



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

Edital de Seleção para Curso Preparatório para Processos Seletivos de Mestrado

“Formação Pré-Acadêmica: Ações Afirmativas na Pós-graduação”

Processo SEI nº 23071.933822/2024-16.

1. Informações Gerais:

O Projeto do Curso de Extensão “Formação Pré-Acadêmica: Ações Afirmativas na Pós-graduação”, aprovado no Edital nº 01/2024 – Programa de Fortalecimento e Consolidação das Atividades de Extensão no âmbito da Pós-graduação da UFJF – PROPP/PROEX, torna público Edital de Inscrição entre os dias 17 de dezembro de 2024 a 10 de janeiro de 2025, 50 vagas para o Curso “Formação Pré-Acadêmica: Ações Afirmativas na Pós-graduação”, destinado a pessoas com perfis cotistas candidatas que desejam se preparar para a Seleção nos diferentes cursos de Mestrado da UFJF.

Curso “Formação Pré-Acadêmica: Ações Afirmativas na Pós-graduação” oferecerá às pessoas participantes encontros, seminários, oficinas de formação e tutoriais sobre as estratégias da produção acadêmica e informações relacionadas à elaboração de pré-projetos de pesquisa.

Poderão se inscrever pessoas que tenham curso superior, que se identifiquem como negra(o), quilombola, indígena, pessoa trans (transgêneras, transexuais e travestis) e migrante humanitário e/ou refugiada(o), ou seja, pertencentes a grupos étnico-raciais, de gênero e culturais que historicamente tiveram poucas oportunidades econômicas e educacionais, grupos que têm tido o acesso restrito ao ensino superior.

O curso ocorrerá com atividades presenciais e remotas, quinzenalmente aos sábados pela manhã, totalizando 60 horas, entre os meses de fevereiro a novembro de 2025.

2. Objetivo Geral:

Preparar pessoas candidatas negras, indígenas, quilombolas e trans para os processos seletivos dos Programas de Pós-graduação Stricto sensu, nível de mestrado.

3. Sobre a candidatura:

3.1. A pessoa candidata deve:

- a) Ser brasileira ou estrangeira portadora de Registro Nacional de Estrangeiro (RNE) ou Carteira de Registro Nacional Migratório (CRNM);
- b) Ter diploma de graduação em curso superior reconhecido pelo MEC; ou estar cursando o último ano de curso de graduação reconhecido pelo MEC;
- c) Apresentar a documentação arrolada no item 4;
- d) Pertencer a um ou mais dos seguintes grupos:

- 1) Quilombola;
- 2) Indígena;
- 3) Trans;
- 4) Migrante humanitário e/ou refugiada(o);
- 5) Negra.

4. Documentação necessária a ser enviada anexa, no preenchimento online do Formulário de inscrição.

4.1. As/os candidatas/os devem preencher todos os campos do Formulário de Inscrição, disponível no link <https://forms.gle/V3Joa5VJX9fdvLsc7> , e encaminhar, anexos a este formulário, em formato PDF, os seguintes documentos:

a) Carta de Apresentação, elaborada pela própria pessoa candidata, cujo texto deve ter no máximo 3 páginas, contendo os seguintes itens:

- Nome Completo da(o) candidata(o);

- As razões pelas quais deseja fazer o Curso, com um breve histórico de vida e trajetória educacional/acadêmica e, caso haja, participação em movimentos socioculturais;

- Formatação do texto: fonte times new roman, tamanho 12, espaço entre linhas 1,5; margens superior e esquerda 3 cm; margens inferior e direita 2 cm.

b1) Para graduadas(os): Diploma de graduação, ou declaração e histórico da graduação, ou documento equivalente (arquivo em pdf).

b2) Para estudantes do último ano da graduação: declaração/histórico ou similar do curso que comprove estar o/a candidato/a no último ano do curso de graduação;

c) Foto digitalizada da carteira de identidade (RG) ou Carteira Nacional de Habilitação (CNH) (em pdf); RNM/CRNM (para estrangeiras/as); não serão aceitos outros tipos de documento de identificação.

e) autodeclaração assinada pelo líder da comunidade da qual faz parte (obrigatória para os seguintes grupos: indígena, quilombola).

