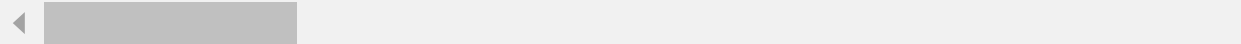
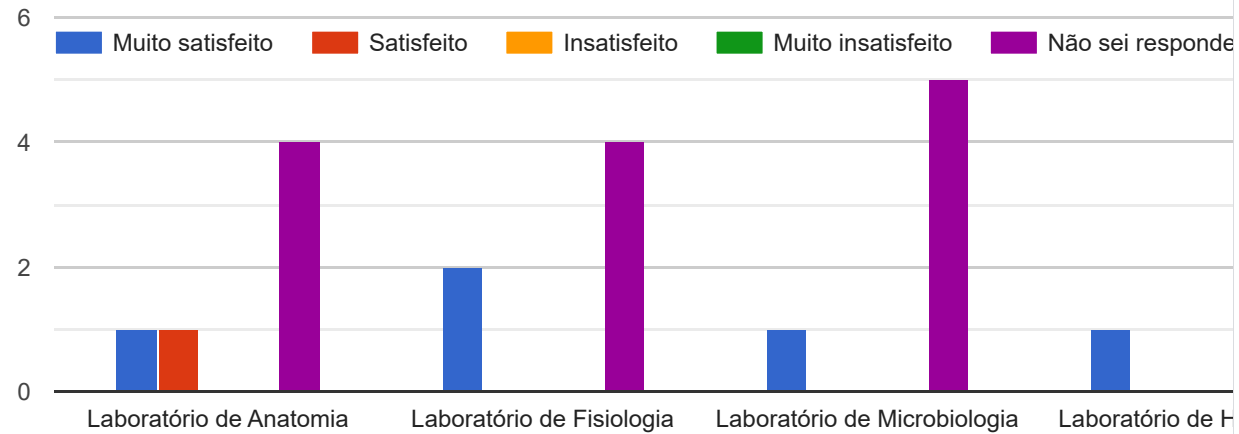


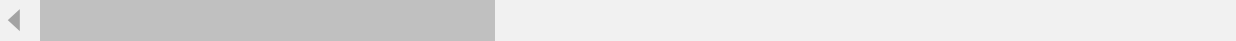
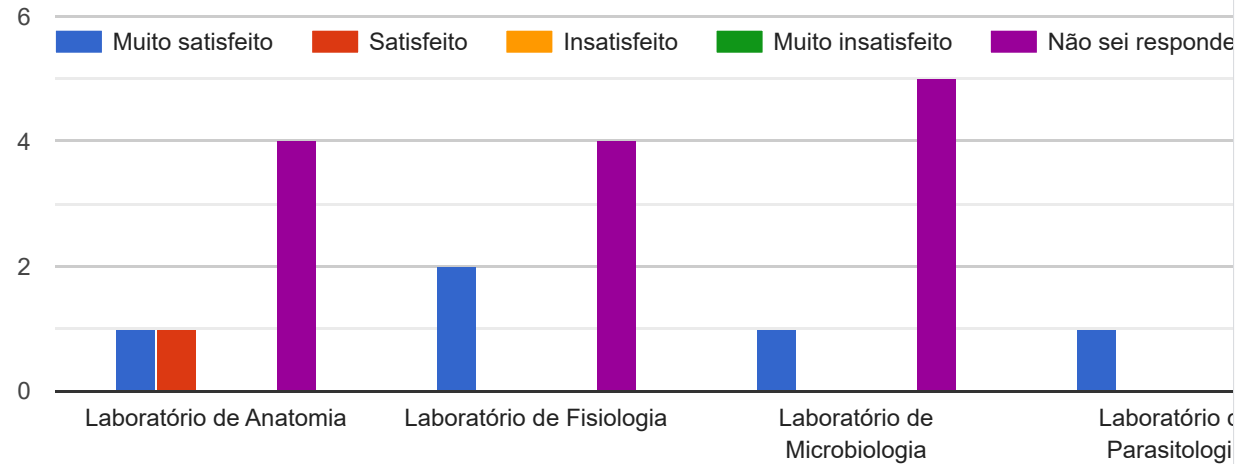


2. Manifeste seu nível de satisfação quanto a estrutura física (ventilação, iluminação, mobiliário, equipamentos e dimensões) dos espaços abaixo que você coordena ou utiliza:





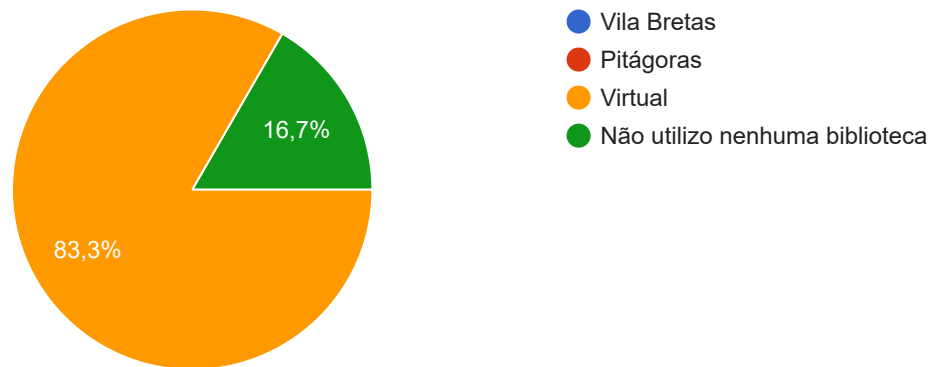
3. Manifeste seu nível de satisfação quanto as condições de funcionamento (material para aula prática, suporte técnico, manual de boas práticas, procedimentos operacionais padronizados, entre outros) dos espaços abaixo que você coordena ou utiliza:



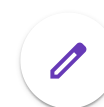
4. Qual biblioteca você mais utiliza

 Copiar

6 respostas

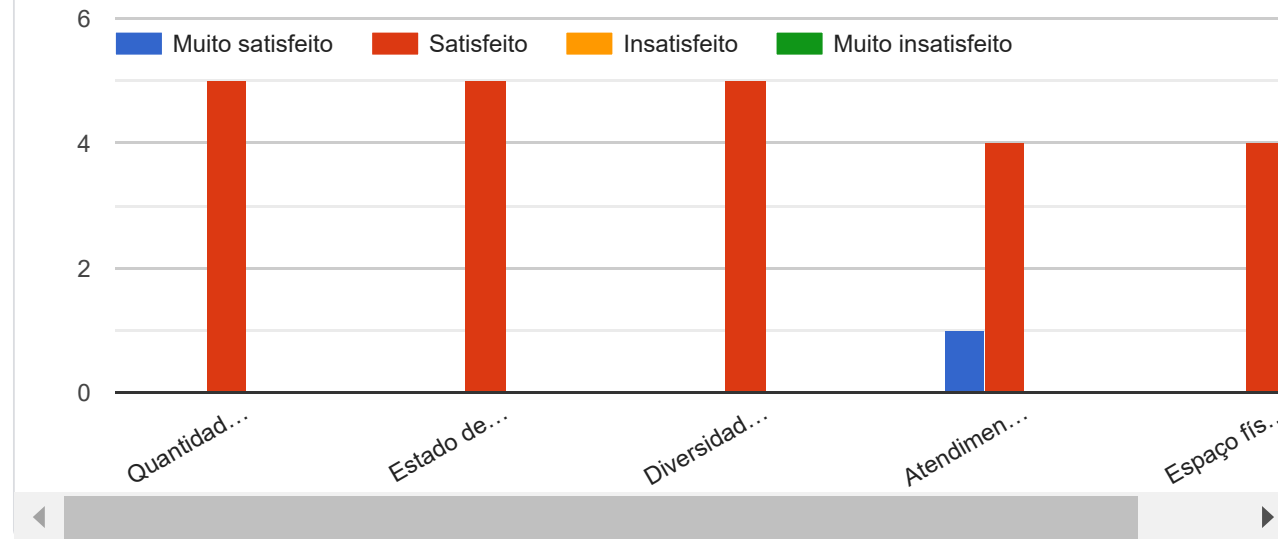


INFRA-ESTRUTURA



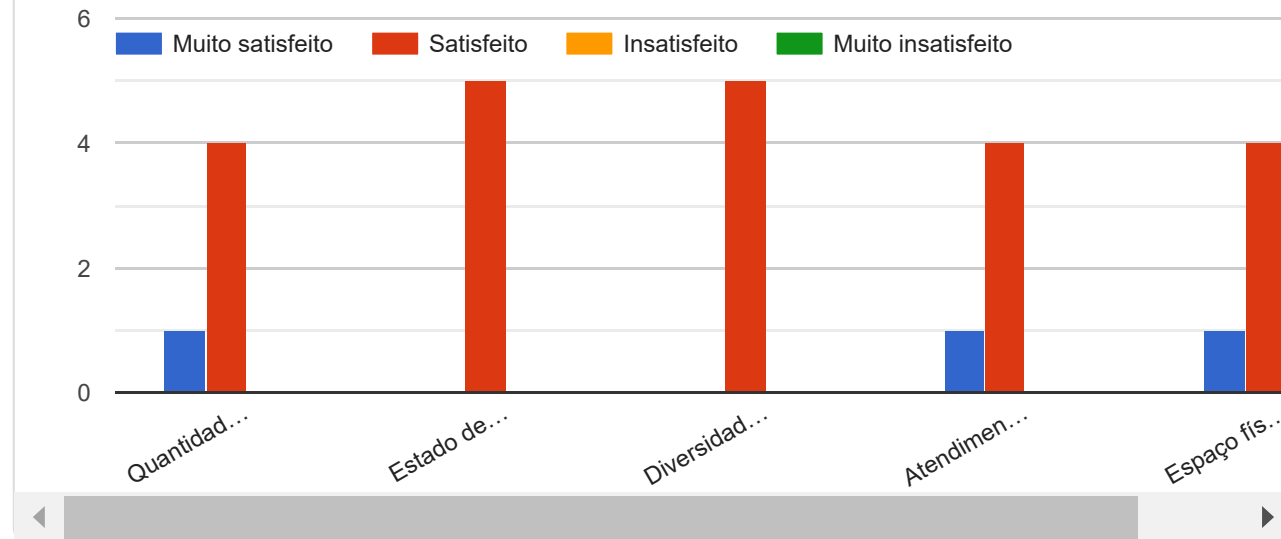


4.a. Manifeste seu nível de satisfação em relação à Biblioteca Vila Bretas da UFJF/GV:



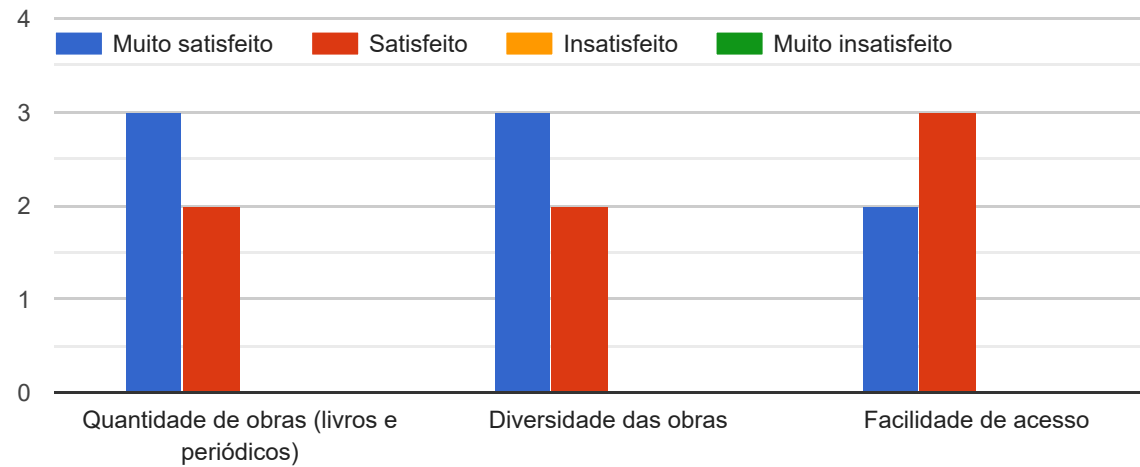


4.b. Manifeste seu nível de satisfação em relação à Biblioteca Pitágoras da UFJF/GV:





