:00): Word-building tools: Latin

Friday, 25 July (14:00-17:00): Medicine and Science

Wednesday, 30 July (14:00-17:00): Mythology and History

Friday, 1 August (14:00-17:00): Politics, Law, Philosophy and Psychology

Livro (disponibilizado pelo professor): DOMINIK, William J. Words & Ideas. Mundelein: Bolchazy-Carducci, 2018"

GJ29: The Art of Performance: Creative Practices for Success

Study area: Música

Language: Inglês

Host(s): Fernando Vago Santana

Lecturer(s): Renata Cristina de Oliveira Maia Zago; Irina Voro

Mode of instruction (online or on-campus): Online na plataforma Google Classroom

Workload: 15 Horas

Date: 07/07 - 11/07/ 2025

Time: 09:00 - 12:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: Não gostaria de limitar

Related SDG(s): ODS 4 - Educação de qualidade

This course explores techniques for nurturing imagination and creativity as vital tools for enhancing artistic piano performances. Through a combination of musical and non-musical activities, participants will be encouraged to transcend mere technical proficiency. The focus will be on discovering deeper musical meanings and developing a powerful communicative presence when playing the piano.

GJ30: Oficina de Tradução Literária

Study area: Literatura

Language: Português

Host(s): LARISSA SILVA LEITÃO DARODA

Lecturer(s): LARISSA SILVA LEITÃO DARODA

Mode of instruction (online or on-campus): on-campus Sala de defesas - Térreo do prédio da Pós-graduação da Faculdade de Letras

Workload: 15H

Date: 23/07/2025 - 24/07/2025

Time: 23/07/2025 das 08:00 - 12:00 e das 13:00 - 17:00; 24/07/2025 das 08:00 - 12:00 e das 13:00 - 16:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-graduação

Spots: 15

Related SDG(s): ODS 4 - Educação de qualidade

"Projeto de Minicurso de Tradução

Global July 2025

Objetivo:

O minicurso tem como objetivo explorar questões avançadas da tradução, proporcionando aos participantes uma visão crítica e reflexiva sobre os desafios e as técnicas envolvidas na prática tradutória. Serão abordados temas como a estilística da tradução, a retradução e a tradução indireta, promovendo um aprimoramento das habilidades tradutórias dos alunos.

Programa

Dia 1

Manhã (4 horas)

- Introdução à estilística da tradução
- Definição e conceitos fundamentais
- Exemplos práticos e análise de textos
- Discussão sobre escolhas estilísticas e suas implicações

Tarde (4 horas)

- Retradução
- Teorias da retradução
- Estudo de casos famosos de retradução
- Análise comparativa entre traduções

Dia 2

Manhã (4 horas)

- Tradução indireta
- Conceito e prática da tradução indireta

- Discussão sobre desafios e críticas
- Estudo de casos e exemplos históricos

Tarde (3 horas)

- Aplicação prática
- Oficina de tradução com textos selecionados
- Discussão em grupos e apresentação de resultados
- Sessão de perguntas e respostas

Referências Bibliográficas

- Baker, Mona. In Other Words: A Coursebook on Translation. Routledge, 2018.
- Venuti, Lawrence. The Translator's Invisibility: A History of Translation. Routledge, 2017.
- Pym, Anthony. Exploring Translation Theories. Routledge, 2020.
- Steiner, George. After Babel: Aspects of Language and Translation. Oxford University Press, 1998."

Cursos:

GJ31: Publicação de mulheres na área de Estudos Clássicos nos dias de hoje

Study area: Estudos Clássicos

Language: Português

Host(s): Carol Martins da Rocha

Lecturer(s): Flavia Vasconcellos Amaral

Mode of instruction (online or on-campus): Online.

Workload: 4H

Date: 28/07/2025 - 30/072025

Time: 17:00 - 19:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 50.

Related SDG(s): ODS 5 - Igualdade de gênero

O curso propõe abordar as oportunidades de publicação no Brasil para mulheres que atuam no campo dos Estudos Clássicos, com o objetivo de instruir as pessoas inscritas a mapearem formas de ampliar e valorizar suas publicações na área. A proposta envolve apresentar, em dois encontros de duas horas (28/07 e 30/07), um panorama de oportunidades de publicação em duas frentes (periódicos científicos e editoras comerciais) e discutir maneiras de ampliar e valorizar tais oportunidades para o público feminino.

GJ32: ESL Teacher Training Course I

Study area: Linguagem

Language: Inglês

Host(s): Georgery Ciceron

Lecturer(s): Ricardo Cavalcante

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 4 Horas

Date: 22/07/2025

Time: 14:00 - 18:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 20.

Related SDG(s):

This ESL Teacher Training Course is designed to provide aspiring English language educators with the foundational knowledge and practical skills necessary to teach English to speakers of other languages. Participants will explore key principles in second language acquisition, lesson planning, classroom management, and assessment techniques. Through interactive lectures, collaborative workshops, and micro-teaching opportunities, trainees will gain confidence and competence in delivering effective ESL instruction. This course encourages reflective practice and prepares participants for real-world teaching contexts in both local and international settings.