5. Processo de seleção:

5.1. O processo de seleção constitui-se de:

a) Envio da documentação correta de acordo com os campos solicitados na ficha de inscrição. A inserção da documentação errada e/ou fora do campo correspondente implicará na não homologação da inscrição;

b) Análise da documentação solicitada e da carta de apresentação;

5.2. As candidatas(os) serão classificadas(os) em ordem de proporção de acordo com o item 4.1.

5.3. Conforme o número de vagas estabelecido no item 7.

5.4. Inscrições: 17/dez./2024 até 10/jan./2025.

5.5. Divulgação de classificadas(os): 13/jan./2025.

5.6. Análise de Recursos: 14 a 16/jan./2025.

5.7. Resultado: 17/jan./2025.

Parágrafo único: Em caso de empate será utilizada a preferência na ordem do item 3.d, ou seja, as vagas serão preenchidas nessa ordem: 1º Quilombola; 2º Indígena; 3º Trans; 4º Migrante humanitário e/ou refugiada(o); 5º Negra. Ainda permanecendo empate, será considerada a pessoa com maior tempo de formação.

6. Cronograma:

6.1. Reunião de Sensibilização sobre a Política de Ações Afirmativas: 4 h/aula – 25/jan./2025.

6.2. Encontros-aulas de Formação com docentes do projeto - presenciais:

6.2.1. Escrita acadêmica: 8 h/aula - 08 e 22/fev./25/025;

6.2.2. Elaboração de projeto: 8 h/aula – 08 e 22/mar./2025;

6.2.3. Metodologia de pesquisa: 8 h/aula – 12 e 26/abr./2025.

6.3. Tutorias para a construção do pré-projeto de pesquisa - remotas:

6.3.1. Subdivisão da turma em 5 grupos.

6.3.2. 1º encontro de tutoria – 4 h/aula - 10/mai./2025.

6.3.2. 2º encontro de tutoria – 4h/aula - 24/mai./2025.

6.3.3. 3º Encontro Tutoria – 4h/aula - 07/jun./2025.

6.4. Lives / Webinários mensais: 12 h/aula.

6.4.1. 1ª Live/Webnário: fevereiro de 2025;

6.4.2. 2ª Live/Webnário: abril de 2025;

6.4.3. 3ª Live/Webnário: junho de 2025;

6.4.4. 4ª Live/Webnário: agosto de 2025.

6.5. Oficinas – presenciais:

6.1. Temas afrocentrados na ciência e na matemática – setembro de 2025.

6.2. Afrofuturismo e as novas tecnologias para o ensino – outubro de 2025.

6.6. Seminário – novembro de 2025:

6.1. Conferência – 9 às 12 h.

6.2. Mesas-redondas – 14 às 17 h.

6.3. Fechamento – 17 às 17:30 h.

7. Número de vagas:

50 (cinquenta vagas).

8. Disposições finais:

8.1. Qualquer irregularidade, identificada pelos profissionais que compõe a equipe do projeto, provocará a eliminação da(o) candidata(o), anulando-se todas as condições decorrentes de sua inscrição;

8.2. Os casos omissos serão decididos pela equipe de profissionais do Curso.

8.3. A(o) candidata(o) que necessitar de mais informações poderá solicitar por meio do e-mail: pre.pos.ufjf@gmail.com

9. Equipe:

9.1. Docentes:

Prof. Dr. Julvan Moreira de Oliveira – Programa de Pós-graduação em Educação.

Prof. Dr. Francione Oliveira Carvalho – Programa de Pós-graduação em Educação.

Profa. Dra. Sonia Maria Clareto – Programa de Pós-graduação em Educação.

Prof. Dr. Willian José da Cruz – Programa de Pós-graduação em Educação Matemática.

Profa. Dra. Zelia Maria da Costa Ludwig – Programa de Pós-graduação em Física.

9.2. Tutores:

Frederico Marcelo Crochet – doutorando em Educação.

Jussara Alves da Silva – doutoranda em Educação.

Luan Pedretti de Castro Ferreira – doutorando em Educação.

Raul Ié – doutorando em Ciências Sociais.

Samara Miranda da Silva – doutoranda em Comunicação.

Julvan Moreira de Oliveira
Coordenador do Projeto