

<b>Título da atividade</b> Caracterização dos componentes e determinação da prevalência da Síndrome Metabólica em Governador Valadares MG	
<b>Coordenador(a)</b> Maisa Silva	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MAISA.SILVA@UFJF.EDU.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022
<b>Resumo</b> A Síndrome Metabólica (SM) representa um grande problema de saúde pública no Brasil no que se refere ao impacto na saúde da população causado por seus componentes isoladamente, bem como, em conjunto. A existência concomitante de três dos cinco fatores, sendo esses, hipertensão arterial, alterações na homeostase da glicemia, obesidade abdominal, aumento de triglicerídeos e redução do HDL caracterizam a SM. O presente projeto de extensão com interface em pesquisa pretende, determinar a prevalência e caracterizar a síndrome metabólica nas regiões I, IX, X e XIV de Governador Valadares que é composta por 24 bairros dentre eles cita-se os bairros Centro, Esplanada, Vila Mariana, Altinópolis, e Vila Bretas. Simultaneamente, em concordância com os preceitos da Extensão Universitária pretende desenvolver habilidades educativas e metodológicas junto ao corpo discente. Os sujeitos da pesquisa serão selecionados mediante sorteio e será calculado o número de indivíduos a ser sorteado por processo aleatório simples proporcionalmente ao número de moradores das regiões I, IX, X e XIV. A coleta de dados será por meio de aplicação de questionário para levantamento de dados socioeconômicos e de saúde, medidas antropométricas, medida da pressão arterial e exame de sangue para dosagem de triglicérides, colesterol presente nas lipoproteínas de alta densidade e glicemia. Os exames de sangue serão realizados por laboratório especializado. Também será elaborada e confeccionada uma cartilha explicativa sobre a síndrome metabólica que será entregue ao voluntário no momento da coleta de dados. Este projeto tem papel fundamental de alto valor epidemiológico que ampliam as ações interdisciplinares para a promoção da saúde, prevenção da SM e agravos nas comunidades de Governador Valadares.	

<b>Título da atividade</b> Origens e horizontes: pesquisa documental e democratização da informação	
<b>Coordenador(a)</b> Fernanda Henrique Cupertino Alcantara	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> ALCANTARACONSULTORIAS@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022

**Resumo**

Este projeto de extensão busca auxiliar os atendidos a desenvolverem uma consciência ampliada sobre a sua origem e condição atual, considerando-se os institutos jurídicos, políticos, sociais e econômicos que influenciam/influenciaram a sua trajetória familiar. Para tanto, contribui para a democratização e divulgação de fontes primárias de identificação das origens familiares, além de atuar na pesquisa e divulgação de informações sobre acesso a direitos decorrentes de tais origens. Auxilia, portanto, na construção da genealogia familiar, na identificação e informações sobre acesso a fontes diversas, buscando a ampliação dos horizontes de ação dos indivíduos e das famílias dos atendidos. Desse modo, a ação extensionista requer pesquisas documentais que, quando transcritas e publicizadas, beneficiam outros indivíduos (leigos ou cientistas) que dependem de dados dessa natureza para as análises que se propõem realizar. Ao reconstruir e mapear as trajetórias familiares, contribui diretamente para os estudos relacionados à história e sociologia do direito, a partir de uma abordagem micro. O trabalho de extensão e pesquisa realizados pela equipe do projeto, mas também pelo atendido como sujeito ativo na busca por suas origens, permite uma relação de socioanálise, empatia e interesse pela história local, regional e até mesmo no plano internacional, na medida em que localiza os indivíduos no espaço e tempo por referência a seus antepassados.

<b>Título da atividade</b> Esporte em Evidência – Projeto de Extensão de Divulgação Científica	
<b>Coordenador(a)</b> Danilo Reis Coimbra	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> DANILOREISCOIMBRA@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022