GJ33: ESL Teacher Training Course II

Study area: Linguagem

Language: Francês, Inglês, Português

Host(s): Georgery Ciceron

Lecturer(s): Nara Liana Pereira Silva

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 4 Horas

Date: 28/07/2025

Time: 14:00 - 18:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 25

Related SDG(s)

This ESL Teacher Training Course is designed to provide aspiring English language educators with the foundational knowledge and practical skills necessary to teach English to speakers of other languages. Participants will explore key principles in second language acquisition, lesson planning, classroom management, and assessment techniques. Through interactive lectures, collaborative workshops, and micro-teaching opportunities, trainees will gain confidence and competence in delivering effective ESL instruction. This course

encourages reflective practice and prepares participants for real-world teaching contexts in both local and international settings.

Conferências:

GJ34: Democratization of access to literary translation practice: the experience of the Prisma research group

Study area: Literatura

Language: Inglês

Host(s): LARISSA SILVA LEITÃO DARODA

Lecturer(s): LARISSA SILVA LEITÃO DARODA

Mode of instruction (online or on-campus): A atividade será realizada pelo Google Meet a partir de conta de docente da UFJF

Workload: 1h

Date: 25/07/2025

Time: 13:00 - 14:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 95

Related SDG(s): ODS 4 - Educação de qualidade

Prisma is a translation research and practice group that presents the basis for literary translation, and the practical tasks connected to, it to translation students from the very first year of their academic path all the way through their graduate studies. The objective of this paper is to introduce the group's formation and role, as well as the products from the translation process, dealing primarily with the strategies created to address the social inequalities that are evident in Brazil and are reflected in the academic community. The theoretical basis for our research group's practice is established on the following grounds: functionalist school, skopos theory, and polysystem theory. The group's main role is the

inclusion and social representativity of the students. However, it has an indirect impact on the literary system dynamism within Even-Zohar's Polysystem Theory through action research. The translation process is detailed in six phases, all of them involving action, evaluation, and reflection. After that, we present the translations that have been done so far and their impact on the Brazilian system of translated literature. Our final considerations bring the analysis of the translation process, the final products, and survival of what has been discussed, learned, and practiced.

4 - S.T.E.M.

Disciplinas:

GJ35: Computational Immunology

Study area: Computational Engineering

Language: Inglês

Host(s): Marcelo Lobosco

Lecturer(s): Ruy Freitas Reis, Barbara de Melo Quintela, Luan Cristian da Silva, Marco Viceconti

Mode of instruction (online or on-campus): Híbrido - requer responsabilização do anfitrião/ministrador quanto à viabilidade da transmissão (Anfiteatro DCC/Estatística/Engenharia Computacional (21, 23 e 24/07, 22/07); Laboratório L205 DCC, 25/07)

Workload: 15H

Date: 21/07, 23/07 e 24/07 das 08:00 - 11:00; 22/07 das 10:00 - 13:00; 25/07 das 08:00 - 11:00

Time: 21/07, 23/07 e 24/07 das 08:00 - 11:00; 22/07 das 10:00 - 13:00; 25/07 das 08:00 - 11:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 35

Related SDG(s): OSD 3 - Boa saúde e bem-estar

Overview of the Immune System. Introduction to computational modeling and computational immunology. Verification, Validation and Uncertainty Quantification. In Silico Trials. Innate Immune System, models and simulation. Adaptive Immune System, models and simulation. Integration with Artificial Intelligence Tools.

GJ36: Researching inclusion and exclusion in mathematics education: connections between Brazilian and British perspectives

Study area: Educação Matemática

Language: Inglês

Host(s): Willian José da Cruz

Lecturer(s): Lulu Healy

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus Auditório do Departamento de Matemática/ ICE

Workload: 15H

Date: 21/07 - 25/07

Time: 21/07 - 23/07 14:00 - 17:00; 24/07 18:00 - 21:00; 25/07 14:00 - 17:00.

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 30

Related SDG(s): ODS 4 - Educação de qualidade

This course will introduce participants to the activities and outcomes associated with the research programme Towards an Inclusive Mathematics Education. It will be organised as a series of lectures and hands-on workshops aiming to share the results of collaborations between researchers, teachers and students committed to constructing a school mathematics in which classroom practices and discourses are congruent with the diverse ways that different students sense and make sense of mathematical knowledge.

Lectures will present the theoretical framework that informs the design and analysis of mathematical learning scenarios, as well as critiques of educational policies, curricula and assessment practices. Differences and similarities in the approaches to teaching and learning mathematics in the British and Brazilian contexts, particularly as concerns the inclusion of historically marginalised learners, will be explored.

The framework draws upon Vygotsky's cultural-historical theory, contemporary research from the embodied cognition field and perspectives from critical disability theory, and course participants will have opportunities to engage with key concepts from these perspectives and how they have been operationalised in the research programme to identify and challenge the ableist assumptions that currently mediate our interpretations of mathematics teaching and learning.

Workshops will address how the potential to harness digital technologies changes not only how mathematics can be taught but also the mathematics itself. They will provide opportunities for participants to engage with our attempts to design learning activities fine-tuned to the bodies of all learners, with a particular emphasis on disabled and/or neurodiverse mathematics learners. The hands-on sessions will also exemplify attempts to document and create concrete ways of involving practising and future teachers in challenging ableist assumptions and supporting them in hearing and enabling the voices of disabled and neurodiverse students, whilst also recognising the constraints imposed by current power structures within the education systems within which they work.

