

Título da atividade CONECTA SUS: o uso das redes sociais na divulgação de informações de ações e serviços do Sistema Único de Saúde.	
Coordenador(a) Simone De Pinho Barbosa	
Contato do Coordenador(a) SIMONE.PINHO@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>A Lei Orgânica da Saúde (Lei 8080), sancionada em 1990, regula as ações e serviços de Saúde em todo o território nacional e estabelece, entre outras coisas, os princípios, as diretrizes e os objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS) dentre os quais suscita o direito do cidadão de ter conhecimento sobre o funcionamento do SUS, por meio da divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e sua utilização pelo usuário, ou seja, preconiza também a capilarização da informação para que essa atinja a totalidade da população. O projeto tem como objetivo geral criar dispositivos digitais de capilarização e ampliação do acesso a informações quanto ao potencial dos serviços e ações de saúde e sua utilização por parte dos usuários no que tange o Sistema Único de Saúde.</p> <p>Por meio do compartilhamento de informações através de postagens, atualizações, normativas, enquetes e experiências profissionais e de serviços, a proposta é criar uma página no Instagram, Twitter e Facebook especificamente voltada para essa função, visto que as redes sociais possuem hoje, de maneira comprovada, um papel fundamental na ampliação do acesso a informação com as pessoas e sociedade em geral. Em consonância com os preceitos da Extensão Universitária, pretende-se desenvolver dispositivos educacionais e metodológicos junto aos discentes, de maneira a estender o contato entre o meio acadêmico e a comunidade. Serão realizadas postagens com periodicidade sistemática nas contas criadas, as quais trarão informações de forma clara e simplificada sobre o funcionamento do SUS nacional e regional de Governador Valadares, como a divulgação de campanhas de vacinação, ações e de outras propostas de promoção da saúde e tratamentos. O projeto fundamenta-se em uma perspectiva de utilização da tecnologia para uma construção compartilhada de saberes, que permite levar até a população informações relevantes para a concepção dos indivíduos no que tange o protagonismo de seu processo saúde/doença.</p>	

Título da atividade

Desenvolvimento motor de Crianças com sinais do Transtorno do Espectro Autista: avaliação motora e orientação para intervenção multidisciplinar.

Coordenador(a)

Silvana Lopes Nogueira Lahr

Contato do Coordenador(a)

SILLNOGUEIRA@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

DEP DE EDUCACAO FISICA

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Campus

GV

Data Início

01/07/2021

Data Fim

30/06/2022

Resumo

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) se caracteriza por déficits de comunicação e interação social, padrões de comportamento estereotipados ou repetitivos e interesses restritos. É um transtorno que afeta o funcionamento do sistema nervoso central e pode implicar em prejuízos no funcionamento pessoal, social, acadêmico ou profissional, além de atrasos no desenvolvimento motor. Diante dos comprometimentos oriundos do transtorno, no que tange à educação e inclusão social do sujeito, é necessário implementar ações que propiciem um respaldo profissional, além da avaliação e estimulação dessas crianças. Considerando essas questões, esse Projeto de Extensão teve início em agosto de 2020. Desde então, foram realizadas algumas ações, como: 1) Levantamento do número de crianças com sinais de TEA atendidas cadastradas nas Estratégias de Saúde da Família (ESF), assistidas pelo Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB) do município de Governador Valadares; 2) Capacitação inicial de Agentes Comunitários de Saúde (ACS's) sobre o TEA e a abordagem das famílias; 3) Reunião com parte da equipe do NASF-AB; 4) Capacitação parcial da equipe do Projeto. Destaca-se que tais atividades foram feitas de maneira remota, tendo em vista a situação de afastamento social devido à pandemia da COVID-19. Pretende-se, futuramente, dar continuidade a esse projeto com ações, como: 1) Avaliação do desenvolvimento motor, da funcionalidade (capacidade funcional, desempenho cognitivo e funções executivas) e do nível de atividade física/comportamento sedentário das crianças com sinais de TEA; 2) Acompanhamento e orientações aos profissionais, com foco na realização de atividades motoras e recreativas baseadas nas avaliações realizadas; 3) Orientações e recomendações às famílias das crianças avaliadas e encaminhamentos necessários; 4) Reuniões periódicas com a equipe do projeto e com as equipes de saúde. A motivação principal para a continuidade no desenvolvimento deste projeto, que teve início em 2020, é contribuir com a qualidade do atendimento a crianças com TEA pelos serviços de saúde do município de Governador Valadares, estimulando a interação social, o processo de aprendizagem, inclusão social e qualidade de vida dessas crianças e de suas respectivas famílias. Espera-se, também, auxiliar na formação dos discentes dos cursos de Educação Física e Fisioterapia com perfil e interesse para atuação na rede de atenção à saúde.

Título da atividade Coluna e Saúde no Campus	
Coordenador(a) Rafael Marins Rezende	
Contato do Coordenador(a) FAELFISIO@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
Resumo A dor crônica na coluna é altamente prevalente e associada a níveis significativos de incapacidade, impondo um grande ônus social e econômico à sociedade. Os exercícios de Pilates são comumente prescritos para pessoas com dores crônicas na coluna vertebral. Diversos estudos têm mostrado que o Pilates pode efetivamente aliviar a dor e reduzir o grau de incapacidade dos pacientes. Neste contexto, o projeto de extensão “Coluna e Saúde no Campus” tem como objetivo atender pacientes da comunidade acadêmica da UFJF-GV e da sociedade civil do Município de Governador Valadares que apresentem afecções da coluna vertebral, contribuindo para a promoção da saúde e a prevenção de agravos, amenizando as dores musculoesqueléticas e ampliando a qualidade de vida e a funcionalidade. O projeto será desenvolvido por um período de 12 meses, sendo composto por 4 etapas: (1) seleção dos discentes e treinamento no Método Pilates; (2) seleção e avaliação dos pacientes; (3) formação dos grupos de exercícios baseados no Método Pilates; (4) reavaliação e confecção do relatório trimestral. Os pacientes serão selecionados a partir do cadastro de pacientes da Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF-GV. Os critérios de inclusão serão: idade igual ou superior a 18 anos e dor na coluna de origem musculoesquelética há mais de três meses. Serão excluídos os participantes com dor na coluna de origem sistêmica ou não-musculoesquelética. Os pacientes serão atendidos em grupos compostos de 2 ou 3 pacientes por horário. Os equipamentos de Pilates utilizados serão o reformer, step-chair e o barril. As sessões de exercício terapêutico incluirão exercícios de flexibilidade, mobilidade articular, fortalecimento e estabilização segmentar. Os atendimentos serão realizados na Clínica Escola de Fisioterapia de segunda-feira a quinta-feira das 17h às 19h.	

Título da atividade Aliviando as dores orofaciais: bruxismo e DTMs	
Coordenador(a) Jean Soares Miranda	
Contato do Coordenador(a) JEANSOARES@MSN.COM	
Departamento/Setor ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

Tratamentos conservadores não intervencionistas, como aconselhamento e a utilização de aplicativos para controle de hábitos parafuncionais, têm se mostrado efetivos na diminuição da sintomatologia dolorosa em casos de disfunções temporomandibulares (DTMs) e dos eventos de bruxismo, sendo mais interessantes que tratamentos invasivos para essas patologias. Visto isso, cursos realizados na intenção de passar orientações de tratamentos conservadores não intervencionistas tornam-se interessantes para pacientes que estão na fila de espera para um atendimento em instituições de saúde públicas, pois poderia reduzir o número de pacientes que efetivamente necessitariam de consulta odontológica convencional, otimizando o serviço de atendimento, priorizando os casos refratários aos aconselhamentos e conseqüentemente representando uma economia ao sistema de saúde. Portanto, o objetivo desse projeto de extensão é criar materiais didáticos e promover eventos nos quais serão ministrados cursos online a pacientes com DTMs e bruxismo no intuito de educá-los sobre sua condição, aconselhá-los e ensiná-los tratamentos conservadores não intervencionistas capazes de atuar na redução das dores e incômodos causados por essas patologias; simultaneamente, pode-se identificar, através de questionários, seu nível de dor para encaminhá-lo corretamente dentro do serviço de atendimento odontológico da UFJF-GV; e, por fim, estimular a busca de conhecimento científico pelos alunos participantes. Será então realizada uma pesquisa nos prontuários de pacientes da Odontologia da UFJF-GV com a intenção de identificar os pacientes encaminhados para atendimento devido a bruxismo e DTMs. Todos esses serão convidados a realizarem o curso online, o qual conterá inicialmente quatro questionários validados para investigação do nível de dor (Escala de Dor Crônica Graduada Versão 2), da limitação funcional (Escala de Limitação Funcional Mandibular - JFLS-8), verificação do bruxismo da vigília (Lista de Verificação dos Comportamentos Orais) e do sono (critérios diagnósticos da Classificação Internacional de Distúrbios do Sono). Além dos questionários os voluntários assistirão remotamente a vídeos curtos que conterão informações sobre o que são as DTMs, o bruxismo (do sono e da vigília), aconselhamentos quanto a hábitos parafuncionais, higiene do sono e exercícios manuais. O voluntário deverá se comprometer a responder um segundo formulário online, o qual será enviado 30 dias depois da realização do curso, esse conterá os mesmos quatro questionários e mais uma pergunta para verificar se o participante acredita que ainda necessita de tratamento quanto sua queixa de dor. Esses formulários serão então analisados para obtenção de dados