**Resumo**

O objetivo do Projeto Esporte em Evidência é promover a divulgação científica das diferentes pesquisas realizadas no contexto esportivo. Possui como metas a identificação de formas de divulgação científica realizadas nas diferentes redes sociais: Instagram, Podcast, Telegram, Youtube, Twitter. Disponibilização do conhecimento científico para aqueles que estão na prática do esporte, nos diferentes contextos, desde a iniciação até o alto rendimento; Na divulgação e fortalecimento da prática baseada em evidência na área do esporte e ampliação do canal de comunicação entre a produção científica na área e os profissionais do esporte, criando uma interface entre as evidências produzidas nas pesquisas e as necessidades da prática do esporte. A metodologia do projeto será dividida seis etapas. Inicialmente, a primeira etapa será para mapeamento e levantamento das publicações, periódicos nacionais e internacionais que farão parte do conjunto de fontes de informação para alimentar as etapas seguintes, identificando os temas atuais abordados, diferenças entre os delineamentos, métodos utilizados, aplicações práticas e sugestões e necessidades para estudos futuros. As demais etapas incluem divulgação nas diferentes plataformas de redes sociais (Instagram, Twitter, Podcast, Telegram, Youtube). O público alvo do projeto são os diversos atores envolvidos com o esporte, desde gestores, treinadores, preparadores físicos, fisioterapeutas, atletas, pais de atletas, profissionais da mídia esportiva, estudantes de educação física e pesquisadores de diferentes áreas. O local de realização se dará no formato remoto, atendimento para o público para contato e sugestões de segunda até sexta-feira, 8h00-18h00.

<b>Título da atividade</b> Exercício resistido com restrição de fluxo para a comunidade	
<b>Coordenador(a)</b> Ciro Jose Brito	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> CIRO.BRITO@UFJF.EDU.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022
<b>Resumo</b> <p>O aumento da prevalência de doenças crônicas entre os brasileiros aponta para a necessidade de aprimoramento de medidas não farmacológicas acessíveis destinadas à sua prevenção e tratamento, como a prática de exercícios físicos. Com o avanço científico, novas estratégias de exercício têm sido propostas para atender algumas populações específicas. Neste contexto, uma estratégia interessante é o treinamento resistido com restrição de fluxo, que apresenta bons resultados quanto a resposta hipertrófica e utiliza cargas reduzidas, tornando este tipo de treino uma boa estratégia para indivíduos que apresentem debilidades físicas. Portanto, o objetivo do Projeto “Exercício Resistido com restrição de fluxo para a Comunidade” é estimular e dar condições para a prática segura de exercícios resistidos na cidade de Governador Valadares, visando à melhora da saúde por meio da utilização de técnicas de baixo custo. O Projeto oferecerá gratuitamente, aos frequentadores dos locais de atuação, informações sobre exercício resistido e saúde, avaliação de níveis de força, da composição corporal e de risco cardiovascular para a prática de atividade física e prescrição/orientação de exercícios resistidos. O projeto contará com diferentes tipos de intervenção: aulas supervisionadas de exercício resistido através de materiais confeccionados de baixo custo e a execução de exercícios com a resistência do peso do próprio corpo (atividades permanentes que ocorrerão 2 vezes por semana em praças da cidade de Governador Valadares); avaliações do risco cardiovascular e da aptidão física; aulas temáticas e eventos especiais (eventos pontuais que ocorrerão ao longo do ano em diferentes locais da cidade de Governador Valadares). Este projeto dará apoio e andarás em paralelo com o projeto de “Estratégias de intervenção para o envelhecimento ativo na comunidade: Interface Atividade Física e Saúde Cardiometabólica” que é desenvolvido deste 2014, ano de início do Curso de Bacharelado em Educação Física em Governador Valadares e que foi renovado recentemente. Até o momento, o referido projeto já realizou aproximadamente 55 ações de extensão na zona urbana de Governador Valadares (como feiras de saúde, atividades práticas, palestras), contabilizando um pouco mais de 2000 atendimentos. Em relação às atividades contínuas permanentes, o projeto já realizou mais de 240 avaliações do risco cardiovascular e de aptidão física, aproximadamente 559 aulas supervisionadas de exercícios aeróbicos e resistidos e aproximadamente 1030 atendimentos nas aulas de alongamento (levantamento de dados realizados no início de outubro de 2019). Além disso, a partir de 2018 as ações pontuais de extensão deste projeto têm se iniciado também na zona rural (distritos com distância de até 80</p>	

**Título da atividade**

Avaliação da Funcionalidade de Crianças Internadas em Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica e Educação em Saúde centrada na Família