GJ37: Towards Secure and Green AI: Federated Learning and Health Data Applications

Study area: Computer Science

Language: Inglês

Host(s): Edelberto Franco Silva

Lecturer(s): Antonino Galletta

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus Laboratório DCC04 (ICE)

Workload: 15H

Date: 29/07 - 31/07

Time: 09:00 - 14:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 30

Related SDG(s): ODS 7 - Energia acessível e limpa, ODS 9 - Indústria, inovação e infraestrutura, ODS 13 - Combate às alterações climáticas

The topic of the course will focus on:

Artificial Intelligence

Federated Learning

Health Data

Cloud Computing

Edge Computing

Sustainability of AI-based Solution

Transfer Learning

GJ39: Álgebras C^* ²

Study area: Matemática

Language: Português

Host(s): William França

Lecturer(s): Jorge José Garcés Pérez

Mode of instruction (online or on-campus): on-campus Auditório do Departamento de Matemática - ICE

Workload: 20 horas

Date: 21/07/2025 a 01/08/2025

Time: 16:00 às 18:00

² Disciplina com horário e local a confirmar

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 30

Related SDG(s) ODS 4 - Educação de qualidade

Esta disciplina contou com o financiamento da International Mathematical Union (IMU) - (Berlim, Alemanha - Concessão 1057)

- 1) Fundamentos de Análise Funcional.
- 2) Introdução às Álgebras de Banach
- 3) Cálculo Funcional Holomorfo
- 4) Definições e Propriedades Básicas de C^* -Álgebras
- 5) Teoria espectral em C^* Álgebras
- 6) Estrutura de C^* Álgebras
- 7) Aplicações e Tópicos Avançados

GJ11: Diversity, Equity, and Inclusion in STEM: The Science Behind the Bias

Study area: Diversidade e Inclusão

Language: Inglês, Português

Host(s): Renato Christensen Nali

Lecturer(s): Kelly Raquel Zamudio

Mode of instruction (online or on-campus): on-campus(Auditório 1 do Prédio C01 do ICB)

Workload: 15H

Date: 28/07/2025 - 01/08/2025

Time: 28/07 das 14:00 - 17:00; 30/07, 01/08 das 09:00 - 12:00 e das 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 10

Related SDG(s): ODS 4 - Educação de qualidade, ODS 5 - Igualdade de gênero, ODS 10 - Redução das desigualdades

Course Description:

This course explores the historical context and current presence of bias and exclusion within Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM). Students will analyze primary literature to understand the science behind these issues and engage in discussions to identify actionable steps to address and overcome them.

Key Topics:

- Bias against Women in STEM
- LGBTQIA+ in STEM (Health Equity in Trans Community, Gender and Sex Terminology)
- First Generation and Socioeconomic Status in STEM (Role Models, SES Interactions)
- Racism, Bias, and Exclusion in STEM
- Geographic Biases in Biodiversity Science

Course Aims and Outcomes:

- Develop an understanding of racism, exclusion, and bias in STEM's historical and present-day context.
- Analyze and interpret primary scientific literature.
- Present findings and lead class discussions.
- Identify individual and institutional actions to promote equity and inclusion.

5 - COMUNICAÇÕES

Painel 1: Experiências de Intercâmbio Internacional

24/07 das 14:00 às 17:00

GJ40: Intercâmbio na Coreia do Sul: uma experiência em grupo

Study area: Relatos de ex intercambistas

Language: Português

Host(s): Anderson Claro Moreira

Lecturer(s): Laura Aparecida Botelho, Maria Eduarda Melo Hosken e Sousa

Mode of instruction (online or on-campus): on-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 20 Minutos

Date: 24/07/2025

Time: 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 120.

Related SDG(s)

"Nossa proposta é apresentar a experiências das duas modalidades de intercâmbio possível pela UFJF para a Coreia do Sul: o PIIGRAD e a bolsa GKS, apresentando as dificuldades e facilidades de cada um e como se preparar para cada modalidade. Mostrando todos os custos sobre a estadia na Coreia e como se preparar para estender o intercâmbio para mais um semestre.

Em adicional também vamos compartilhar sobre as experiências em conjunto e individuais que tivemos em nosso tempo na BUFS. A apresentação será feita através de slides e podemos ofertar de modo presencial e híbrido, caso essa seja uma possibilidade.

Assim dividiremos a apresentação em dois momentos: apresentando a burocracia e custos de um intercâmbio e mostrando as experiências que podem ser vividas durante a estadia no país e após o retorno."