Título da atividade Iniciação à Ginástica: saúde e qualidade vida para a família	
Coordenador(a) Josaria Ferraz Amaral	
Contato do Coordenador(a) JOSARIA_FERRAZ@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor DEP DE EDUCACAO FISICA	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
Resumo Baixos níveis de atividade física e comportamento sedentário estão associados ao maior risco de desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis. Apesar disso, estudos demonstram proporções cada vez maiores de pessoas inativas. Uma vez que a inatividade representa um grande problema de saúde pública, com impacto significativo na economia, aumentar a prática de atividade física de brasileiros de todas as idades é uma prioridade. Além disso, o esporte voltado para a formação educacional permite também, abordar e atuar de maneira significativa nas diversas necessidades das crianças e adolescentes, consequentemente, atingindo o caráter de formação cidadã. O engajamento em um programa de atividades físicas e esportivas é influenciado por múltiplos fatores, incluindo fatores ambientais, biológicos e sociais, entre os quais se encontram as experiências anteriores, a disponibilidade de espaços e instalações, o gosto pela prática e o apoio da família. Entende-se que o contexto no qual o indivíduo vive fornece o ambiente no qual os padrões de comportamento emergem. Portanto, os pais exercem importante papel na prática de atividades físicas dos filhos, além de organizar e financiar o envolvimento dos filhos em atividades físicas, servem também como guias e modelos importantes para a prática. Evidências apoiam ainda associação positiva entre competência em habilidades motoras básicas e o envolvimento com atividades físicas e esportivas ao longo da vida, ou seja, o desenvolvimento de habilidades motoras básicas em crianças está relacionado à saúde geral e à qualidade de vida durante a velhice. As modalidades de ginástica (artística, rítmica, de trampolim, acrobática, aeróbia, ginástica para todos e parkour) são esportes básicos para todas as atividades físicas e esportivas e, portanto, uma atividade perfeita para o desenvolvimento de competência motora. Entretanto, existem poucos programas que oferecem a prática das modalidades de ginástica, e muitos deles são inacessíveis, sobretudo, para as comunidades de baixa renda. Frente ao exposto, com este projeto de extensão pretende-se proporcionar a iniciação à ginástica para crianças, adolescentes e seus pais ou responsáveis da cidade de Governador Valadares, contribuindo para a consolidação e concretização do seu direito social de praticarem atividades esportivas sistematizadas, estimulando estilo de vida ativo e manutenção da saúde, bem como a consciência crítica e o desenvolvimento da autonomia. Pretende-se ainda enriquecer a formação dos acadêmicos do curso de Educação Física articulando, nas ações do projeto, os três pilares de sustentação da universidade: ensino, pesquisa e extensão. Serão beneficiários deste projeto, crianças e adolescentes entre cinco e 14	

Título da atividade NIFRAM: mapeamento do processo de atendimento à mulher em situação de violência	
Coordenador(a) Leonardo Lemos Da Silveira Santos	
Contato do Coordenador(a) LEONARDO.LEMOS@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que se observa é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presentes e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar que o presente projeto de extensão se propõe a contribuir para a integração e o fortalecimento da Rede protetiva de atenção às mulheres em situação de violência em Governador Valadares. A fim de atingir tal objetivo serão utilizadas metodologias ativas para realizar o mapeamento do fluxo de atividades que compõem o processo de atendimento às mulheres vítimas de violência na cidade, bem como do percurso de ressocialização dos agressores. Pretende-se construir um mapa/diagrama/modelo do fluxo das atividades da Rede que sirva como instrumento de melhoria da gestão e dos resultados desses processos. Acredita-se que a Rede só poderá de fato realizar todo o seu potencial na prevenção e combate à violência e trazer uma resposta a população enquanto formulação e aplicação efetiva de políticas públicas regionalizadas, se estiver devidamente organizada, estruturada e integrada.

Título da atividade Genealogia e direitos	
Coordenador(a) Fernanda Henrique Cupertino Alcantara	
Contato do Coordenador(a) ALCANTARACONSULTORIAS@GMAIL.COM	
Departamento/Setor DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

O projeto busca auxiliar os atendidos a desenvolverem uma consciência ampliada sobre a sua origem e condição atual, considerando-se os institutos jurídicos, políticos, sociais e econômicos que influenciam/influenciaram a sua trajetória familiar. Para tanto, contribui para a democratização e divulgação de fontes primárias de identificação das origens familiares, além de atuar na pesquisa e divulgação de informações sobre acesso a direitos decorrentes de tais origens. O exemplo mais recorrente é o de reconhecimento de cidadania e suas repercussões. Auxilia, portanto, na construção da genealogia familiar, na identificação e informações sobre acesso a fontes diversas, buscando a ampliação dos horizontes de ação dos indivíduos e das famílias dos atendidos.

Título da atividade Utilização do Instagram para divulgação da Morfologia na Escola Estadual Júlio Soares	
Coordenador(a) Marcia De Carvalho Vilela	
Contato do Coordenador(a) MARCIA.VILELA@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

A Histologia é uma divisão da Anatomia responsável pelo estudo microscópico das células, matriz intercelular e dos tecidos, que juntos formam os vários órgãos do corpo humano. Além disso, a Histologia e a Anatomia estão relacionadas com as disciplinas de Biologia e Ciências, que fazem parte dos currículos do ensino médio e do ensino fundamental. Tanto a Histologia quanto a Anatomia sofreram algumas mudanças em vista do conhecimento desenvolvido nas últimas décadas, mas estratégias para se lecionar seus conteúdos ainda seguem os padrões tradicionais de ensino. As aulas de Biologia são majoritariamente expositivas no ensino médio e predominantemente teórico-práticas no ensino superior, além de neste último o microscópio ser uma ferramenta frequente. Tais métodos tradicionais de ensino são atualmente confrontados com o crescente desenvolvimento tecnológico dos meios digitais. Nesse ínterim, o processo de ensino-aprendizagem está sendo alterado progressivamente, buscando atender às exigências de uma sociedade cada vez mais “conectada” (ou seja, uma sociedade não apenas com acesso à internet, mas que é profundamente influenciada pelo conteúdo e pela dinâmica da rede). Isso tem propiciado a inserção de uma nova dialética para a sala de aula (MOTA et al., 2019).

No último ano, em resposta ao isolamento provocado pela pandemia COVID-19, as escolas intensificaram o uso de ferramentas digitais. As “mídias sociais” constituem um ramo muito popular na internet e, apesar de serem constantemente utilizadas em banalidades do cotidiano pelos usuários, elas apresentam imenso potencial para a aproximação entre a universidade e a comunidade não-universitária. É nesse potencial que está o cerne do objetivo deste projeto, que é promover a ampliação dos conceitos de Anatomia e Histologia nos estudantes do ensino médio, facilitando a construção de novos saberes através das mídias sociais. A mídia social “Instagram®” será utilizada neste projeto para levar o conhecimento ensinado pelas universidades para além de sua abrangência tradicional. O público-alvo serão estudantes do 1º, 2º e 3º anos do ensino médio da Escola Estadual Júlio Soares do município de Governador Valadares (MG). Pela própria dinâmica do Instagram®, que não impõe limitações de seguidores, o projeto também objetiva atingir os estudantes da área da saúde da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus Governador Valadares (UFJF-GV), bem como a sociedade em geral. O perfil @morfologiaufjfgv foi criado em 06 de junho de 2019 e no ano 2020 foi contemplado como projeto de extensão da UFJF-GV e, desde então, vem sendo alimentado de forma sistemática com conteúdos relacionados à Histologia. Para o ano de 2021, neste projeto, propomos

Título da atividade EducaDOR: reduzindo medos, mitos, ansiedade e incapacidades	
Coordenador(a) Katy Andrade Monteiro Zacaron	
Contato do Coordenador(a) KATY.ANDRADE.3@GMAIL.COM	
Departamento/Setor FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>Introdução: A dor crônica é um dos problemas de saúde, econômicos e sociais mais frequentes mundialmente. Diante disso, várias abordagens já foram descritas para este problema, dentre as quais se destaca a educação em neurofisiologia da dor. Atualmente, há evidências científicas de que estratégias educacionais abordando a neurofisiologia da dor podem gerar efeito positivo no nível de dor, incapacidade, catastrofização e desempenho físico de portadores de dores crônicas musculoesqueléticas. A despeito disto, a Associação Internacional para o Estudo da Dor (IASP) declara que apesar dos avanços na pesquisa sobre a dor, ainda existem pouco conhecimento e implementação da educação sobre a dor pelos profissionais de saúde durante e, conseqüentemente, após a graduação. Objetivos: Proporcionar conhecimento sobre dor alicerçado em evidências científicas atuais, aos discentes bolsistas e voluntários do curso de fisioterapia, bem como aos usuários e funcionários da Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF-GV. Desenvolver ações educativas sobre dor aos usuários da Clínica Escola de Fisioterapia UFJF-GV visando: 1) diminuir crenças negativas, medos e mitos sobre a dor; 2) reduzir a culta da hipervigilância postural; 3) melhorar as expectativas sobre o prognóstico relacionado à dor musculoesquelética; 4) diminuir as limitações das atividades de vida diária, laborais e esportivas devido à dor musculoesquelética e 5) aumentar a auto-eficácia através de orientações do autocuidado nos casos de dor musculoesquelética. Materiais e métodos: Será realizada capacitação contínua dos discentes bolsistas e voluntários sobre as evidências científicas acerca da neurofisiologia da dor, educação em dor e das estratégias de comunicação para instalação da aliança terapeuta-paciente. Concomitantemente, serão elaborados panfletos, cartilhas, cartazes com imagens e frases que promovam esclarecimento acerca da dor musculoesquelética, os quais serão afixados e/ou entregues aos pacientes na sala de espera da Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF-GV. Também serão elaborados slides e palestras, curtas (10 a 15 minutos) e com linguagem acessível ao público leigo, informando sobre a neurofisiologia da dor e desconstruindo mitos e crenças negativas sobre dores musculoesqueléticas no geral e específicas. Estas palestras serão apresentadas aos pacientes presentes na sala de espera e aos demais funcionários da Clínica Escola de Fisioterapia UFJF-GV. Portanto, serão realizadas reuniões remotas semanais para discussão da literatura selecionada para estudo, bem como planejamento, avaliação e andamento da elaboração dos materiais e palestras a serem utilizados na referida Clínica Escola. Também serão realizadas atividades semanais na Clínica</p>	