5. Em relação à Biblioteca Virtual manifeste seu nível de satisfação:

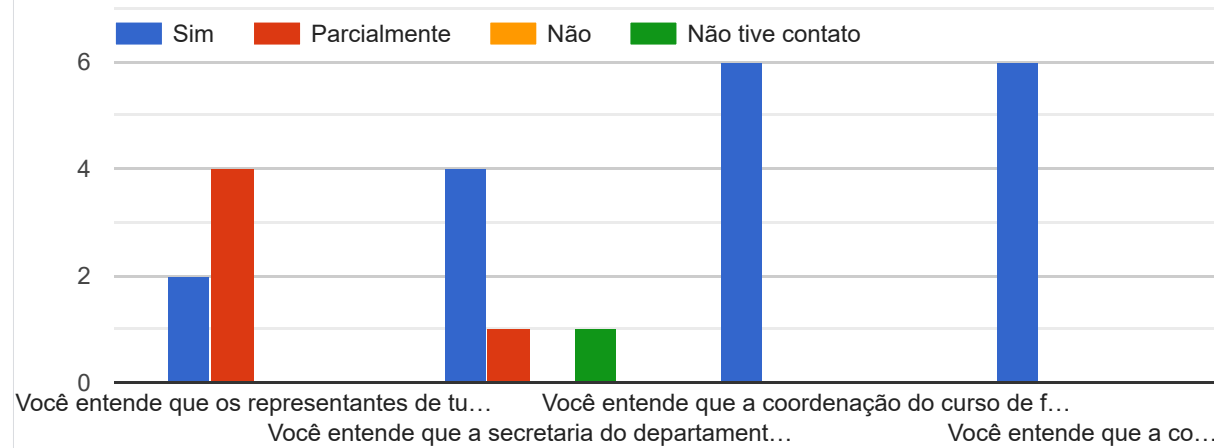


ORGANIZACIONAL



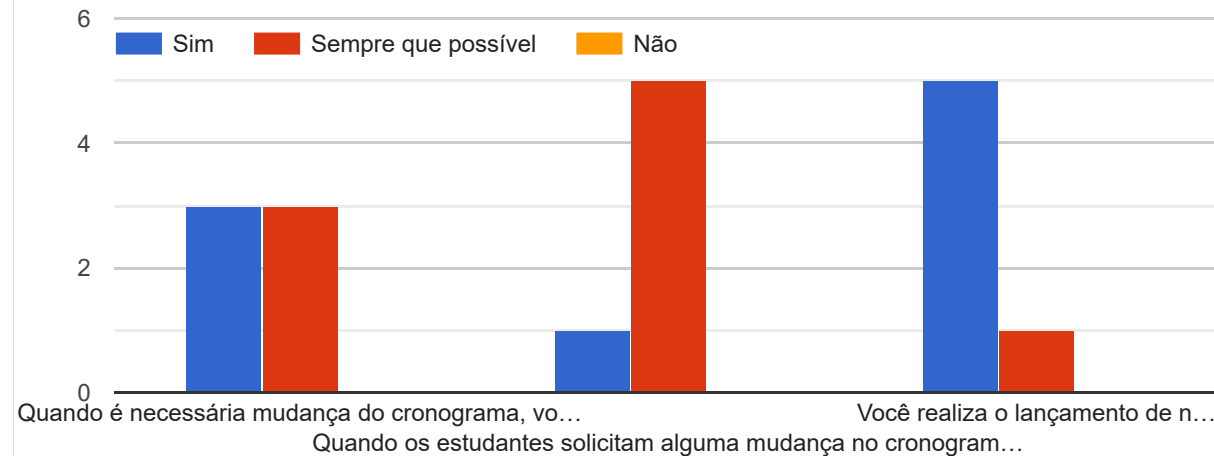
6. Responda as questões abaixo, conforme sua percepção, em relação a dimensão organizacional do curso:

 Copiar



DIDÁTICA PEDAGÓGICA

7. Responda as questões abaixo, conforme sua percepção, em relação a todas as disciplinas que você ministra para o Curso de Fisioterapia:

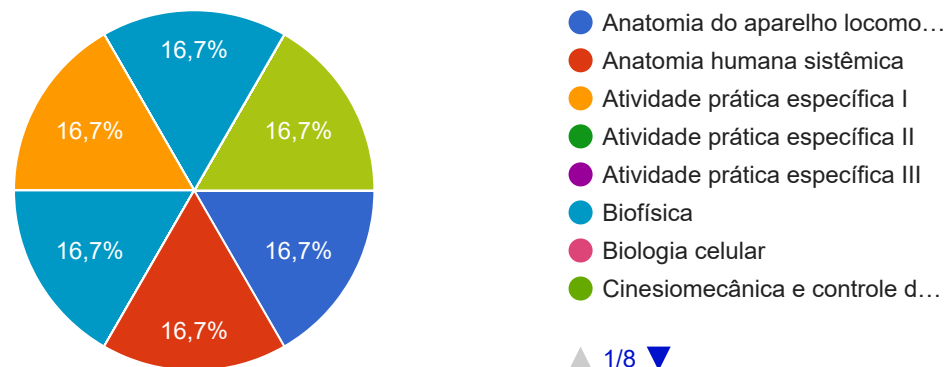


DIDÁTICA PEDAGÓGICA

8. Indique somente UMA disciplina que você leciona para o curso de Fisioterapia



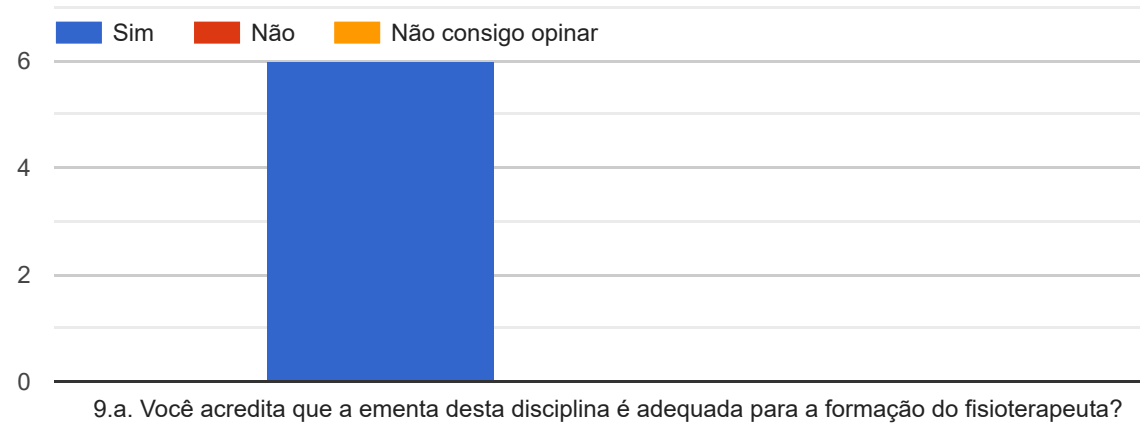
6 respostas



▲ 1/8 ▼



9. Em relação a disciplina indicada na questão anterior, responda as questões a seguir:

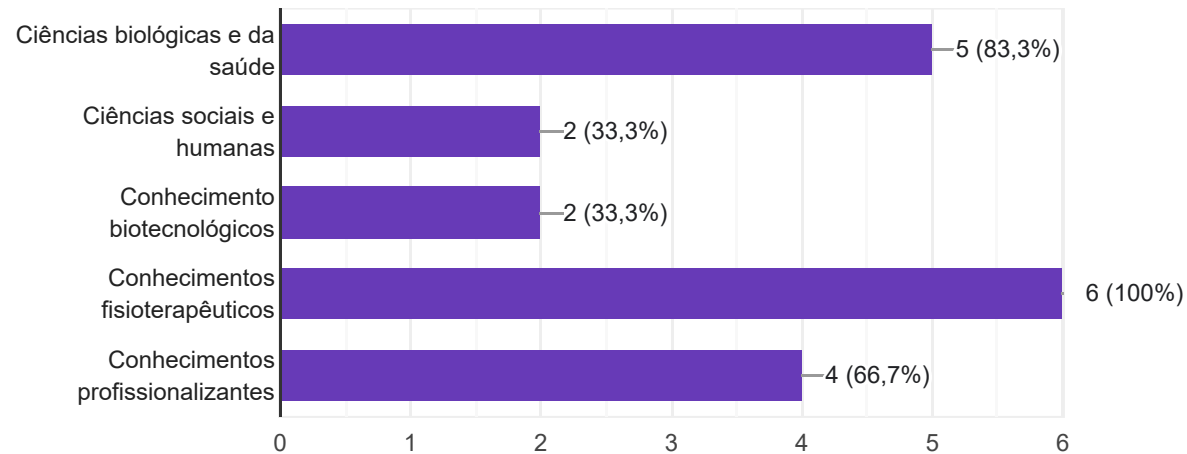


DIDÁTICA PEDAGÓGICA



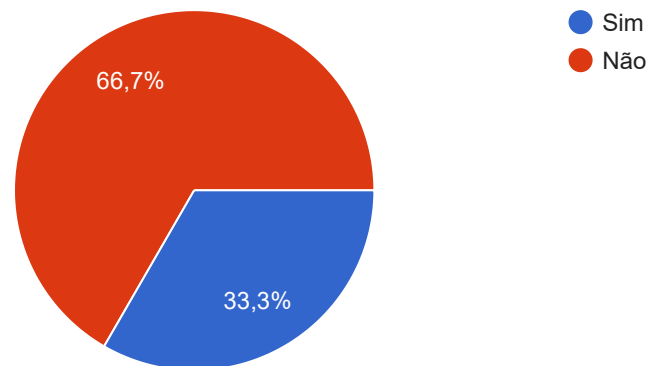
9.b. Você procura correlacionar a disciplina que leciona com disciplinas (marque quantas forem necessárias): [Copiar](#)

6 respostas



9.c. Na disciplina é desenvolvida alguma atividade de extensão? [Copiar](#)

6 respostas



DIDÁTICA PEDAGÓGICA

Qual atividade de extensão é desenvolvida e qual a carga horária que o estudante se dedica a ela (envolvendo o planejamento, a execução e avaliação)?

2 respostas

Conhecer projetos de extensão que o estudante pode participar, 4 horas.

Atendimento de pacientes neurológicos adultos, 12 horas semestrais.

DIDÁTICA PEDAGÓGICA

Você acredita que é possível incluir alguma atividade de extensão na disciplina? Se sim, qual a carga horária que você prevê que o estudante irá se dedicar a ela (envolvendo planejamento, a execução e a avaliação)?