**Coordenador(a)**

Laura Alves Cabral

**Contato do Coordenador(a)**

LAURA.CABRAL@UFJF.EDU.BR

**Departamento/Setor**

FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2021

**Data Fim**

31/08/2022

**Resumo**

Introdução: O número de crianças que necessitam do atendimento intensivo é crescente, seja para tratar as fases mais agudas das doenças ou para alívio imediato de sintomas. Com os recursos utilizados em terapia intensiva, o índice de mortalidade na população pediátrica tem reduzido e o de morbidade aumentado juntamente com efeitos negativos associados à internação. Diante disso, a avaliação da funcionalidade e estratégias de reabilitação para crianças no ambiente hospitalar e pós-alta têm sido incorporadas, visando a redução das sequelas decorrentes da internação prolongada e a melhora da qualidade de vida desses indivíduos. Objetivos: Descrever e analisar a funcionalidade em crianças internadas em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP) durante a internação, no momento da alta hospitalar e seis meses pós-alta hospitalar; promover acompanhamento e orientações em saúde aos pais, cuidadores e crianças até seis meses pós alta hospitalar. Metodologia: Trata-se de estudo prospectivo, analítico observacional, realizado na Unidade de Terapia Intensiva (UTIP) do Hospital Márcio Cunha, Ipatinga, Minas Gerais. A amostra será composta por 102 crianças elegíveis ao estudo, desde de 1 mês a menores de 18 anos de idade. O presente projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos do Hospital Márcio Cunha-MG conforme parecer número 3.572.712 em 13 de setembro de 2019. As crianças participantes serão avaliadas por meio da aplicação da Functional Status Scale (FSS) para avaliar a capacidade funcional e do risco de mortalidade pelos escores Pediatric Risk of Mortality II (PRISM II) e Pediatric Índice Mortality 2 (PIM2). Os dados do presente estudo serão analisados por meio do software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versão 22.0. O Teste de Shapiro-Wilk será utilizado para verificar a normalidade dos dados. Os testes de correlação e regressão linear serão utilizados para análise dos preditores de funcionalidade durante a internação em UTIP, no momento da alta hospitalar e em seis meses pós-alta hospitalar. Os testes de comparação (ANOVA) para dados paramétricos e Kruskal-Wallis para não paramétricos serão utilizados para comparar a progressão da funcionalidade. Após alta hospitalar, as crianças serão acompanhadas por meio de entrevista telefônica com roteiro padronizado a ser realizada com os pais e cuidadores, afim de identificar possíveis alterações da funcionalidade desses indivíduos até seis meses pós-alta hospitalar. A partir desses dados, orientações e estratégias de Educação em Saúde serão utilizadas com os pais, cuidadores e com as próprias crianças (maiores de 6 anos) afim de prevenir ou minimizar os efeitos deletérios da internação hospitalar em relação à

<b>Título da atividade</b> ECOS NA CIDADE: DEBATENDO ECONOMIA E SOCIEDADE NAS ESCOLAS	
<b>Coordenador(a)</b> Felipe Nogueira Da Cruz	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> FELIPE.CRUZ@UFJF.EDU.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022

**Resumo**

O Projeto ECOS NA CIDADE pretende atender Instituições de Ensino Públicas e Privadas, promovendo debates sobre filmes e documentários em consonância com os interesses e a realidade das respectivas instituições. Inicialmente, o Projeto pretendia abarcar não apenas tais espaços, mas também locais públicos - centros culturais, associações, cineclubes, etc. Contudo, no atual cenário, devido à pandemia, nossos eventos em locais públicos foram suspensos e, como nossas atividades em Instituições de Ensino Médio e Fundamental superavam muito nossas expectativas, demandando maior atenção e trabalho, o Projeto ECOS NA CIDADE terá seu foco principal nestas instituições. Caso haja o retorno das atividades presenciais durante a vigência do Projeto, retomaremos nossos contatos com os espaços públicos que já estavam marcados para nossas atividades, mas preferimos no momento apresentar o Projeto de acordo com as projeções a respeito dos efeitos da pandemia.

O Projeto tem por objetivo contribuir com o debate sobre a relação entre economia e sociedade, bem como alimentar a familiaridade com essas discussões de uma forma coerente, visando fornecer cabedal para futuras entrevistas e participações em pesquisa, especificamente nos moldes da pesquisa intitulada "Economia e sociedade no município de Governador Valadares a partir do rompimento da barragem de Mariana", coordenada por um dos docentes coordenadores desta proposta de projeto de extensão, bem como outras pesquisas de temática local e que muitas vezes necessitam de dados e informações específicas. Também tem por objetivo colocar o discente no desenvolvimento e realização de debates e coordenação de eventos nas escolas e na comunidade, diferentemente do Projeto de Extensão ECOS NO CINEMA - um projeto de lugar fixo no qual os debatedores são especialistas convidados. Por fim, atender a demanda crescente da comunidade pela ida de debates promovidos pelo ECOS NO CINEMA para outros espaços: escolas, cineclubes locais, etc. O discente de graduação como debatedor, sozinho ou em grupo, é responsável direto pelo evento sob a supervisão dos docentes coordenadores e colaboradores.