Título da atividade ECOS NO CINEMA: ANÁLISE CRÍTICA E DEBATE SOBRE ECONOMIA, POLÍTICA E SOCIEDADE A PARTIR DA EXIBIÇÃO DE FILMES E DOCUMENTÁRIOS.	
Coordenador(a) Carlos De Faria Junior	
Contato do Coordenador(a) JUNIORCFJR@GMAIL.COM	
Departamento/Setor ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
Resumo <p>A proposta central deste projeto de extensão é dar continuidade ao trabalho desenvolvido, até o presente momento, de levar às comunidades acadêmica e não acadêmica o cinema como forma de perceber os problemas econômicos e sociais, em variados contextos.</p> <p>Os eventos consistem em debates sobre filmes, podendo ou não o filme ser exibido no dia do debate. Temos optado pelo modelo exclusivo do debate sobre um filme ou documentário, onde a obra a ser debatida é previamente divulgada, juntamente com o link de onde as pessoas poderiam assisti-la. A opção por este modelo foi uma exigência da adaptação ao isolamento social, já que antes da pandemia, nos eventos presenciais, na maioria das ocasiões exibíamos a mídia no dia do debate.</p> <p>Nossos eventos antes da pandemia eram exclusivamente presenciais, ocorrendo em 90% a exibição do filme nos dias de debate. Mas a obrigação de realizar os eventos de forma remota nos permitiu observar alguns benefícios: participação de debatedores de outras regiões; participação de público de outras regiões; maior possibilidade de ampliar a divulgação do Projeto, dentro e fora do país; relacionamento com Projetos de outras universidades; ampliação da prática interdisciplinar, etc.</p> <p>Desta forma, ao término do isolamento social, pretendemos desenvolver atividades presenciais e não presenciais, justamente para manter os benefícios acima citados.</p> <p>Em ambos os casos, as atividades são organizadas pelos alunos da graduação que são membros da equipe do projeto. Os debatedores pertencer ou não à comunidade acadêmica, sendo importante que conheçam o filme ou o documentário a ser debatido e sejam especialistas no tema proposto, dentro da ideia central do projeto.</p> <p>Para os eventos presenciais, as Coordenações do GV SHOPPING e do Centro Cultural Nelson Mandela (da Prefeitura Municipal de Governador Valadares) concordaram em continuar cedendo os respectivos espaços de auditório para os eventos, além de contribuir com a divulgação dos mesmos. Contudo estávamos utilizando basicamente o espaço do GV Shopping, por ter instalações mais adequadas.</p> <p>O Projeto também realiza seminários anuais sobre cinema, economia e sociedade - atendendo a solicitação da Coordenação do curso, em reunião departamental, de outros eventos do porte da "Semana de Economia", a qual por sua vez atendeu a uma solicitação da Direção do Campus para aumentar as realizações deste tipo de evento. No período de isolamento social, estamos</p>	

Título da atividade Pluriversidade do Watu nas redes: experiências virtuais de educação intercultural e diálogo interepistêmico com povos e comunidades tradicionais durante a pandemia	
Coordenador (a) Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira	
Contato do Coordenador(a) REINALDO.DUQUE@UFJF.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>A Pluriversidade do Watu tem como objetivo geral promover espaços de educação intercultural e experimentação pedagógica interepistêmica visando contribuir para a formação transdisciplinar de estudantes e professores/as da rede pública de ensino municipal, estadual e federal, bem como inspirar a decolonização do pensamento acadêmico por meio do resgate e da inclusão dos conhecimentos tradicionais na extensão universitária em interface com a pesquisa e a educação popular. O projeto é vinculado aos Programas de Extensão O projeto é vinculado aos Programas de Extensão NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares) e CRDH (Centro de Referência em Direitos Humanos do Médio Rio Doce), em parceria com o ISDK (Instituto Shirley Djukurnã Krenak), CAT (Centro Agroecológico Tamanduá) e ATCT (Associação de Terapeutas das Culturas Tradicionais), e foi concebido com o intuito de dar continuidade e ampliar as ações de extensão voltadas para a defesa e promoção dos direitos dos povos e comunidades tradicionais e para a inclusão de mestres/as camponeses, indígenas e quilombolas bem como seus conhecimentos e práticas tradicionais na UFJF-Campus GV. Neste sentido, o nome do projeto pode ser interpretado como um trocadilho com a palavra universidade, cambiando o prefixo “uni” por “pluri”, expressando a inspiração na Ecologia de Saberes e a luta pela descolonização do pensamento acadêmico, por uma universidade epistêmica e culturalmente plural, ou seja, uma pluriversidade. Na língua Krenak, “Watu” é nome dado à entidade sagrada que representa o Rio Doce, muito além de um rio, é um familiar para os povos originários da região. Tanto que o povo Krenak se autodenomina como os Borum do Watu. Por isso, nossa Pluriversidade é do Watu e não do Rio Doce. Ou seja, para além dos muros da UFJF em Governador Valadares, a ideia é promover espaços de intercâmbios de saberes com os povos e comunidades tradicionais indígenas, quilombolas, camponesas, ribeirinhas, dentre outras identidades culturais e autodenominações.</p> <p>Durante a pandemia em 2020, com a suspensão das atividades acadêmicas presenciais, o programa NAGÔ realizou 18 lives contando com a participação de 15 lideranças indígenas de 10 povos distintos, de 7 estados diferentes do Centro-Oeste, Norte, Nordeste e Sudeste do Brasil, além de uma artista militante da causa indígena e ambiental, e três educadores não indígenas que atuam com terapias tradicionais.</p> <p>Em 2021, com a continuidade da crise sanitária e humanitária provocada pela pandemia e as incertezas sobre a vacinação e o retorno às atividades presenciais, o presente projeto propõe</p>	

Título da atividade

"Projeto CADIM: Constância e Auto Manejo para o Movimento"

Coordenador(a)

Rafael Marins Rezende

Contato do Coordenador(a)

FAELFISIO@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Campus

GV

Data Início

01/07/2021

Data Fim

30/06/2022

Resumo

A alta taxa de mortalidade relacionada a Doenças Crônicas Não-transmissíveis (DCNT) poderia ser significativamente reduzida se o hábito de praticar exercícios físicos fosse adotado pela população. A realização frequente de exercícios associada ao auto manejo é indicada no processo de reabilitação e na prevenção de lesões musculoesqueléticas. Entretanto, é difícil encontrar um material gratuito de qualidade (baseado em evidências científicas) contendo exercícios terapêuticos específicos a todas as regiões corporais, que esteja livremente disponível nas mídias sociais e plataformas digitais mais acessadas pelos brasileiros, e que os profissionais Fisioterapeutas consigam compartilhar e utilizar como referência para suas prescrições. Neste contexto, este projeto tem como objetivo central a produção de material educacional digital relacionado a prescrição individualizada de exercícios terapêuticos. Mais especificamente, o conteúdo produzido será direcionado a capacitação dos estagiários da Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF GV, facilitando o processo de ensino/aprendizado e subsidiando as intervenções terapêuticas propostas aos pacientes em atendimento. Será possível determinar o exercício de acordo com o diagnóstico fisioterapêutico, bem como prescrever o número de séries e repetições, o tempo de descanso, a velocidade do movimento, o intervalo de dias para realizar os exercícios, a amplitude e a postura corporal. Todo conteúdo será publicado e ficará livremente disponível nas mídias sociais do projeto (Facebook e Instagram #vemprocadim). Postagens semanais abordarão conteúdos sobre fisiologia e prescrição dos diferentes tipos de exercícios terapêuticos (exercícios de força e resistência, potência, pliometria, mobilidade, controle motor e estabilização) aplicáveis a todas as regiões do corpo, bem como suas manifestações nos diferentes tecidos corporais (articulação, ligamento, tendão e músculo). Esse conteúdo será divulgado em formato de vídeos lúdicos com duração de até 5 minutos. Os cinco extensionistas desenvolverão todo o conteúdo e postagens, farão a capacitação dos alunos/profissionais da UFJF para acesso ao material, bem como o acompanhamento para realizar melhorias e esclarecimento de dúvidas dos usuários das mídias sociais. Também serão realizadas reuniões quinzenais com os professores orientadores para avaliação e direcionamento das atividades propostas. Dessa forma, o presente projeto pode contribuir para maior adesão à prática de exercícios para prevenção e reabilitação dos pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia da UFJF GV, por serem prescritos de forma individualizada, e pela facilidade de acesso contínuo aos vídeos nas redes sociais #vemprocadim.

Título da atividade Monitoramento e análise do mercado de trabalho	
Coordenador(a) Marcílio Zanelli Pereira	
Contato do Coordenador(a) MARCILIO.ZANELLI@GMAIL.COM	
Departamento/Setor ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

Esta proposta tem como objetivo continuar o monitoramento e análise do mercado de trabalho nacional, com detalhamento e ênfase em Governador Valadares e região. O programa engloba extensão através de divulgação de forma simplificada de análises do mercado de trabalho realizada por pesquisadores especializados. O programa se subdivide em cinco grupos de ações: i) treinamento de alunos de graduação na análise do mercado de trabalho; ii) análise do mercado de trabalho e apresentação dos resultados de forma simplificada; iii) interação dos alunos de graduação com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação (SMDCTI) da prefeitura de Governador Valadares que é o parceiro externo do projeto; iv) apresentação dos resultados e oferta de possíveis treinamentos sobre os dados e análises; v) discussão e debate dos resultados com formuladores de políticas públicas.

Título da atividade Ações para a pessoa com deficiência de Governador Valadares	
Coordenador(a) Stela Cristina Hott Correa	
Contato do Coordenador(a) STELA.CORREA@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>Este projeto intenciona dar continuidade ao projeto “Ações para a inclusão da pessoa com deficiência de Governador Valadares por meio de uma instituição de hipoterapia do terceiro setor”. Porém, ele é atualizado pelas ações que refletem o aprendizado adquirido e as atividades que iniciamos no contexto do distanciamento social advindo da pandemia do Covid-19. Portanto, agregamos a ele novas possibilidades, oportunas ao cenário remoto, mas também mantemos nossa proposta inicial, do projeto anterior, adequada ao contexto presencial, na esperança de podermos executá-las ao fim do contexto pandêmico.</p> <p>Vale lembrar que este projeto vem da intenção de um grupo de professores em contribuir diretamente com iniciativas que favoreçam a saúde e a capacitação da pessoa com deficiência visando o seu bem-estar e o exercício de sua cidadania. Nesse sentido, as demandas da Associação Equovila foram acolhidas e analisadas para a elaboração deste projeto.</p> <p>A Equovila é uma associação sem fins lucrativos que objetiva promover a reabilitação e o bem-estar da pessoa com deficiência, alterações mentais e comportamentais por meio da hipoterapia ou terapia com cavalos. Sua proposta inclui desde a oferta de seções de hipoterapia até a elaboração de ações e atividades interdisciplinares contemplando educação, cultura, lazer, esportes, empreendedorismo no ambiente rural, tanto para o praticante quanto para seus acompanhantes e familiares.</p> <p>Na terapia com cavalos utiliza-se o termo praticante, ao invés de paciente, para designar a pessoa em atividade hipoterápica. Atualmente os praticantes na Equovila são 60 crianças e 20 adultos encaminhados pelo CADEF (Centro de Apoio ao Deficiente Físico Doutor Octavio Soares) fruto de um convênio entre a Equovila e a Prefeitura de Governador Valadares (PGV), além de 20 outras pessoas encaminhadas por outras instituições como APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Governador Valadares), AVADDE (Associação Valadarense de Assistência e Defesa dos Direitos do Excepcional), Associação Santa Luzia e Casa do Índio.</p> <p>Os praticantes, seus familiares, juntamente com os prestadores de serviços e voluntariado que trabalham na Associação constituem-se no público-alvo deste projeto. Dentre estes, o maior número de pessoas contempladas são os praticantes e seus familiares, notadamente suas mães. Elas foram identificadas no primeiro ano do projeto como sendo as porta-vozes dos praticantes e demais familiares. Percebemos que ações promovedoras de seu empoderamento e cidadania facultava a participação socioeconômica, não somente delas, mas também dos praticantes e</p>	