GJ41: Como se preparar para um intercâmbio do outro lado do mundo: uma conversa sobre vivências acadêmicas e a adaptação cultural

Study area: Experiência intercultural e maneiras de adaptação no exterior

Language: Português

Host(s): André Lucas Pava de Oliveira, Thiago Gomes de Freitas Almeida e Marco Tulio Lanfredi De Nigris Bocalini

Lecturer(s): André Lucas Pava de Oliveira, Thiago Gomes de Freitas Almeida e Marco Tulio Lanfredi De Nigris Bocalini

Mode of instruction (online or on-campus): on-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 1 hora

Date: 24/07/2025

Time: 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação

Spots: 120 participantes

Related SDG(s)

Nesta comunicação, três estudantes de intercâmbio compartilham suas experiências vividas durante um semestre na Hankuk University of Foreign Studies, uma das 20 melhores da Coreia do Sul. Ao longo de uma hora, eles irão relatar tanto os desafios quanto as conquistas acadêmicas em um ambiente educacional de alto nível, além de apresentar aspectos culturais que vivenciaram no país anfitrião e em viagens a nações vizinhas. Cada um traz uma perspectiva única, pois cursaram disciplinas diferentes, semelhantes e em comum, participaram de eventos universitários, e exploraram a diversidade cultural local com olhares distintos. Com objetos, fotos e histórias marcantes, a comunicação busca transportar os

participantes para o cotidiano do intercambista e abrir espaço para conversa e dúvidas, promovendo reflexão sobre adaptação, aprendizado intercultural e crescimento pessoal.

GJ42: Efficient academic mobility: a roadmap of goals and action plans for exchange programs

Study area: História / History

Language: Inglês, Português

Host(s): Gabriela de Andrade Ferreira

Lecturer(s): Gabriela de Andrade Ferreira

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 20 Minutos

Date: 24/07/2025

Time: 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 120.

Related SDG(s)

This proposal for an oral presentation at Global July 2025 (UFJF), titled “Efficient academic mobility: a roadmap of goals and action plans for exchange programs,” offers a practical framework for designing a sandwich-PhD or semester abroad. It shows how to turn a research idea into a realistic timeline with clear objectives and progress markers, and addresses key concerns such as choosing a host institution, crafting a schedule, and leveraging project-management tools.

We begin by defining the central research question, crafting a compelling justification, and creating a high-level timeline—ensuring your proposal is submitted at least four weeks before departure. Next, we cover the challenge of settling into a new country and home,

offering strategies for cultural adjustment and establishing a balanced study-and-research routine that supports both productivity and well-being.

Then we explain how to select the most suitable research pathways and structure daily work: breaking ambitious goals into manageable tasks, setting realistic deadlines, and monitoring progress consistently. This organized approach keeps you focused and disciplined throughout your stay.

Finally, we present our September 2024–January 2025 sandwich-PhD at the Universidade Autónoma de Lisboa as a case study. Although rooted in the humanities, this methodology is fully adaptable to any field—humanities, engineering, natural sciences, and beyond. By the end of the session, attendees will be ready to plan and execute their own academic exchanges with confidence, efficiency, and tangible results."

GJ43: Entre a universidade e a comunidade: uma experiência de internacionalização acadêmica e social em Besançon, França

Study area: Ciência e educação

Language: Francês, Inglês, Português

Host(s): Mayara Oliveira Bastos

Lecturer(s): Mayara Oliveira Bastos

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 20 Minutos

Date: 24/7/2025

Time: 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 160.

Related SDG(s):

Esta comunicação tem como objetivo compartilhar uma experiência de internacionalização acadêmica e social vivida na cidade de Besançon, no interior da França, realizada no último ano da graduação em Psicologia, por meio do PIIGRAD 2023-2024 da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). A apresentação abordará a trajetória acadêmica da discente, atualmente mestranda na UFJF, incluindo sua participação em disciplinas tanto da Licence quanto do Master Recherche na Université de Franche-Comté, com ênfase nas atividades de pesquisa desenvolvidas. Além da dimensão acadêmica, serão discutidas as experiências de atuação em um serviço da prefeitura local de acompanhamento pedagógico a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, bem como o envolvimento em ações de voluntariado promovidas pela associação Erasmus Student Network (ESN). A partir da articulação entre formação universitária e engajamento comunitário, a comunicação refletirá sobre os desafios e aprendizados do processo de internacionalização, destacando o papel transformador dessas vivências para a formação pessoal, acadêmica e cidadã.

GJ44: Um semestre na cidade dos estudantes

Study area: Jornalismo

Language: Português

Host(s): Maria Clara Magalhaes Cabral

Lecturer(s): Maria Clara Magalhaes Cabral

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 20 Minutos

Date: 24/07/2025

Time: 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação

Spots: 160.

Related SDG(s)

O objetivo da Comunicação é conversar sobre o programa PIIGRAD da UFJF, abordando como foi desde o processo seletivo até meu retorno ao Brasil ao término do programa, (2023-2024). Para isso, será falado a minha vivência pessoal no país estrangeiro (e no meu caso foi a primeira vez que viajei para o exterior) e a minha experiência educacional em Portugal. Durante o semestre que estudei no Instituto Superior Miguel Torga tive colegas de sala de outros países, como Espanha e República Tcheca e pudemos trocar experiências. Além disso, convivi com portugueses que me apresentaram aspectos da cultura e culinária portuguesa no meu dia a dia. Por fim, ressaltar a oportunidade que tive de participar do VII Congreso Internacional de Historia, Arte y Literatura en el Cine en Español y Portugués na Faculdade de Geografia e História da Universidade de Salamanca, na Espanha. No congresso apresentei um trabalho que tem ligação com a minha bolsa de Iniciação Científica, onde estudamos os cinemas de rua de Juiz de Fora.

GJ45: From Brazil to Poland - A PIIGRAD Experience

Study area: Arquitetura

Language: Inglês, Português

Host(s): Vinícius Antônio da Silva Santos

Lecturer(s): Vinícius Antônio da Silva Santos

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 20 Minutos

Date: 24/07/2025

Time: 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação

Spots: 160.