A experiência da vigência anterior do projeto ECOS NA CIDADE prova que os discentes, apesar dos desafios colocados pela pandemia, desenvolveram suas atividades de forma bastante satisfatória, demonstrando domínio de conteúdo em relação aos filmes e à temática abordada, capacidade plena de relacionamento tanto com discentes quanto com docentes das instituições de ensino atendidas e de organização dos eventos. Percebe-se também uma aproximação dos

<b>Título da atividade</b> ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR A CRIANÇA E ADOLESCENTE COM DIABETES MELLITUS TIPO 1	
<b>Coordenador(a)</b> Tania Maria Barreto Rodrigues	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> TANIA.RODRIGUES@UFJF.EDU.BR	
<b>Departamento/Setor</b> MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022

**Resumo**

O Diabetes mellitus tipo 1 (DM1) é uma doença autoimune, poligênica, decorrente da destruição das células  $\beta$  pancreáticas, ocasionando deficiência completa de insulina (Sociedade Brasileira de Diabetes, 2019). De acordo com a International Society for Pediatric and Adolescent Diabetes (2018), houve um aumento global na incidência de DM1 nos últimos anos, o qual ocorre em quase 90% das crianças e adolescentes com diabetes. Segundo a International Diabetes Federation (2019), estima-se que cerca de 1.110.000 crianças e adolescentes abaixo de 20 anos têm o diagnóstico de DM1. O Brasil é o terceiro país do mundo com maior incidência e prevalência de DM1 entre 0 e 14 anos, ficando atrás apenas dos E.U.A. e Índia. Nesta faixa etária, temos cerca de 7000 novos casos anualmente e 51000 diagnosticados. Pacientes com DM1 podem ter uma vida saudável, desde que sejam disponibilizados suporte multidisciplinar adequado, incluindo educação em diabetes, suprimento de insulina de forma ininterrupta, equipamentos para monitorização glicêmica. O bom controle glicêmico reduz a incidência de complicações agudas (cetoacidose diabética, hipoglicemia), assim como as crônicas, a nível cardiovascular, renal, oftalmológico, neurológico, principalmente nessa população que ao chegar na idade adulta, já terá vários anos de DM1. Desta forma, torna-se imprescindível que a nível de saúde pública seja disponibilizado o melhor atendimento possível a esta clientela específica, através de uma equipe multidisciplinar. O objetivo deste projeto é dar continuidade, no município de Governador Valadares, ao programa de Atendimento Multidisciplinar à Criança e Adolescente com Diabetes Mellitus tipo 1, destinado aos pacientes, cuidadores e familiares, iniciado em 2020. O projeto foi implementado de forma remota, devido as condições sanitárias decorrentes da Pandemia COVID-19, através de contato telefônico com as coordenadoras das unidades de saúde do município e a seguir com os pacientes e familiares. Aqueles pacientes e familiares que concordaram em participar neste formato, receberam orientações sobre o programa, e prosseguiu-se as atividades online com temas educativos variados relativos a DM1. Assim que o atendimento integrado de forma presencial for liberado pelas autoridades sanitárias, serão providenciados os trâmites necessários para que sejam realizadas: avaliação endocrinológica, com prescrições individuais pertinentes a cada paciente; avaliação nutricional, com orientações sobre a alimentação, bem como sobre o método de contagem de carboidratos objetivando melhor controle glicêmico; e a avaliação bucal que envolverá o diagnóstico precoce de alterações como doenças periodontais e cárie. O programa será executado por docentes e