Título da atividade Com as Contas em Dia: A Educação Financeira na Prática	
Coordenador(a) Sergio Louro Borges	
Contato do Coordenador(a) SERGIO.BORGES@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
Resumo Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2019) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema educação financeira vem ganhando destaque seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Do montante total de endividados 46% estão localizados na região Sudeste, sendo que mais de 50% têm entre 25 e 44 anos de idade. Com relação ao nível de renda, 93,3% dos consumidores inadimplentes pertencem às classes C, D e E (SPC, 2019). Em acréscimo, a cultura de poupança e investimento é muito baixa na terceira idade, dos quais 57% não têm qualquer reserva de dinheiro e 32% já tiveram o nome negativado (SPC, CDL, 2018). Com objetivo de reduzir problemas relacionados ao endividamento excessivo e não planejado, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema Educação Financeira para adultos da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação em instituições e eventos voltados para o público adulto e idoso, contemplando também momentos de assessoria nas tomadas de decisão financeiras com relação a planejamento financeiro para redução e/ou pagamento de dívidas. Espera-se, com isso, muni-los com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, mantendo o nível de endividamento em patamares adequados que possibilitem realizar poupança e planejamento previdenciário. Em acréscimo, espera-se a criação de externalidade positiva por meio do transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares dos atendidos, se tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.	

Título da atividade Educação Financeira para Jovens	
Coordenador(a) Sergio Louro Borges	
Contato do Coordenador(a) SERGIO.BORGES@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2018) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema educação financeira vem ganhando destaque seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Em especial, o grupo formado por jovens adultos - faixa etária de 16 a 24 anos – têm apresentado os menores níveis de literacia financeira em pesquisas recentes. Com objetivo de reduzir este problema educacional, que conseqüentemente pode se tornar um problema econômico-social, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema educação financeira nas escolas públicas de ensino médio da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação em escolas e eventos voltados para o público secundarista. Espera-se, com isso, munir os alunos do ensino médio com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, além de realizar o transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares, se tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.</p>	

Título da atividade Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade - DHRP 2021	
Coordenador(a) Rosana Ribeiro Felisberto	
Contato do Coordenador(a) RORIBEIROF@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>O Projeto Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade - que vem realizando com sucesso, desde 01/032013, um trabalho de cidadania na região de Governador Valadares, quando de sua primeira implementação com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão da UFJF, no campus de Governador Valadares - visa auxiliar na promoção do reconhecimento de paternidade como um direito humano, qual seja, o de filiação e vinculação familiar. Utilizamos a metodologia participativa e a pesquisa-ação em cooperação com as organizações da sociedade civil e autoridades locais. A principal atividade neste sentido é a Campanha de Sensibilização e Informação sobre Reconhecimento de Paternidade, bem como o atendimento ao público e acompanhamento de processos judiciais que visem o reconhecimento de paternidade e outros destes decorrentes. Tais atividades, contudo, sofreram alterações no ano de 2020 em razão de pandemia de Covid-19. Passaram a ser desenvolvidas de forma remota por meio de plataformas virtuais. Essa situação levou a uma adaptação dos orientadores, orientandos e assistidos, de modo a garantir a saúde e integridade física de todos. Nesse sentido, dificuldades de acesso e de formas de se realizar tais atividades tiveram que ser repensadas. Parcerias com o poder administrativo municipal, organizações de classe, públicas e civis as mais variadas, foram construídas para que a implementação do referido projeto ocorra de forma adequada e atendendo de modo devido aos anseios e características locais. Com a continuidade da pandemia e o crescimento da comunicação por meio das mídias sociais, o projeto passará também a abordar novas formas de comunicação e conscientização dos atendidos, de modo a prestar assessoria jurídica e identificar demandas em uma base territorial para além do município de Governador Valadares. Assim, o projeto desenvolverá peças informativas e eventos virtuais sobre o tema, podendo assessorar ainda em casos a distância e em parceria com outros projetos de extensão do campus de Governador Valadares que identifiquem as demandas inerentes às questões envolvendo o reconhecimento de paternidade.</p>	

Título da atividade Divulgação da Farmacologia através do Instagram	
Coordenador(a) Ana Leticia De Oliveira Figueiredo Alessandri	
Contato do Coordenador(a) ANA.ALESSANDRI@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

Farmacologia é a área do conhecimento que estuda os efeitos dos fármacos nos sistemas biológicos, sendo um dos pilares que fundamenta a terapia medicamentosa. O uso irracional de medicamentos é um problema de saúde pública e um desafio para a Organização Mundial de Saúde. Atividades educativas voltadas para os temas relacionados aos fármacos podem contribuir para promover o uso consciente de medicamentos resultando em uma farmacoterapia mais eficaz e segura aos pacientes. Dentre os diferentes cenários para a divulgação científica, o Instagram tem ganhado muita notoriedade como um espaço educacional com grande engajamento popular. O presente projeto visa divulgar, através do perfil @descomplicandoabula no Instagram, informações relacionadas à Farmacologia e farmacoterapia incluindo mecanismo de ação e efeitos indesejáveis dos fármacos; perigos da automedicação; armazenamento e descarte de medicamentos. As publicações serão elaboradas com linguagem acessível para leigos de 18 a 54 anos e distribuídas entre as ferramentas disponíveis na plataforma digital como posts no feed, stories, Reels, IGTV, quiz e enquetes. O impacto do perfil sobre os usuários será avaliado através do acompanhamento das métricas fornecidas pela rede social, como número de seguidores, alcance, visitas ao perfil e engajamento. Esperamos que o perfil @descomplicandoabula aumente o interesse das pessoas pelos temas relacionados aos fármacos e contribua para promover o uso racional de medicamentos. Adicionalmente, esperamos que o projeto proporcione aos discentes o desenvolvimento de habilidades necessárias para a divulgação científica favorecendo a troca de saberes entre a universidade e a sociedade.

Título da atividade Avaliação de parasitoses intestinais e esquistossomose em escolares do município de Peçanha, Vale do Rio Doce, MG.	
Coordenador (a) Girley Francisco Machado De Assis	
Contato do Coordenador(a) GIRLEYFRANCISCO@GMAIL.COM	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

É sabido que as parasitoses intestinais são um grave problema de saúde pública, tendo em vista as suas diferentes formas de contaminação e as alterações clínicas que podem causar nos indivíduos parasitados. As principais áreas endêmicas das geo-helmintíases se localizam nos países subdesenvolvidos ou em desenvolvimento, onde as condições de saneamento básico são precárias, associado a isto ainda temos condições climáticas favoráveis, tipo de solo, poluição ambiental, baixa renda e precárias condições de habitação e educação. As crianças são as mais atingidas por essas parasitoses devido a sua maior exposição a fatores de riscos e aos hábitos e costumes relacionados à faixa etária que favorecem a transmissão. Diante disto, o objetivo deste projeto é avaliar a prevalência das parasitoses intestinais e esquistossomose em escolares do município de Peçanha, Vale do Rio Doce, MG, e propor ações de educação preventiva, buscando capacitar as professoras, agentes comunitárias de saúde, escolares, lideranças locais, etc, sobre o controle e profilaxia, manifestações clínicas, diagnósticos e tratamento das parasitoses intestinais prevalentes neste município. Vale ressaltar aqui que este projeto já se encontra em andamento e até o presente momento todos os escolares matriculados na rede de ensino municipal já foram atendidos, passando agora para a cobertura dos escolares matriculados na rede estadual de ensino e intensificação das ações de educação em saúde visando capacitar os escolares e toda comunidade escolar sobre a importância das parasitoses e como preveni-las.

Título da atividade Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC): uma alternativa para as redes agroecológicas de comercialização	
Coordenador (a) Gustavo De Almeida Santos	
Contato do Coordenador(a) GUSTAVO.SANTOS@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

O presente projeto está vinculado ao programa NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares) e tem como objetivo geral fortalecer a Agroecologia no médio Rio Doce, incentivando e promovendo reflexões sobre hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis, através de atividades de formação e socialização de conhecimentos sobre o cultivo e consumo de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC), junto a agricultores e consumidores participantes da Rede Tamanduá de Prossumidores Agroecológicos.

Título da atividade EDUCAÇÃO EM SAÚDE, EM ÉPOCA DE PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS, AOS PACIENTES ATENDIDOS NA CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA DA UFJF/GV.	
Coordenador(a) Lívia Fabiana Saço	
Contato do Coordenador(a) LIVIA.SACO@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
Resumo Devido a pandemia do COVID-19 e necessidade de uma conduta emergencial de isolamento social, as atividades da UFJF foram suspensas e os atendimentos fisioterapêuticos dos pacientes na Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF/GV foram interrompidos, impossibilitando a continuidade do tratamento. Para amenizar os impactos, o Conselho de Fisioterapia e Terapia Ocupacional estabeleceu a permissão para atendimento não presencial através das modalidades de teleconsulta, teleconsultoria e telemonitoramento. Diante dessa realidade, este projeto de extensão tem como objetivo realizar educação em saúde aos pacientes atendidos na clínica, com orientações gerais, orientações sobre o contexto da pandemia e orientações específicas de acordo com cada condição de saúde. Espera-se que este projeto contribua para o acompanhamento e orientação aos pacientes, durante o período da pandemia, para a expansão da formação discente e estimulação ao uso de novas tecnologias e também permita subsidiar ações em saúde através da parceria entre a equipe dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família, profissionais e discentes.	