Related SDG(s)

The aim of this talk is to share the experience of studying abroad as an international student, with a focus on Poland, though not limited to it. Topics such as obtaining a visa, university facilities, cultural aspects, and travel opportunities around Europe will be discussed. This will be a great opportunity to inspire you to become an international student in the near future.

GJ46: A experiência de ser estudante estrangeira no Brasil: desafios acadêmicos e interculturais

Study area: Educação Inclusiva

Language: Português

Host(s): Aissatu Baldé

Lecturer(s): Aissatu Baldé

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 20 Minutos

Date: 24/07/2025

Time: 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação

Spots: 160.

Related SDG(s)

Este trabalho tem como objetivo relatar experiências pessoais enquanto estudante universitária internacional, com ênfase nas vivências interculturais entre Brasil e Guiné-Bissau. A partir de uma abordagem autobiográfica e reflexiva, busca-se evidenciar os

desafios acadêmicos, culturais e sociais enfrentados ao longo do processo de adaptação e integração no contexto do ensino superior brasileiro. São compartilhadas experiências relacionadas ao ingresso no curso de Pedagogia, à convivência com colegas, professores e crianças no ambiente escolar durante os estágios supervisionados, bem como às estratégias utilizadas para superar barreiras linguísticas, culturais e emocionais. Além disso, discute-se o papel da universidade como espaço de acolhimento e promoção da diversidade, ressaltando a importância de políticas institucionais que favoreçam a inclusão e o sentimento de pertencimento de estudantes internacionais. A proposta é contribuir para o debate sobre mobilidade acadêmica, interculturalidade e internacionalização do ensino superior, por meio de uma narrativa baseada em experiências pessoais.

GJ47: Intercâmbio em Besançon

Study area: Direito

Language: Português

Host(s): Maria Clara Pimont Ribeiro

Lecturer(s): Maria Clara Pimont Ribeiro

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 20 Minutos

Date: 24/07/2025

Time: 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação

Spots: 160

Related SDG(s)

A comunicação tem como objetivo relatar a experiência de Intercâmbio na cidade de Besançon, na França. Tal exposição visa esclarecer para os presentes aspectos importantes do sistema universitário francês, bem como as formas de avaliação e as diferenças em relação ao panorama brasileiro. Além disso, também serão abordadas as experiências culturais vivenciadas e a forma que elas contribuíram para o crescimento pessoal e acadêmico. O principal intuito é demonstrar os impactos positivos de experiências internacionais para o desenvolvimento pessoal e profissional.

GJ48: Oportunidades existem para serem agarradas! vivências acadêmicas e culturais na Université de Franche-Comté

Study area: Applied Social Sciences

Language: Português

Host(s): Marco Antônio Campos e Souza

Lecturer(s): Marco Antônio Campos e Souza

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 20 minutos.

Date: 24/07/2025

Time: 14:00 - 17:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação

Spots: 160.

Related SDG(s):

A comunicação tem como objetivo relatar a experiência de Intercâmbio na cidade de Besançon, na França. Tal exposição visa esclarecer para os presentes aspectos importantes do sistema universitário francês, bem como as formas de avaliação e as diferenças em relação ao panorama brasileiro. Além disso, também serão abordadas as experiências culturais

vivenciadas e a forma que elas contribuíram para o crescimento pessoal e acadêmico. O principal intuito é demonstrar os impactos positivos de experiências internacionais para o desenvolvimento pessoal e profissional.

Painel 2: Experiências de Pesquisa Internacional

25/07 das 14:00 às 16:00

GJ49: International Academic Experience: doctoral stay at Princeton Theological Seminary (USA)

Study area: Ciência da Religião

Language: Inglês

Host(s): Rubia Campos Guimarães Cruz

Lecturer(s): Rubia Campos Guimarães Cruz

Mode of instruction (online or on-campus): on-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 20 Minutos

Date: 25/07/2025

Time: 14:00 - 16:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 160.

Related SDG(s)

This oral presentation reports on a doctoral research stay conducted at Princeton Theological Seminary (USA) during the 2023/2024 academic year. The stay was part of a doctoral program in Religious Studies at the Federal University of Juiz de Fora (UFJF), with a concentration in Philosophy of Religion. The research, focused on the Protestant Reformation and the thought of Philip Melancthon, was supervised at Princeton by Professor Dr. Kenneth G. Appold, a leading scholar in Reformation history. During the stay, the researcher took courses on Lutheran confessionalism, ecumenism, and global Christianity,

with particular emphasis on instruction by Professor Dr. Timothy J. Wengert, an internationally recognized authority on Melanchthonian studies. Access to the Wright Library and the Princeton University Library enabled direct engagement with rare and primary sources, which were essential for advancing the theoretical and methodological aspects of the research. Participation in events such as the Mujerista Symposium and interactions with Latin American students enriched the intercultural dimension of the experience. The period abroad contributed significantly to academic development, while also fostering personal growth, enhanced language proficiency, and a broadened intellectual perspective. By sharing this experience, the oral presentation also seeks to support scholars interested in international academic mobility, offering practical and reflective insights for future exchanges in the field of religious studies and beyond.