<b>Título da atividade</b> Cultura para todos: discussão pública dos mundos do trabalho do cinema e da produção de vídeos e documentários.	
<b>Coordenador(a)</b> Carlos De Faria Junior	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> JUNIORCFJR@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022
<p><b>Resumo</b></p> <p>Este projeto tem por objetivo discutir com a comunidade o conceito de cultura e a questão da produção cultural - no caso específico, a produção cinematográfica - e suas especificidades, suas características e sua relação com a sociedade. No que tange à cultura, levar ao público a discussão do processo produtivo referente à mesma, tendo foco no específico da produção cinematográfica.</p> <p>A proposta surgiu a partir de uma intensa demanda de questionamentos durante os debates desenvolvidos pelo Projeto de Extensão Ecos no Cinema (existente desde 2017 e com sólida relação com as comunidades acadêmica e não acadêmica). No ano passado foi criado, dentro do referido projeto, um grupo específico para discutir a questão da produção cinematográfica propriamente dita, pois tais questões surgiam de forma contínua no entorno dos debates - antes, durante e depois – sendo que o escopo do Ecos no Cinema não era abordar tais questões, e sim o binômio economia e sociedade. Logo, se fazia necessária a existência de um espaço para discutir tais questões.</p> <p>Então, foi criado o espaço "sala de cinema", já durante o ensino remoto, para discutir estas questões através das mídias sociais. A ideia era dar conta, através da pesquisa e do diálogo com a comunidade, de abordar assuntos referentes à produção cinematográfica – como por exemplo “o que seria o trabalho voltado para o cinema e para a produção cinematográfica, como o mesmo se desenvolve e que outras atividades do mundo do trabalho estão relacionadas ao mesmo”. Obviamente, sendo esta uma das formas de produção cultural, tornou-se fundamental a discussão do conceito de cultura.</p> <p>Contudo a discussão sobre este tema foi se desenvolvendo, necessitando hoje de uma amplitude que o projeto Ecos no Cinema não tem como dar conta, uma vez que já desenvolve suas atividades específicas de debate de filmes.</p> <p>Tornou-se necessário estabelecer um grupo de pesquisa que trabalhasse às questões referentes ao mundo da produção cinematográfica e ao mesmo tempo dialogasse com a comunidade sobre este trabalho. Seria preciso também que esse grupo navegasse com tranquilidade na interação entre pesquisa e extensão, trabalhasse de forma intensa a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade - para não apenas chegar a entendimentos coerentes da produção cultural, e da produção cinematográfica especificamente, mas também para dialogar com o público, que é bem variado.</p>	



<b>Título da atividade</b> Núcleo de Prática Contábil (NPC)	
<b>Coordenador(a)</b> Anderson De Oliveira Reis	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> ANDERSONCCOUFV@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022
<p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto de extensão “Núcleo de Prática Contábil” pretende promover o atendimento contábil-financeiro aos registrados como Microempreendedor Individual (MEI), às às instituições do terceiro setor ou Organizações da Sociedade Civil (OSC) que prestam atendimento socioassistencial e à população de Governador Valadares e arredores.</p> <p>O atendimento ao Microempreendedor Individual refere-se à formalização e orientação do quanto aos seus direitos e obrigações junto às Receitas Federal, Estadual e Municipal, possíveis parcelamentos de débitos, além das orientações contábeis para melhoria do negócio. Para as Organizações da Sociedade Civil, o atendimento abrangerá apoio a realização de prestação de contas na construção de projetos para captação de recursos, bem como outros processos burocráticos relacionados a gestão dessas entidades. Para os cidadãos de forma geral o atendimento será fornecido em relação a educação fiscal, financeira e tributária, bem como demais atendimentos relacionados à pessoa física junto à órgãos dos governos.</p> <p>O atendimento será realizado pelos alunos, sempre com a supervisão de um dos professores que atuam no projeto. Será realizada a divulgação junto ao público alvo das atividades oferecidas, assim como os horários de atendimentos estabelecidos para o funcionamento do projeto. O projeto buscará promover maior interação entre a Universidade, os alunos e a sociedade, através da cooperação mútua, além da qualificação dos futuros profissionais da contabilidade e a prestação de serviços contábeis à população hipossuficiente, fortalecendo a imagem do curso e da Universidade perante a sociedade no desenvolvimento da cidadania.</p>	

<b>Título da atividade</b> SORRISO DO AMANHÃ	
<b>Coordenador(a)</b> Janaina Cristina Gomes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> JGOMES.ORTODONTIA@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022

**Resumo**

O projeto Sorriso do Amanhã é um projeto interdisciplinar que envolve conhecimentos de diversas áreas da Odontologia. Tem como finalidade trabalhar nas creches e escolas municipais de Governador Valadares que atendem um grande número de crianças e adolescentes com maior vulnerabilidade social. As atividades serão desenvolvidas novamente com crianças e adolescentes de quatro (4) a dezessete (17) anos da Escola Municipal Vicente Petronilho de Oliveira, situada no distrito Córregos do Bernardo, da cidade de Governador Valadares, haja vista que devido a necessidade de isolamento social durante a pandemia da COVID-19 as ações ocorreram de forma remota. Desta forma, pretende-se dar continuidade as ações e concluir aquelas que são essencialmente presenciais. As atividades educativas serão direcionadas para a realidade do público alvo, buscando interagir com as crianças e adolescentes da escola e o contexto no qual elas se inserem, incluindo seus familiares e os servidores da escola. O projeto tem como objetivo contemplar a prevenção de doenças com a promoção e educação em saúde, contribuindo para melhoria das condições de vida desta comunidade. Além disso, será realizado um estudo observacional do tipo transversal com o intuito de realizar o levantamento das condições de saúde bucal e dos fatores associados, a fim de conhecer as reais necessidades do público alvo. As ações serão desenvolvidas privilegiando uma metodologia participativa, de forma a envolver comunidade, discentes, docentes e colaboradores trabalhando em parceria mútua. As atividades do projeto serão discutidas e analisadas pela secretaria municipal de educação do município e depois serão encaminhadas a direção da escola, para agendamento preestabelecidas de datas das atividades.