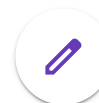
4 respostas

Não

Sim, 2 a 4 hs semanais

Não indicamos a inclusão nesta reformulação do PPC e continuamos não indicando, mas "possibilidade" conforme perguntado é vasto o entendimento. Justificativa: a inclusão obrigatória disciplinar, julgamos: não pertinente à especificidade disciplinar (carga horária teórica e principalmente prática a ser aplicada); há uma necessidade de se adquirir uma "maturidade" acadêmica e também conteúdo anatômico disciplinar para se ter efetividade em atividades desta natureza (extensão).

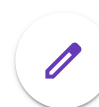
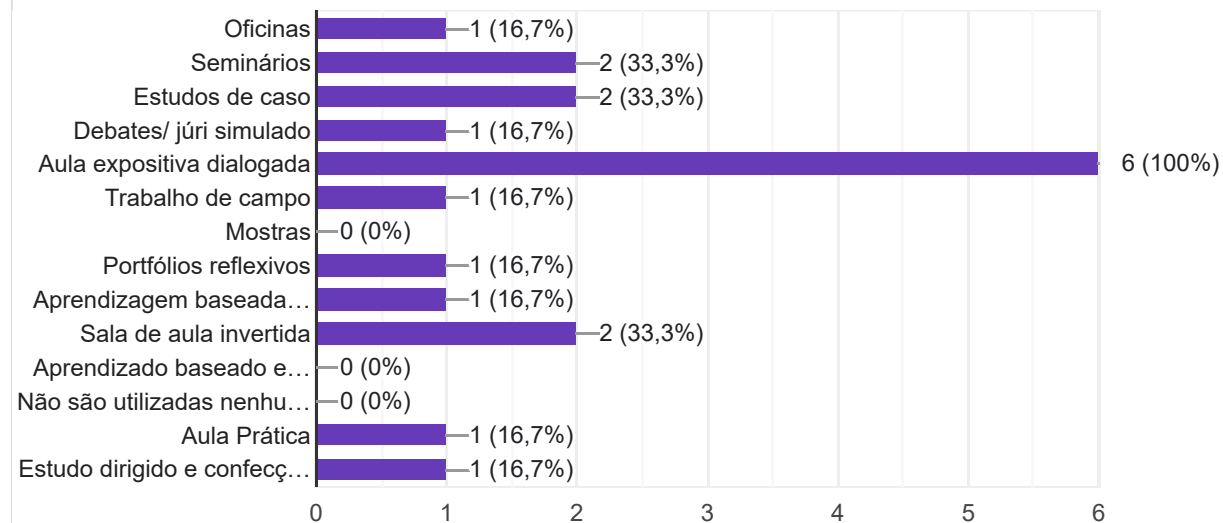
DIDÁTICA PEDAGÓGICA



9.d. Na disciplina são utilizadas algumas das estratégias/metodologias a seguir, que favorecem a construção do conhecimento em detrimento à transmissão de informações (marque todas que forem utilizadas)?

 Copiar

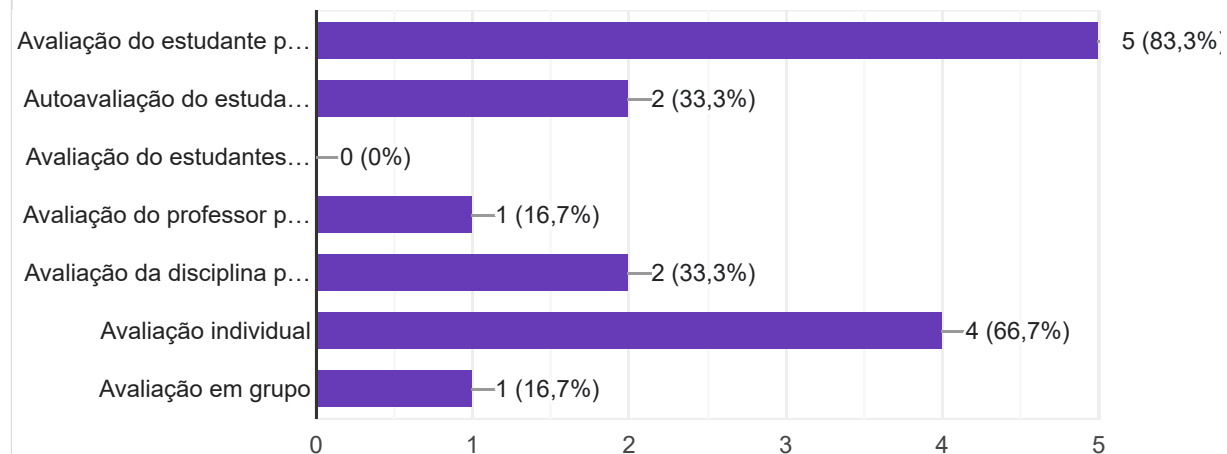
6 respostas



9.e. Quais tipos de avaliações a seguir são utilizadas na condução da disciplina (marque quantas forem necessárias):