Título da atividade Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor (SECOM)	
Coordenador(a) Carlos Eduardo Pinto De Alcantara	
Contato do Coordenador(a) CARLOSEDUARDO.ALCANTARA@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

Algumas cirurgias realizadas na Odontologia abrangem procedimentos que se enquadram na chamada cirurgia oral menor, passíveis de serem executadas pelos alunos, com exercitação contínua, durante o curso de graduação. Na rede pública das cidades atendidas pelo programa federal Brasil Sorridente, estes procedimentos cirúrgicos deveriam ser realizados pelas equipes de saúde bucal (ESB) que compõem a atenção básica e/ou pelos Centros de Especialidades Odontológicas (CEO) que compõem a atenção secundária do município. Nota-se, no entanto, uma deficiência na formação técnico-cirúrgica dos profissionais da atenção básica e também uma falta de estrutura física adequada dos consultórios para a realização destas cirurgias. Consequentemente, parte da população encontra-se desassistida, necessitando aguardar grandes filas de espera nos CEOs que precisa dar suporte à mais de 50 ESB instaladas no Município de Governador Valadares. Por tudo, espera-se que o projeto de extensão possa ampliar o atendimento odontológico gratuito na área de cirurgia oral menor no município e região, além de proporcionar aos alunos um aperfeiçoamento da habilidade psicomotora, e estimulá-los a contribuir para uma melhor qualidade de vida dos usuários do Sistema Único de Saúde como missão profissional e de cidadania. O Projeto de Extensão Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor (SECOM) já é um serviço que atende aproximadamente 40 a 50 pacientes por semestre (100 por ano), contribuindo para atendimento de qualidade à comunidade e aperfeiçoamento profissional dos acadêmicos envolvidos. O Projeto já apresenta um fluxo de encaminhamento e representa uma referência de um serviço de cirurgia oral de qualidade para referência de pacientes que requerem cirurgias menores mais complexas. A demanda do projeto é cada vez maior e a busca pelo aperfeiçoamento profissional dos acadêmicos também, que vislumbram através do projeto melhor capacitação para realizar procedimentos cirúrgicos mais complexos. O projeto foi interrompido em 2019 e em 2020 não retomou suas atividades pela suspensão das atividades por conta da pandemia do novo coronavírus. Pretende-se portanto, retomar as atividades do projeto de extensão de forma gradual com o retorno das atividades, dando continuidade e ampliando a prestação de serviço aos usuários e aprimorando a formação acadêmica dos extensionistas.

Título da atividade NIFRAM - Por elas: capacitação para agentes da rede de assistência à mulher vítima de violência	
Coordenador(a) Nathalia Carvalho Moreira	
Contato do Coordenador(a) NATHALIA.ARIEROM@GMAIL.COM	
Departamento/Setor ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que observa-se é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presente e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar, que o presente projeto de extensão se propõe a trabalhar a integração e o fortalecimento da Rede protetiva de atenção às mulheres em situação de violência em Governador Valadares. Tal objetivo será buscado através da execução de capacitações interdisciplinares dos membros da mesma, com foco inicial nos membros que estão na ponta do atendimento, como agentes comunitários de saúde, enfermeiros, assistentes sociais e policiais. Esse projeto faz parte do programa de extensão NIFRAM, que também está sendo proposto no presente edital, e é uma proposição de contribuição para a constituição de uma cultura de equidade de gênero e de combate a práticas discriminatórias e melhoria do atendimento das mulheres vítimas de violência pela rede pública de saúde.

Título da atividade Assessoramento às atividades do Grupo de Trabalho Acessibilidade da UFJF/GV	
Coordenador(a) Silvana Lopes Nogueira Lahr	
Contato do Coordenador(a) SILLNOGUEIRA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor DEP DE EDUCACAO FISICA	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>O intuito deste Projeto de Extensão é dar continuidade às ações que vêm sendo desenvolvidas pelo Grupo de Trabalho sobre Acessibilidade da Universidade Federal de Juiz de Fora – campus Governador Valadares (GT Acessibilidade – UFJF/GV), que tem como missão a melhora da inclusão e acessibilidade das pessoas com deficiência no âmbito do ensino superior, apoiando as atividades de gestão e acompanhamento acadêmico dos discentes dos cursos oferecidos por este campus que possuam deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento, mobilidade reduzida e altas habilidades/superdotação. As atividades do GT Acessibilidade possuem três grandes frentes, sendo elas: (1) Orientação e informação; (2) Articulação e acompanhamento; e (3) Provocação, corroborando para a redução de diferentes tipos de barreiras, especialmente as atitudinais que se referem a atitudes/comportamentos que impedem ou prejudicam a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas. Diante da importância para que tais ações sejam realizadas, e considerando que o GT Acessibilidade não possui secretários ou funcionários, diversas ações são necessárias para dar apoio ao trabalho a ser realizado pelo GT Acessibilidade de dar assistência tanto a alunos, quando a professores e coordenadores, para que as ações nas três frentes acima descritas possam ocorrer a contento e no prazo para ter efetividade. Considerando essas questões, esse Projeto de Extensão teve início em agosto de 2020. Desde então, foram realizadas algumas ações, como: 1) Capacitação parcial da equipe do Projeto 2) Formação, levantamento e organização de banco de dados de alunos com as condições acima descritas, matriculados na UFJF/GV; 3) Busca ativa de discentes a ser assistidos pelo GT Acessibilidade no campus GV; 3) Elaboração de material educativo para a comunidade acadêmica, como Procedimentos Operacional Padrão (POP's), das condições acompanhadas para fornecer auxílio aos docentes e para a divulgação de material nas redes sociais sobre as condições acompanhadas; 4) Alimentação de página em rede social; 4) Montagem inicial de site. Destaca-se que todas as atividades foram feitas de maneira remota, tendo em vista a situação de afastamento social devido à pandemia da COVID-19. Pretende-se, futuramente, dar continuidade a esse projeto com ações, como: Assessoramento às atividades de gestão; 2) Apoio em atualização do banco de dados com informações sobre alunos com deficiências e transtornos; 3) Confecção de atas e/ou memórias; 4) Manutenção/alimentação do site do GT Acessibilidade; 4) Criação de conteúdo e postagem para redes sociais do GT Acessibilidade; 5) Assistência a</p>	

Título da atividade Viver Bem e Mais: Idosos em Movimento	
Coordenador(a) Meirele Rodrigues Goncalves	
Contato do Coordenador(a) MEIRELER@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor DEP DE EDUCACAO FISICA	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>Trata-se de um Projeto de Extensão que está em curso desde agosto de 2018, e que se reapresenta, cuja proposta central é dar continuidade ao trabalho desenvolvido, até o presente momento, de reduzir o nível de sedentarismo, orientar atividades físicas (AF) e atendimento fisioterapêutico (em grupo e individual, respectivamente) e melhorar a qualidade de vida de idosos institucionalizados, contribuindo assim para melhora promoção da saúde do público-alvo desse projeto. É reconhecido na literatura que a senescência pode vir acompanhada de alterações fisiológicas e limitações funcionais, corroborando a piora do estado de saúde e da qualidade de vida do idoso, o que pode resultar em repercussões físicas, intelectuais e sociais. Sendo assim, as ações do projeto são pautadas no reforço do sujeito social para capacitá-lo a cuidar de si, e agir em grupo e em defesa da promoção da saúde, na utilização de estratégias que permitam a coexistência da interface de várias áreas do conhecimento; no reconhecimento da dimensão afetiva no processo de transformação e tomada de decisão, e no incentivo e fomento de parcerias por meio de redes sociais de apoio. Nesta abordagem, este projeto torna-se um centro de convergência em que professores, estudantes, famílias e comunidade trabalham para um objetivo comum: promover nos idosos o desenvolvimento de habilidades para a vida diária, que os formem como agentes do desenvolvimento, com autoestima, valores criativos, confiantes e inovadores, críticos, cívicos e morais que levam à busca constante do bem-estar individual e coletivo para a promoção do desenvolvimento humano sustentável. A atual dinâmica social distancia cada vez mais os idosos, e em especial os institucionalizados de práticas de AF; com isso, aumenta a incidência de doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs), de dependência, o risco de fragilidade e depressão. Idosos institucionalizados apresentam características peculiares em relação àqueles vivendo na comunidade, tais como tendência à perda de contatos sociais e ao isolamento, maior frequência de DCNTs, além de alguns fatores de ordem social que tornam esse grupo etário mais vulnerável. O Lar dos velhinhos/SSVP, uma associação civil de direito privado, filantrópica, beneficente, sem fins lucrativos, fundada em 1938 pela Conferência Santo Antônio. A instituição tem capacidade de atender 40 idosos, sem condições de autocuidado e em estado de vulnerabilidade. Durante seus primeiros anos, o Projeto incorporou ações de intervenção que contribuíram para o desenvolvimento de habilidades para as atividades de vida diária e a redução do nível de dependência entre os idosos residentes no Lar. A prática de atividades tem sido realizada até então a partir de</p>	

Título da atividade PET-SAÚDE Interprofissionalidade em extensão : sustentando as ações de intervenção e do enlace ensino-serviço-comunidade	
Coordenador (a) Mabel Miluska Suca Salas	
Contato do Coordenador(a) MABEL.SALAS@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

O presente projeto de extensão visa dar sustentabilidade às atividades desenvolvidas pelos grupos tutoriais da Odontologia do Projeto PET-interprofissionalidade do Campus Avançado de Governador Valadares da Universidade Federal de Juiz de Fora, promovendo assim a continuidade do enlace ensino-serviço-comunidade. O trabalho será desenvolvido em grupos tutoriais pequenos multiprofissionais. As estratégias a serem realizadas serão construídas de forma interprofissional, desenvolvimento de ações de educação em saúde de forma não presencial incluindo os usuários e profissionais das UAPS (Unidades de Atenção Primária em Saúde) e do CEAE do município de Governador Valadares. Os discentes identificarão os problemas de saúde mais prevalentes da população, coletarão dados sobre as características dos usuários incluindo percepção sobre os diversos problemas de saúde que acometem à mesma e realizarão e participarão de atividades organizadas pela rede de forma remota. Com os tutores e preceptores serão elaboradas pesquisas e intervenções a partir das problemáticas detectadas. Os estudantes receberão treinamentos e capacitações sobre a interprofissionalidade e de forma interprofissional. Todas as experiências vivenciadas serão descritas em portfólios narrativos que serão apresentados mensalmente. A coleta de dados será contínua e utilizando planilhas construídas de acordo com as necessidades. Em busca da formação acadêmica mais contextualizada com a realidade, acredita-se que o presente projeto facilitará a efetivação da mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia.