<b>Título da atividade</b> Análise estrutural do mercado de trabalho.	
<b>Coordenador(a)</b> Marcílio Zanelli Pereira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MARCILIO.ZANELLI@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022

**Resumo**

O projeto tem como objetivo continuar o estudo do mercado de trabalho em Governador Valadares e região, fazendo um comparativo entre região e estado. Essa etapa do projeto tem ainda como foco principal a análise da qualificação da mão de obra e sua distribuição por ocupação e setor, dado que qualificação é de suma importância na distribuição dos empregos e renda na economia além de ser fundamental para o desenvolvimento econômico. O projeto tem sua interface com a pesquisa quando traz aos discentes de graduação acesso a banco de dados específicos ao tema para a manipulação e análise, além da construção de índices desenvolvidos na academia. Apresenta ainda característica de extensão ao levar esses resultados de forma simplificada para que a sociedade tenha entendimento do mercado de trabalho e acesso a ferramentas oficiais que permitirão realizar uma discussão do tema dentro da sociedade civil de maneira mais ampla e embasada. Ademias, tais resultados servem de ferramenta para políticas públicas. O projeto possui parceria externa com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação (SMDCTI) da prefeitura de Governador Valadares, o que facilita a divulgação e utilização dos dados fortalecendo esse elo entre pesquisa e extensão.

<b>Título da atividade</b> Verdadeiro ou falso??? Desmistificando as “Fake News” sobre à saúde mediante a disseminação de informações baseadas em evidência	
<b>Coordenador (a)</b> Mabel Miluska Suca Salas	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MABEL.SALAS@UFJF.EDU.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022
<p><b>Resumo</b></p> <p>O presente projeto de extensão visa esclarecer a população sobre as informações falsas “Fake News” relacionadas à saúde, através da publicação de informação baseada em evidência nas principais redes sociais. O trabalho será desenvolvido em equipes (8 discentes e 3 professores tutores). O presente projeto foi planejado a partir do antecedente da existência de número considerável de “Fake News” sobre a saúde que circulam na rede e que tem um alto número de seguidores que demonstram concordar com as mesmas. Inicialmente será feita uma revisão sistematizada da literatura para responder à pergunta de pesquisa da influência das “Fake News” no conhecimento ou comportamento em saúde de adultos durante a pandemia. Serão realizadas a busca, coleta e análise das informações sobre a saúde nas redes sociais. Os discentes identificarão as informações falsas na rede e seguida da categorização por temas mais prevalentes. Será feito também a análise dos comentários relacionados a essas notícias ou publicações imprecisas ou falsas nas redes sociais para poder construir um mapa conceitual sobre nível de credibilidade da publicação e possível influência no conhecimento dos internautas. Posteriormente serão realizadas intervenções através da construção de textos baseados em evidências científicas usando artigos de bases de dados incluindo Pubmed, Scielo, Web of Science, OMS, entre outras; e publicados nas redes sociais através de diversos instrumentos de informação em saúde como vídeos, podcasts, músicas, gibis, jogos, painéis interativos etc. Adicionalmente serão desenvolvidos questionários de avaliação dos materiais publicados na rede. As experiências extensionistas serão descritas em portfólios descritivos que serão apresentados mensalmente. A coleta de dados será continua e serão organizados em planilhas excel construídas de acordo com as necessidades. A análise estatística será descritiva e inferencial bivariada (qui-quadrado, Fisher, tendência linear). Por fim, em busca da formação acadêmica mais contextualizada, acredita-se que o presente projeto permitirá aumentar o acesso à informação e esclarecer à população sobre as informações falsas publicadas na rede, facilitando assim a efetivação da mutualidade dos benefícios entre comunidade e a academia.</p>	