 Copiar

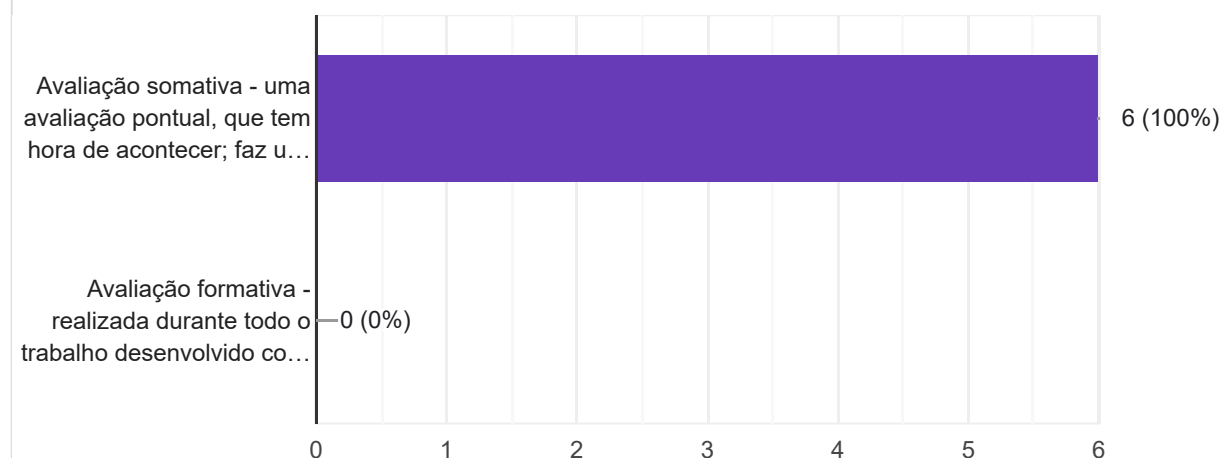
6 respostas



9.f. Qual das concepções de avaliação a seguir é usualmente adotada na disciplina:

 Copiar

6 respostas



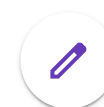
9.g. A seguir se apresentam os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia:

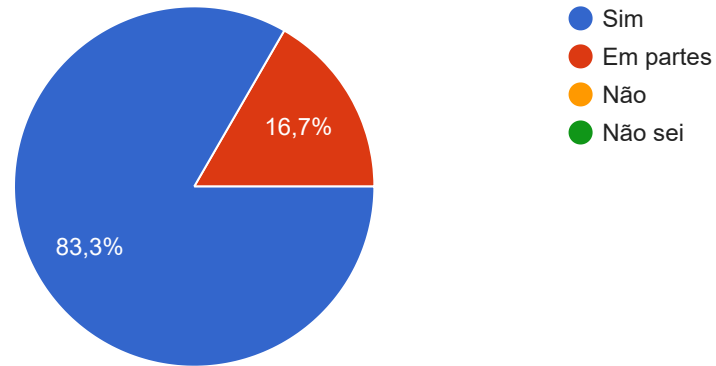


Considerando-se o contexto da saúde regional no qual o município de Governador Valadares está inserido e ainda o contexto socioeconômico e cultural, o Fisioterapeuta vem atender às demandas e expectativas de desenvolvimento em saúde e, pela interdisciplinaridade, contribuir com os esforços de outros cursos, também existentes na Instituição, na promoção da saúde, no combate à pobreza e as desigualdades sociais na região. Dessa forma, a população valadarense e das cidades vizinhas serão beneficiadas com os estudantes da UFJF e com os futuros profissionais, os quais serão estimulados a se comprometer com a realidade que os cerca, de forma ética e solidária. Assim sendo, considerando o papel exclusivo e imprescindível que o Fisioterapeuta exerce dentro da equipe de saúde, é de extrema importância que estes sejam inseridos na realidade da assistência e vigilância à saúde, sobretudo nas localidades menos favorecidas. Esse pressuposto é coerente com a Portaria no 1.264, de 13 de maio de 2004, na qual o Ministério da Educação condiciona, por estabelecimento de “prioridade”, a autorização de cursos superiores, ao combate à pobreza, à marginalização e às desigualdades regionais e sociais. Outrossim, a formação generalista ora proposta por este currículo, possibilita formação para a gestão e empreendedorismo em saúde, fomentando a necessidade da região, inserida no setor terciário de produção de recursos.

Você considera que o plano da sua disciplina está em acordo com os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso?