Título da atividade	
Identificação de fatores de risco para transmissão da hanseníase relacionados às co-infecções, água contaminada e desnutrição em residentes da zona urbana e rural do Município de Governador Valadares e entorno	
Coordenador (a)	
Lucia Alves De Oliveira Fraga	
Contato do Coordenador(a)	
LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor	
DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade	Campus
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	GV
Data Início	Data Fim
01/07/2021	30/06/2022
Resumo	
<p>A proposta desse projeto de extensão está inserida em um contexto maior de investigação da Hanseníase e conta com o apoio técnico científico de pesquisadores estrangeiros representados pela Dra Jessica Fairley da Emory University, Atlanta, e do Dr Conor Caffrey da Universidade da Califórnia em San Diego (UCSD). Atualmente 3 teses de Doutorado, 01 dissertação de Mestrado, e trabalhos de estudantes da graduação estão vinculadas ao Tema, dentro da proposta do Núcleo de Pesquisa em Hansenologia/NuPqHans.</p> <p>Este será o primeiro projeto em larga escala a utilizar um ensaio imunológico denominado Multiplex para estimar simultaneamente a infecção pelo M. leprae e co- infecções endêmicas por helmintos nas comunidades assistidas. Esse estudo permitirá seguir prospectivamente aqueles casos positivos para anticorpo anti-M.leprae utilizando uma proteína recombinante desse bacilo denominada LID-1, um constituinte da parede celular da bactéria, para investigar fatores de transmissão associados à infecção precoce. Dado o longo período de incubação e a incapacidade de cultivar M. leprae in vitro, é fundamental encontrar maneiras inovadoras de estudar a doença de modo mais eficiente e produtivo possível. Estamos conduzindo um estudo longitudinal utilizando um novo método de análise molecular e sorológica integrada para prever novos casos de hanseníase entre contatos domiciliares, cujos dados foram publicados pelo nosso grupo (LIMA et al. 2018, GAMA et al. 2019, MARÇAL et al. 2020, CORI et al. 2021). Nossos resultados permitiram o diagnóstico de casos de hanseníase com alta sensibilidade e especificidade, bem como a identificação precoce de novos casos entre os contatos domiciliares.</p> <p>Acreditamos que associando este estudo de fatores de risco às ações de educação para saúde ampliaremos nosso universo de atenção envolvendo um grande número de pessoas que vivem em situação de risco em adquirir a hanseníase. Embora seja importante a pesquisa de candidatos à vacina e outras estratégias de controle da doença, como a profilaxia pós-exposição, é necessário compreender os mecanismos e fatores sócio-econômicos subjacentes ao reservatório da infecção de maneira abrangente e horizontal, o que atualmente ainda não existe. A proposta desse projeto permitirá uma abordagem envolvendo uma ampla gama de fatores epidemiológicos de risco para transmissão da hanseníase, produzindo resultados imediatamente acionáveis pelo Serviço Público sobre a positividade da doença nas comunidades das áreas assistidas.</p> <p>Como projeto de extensão o propósito é mobilizar, através da educação continuada, as</p>	

Título da atividade Correção de Deformidades Mucogengivais	
Coordenador(a) Ana Emilia Farias Pontes	
Contato do Coordenador(a) ANAEMILIAPONTES@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>As deformidades mucogengivais fazem parte das doenças periodontais e peri-implantares, e podem afetar a autoestima e qualidade de vida dos indivíduos. Todavia, enfatize-se que durante o curso de graduação, o atendimento realizado enfoca a terapia periodontal básica, desassistindo, portanto, uma parcela da população que carece de procedimentos cirúrgicos avançados; do qual fazem parte a correção de recessões gengivais, de áreas com ausência de gengiva e mucosa inserida, com crescimentos gengivais, erupção passiva alterada, pigmentações gengivais, freios e bridas mal inseridos, rebordos deficientes, dentre outros. O objetivo deste projeto é disponibilizar o atendimento para correções de deformidades mucogengivais à população de Governador Valadares e região; e difundir conhecimento sobre o assunto à sociedade. O projeto será realizado nas clínicas odontológicas da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus GV, situadas no Centro e Alto Esplanada; e remotamente em redes sociais. A assistência odontológica será oferecida a todos os cidadãos que tenham deformidades mucogengivais e que estejam aptos a receber tratamento odontológico, por meio de um programa de escovação supervisionada, raspagens supra e subgengivais, controle de placa e procedimento cirúrgico especializado. Os estudantes do Departamento de Odontologia executarão, sob orientação dos docentes, a coleta de dados clínicos e dos questionários desenvolvido para avaliar as condições bucais dos pacientes e as alterações promovidas pelo tratamento integrado proposto, além de auxiliar as cirurgias corretivas realizadas pelos professores. Remotamente, os o conhecimento adquirido será trabalhado e divulgado em linguagem acessível aos membros da sociedade, em formatos como vídeos e infográficos. Os processos vivenciados e os dados coletados serão discutidos em grupo, descritos, e apresentados pelos alunos, como parte do processo de aprendizagem, com vistas à capacitação, e à futura disseminação de conhecimento e serviços prestados à comunidade.</p>	

Título da atividade QUALIFICAÇÃO DAS PRECEPTORIAS DA ATENÇÃO BÁSICA SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO E TRABALHO INTERPROFISSIONAL E PRÁTICAS COLABORATIVAS EM SAÚDE	
Coordenador (a) Larissa De Freitas Bonomo	
Contato do Coordenador(a) LARISSAFREITAS.BONOMO@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>A interprofissionalidade em saúde se vincula à noção de trabalho em equipe, à reflexão sobre os papéis profissionais, à resolução de problemas e conflitos nos processos decisórios a partir da construção conjunta de conhecimentos, do diálogo e com respeito às especificidades dos saberes e práticas de cada profissional. Esse campo de estudo ainda é incipiente e é perceptível a deficiência que temos na formação dos cursos da área da saúde, e conseqüentemente na formação de profissionais capacitados para o trabalho interprofissional em saúde. Entendendo que o preceptor tem um papel fundamental para a formação dos estudantes dos cursos da área da saúde, sendo então corresponsáveis pela formação destes, mas que ao mesmo tempo, apresentam necessidades educacionais na perspectiva da educação interprofissional e das práticas colaborativas para o trabalho interprofissional em saúde, o objetivo geral deste trabalho é qualificar os preceptores no contexto da Educação e do Trabalho Interprofissional em Saúde para o desenvolvimento e aplicação de competências colaborativas. Para alcançar estes objetivos, será formada uma equipe com docentes e discentes do Instituto Ciências da Vida (ICV) da Universidade Federal de Juiz de Fora – Campus Governador Valadares que desenvolverá um planejamento de atividades de capacitação dos profissionais de saúde do SUS, da atenção básica da rede municipal de saúde de Governador Valadares, o qual se efetivará pela realização de oficinas em diversas regiões geográficas do município, com vistas a contemplar os profissionais preceptores das equipes de saúde da Estratégia de Saúde da Família (ESF) e do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) que aceitarem participar da ações ou para aqueles que forem indicados pela gestão municipal. As regiões serão divididas de acordo com a proximidade das unidades de saúde que abrigam a ESF e o fluxo entre estas unidades para facilitar o acesso dos preceptores. Em cada uma dessas regiões, serão realizadas três (03) oficinas temáticas, baseadas em metodologias ativas com foco na problematização, que abordem aspectos da Educação e do Trabalho Interprofissional em Saúde (EIP) e das Práticas Colaborativas, com duração média de 3 horas cada. Espera-se que ações propostas de Educação Permanente em Saúde (EPS) qualifiquem o processo de trabalho dos preceptores, a melhor formação em saúde dos estudantes e a assistência à saúde das populações adscritas, além de permitir o estreitamento e o fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade.</p>	

Título da atividade Ações de vigilância, prevenção e controle da hanseníase em municípios de alta endemicidade no leste de Minas.	
Coordenador (a) Lucia Alves De Oliveira Fraga	
Contato do Coordenador(a) LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>A internacionalização da pesquisa para o estudo do diagnóstico e prevenção da hanseníase e co-infecções é uma realidade no Campus da UFJF/GV. A proposta desse programa de extensão está inserida em um contexto maior de investigação da Hanseníase e conta com o apoio técnico científico de pesquisadores estrangeiros representados pela Dra Jessica Fairley da Emory University, Atlanta, e do Dr Conor Caffrey da Universidade da Califórnia em San Diego (UCSD). Atualmente 3 teses de Doutorado, 01 Dissertação de Mestrado, e TCC de graduação estão vinculados ao Tema. Desde 2016, professores, pesquisadores e estudantes de Pós-Graduação da Emory University visitam o Campus da UFJF/GV participando de treinamentos, palestras e workshops. Em 2019, recebemos a visita de 2 estudantes e realizamos no dia 28 de junho o IV Workshop em hanseníase, cadastrado na PROEX.</p> <p>Em 2020, não realizamos o Workshop devido a Pandemia, que interrompeu a vinda dos colaboradores estrangeiros, mas participamos da Organização do II Seminário em Hanseníase Via SMS/GV. O Núcleo de Pesquisa e Extensão em hanseníase é cadastrado no Diretório do Grupo de Pesquisa do CNPq, e pode ser acessado pelo link: https://www.facebook.com/hansenologia/.</p> <p>A hanseníase é uma doença infectocontagiosa causada pelo Mycobacterium leprae. O número de casos novos no Brasil é relativamente estável há pelo menos 20 anos, e varia em torno de 35-45 mil pacientes/ano. A estratégia de visitas domiciliares a pacientes que foram diagnosticados de 5 a 10 anos atrás, mostrou que pelo menos 25% dos domicílios apresentavam um caso novo de hanseníase. Esse resultado indica a ocorrência de falhas nas políticas de saúde para vigilância de contatos domiciliares, sabidamente o grupo de maior risco de desenvolver a doença. Neste contexto, estudo realizado na Nigéria, sugere que a estratégia de maior custo-efetivo para diagnosticar hanseníase é o exame dos contatos domiciliares dos pacientes, que poderia possibilitar a identificação precoce de casos novos de hanseníase e, com isso, reduzir a transmissão. As ações que fazem parte desse Programa, envolvem professores e estudantes dos cursos da área de saúde do ICB-Campus GV, especialmente Medicina e Farmácia, reforçando o nosso enfoque na busca ativa de casos novos de hanseníase. O Programa propõe implementação integrada de projetos com ações extensionistas permanentes de vigilância, prevenção e controle da hanseníase nos municípios ou regiões de alta prevalência, para organizar, monitorar e avaliar as estratégias que objetivam impactar favoravelmente o perfil epidemiológico dessa doença.</p>	

Título da atividade Sorriso - Canal digital	
Coordenador(a) Rodrigo Furtado De Carvalho	
Contato do Coordenador(a) RODRIGO.CARVALHO@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

O advento da internet integra um dos mais importantes avanços tecnológicos da humanidade. Seu alcance aliado à sua rápida popularização demonstra como esta transformação ocorreu, se tornando um dos meios de comunicação mais utilizados atualmente. A internet é, hoje, um instrumento de formação de opinião, um espaço onde todos são fontes de conhecimento e de disseminação de informações. Neste contexto, aparece um novo formato de educação, no qual há necessidade de desenvolver um conjunto de atividades didático-pedagógicas a partir das tecnologias disponíveis. Com o intuito de dinamizar, amplificar e atuar como ferramenta de atualização e propagação de informações relacionadas à odontologia, o projeto é proposto. Através da criação de um canal na plataforma digital YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCztQJvT46kYI3fQHyH3vHOA>), onde haverão postagens de entrevistas informativas e atividades práticas desenvolvidas relacionadas à promoção de saúde bucal e aos avanços mais atuais, destinando-se à população, acadêmicos e profissionais. Nesta plataforma digital, vídeos serão salvos e estarão à disposição para serem assistidos a qualquer momento. O uso dos recursos disponíveis permite a complementação e o aprofundamento do conhecimento, se tornando dessa maneira, uma extensão do espaço físico do contexto acadêmico. Diante disto, espera-se que haja uma aproximação entre população, acadêmicos e profissionais, fazendo com que o conhecimento se torne mais acessível, de forma prática e dinâmica, através de uma fonte com base científica introduzida numa base de dados comum a todos.