GJ50: Estudos psicológicos sobre humor com indivíduos palhaços

Study area: Psicologia

Language: Português

Host(s): Revelino Leonardo Pires de Mattos

Lecturer(s): Revelino Leonardo Pires de Mattos

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 20 Minutos

Date: 25/07/2025

Time: 14:00 - 16:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 160.

Related SDG(s)

A presente comunicação trata de dois temas que se completam, os estudos sobre psicologia do humor iniciado no Programa de Pós-graduação em Psicologia - doutorado, apresentando as principais discussões e alguns resultados obtidos com a pesquisa até este momento. O outro viés é fazer um breve relato sobre a minha experiência como pesquisador na Western University - London Canadá e morador desta cidade ao longo de seis meses.

GJ51: A materialidade sagrada na construção das santas populares no Brasil e em Portugal: relato de experiência da pesquisa de campo

Study area: Ciência da Religião

Language: Português

Host(s): Mara Bontempo Reis

Lecturer(s): Mara Bontempo Reis

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 20 Minutos

Date: 25/07/2025

Time: 14:00 - 16:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Pós-Graduação

Spots: 160.

Related SDG(s)

"Esta pesquisa concentra-se na análise da materialidade sagrada na construção da santidade de Lôla (1913-1999), uma santa popular brasileira, e da beata portuguesa Alexandrina de Balasar (1904-1955). O objetivo é realizar um estudo comparativo, para entendermos o que contribui para a construção de suas santidades. A hipótese apresentada sugere que a materialidade religiosa desempenha um papel fundamental na constituição das comunidades de devotos e na santidade de Lôla, assim como na de Alexandrina. Acreditamos que os objetos criam conexões e ajudam a formar essas comunidades religiosas, carregando significados, memórias e vínculos reais. Nas histórias das duas santas, notamos semelhanças

em suas trajetórias, como os períodos de nascimento, a paraplegia, a vivência de ter a hóstia como única fonte de alimento por longos períodos, além de estarem ambas ligadas a processos canônicos. A pesquisa adota uma metodologia que visa estimular o debate sobre a materialidade sagrada por meio de uma revisão bibliográfica e de investigações de campo em locais considerados sagrados pelos fiéis, como os locais onde as santas viveram e suas respectivas sepulturas. Sendo assim, o presente projeto de doutorado sanduíche buscou focar no mapeamento da materialidade sagrada em torno da Beata Alexandrina de Balasar em Portugal. A partir dos dados recolhidos durante o estágio sanduíche, estamos desenvolvendo um dos capítulos da tese em curso e a escrita de artigos, propondo realizar um estudo comparativo entre as duas candidatas a santidade, a brasileira e a portuguesa. Espera-se, mediante aos estudos produzidos neste tempo, fundamentar a hipótese para que os demais capítulos da presente tese possam ser consolidados. Consideramos que explorar a materialidade sagrada permite um aprofundamento em temas pouco examinados no contexto do catolicismo devocional, além de abrir novos caminhos de investigação.

GJ52: Espiritualidade e religião: as prática dos jovens japoneses da Universidade de Kanda

Study area: Sociologia da religião

Language: Português

Host(s): Cassius Cesária Batista Pena

Lecturer(s): Cassius Cesária Batista Pena

Mode of instruction (online or on-campus): On-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 20 Minutos

Date: 25/07/2025

Time: 14:00 - 16:00

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação

Spots: 160.

Related SDG(s)

Esta pesquisa realizada em 2021 durante uma experiência de intercâmbio online no curso de Introdução à sociedade japonesa na Universidade de Kanda de Estudos Estrangeiros, do Japão, surge pelo interesse de observar o comportamento dos jovens universitários japoneses ligado à religião, à espiritualidade e ao seu exercício e de compreender a relação existente entre o aporte teórico e a prática religiosa e espiritual culturalmente difusa no país. Para isso, traça-se um panorama linguístico e sócio-histórico-cultural distintivo entre as noções de religião e espiritualidade para a sociedade japonesa com o suporte de Norichika Horie (2009) e aborda-se as noções de “novos movimentos de espiritualidade”, de Susumu Shimazono (1999), trabalhos de referência que auxiliam na compreensão das respostas obtidas através de um formulário de pesquisa, aplicado ao público alvo do presente trabalho de análise com o auxílio da professora da disciplina, Dr. Rie Wakatsuki, através do qual se evidencia o valor prático das teorias apresentadas e algumas possíveis similaridades e diferenças culturais entre Brasil e Japão no campo da religião e da espiritualidade.

GJ53: Cartografias do Silêncio: Subjetividades Marginalizadas e Necropolítica em Sonata de uma Nação Vagabunda, de Mudungadzi

Study area: Literaturas Africanas

Language: Português

Host(s): Amosse Jorge Gelo

Lecturer(s): Amosse Jorge Gelo

Mode of instruction (online or on-campus): on-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 20 Minutos

Date: 25/7/2025

Time: 14:00 - 16:00.

Audience (undergraduate and/or graduate): Pós-Graduação

Spots: 160.