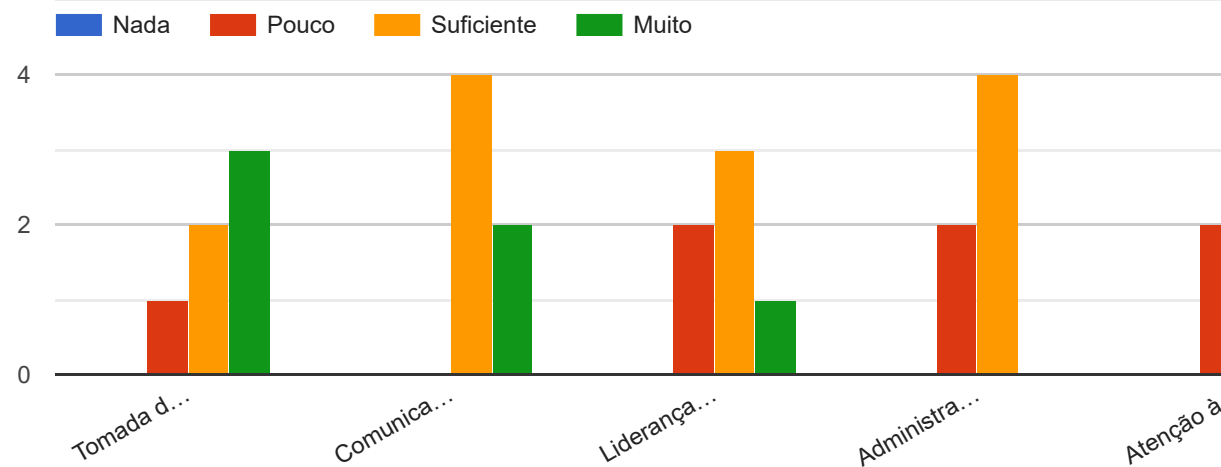
6 respostas





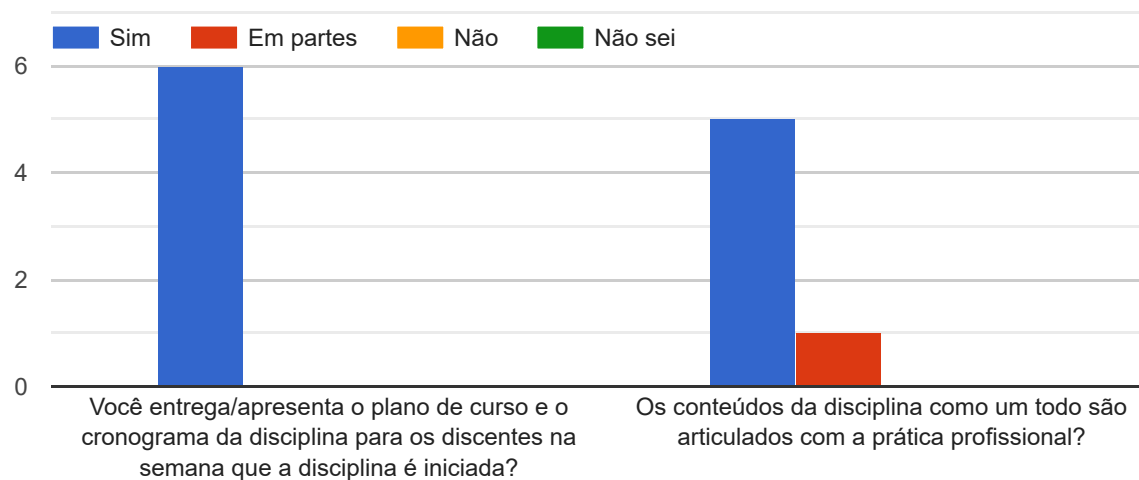
9.h. Indique o quanto a disciplina que você leciona colabora para que os estudantes desenvolvam as competências gerais necessária ao fisioterapeuta:

 Copiar



9.i. Ainda em relação a disciplina que ministra para o Curso de Fisioterapia, responda as seguintes questões

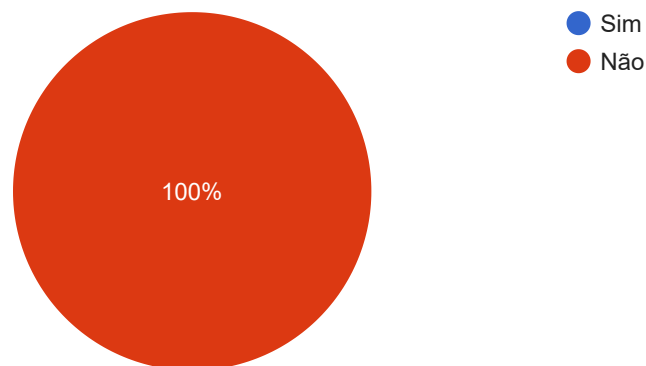
 Copiar



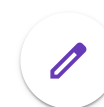
9.j. Você oferta outra disciplina para o curso de Fisioterapia?

 Copiar

6 respostas



DIDÁTICA PEDAGÓGICA



8. Indique somente UMA disciplina que você leciona para o curso de Fisioterapia

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

9. Em relação a disciplina indicada na questão anterior, responda as questões a seguir:

Ainda não há respostas para esta pergunta.

DIDÁTICA PEDAGÓGICA

9.b. Você procura correlacionar a disciplina que leciona com disciplinas (marque quantas forem necessárias):

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

9.c. Na disciplina é desenvolvida alguma atividade de extensão?

0 resposta

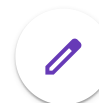
Ainda não há respostas para esta pergunta.

DIDÁTICA PEDAGÓGICA

Qual atividade de extensão é desenvolvida e qual a carga horária que o estudante se dedica a ela (envolvendo o planejamento, a execução e avaliação)?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



DIDÁTICA PEDAGÓGICA

Você acredita que é possível incluir alguma atividade de extensão na disciplina? Se sim, qual a carga horária que você prevê que o estudante irá se dedicar a ela (envolvendo planejamento, a execução e a avaliação)?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

DIDÁTICA PEDAGÓGICA

9.d. Na disciplina são utilizadas algumas das estratégias/metodologias a seguir, que favorecem a construção do conhecimento em detrimento à transmissão de informações (marque todas que forem utilizadas)?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

9.e. Quais tipos de avaliações a seguir são utilizadas na condução da disciplina (marque quantas forem necessárias):

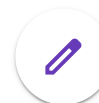
0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

9.f. Qual das concepções de avaliação a seguir é usualmente adotada na disciplina:

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



9.g. A seguir se apresentam os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia:

Considerando-se o contexto da saúde regional no qual o município de Governador Valadares está inserido e ainda o contexto socioeconômico e cultural, o Fisioterapeuta vem atender às demandas e expectativas de desenvolvimento em saúde e, pela interdisciplinaridade, contribuir com os esforços de outros cursos, também existentes na Instituição, na promoção da saúde, no combate à pobreza e as desigualdades sociais na região. Dessa forma, a população valadarense e das cidades vizinhas serão beneficiadas com os estudantes da UFJF e com os futuros profissionais, os quais serão estimulados a se comprometer com a realidade que os cerca, de forma ética e solidária. Assim sendo, considerando o papel exclusivo e imprescindível que o Fisioterapeuta exerce dentro da equipe de saúde, é de extrema importância que estes sejam inseridos na realidade da assistência e vigilância à saúde, sobretudo nas localidades menos favorecidas. Esse pressuposto é coerente com a Portaria no 1.264, de 13 de maio de 2004, na qual o Ministério da Educação condiciona, por estabelecimento de “prioridade”, a autorização de cursos superiores, ao combate à pobreza, à marginalização e às desigualdades regionais e sociais. Outrossim, a formação generalista ora proposta por este currículo, possibilita formação para a gestão e empreendedorismo em saúde, fomentando a necessidade da região, inserida no setor terciário de produção de recursos.

Você considera que o plano da sua disciplina está em acordo com os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



9.h. Indique o quanto a disciplina que você leciona colabora para que os estudantes desenvolvam as competências gerais necessária ao fisioterapeuta:

Ainda não há respostas para esta pergunta.