<b>Título da atividade</b> NEJUS na Acolhida: A Política de Acolhimento Institucional na cidade de Governador Valadares.	
<b>Coordenador(a)</b> Braulio De Magalhães Santos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> BRAULIO.MAGALHAES@UFJF.EDU.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022
<p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto "NEJUS na Acolhida: A Política de Acolhimento Institucional na cidade de Governador Valadares", propõe a extensão em interface com pesquisa posto que o município executa serviços de acolhimento de crianças e adolescentes em seis (6) equipamentos, sendo por execução direta em três (3) equipamentos e em parceria com organizações não governamentais, também em três unidades de acolhimento institucional. Além das implicações de uma execução de serviços configurados no SUAS (Resolução N.º 109, de 11/11/2009), interligado com SUS e de modo especial com as regulações próprias da infância e adolescência, temos várias implicações teóricas, e empíricas, inclusive, na conformação peculiar dos municípios na implementação de tais políticas de acolhimento, o que nos apresenta como um laboratório, em termos de pesquisas a serem operadas.</p> <p>O Brasil se referencia em instrumentos internacionais, como a Convenção sobre os Direitos da Criança (1990), assim como a própria Constituição Federal de 1988 remeteu outras leis nacionais, como o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990 e o que chamamos de Lei sobre a Convivência Familiar e Comunitária - Lei nº 12.010/2009; sendo estes os marcos legais regentes do Acolhimento institucional. Propomos aprofundar o marco normativo na correspondência fática da execução das medidas, sobretudo as medidas protetivas, considerando as alterações operadas na legislação (e na conformação da política pública), como o antigo instituto "abrigamento", hoje o que chamamos de Acolhimento, como também a atribuição legal que sofreu modificações, como medida protetiva, a ser aplicada pelo Conselho Tutelar (art. 136, I ECA), atualmente expressa atribuição do Judiciário (Lei 12.010/2009), embora permaneça alguma possibilidade (excepcional) ao Conselho Tutelar – art. 93, ECA -. Estas reconfigurações legais se somam às diretrizes de execução do acolhimento institucional, em especial com a Lei 12.010/2009 e também a Resolução Conjunta CNAS/CONANDA Nº 1, de 18 de junho de 2009 que aprova o documento Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes.</p> <p>importante temática nesse projeto, que diz respeito aos atores envolvidos e as condições de ação, em foco os profissionais de atendimento nas unidades de acolhimento e ainda a rede de atenção situada no município. Conhecer os processos e fluxos de trabalho é fundamental na pesquisa que quer conhecer a institucionalidade existente no município, identificar limites e óbices, ao tempo que também pode atuar nas potencialidades existentes, diagnosticando e</p>	

<b>Título da atividade</b> Centro de Estudos do Varejo (CEV)	
<b>Coordenador(a)</b> Antonio Carlos Rodrigues	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> ANTONIO.RODRIGUES@FACC.UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022

**Resumo**

O mercado varejista, ou simplesmente varejo, é o setor que atende diretamente o consumidor final. O mercado varejista apresenta um papel histórico no desenvolvimento econômico da quase totalidade dos países e permanece sendo um dos pilares da manutenção social, por meio da arrecadação de tributos ou pela oferta de mão-de-obra. O setor varejista é um dos principais setores responsáveis pela sustentabilidade da economia de Governador Valadares. O setor, composto por micro e pequenas empresas, é responsável pela geração de um número expressivo de empregos formais e têm grande impacto no PIB local, comumente apresenta números de crescimento expressivos e está sempre na mira de empreendedores em busca de oportunidades. O varejo vem sofrendo transformações rápidas e por isso, iniciativas para o desenvolvimento do setor têm sido cada vez mais demandadas. Nesse sentido, com o intuito compreender o perfil do setor varejista e seus principais desafios no âmbito local, o Centro de Estudos do Varejo (CEV), tem como objetivo gerar conhecimento e ser disseminador de conteúdo, oferecendo soluções para problemas crônicos do varejo valadarense. O projeto de extensão, com protagonismo dos discentes, também permitirá seus membros aprofundarem seus conhecimentos em contato com a realidade local, tornando-se mais qualificados para o mercado de trabalho. Além disso, o CEV buscará a criação de parceria com entidades interessadas na proposição de medidas para aumento da competitividade do setor.

<b>Título da atividade</b> Educação em saúde: Informar para prevenir acidentes com escorpiões no Município de Governador Valadares	
<b>Coordenador (a)</b> Ione Maria De Matos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> IONE.MATOS@UFJF.EDU.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022