Related SDG(s)

"Resumo: A literatura moçambicana contemporânea, à semelhança de diversos países africanos que passaram por um longo e violento processo de colonização, que prezava pela marginalização das culturas e identidades dos povos locais, tem se revelado um espaço de elaboração crítica e simbólica das feridas coloniais, dos traumas da guerra civil e das permanências estruturais de exclusão social. Nesta perspectiva, este trabalho propõe uma leitura crítica do cenário moçambicano atual a partir da obra Sonata de uma Nação Vagabunda, publicada recentemente em 2024, do escritor moçambicano Mudungazi, nome artístico de Isaías Mucindo Armando Mate. Trata-se de uma coletânea poética que se constitui como um corpus literário que problematiza as dinâmicas de instabilidade sociopolítica, econômicas, históricas e culturais que permeiam a realidade de Moçambique na atualidade. Através da pesquisa bibliográfica e da análise interpretativa da referida obra, estabelecemos um estudo que dialoga com o conceito de necropolítica, formulado por Achille Mbembe (2018), com o intuito de compreender como o poder atua seletivamente sobre os corpos e territórios, perpetuando desigualdades e silenciando determinadas vozes, especialmente daqueles que se encontram à margem dos centros de decisão e privilégio. Doravante, buscamos identificar as estratégias que Mudungazi se utiliza para evidenciar o silenciamento, a exclusão, a invisibilidade e a dominação simbólica na sua manifestação poética, dialogando com teóricos como Mbembe (2014), Fanon (2008; 2022), Hall (2006) e Kilomba (2019). Questões como conflitos militares, insurgências, problemas de saneamento e

consequências de uma governança predatória que instrumentaliza os recursos para benefício próprio, constituem alguns dos aspectos explorados na obra.

Palavras-chave: Literatura moçambicana contemporânea. Necropolítica. Sonata de uma Nação Vagabunda. Mudungazi"

GJ54: Protestas sociales y disputas políticas en la "versión rionegrina" de la crisis argentina de 2001

Study area: Historia Política, Historia Social

Language: Espanhol

Host(s): Franco Emiliano Gutierrez

Lecturer(s):Franco Emiliano Gutierrez

Mode of instruction (online or on-campus): on-campus (Auditório 3 Centro de Ciências)

Workload: 20 Minutos

Date: 25/07/2025

Time: 14:00 - 16:00.

Audience (undergraduate and/or graduate): Graduação, Pós-Graduação

Spots: 160.

Related SDG(s)

"El objeto de mi investigación es el estudio de las formas de acción colectiva, las culturas políticas y los conflictos sociales en la provincia de Río Negro durante la crisis de 2001 en Argentina. El propósito es indagar cómo se articularon las resistencias sociales frente al ajuste estructural-neoliberal en la provincia norpatagónica, prestando especial atención a los repertorios de protesta y a los vínculos entre el mundo del trabajo, los movimientos sociales y la política en un escenario de crisis.

Las preguntas que orientan la investigación buscan comprender cómo se expresaron y articularon las formas de protesta social en Río Negro durante la crisis de 2001, qué vínculos se establecieron entre los movimientos sociales, el mundo del trabajo y las instituciones políticas locales y provinciales, y de qué manera las transformaciones económicas de los años noventa del siglo XX incidieron en la configuración de estos conflictos y en la emergencia de nuevos actores colectivos.

A partir de estas preguntas, los objetivos que guían el trabajo son reconstruir y analizar los repertorios de acción colectiva desplegados en la provincia en el marco de la crisis de 2001, examinar las trayectorias de los actores sociales y políticos que protagonizaron estas luchas, y contribuir a una comprensión comparativa e histórica de las dinámicas de protesta y resistencia frente al neoliberalismo en la Argentina.

En cuanto a los avances alcanzados, he realizado un relevamiento exhaustivo de fuentes periodísticas, documentos oficiales y testimonios, que permiten sistematizar un corpus empírico de protestas sociales en la provincia durante el período en estudio. Asimismo, he avanzado en la codificación y el análisis de estos registros, identificando patrones de conflictividad, repertorios de acción y procesos de articulación entre actores.

Entre los principales puntos de discusión que se abren en esta etapa de la investigación destaco la necesidad de profundizar en la articulación entre lo local y lo nacional en la dinámica de los conflictos; el debate en torno a las continuidades y rupturas en los repertorios de acción colectiva antes y después de 2001; y la reflexión sobre las especificidades territoriales en el análisis de la protesta social, con el objetivo de complejizar la mirada sobre un proceso que suele ser abordado desde narrativas de alcance nacional.

De este modo, la investigación busca aportar al campo de estudios sobre la historia social y política reciente de la Argentina, contribuyendo a la comprensión de los modos en que las sociedades enfrentan y resisten procesos de transformación estructural y las crisis políticas, económicas y sociales."

Side Events

Roda de Conversa - Internacionalização em foco: a Educação no Sul Global

28/07 das 14:00 às 16:00

Local: Sala Paulo Freire/ Faculdade de Educação

Em um cenário global marcado por desigualdades históricas e geopolíticas persistentes, refletir sobre a internacionalização da educação a partir das vozes, práticas e saberes do Sul Global torna-se urgente. A internacionalização, muitas vezes conduzida por lógicas e modelos do Norte Global, precisa ser tensionada e ressignificada por experiências que emergem de outros contextos, especialmente aqueles atravessados por processos coloniais, lutas por justiça social e construção coletiva do conhecimento. Esta roda de conversa propõe-se a dar visibilidade a tais experiências, valorizando o diálogo entre professores da educação básica e formadores de professores que atuam na Argentina, Uruguai e Angola.