9.i. Ainda em relação a disciplina que ministra para o Curso de Fisioterapia, responda as seguintes questões

Ainda não há respostas para esta pergunta.

9.j. Você oferta outra disciplina para o curso de Fisioterapia?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

DIDÁTICA PEDAGÓGICA

8. Indique somente UMA disciplina que você leciona para o curso de Fisioterapia

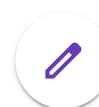
0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

9. Em relação a disciplina indicada na questão anterior, responda as questões a seguir:

Ainda não há respostas para esta pergunta.

DIDÁTICA PEDAGÓGICA



9.b. Você procura correlacionar a disciplina que leciona com disciplinas (marque quantas forem necessárias):

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

9.c. Na disciplina é desenvolvida alguma atividade de extensão?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

DIDÁTICA PEDAGÓGICA

Qual atividade de extensão é desenvolvida e qual a carga horária que o estudante se dedica a ela (envolvendo o planejamento, a execução e avaliação)?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

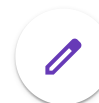
DIDÁTICA PEDAGÓGICA

Você acredita que é possível incluir alguma atividade de extensão na disciplina? Se sim, qual a carga horária que você prevê que o estudante irá se dedicar a ela (envolvendo planejamento, a execução e a avaliação)?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

DIDÁTICA PEDAGÓGICA



9.d. Na disciplina são utilizadas algumas das estratégias/metodologias a seguir, que favorecem a construção do conhecimento em detrimento à transmissão de informações (marque todas que forem utilizadas)?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

9.e. Quais tipos de avaliações a seguir são utilizadas na condução da disciplina (marque quantas forem necessárias):

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

9.f. Qual das concepções de avaliação a seguir é usualmente adotada na disciplina:

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



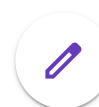
9.g. A seguir se apresentam os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia:

Considerando-se o contexto da saúde regional no qual o município de Governador Valadares está inserido e ainda o contexto socioeconômico e cultural, o Fisioterapeuta vem atender às demandas e expectativas de desenvolvimento em saúde e, pela interdisciplinaridade, contribuir com os esforços de outros cursos, também existentes na Instituição, na promoção da saúde, no combate à pobreza e as desigualdades sociais na região. Dessa forma, a população valadarense e das cidades vizinhas serão beneficiadas com os estudantes da UFJF e com os futuros profissionais, os quais serão estimulados a se comprometer com a realidade que os cerca, de forma ética e solidária. Assim sendo, considerando o papel exclusivo e imprescindível que o Fisioterapeuta exerce dentro da equipe de saúde, é de extrema importância que estes sejam inseridos na realidade da assistência e vigilância à saúde, sobretudo nas localidades menos favorecidas. Esse pressuposto é coerente com a Portaria no 1.264, de 13 de maio de 2004, na qual o Ministério da Educação condiciona, por estabelecimento de “prioridade”, a autorização de cursos superiores, ao combate à pobreza, à marginalização e às desigualdades regionais e sociais. Outrossim, a formação generalista ora proposta por este currículo, possibilita formação para a gestão e empreendedorismo em saúde, fomentando a necessidade da região, inserida no setor terciário de produção de recursos.

Você considera que o plano da sua disciplina está em acordo com os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



9.h. Indique o quanto a disciplina que você leciona colabora para que os estudantes desenvolvam as competências gerais necessária ao fisioterapeuta:

Ainda não há respostas para esta pergunta.

9.i. Ainda em relação a disciplina que ministra para o Curso de Fisioterapia, responda as seguintes questões

Ainda não há respostas para esta pergunta.

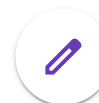
10. Quais as potencialidades que você percebe no curso de Fisioterapia da UFJF/GV?

3 respostas

Atuação na Atenção Primária à Saúde (APS). Desfazer modelos que rotulam a fisioterapia como somente de caráter reabilitador.

A organização e engajamento do curso junto as áreas "básicas" de ensino (DCBV - Anatomia, Bioquímica, Farmacologia, Histologia, Fisiologia, Sociologia e Antropologia - Ética e Bioética), impulsionou e pode impulsionar ainda mais o Curso a uma estruturação "simbiótica" com essas áreas para avançar projetos na graduação, e ainda na extensão e pós-graduação.

Formação de futuros profissionais fisioterapeutas com vivência no ensino, pesquisa e extensão.



11. Quais as possibilidades de melhoria você entende serem necessárias no Curso de Fisioterapia da UFJF/GV?

3 respostas

Como não sou fisioterapeuta e atuo somente em uma disciplina básica e introdutória, não tenho sugestões de melhoria para o curso. Entendo que a disciplina que eu leciono dispõe de infraestrutura adequada para sua realização.

Conforme indicado na resposta anterior, o contato (diálogo efetivo) interdisciplinar (entre disciplinas dos ciclos básicos e clínico) é algo fundamental para se criar e estabelecer projetos e ações principalmente na graduação e quiçá na extensão e pós. Assim, melhorar ou até mesmo implementar instucionamente novos mecanismos de interação departamentais e disciplinares é uma indicação válida.

Necessidade de um Hospital Universitário.

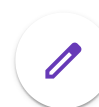
12. Use esse espaço para deixar suas considerações, críticas, sugestões e elogios.

3 respostas

A administração por parte da coordenação do curso é feita de maneira organizada, informativa e interativa.

Aproveito a oportunidade para parabenizá-los pela iniciativa e pertinente ação de autoavaliação. Também parabenizo-os pelos avanços na organização e estruturação que o Curso teve nestes últimos 4 anos e na condução desta. Realizando a devida escuta e de forma interativa. Nesta tocada melhoraremos cada vez mais. Contem comigo. Abraços, carinhosos.

Muito satisfeita com a organização do Curso, envolvendo todos os órgãos administrativos. Dentre esses, destaco: chefia, coordenação, COE, NDE e colegiado.



Google Formulários