**Resumo**

As picadas de escorpião são consideradas um problema médico-sanitário global em muitos países tropicais e subtropicais e reconhecidas pela Organização Mundial da Saúde como um problema emergente de saúde pública que às vezes é negligenciado. No Brasil, são registrados mais de 50 mil casos por ano com aumento da incidência nos períodos mais quentes. Em Governador Valadares, acidentes por picadas de escorpião aumentam a cada ano e são mais comuns no distrito de Chonin, Centro e nos bairros de Altinópolis e Santa Rita. Diante dessa realidade, ações educativas podem contribuir para prevenção do escorpionismo no município e conseqüentemente diminuir ou zerar a mortalidade causada por tais acidentes. Nesse sentido, orientar professores da educação básica e elaborar material didático para ser utilizado com seus respectivos alunos, constituem ações educativas relevantes para entendimento do tema e prevenção de acidentes. A escola representa um espaço que deve oportunizar e instigar a reflexão do sujeito, desmistificar ideias do senso comum e possibilitar a mudança conceitual. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo geral, informar, para prevenir acidentes com escorpiões no município de Governador Valadares. Os sujeitos dessa pesquisa qualitativa são os professores de Ciências e Biologia da educação básica de 4 escolas públicas localizadas nas regiões onde são mais comuns os acidentes. As etapas para realização do trabalho serão: reunião dialogada com os professores para informação, orientação e esclarecimento de dúvidas sobre o tema, verificação através da escala de esforço da atividade docente quais são os níveis de trabalho dos docentes, finalização da confecção de um jogo pedagógico para aplicação, considerando as dúvidas e sugestões apontadas pelos professores, realização de uma segunda reunião para apresentação do material confeccionado, cartilha e jogo didático, e discussão sobre os possíveis ajustes que deverão ser realizados, ajustes finais do material e disponibilização dos mesmos para os professores e escolas. Com essas ações espera-se que os professores utilizem os materiais didáticos confeccionados para orientar seus alunos, que as escolas façam campanha para prevenção e controle do escorpionismo, que o número de acidentes por picadas de escorpião diminua no município e espera-se ainda publicar artigo científico relatando a experiência adquirida com a realização deste projeto.

<b>Título da atividade</b> As bases bioquímicas de três dietas alimentares	
<b>Coordenador(a)</b> Michelle Bueno De Moura Pereira Antunes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MICHELLE.ANTUNES@UFJF.EDU.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2021	<b>Data Fim</b> 31/08/2022
<b>Resumo</b> A obesidade é uma doença multifatorial complexa. A prevalência mundial de sobrepeso e obesidade dobrou desde 1980, a ponto de quase um terço da população mundial ser classificada com sobrepeso ou obesa. A principal causa da obesidade é o desequilíbrio entre as calorias consumidas e as calorias gastas, embora um pequeno número de casos esteja relacionado a outras causas como genética, hipotireoidismo e outros. A lista das dietas alimentares é extensa e cada uma apresenta os benefícios e as dificuldades para a sua utilização e adequação apropriada. Este projeto irá estudar três diferentes dietas alimentares sob os aspectos bioquímicos que ocorrem em um indivíduo durante 30 dias de adesão ao protocolo estabelecido. As dietas escolhidas serão: cetogênica, jejum intermitente, mediterrânea. O presente projeto abordará os aspectos bioquímicos de cada dieta alimentar em períodos pré-estabelecidos (1, 3, 5, 10, 15 e 30 dias) em uma adesão dietética de um indivíduo adulto com sobrepeso e sem comorbidades. O estudo proposto não tem como objetivo apontar a melhor ou a pior dieta. Iremos estudar e categorizar os aspectos hormonais, as vias metabólicas e os tecidos afetados, como: fígado, músculo esquelético, tecido adiposo, cérebro com a adesão das dietas propostas pelos períodos supracitados. Para divulgar as informações obtidas, iremos desenvolver folder explicativo de todas as etapas e as alterações bioquímicas em cada uma delas. O folder será divulgado nas mídias sociais (instagram e twitter) em conta específica para a exposição dos dados coletados. Com a divulgação das informações pretende-se conscientizar as pessoas em relação às alterações metabólicas que as dietas alimentares provocam e a necessidade de acompanhamento de um profissional da saúde capacitado para sugerir a melhor dieta, pelo período adequado e de acordo com o histórico familiar de cada indivíduo. Além disso, iremos elaborar vídeos de curta duração para explicar conteúdos pontuais dos temas propostos. Também pretendemos realizar lives para explicar de maneira mais sucinta as dietas alimentares e as bases bioquímicas de cada uma delas, com o intuito de sanar as dúvidas do público-alvo. Diante do quadro de pandemia pelo COVID-19 que ainda persiste e sem previsão de retorno das atividades presenciais, o projeto será realizado de maneira online por meio de reuniões com os discentes utilizando plataformas digitais e os alunos selecionados irão executar todas as atividades virtualmente com as devidas orientações da coordenadora do projeto.	





Universidade Federal de Juiz de Fora  
Pró-Reitoria de Extensão