O encontro tem como objetivo promover um espaço de diálogo entre educadores e pesquisadores de diferentes países do Sul Global, com o intuito de compartilhar experiências locais sobre formação docente, práticas educacionais críticas e processos de internacionalização comprometidos com a equidade, a diversidade e a solidariedade internacional.

Participantes

- Prof. Daniel Brailovsky (Argentina)
- Prof. Andrade Francisco Sebastião (Angola)
- Prof. Domingos de Jesus (Angola)
- Prof. Isabel Pastorino (Uruguai)

Mediação e debate: Prof. Denise Franco (CAED/UFJF) e Prof. Alexandre Cadilhe

(DRI/FACED/UFJF)

Procedimento:

A mediadora convidará todos os participantes a compor a roda. Em seguida, o debatedor apresentará o propósito do encontro, conforme descrito neste documento, e dará as boas vindas ao grupo.

Na sequência, a mediadora compartilhará a primeira pergunta, que será comentada por todos. Depois, apresentará a segunda questão, seguindo a mesma dinâmica. Caso haja tempo, será compartilhada também uma terceira pergunta.

As questões são apenas pontos de partida; cada convidado deve sentir-se à vontade para comentar da forma que considerar mais apropriada. A proposta é que, para cada pergunta, cada participante disponha de cerca de 8 a 10 minutos para sua fala.

Questões orientadoras para início da roda de conversa:

1. Quais são os principais desafios e potências que você enxerga hoje no seu país em relação à formação de professores e ao papel da educação básica frente aos processos globais de transformação (sociais, políticos, ambientais e/ou tecnológicos)?
2. Como as dinâmicas de internacionalização da educação — muitas vezes pensadas a partir de centros de poder do Norte Global — afetam ou dialogam com a sua realidade local e com as práticas que você desenvolve como docente/formador(a) de professores?
3. Que práticas, saberes ou políticas educacionais desenvolvidas no seu país você acredita que poderiam contribuir para uma internacionalização mais solidária, situada e comprometida com a justiça social entre países do Sul Global?

Mesa de Diálogo - Internacionalización en foco: la Educación en el Sur Global

Recinto: Sala Paulo Freire / Facultad de Educación

En un escenario global marcado por desigualdades históricas y geopolíticas persistentes, reflexionar sobre la internacionalización de la educación desde las voces, prácticas y saberes del Sur Global se vuelve una tarea urgente. La internacionalización, muchas veces impulsada por lógicas y modelos del Norte Global, necesita ser cuestionada y resignificada a partir de experiencias que emergen de otros contextos, especialmente aquellos atravesados por procesos coloniales, luchas por la justicia social y la construcción colectiva del conocimiento. Esta mesa de diálogo busca dar visibilidad a esas experiencias, valorando

el intercambio entre docentes de educación básica y formadores de docentes que actúan en Argentina, Uruguay y Angola.

El objetivo del encuentro es promover un espacio de diálogo entre educadores e investigadores de diferentes países del Sur Global, con la intención de compartir experiencias locales sobre formación docente, prácticas educativas críticas y procesos de internacionalización comprometidos con la equidad, la diversidad y la solidaridad internacional.

Participantes

- Prof. Daniel Brailovsky (Argentina)
- Prof. Andrade Francisco Sebastião (Angola)
- Prof. Domingos de Jesús (Angola)
- Prof. Isabel Pastorino (Uruguay)

Mediación y debate: Prof. Denise Franco (CAED/UFJF) y Prof. Alexandre Cadilhe (DRI/FACED/UFJF)

La mediadora invitará a todos los participantes a formar el círculo. A continuación, el/la ponente presentará el propósito del encuentro, tal como se describe en este documento, y dará la bienvenida al grupo.

Seguidamente, la mediadora compartirá la primera pregunta, que será comentada por todos. Luego, presentará la segunda cuestión, siguiendo la misma dinámica. Si hay tiempo, también se compartirá una tercera pregunta. Las preguntas son solo puntos de partida; cada invitado/a debe sentirse en libertad de comentar de la manera que le resulte más apropiada. La propuesta es que, para cada pregunta, cada participante disponga de aproximadamente 8 a 10 minutos para su intervención.

Preguntas orientadoras para iniciar la conversación:

1. ¿Cuáles son los principales desafíos y potencialidades que usted identifica hoy en su país en relación con la formación docente y el papel de la educación básica frente a los procesos globales de transformación (sociales, políticos, ambientales y/o tecnológicos)?

2. ¿Cómo inciden o dialogan las dinámicas de internacionalización de la educación — muchas veces pensadas desde los centros de poder del Norte Global — con su realidad local y con las prácticas que usted desarrolla como docente o formador(a) de docentes?
3. ¿Qué prácticas, saberes o políticas educativas desarrolladas en su país cree que podrían contribuir a una internacionalización más solidaria, situada y comprometida con la justicia social entre los países del Sur Global?

Confraternização de Encerramento

coordenação de integração



Encerramento Global July

data: 01/08 – sexta-feira

horário: 15:00h

local: centro de ciências da UFJF

@projetobuddy