Título da atividade Atendimento nutricional de pacientes diagnosticados com hanseníase em municípios de alta endemicidade no leste de Minas.	
Coordenador (a) Dirce Ribeiro De Oliveira	
Contato do Coordenador(a) DIRCE.OLIVEIRA@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

A hanseníase insere-se no grupo de doenças tropicais negligenciadas, que prevalecem em populações vulneráveis, contribuindo para a continuação dos ciclos de pobreza, desigualdade e exclusão social. O estado nutricional e o consumo alimentar inadequados podem contribuir para a progressão da doença e para a maior susceptibilidade a co-infecções.

O Projeto tem como objetivo principal realizar atendimento nutricional dos pacientes com diagnóstico de hanseníase provenientes de municípios de alta endemicidade no leste de Minas. O Projeto será desenvolvido por professores com conhecimento na área, juntamente com estudantes de graduação e de pós-graduação que por sua vez, terão a oportunidade de realizar diversas atividades para melhorar a qualidade de vida dos pacientes e para a contribuir com a formação acadêmica dos alunos da UFJF-GV, o que permitirá que eles se tornem no futuro profissionais com maior comprometimento social.

Título da atividade NEPI ATENDE – Atendimento Ambulatorial em Nutrição para Adultos e Idosos	
Coordenador(a) Clarice Lima Alvares Da Silva	
Contato do Coordenador(a) CLARICE.SILVA@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

A ocorrência de desvios nutricionais entre adultos e idosos é uma realidade a ser enfrentada, tendo em vista que ambos, desnutrição e sobrepeso, tem se sobressaído à eutrofia nesses grupos populacionais. Sendo assim, se por um lado existe a necessidade de construção de espaços coletivos como ferramenta de intervenção nutricional para a adequação e controle de peso corporal saudável, sabe-se que por diversas vezes surgirão indivíduos com situações mais graves de risco, os quais demandarão por atendimento individualizado e especializado para um controle nutricional eficaz. O presente projeto pretende, a partir da realização de acompanhamento remoto e individualizado, atender uma demanda que vem sendo gerada ao longo dos 7 anos de atividades do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa (NEPI), onde, a partir de ações coletivas realizadas na comunidade, são identificadas pessoas adultas e idosas em condições de vulnerabilidade nutricional e de saúde, com demandas específicas de intervenção. O objetivo desse projeto, já em seu terceiro ano de execução, é realizar atendimento ambulatorial individual em nutrição destinado a indivíduos adultos e idosos com desvios nutricionais, como estratégia de prevenção e controle do sobrepeso e obesidade no município de Governador Valadares, Minas Gerais. Até o momento já foram atendidas cerca de 100 pessoas pelo projeto. No ano de 2020, em virtude da pandemia pelo novo coronavírus, os atendimentos foram adaptados para a forma online, de forma que a equipe conseguiu cumprir as metas do projeto mesmo num cenário de restrições. Sendo assim, e considerando que o ano de 2021 não aponta para diferentes oportunidades, o projeto propõe a manutenção do formato online de atendimento de 50 indivíduos adultos e idosos, a partir da demanda espontânea da própria comunidade, sendo o projeto divulgado em redes sociais, institucionais, de parceiros e próprias do NEPI. Os atendimentos serão pautados no (1) diagnóstico nutricional detalhado; (2) estabelecimento de objetivos e metas do tratamento; (3) prescrição e planejamento dietético/dietoterápico; (4) acompanhamento mensal; (5) alta com encaminhamento para participação nas atividades coletivas. Espera-se então continuar a proporcionar à população um atendimento individualizado e humanizado, pautado na recuperação ou promoção da autonomia alimentar, trabalhando-se para que, ao longo do processo de atendimento e acompanhamento nutricional o paciente seja empoderado para a realização de escolhas alimentares conscientes e saudáveis que reflitam no controle e manutenção de peso corporal, além da redução de fatores de risco para ocorrência de doenças crônicas e seus agravos.

Título da atividade Atividade Física para Prevenção e Tratamento de Doenças Cardiometabólicas - 'Atividade Física e Saúde Cardiometabólica'	
Coordenador(a) Andreia Cristiane Carrenho Queiroz	
Contato do Coordenador(a) ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE EDUCACAO FISICA	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>O objetivo do Programa “Atividade Física e Saúde Cardiometabólica” é estimular e dar condições para a prática segura de atividades físicas na cidade de Governador Valadares, visando à melhora e manutenção da saúde cardiometabólica da população. O Programa oferecerá gratuitamente, aos frequentadores dos locais de atuação, informações sobre exercício e saúde cardiovascular e metabólica, avaliação de risco cardiovascular para a prática de atividade física e prescrição/orientação de exercícios físicos. O Programa contará com diferentes tipos de intervenção: aulas de alongamento e aulas supervisionadas de exercício aeróbio e resistido (atividades permanentes que ocorrerão 2 vezes por semana em uma das praças da cidade de Governador Valadares, nas terças e quintas-feiras das 17 às 19 horas); avaliações do risco cardiovascular e da aptidão física, prescrição do exercício e reavaliações; aulas temáticas e eventos especiais (eventos pontuais que ocorrerão ao longo do ano em diferentes locais da cidade de Governador Valadares). Cabe ressaltar que os atendimentos presenciais dos adultos e idosos (contínuos e/ou pontuais) ocorrerão de acordo com as condições epidemiológicas em relação à pandemia da COVID-19, quando não forem possíveis atendimentos presenciais, o projeto será desenvolvido de forma remota, com a produção de materiais educativos (eletrônicos e impressos) sobre educação em saúde visando a prevenção e tratamento de doenças cardiometabólicas, além de palestras online e prescrição de atividade física para a população de forma remota (com utilização de sistema de webconferência). Cabe ressaltar que a presente ação de extensão teve início em 2014 ainda na qualidade de “Projeto de extensão”. Até o momento, já foram realizadas aproximadamente 70 ações de extensão na zona urbana de Governador Valadares (como feiras de saúde, atividades práticas, palestras), contabilizando um pouco mais de 3000 atendimentos. Em relação às atividades contínuas permanentes, já foram realizadas mais de 280 avaliações do risco cardiovascular e de aptidão física, aproximadamente 659 aulas supervisionadas de exercícios aeróbicos e resistidos e aproximadamente 1030 atendimentos nas aulas de alongamento. Além disso, a partir de 2018 as ações pontuais de extensão também tem ocorrido na zona rural (distritos com distância de até 80 km do centro da cidade). Ressalta-se que a presente ação de extensão no decorrer dos anos também tem fomentado trabalhos de conclusão de curso de estudantes dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição (total de 7 trabalhos finalizados), tem trabalhado de forma integrada com projetos de treinamento profissional acadêmicos (8 projetos finalizados com a participação de</p>	

Título da atividade COVID ZERO: Comunicação em Saúde como estratégia de enfrentamento à pandemia da Covid-19.	
Coordenador (a) Alexandra Paiva Araujo Vieira	
Contato do Coordenador(a) ALEXANDRA.ARAUJO@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>Devido ao aparecimento de casos de uma pneumonia viral na China, no final de 2019, foi identificado o SARS-CoV-2, vírus causador da Covid-19. Este vírus se disseminou rapidamente por diversos países, em diferentes continentes, devido à sua alta eficiência de transmissão e foi reconhecido como pandemia pela Organização Mundial de Saúde em março de 2020, demandando muitos esforços no seu enfrentamento. No Brasil, o primeiro caso foi confirmado em fevereiro de 2020. Naquele momento ainda não havia disponibilidade de vacina e nem de fármacos com atividade antiviral capazes de controlar a disseminação da doença. Medidas não farmacológicas como adoção do distanciamento social, uso de máscaras e higienização correta das mãos têm sido, desde então, estratégias de controle que tem se mostrado, com relatos de experiências em diferentes territórios, como a melhor alternativa. No entanto, a adesão adequada a estas medidas de controle têm sido diretamente afetadas por fatores socioeconômicos, políticos, culturais, emocionais e pela disseminação de “fake News” sobre o contexto da pandemia, o que tem dificultado a redução da curva epidêmica. Outra preocupação importante é a demanda por assistência hospitalar, que ocorre em torno de 15% dos casos com necessidade de internação e suporte de oxigênio, e cerca de 5% podem apresentar a forma grave com complicações.</p> <p>O aumento da incidência da doença em um determinado território é proporcional a necessidade de assistência hospitalar especializada em um intervalo de tempo pequeno, o que pode sobrecarregar o sistema de saúde, impactando na qualidade de atendimento aos pacientes e consequentemente na mortalidade.</p> <p>A Comunicação em Saúde é uma ferramenta importante no combate à pandemia por promover a disseminação de informações técnico-científicas e divulgação do cenário epidemiológico para a sociedade, para a comunidade acadêmica e para os profissionais de saúde. Além disso é útil no combate às Fake News e importante colaboração com a Vigilância Epidemiológica local, para compreensão da dinâmica da doença e para discussão de ações de prevenção e promoção à saúde, fortalecendo o Sistema Único de Saúde (SUS). Essa estratégia ainda contribui no processo de educação em saúde de forma contínua para a população assistida, no intuito de que as medidas de prevenção e controle da Covid-19 possam ser incorporadas aos hábitos de vida dessa população.</p> <p>Diante disso, esse projeto tem como objetivo a divulgação da situação epidemiológica da Covid-</p>	

Título da atividade

COVID ZERO: Educação em saúde para o enfrentamento à pandemia da Covid-19.

Coordenador(a)

Andreia Cristiane Carrenho Queiroz

Contato do Coordenador(a)

ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.EDU.BR

Departamento/Setor

DEP DE EDUCACAO FISICA

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Campus

GV

Data Início

01/07/2021

Data Fim

30/06/2022

Resumo

No final do ano de 2019, foi detectado em Wuhan, na China, um novo coronavírus (SARS-CoV-2) e devido à sua rápida disseminação, a Organização Mundial da Saúde reconheceu em março de 2020, a pandemia da doença causada por ele, a COVID-19 (OPAS, 2020). Diversos países entraram em situação de pandemia, incluindo o Brasil (BRASIL, 2020). Em agosto de 2020, a Universidade Federal de Juiz de Fora campus Governador Valadares iniciou um Programa de Extensão intitulado "COVID ZERO" que tem o objetivo de proporcionar intervenções junto aos municípios da Macrorregião Leste de Saúde do Estado de Minas Gerais para o enfrentamento da pandemia. O presente projeto de extensão será realizado de forma integrada com o Programa de Extensão COVID ZERO, e terá o objetivo de elaborar conteúdos informativos em diferentes formatos (artes, folhetos, cartilhas e vídeos) voltados para a comunidade acadêmica (interna) e, especialmente, para a comunidade externa, incluindo a população em geral (institucionalizada ou não), profissionais de saúde, instituições públicas, filantrópicas e privadas de Governador Valadares e da Região Leste de Saúde de Minas Gerais. Espera-se que as ações de educação em saúde realizadas pelo presente projeto de extensão e vinculadas ao Programa de Extensão COVID ZERO consigam alcançar e conscientizar a população sobre a importância da prevenção contra a COVID-19, diminuir a disseminação do vírus e melhorar a saúde geral da população.

Título da atividade Desenvolvimento e aplicação de serious game para educação em saúde bucal em crianças e adolescentes com TDAH	
Coordenador(a) Mônica Regina Pereira Senra Soares	
Contato do Coordenador(a) MONICA_PEREIRASENRA@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

O transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) é um transtorno do neurodesenvolvimento que se manifesta na infância, através da apresentação de um padrão persistente de desatenção e/ou impulsividade/hiperatividade, e interferem no desenvolvimento do indivíduo. A escola é um dos primeiros espaços comunitários em que a criança com TDAH se insere mais precocemente. É um espaço identificador das dificuldades da criança. Ela amplia a capacidade de interação com o meio ambiente e com a sociedade. Uma abordagem que vem sendo cada vez mais aplicada em saúde bucal é a tecnologia educacional, relacionada a recursos tecnológicos e computacionais que facilitam o aprendizado. Neste sentido, o uso de serious game (jogo sério), que possuem propósitos e conteúdo específicos, podem ser uma estratégia na educação em saúde de adultos e crianças. Neste contexto e, considerando a atual situação experimentada pelas pessoas ao redor do mundo todo, com a situação de pandemia pelo novo coronavírus e devido as medidas de isolamento social, a proposta deste projeto de extensão é desenvolver e aplicar uma ferramenta digital do tipo "serious game" sobre higiene bucal e autopromoção de saúde de crianças e adolescentes com TDAH, que estudam no colégio João XXIII, a fim de contribuir para o desenvolvimento cognitivo desta criança e ajudá-la na adoção e aprimoramento de comportamentos eficientes de autocuidado em saúde bucal.

Título da atividade Cuidado compartilhado: parceria entre família, profissionais de saúde e pessoas com síndrome de Down(Trissomia do 21)	
Coordenador (a) Andreia Peraro Do Nascimento	
Contato do Coordenador(a) PERAROAN@GMAIL.COM	
Departamento/Setor DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>A síndrome de Down é causada pela presença de três cromossomos 21 em todas ou na maior parte das células de um indivíduo. Isso ocorre na hora da concepção de uma criança. As pessoas com síndrome de Down, ou trissomia do cromossomo 21, têm 47 cromossomos em suas células em vez de 46, como a maior parte da população. As pessoas com síndrome de Down ou T21, segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria apresentam potencial de se desenvolver pela ampla neuroplasticidade, que pode ser estimulada desde os primeiros meses de vida pela família, profissionais de saúde e educação. Os cuidados à pessoa com a T21 devem ser norteados pelos pressupostos teóricos da clínica ampliada, da integralidade e do cuidado compartilhado, com vistas à humanização, autonomia e protagonismo dos sujeitos nas práticas de saúde. A prática da clínica ampliada é transdisciplinar e considera a complexidade da vida do sujeito na qual se desenrola o processo de adoecimento, o cuidado, a reabilitação, a prevenção e a promoção da saúde. Devido aos avanços na área da saúde e as melhores condições de vida em geral, a expectativa de vida das pessoas com T21 aumentou para 60 a 65 anos de idade. Esses dados apontam para a crescente necessidade de se buscar conhecimentos sobre a T21 em todos os aspectos biológicos, sociais e culturais visto que, apesar de ser relevante na comunidade científica, muitas vezes, as descobertas não chegam de forma apropriada às famílias e aos profissionais de saúde e educação. Muitas vezes ao receber a notícia que o filho vai nascer ou nasceu com síndrome de Down, as famílias buscam informações através da internet, local onde se encontram informações boas, porém também informações às vezes assustadoras. É necessário um auxílio às famílias para que saibam interpretar as informações sobre as particularidades da T21, principalmente os aspectos de saúde, para que essas famílias consigam incluir de forma mais natural o filho com deficiência à família e à própria sociedade. O desenvolvimento das pessoas com T21 é um processo dinâmico, complexo, resultante de um conjunto de interações além das condições biológicas, o que exige a necessidade de um olhar multidimensional por parte dos profissionais, tanto no sentido interventivo como preventivo. É importante o apoio não só à pessoa com T21, mas à sua família desde a infância, em um processo contínuo, até a velhice. Experiências de afeto e cuidado no ambiente familiar determinarão as habilidades de funcionamento efetivo, e a possibilidade de um adulto com T21 que possua autonomia e capacidade de auto-defesa. Compartilhar o cuidado a partir do fortalecimento do núcleo familiar traz para o profissional de saúde o parceiro mais importante no</p>	

Título da atividade Acompanhamento de pacientes reabilitados com próteses dentárias	
Coordenador(a) Cleidiel Aparecido Araujo Lemos	
Contato do Coordenador(a) CLEIDIEL.LEMOS@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>A reabilitação oral através de próteses fixas ou removíveis, implica na necessidade de acompanhamento e cuidados específicos para prevenção do insucesso do tratamento, bem como para garantir a higienização adequada evitando possíveis complicações sobre as estruturas de suporte da prótese. Portanto, é necessário que o paciente siga recomendações, respeitando-se as particularidades de cada caso e o tipo de prótese apresentada. Entretanto, muitas vezes, após a instalação e controles clínicos da prótese, devido ao processo contínuo de formação e aprendizagem do aluno de graduação, eles passam a integrar outras disciplinas dificultando o acompanhamento de tais pacientes. Por muitas vezes, nem sempre fica claro aos alunos/profissionais e ao próprio paciente que mesmo após o processo reabilitador, existe a necessidade de manutenções periódicas para avaliação dos tecidos de suporte, o comportamento das próteses, e a higienização visando a longevidade do tratamento reabilitador. Esta falta de controle pós-tratamento pode gerar transtornos para o paciente, podendo afetar não só a saúde bucal, mas também a saúde geral visto que muitas vezes isso pode interferir de forma efetiva na qualidade de vida e satisfação dos pacientes. Nesta linha de ação, o presente projeto de extensão propõe realizar uma avaliação para controle dos pacientes que já foram reabilitados com próteses nas clínicas de graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) – Campus Governador Valadares, com o intuito de verificar as condições em que se encontram as próteses, permitir o reforço das instruções quanto aos cuidados e manutenção das próteses, instruir sobre as mais recentes evidências a respeito da higienização de acordo com o tipo de prótese reabilitada, e assim avaliar o grau de satisfação e o impacto dessa falta de controle da reabilitação protética. Em virtude da situação atípica vivenciada nos últimos meses a respeito da pandemia, embora esse projeto tenha uma importância clínica, enquanto não for possível o retorno presencial das atividades, ele será desenvolvido de forma remota através do contato via telefone com os pacientes, bem como a distribuição de materiais informativos a respeito do controle, hábitos deletérios e higienização que serão repassados para os pacientes que foram reabilitados através de e-mails e panfletos recebidos em seu endereço. Além disso, tais informações serão contempladas em uma rede social com a intenção de ampliar o alcance do projeto em questão, e permitir que fique evidente não só para os alunos de graduação, mas também para profissionais e pacientes a importância e a necessidade do acompanhamento periódico dos pacientes reabilitados com próteses.</p>	

Título da atividade COVID ZERO: Estratégias de Mobilização Social e Comunicação no Enfrentamento da Pandemia de COVID-19 na Macrorregião Leste de Saúde de Minas Gerais	
Coordenador (a) Bruno Augusto Maciel Guedes	
Contato do Coordenador(a) BRUNO.GUEDES@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

No final do ano de 2019, foi detectado em Wuhan, na China, um novo coronavírus (SARS-CoV-2) e devido à sua rápida disseminação, a Organização Mundial da Saúde (OMS) reconheceu em março de 2020, a pandemia da doença causada por ele, a COVID-19 (OPAS, 2020). Neste cenário, a Universidade Federal de Juiz de Fora campus Governador Valadares iniciou um programa de extensão, ao qual este projeto se insere, intitulado "PROGRAMA COVID ZERO: cenário epidemiológico, educação em saúde, assistência e mobilização social para o enfrentamento da pandemia" que tem o objetivo proporcionar intervenções junto aos municípios da Macrorregião Leste de Saúde do Estado de Minas Gerais para o enfrentamento da pandemia. O objetivo do presente projeto é estabelecer formas de comunicação e mobilização social junto à comunidade civil organizada e às instituições de saúde dos 51 municípios que fazem parte da Macrorregião Leste, para promover a conscientização de todos quanto às medidas necessárias para que se reduza a pandemia na região. Para que haja efetividade nas ações, a mobilização social proposta não se pautará somente na simples difusão de informações, e sim buscará a transformação dos parceiros do projeto em atores protagonistas de suas ações.

Título da atividade Odontologia baseada em evidências através das mídias sociais	
Coordenador(a) Cleidiel Aparecido Araujo Lemos	
Contato do Coordenador(a) CLEIDIEL.LEMOS@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

Atualmente a prática baseada em evidências científicas tem se difundido de forma crescente na área da saúde, principalmente na odontologia. Pode ser observado um número expressivo de informações/publicações científicas, e muitas vezes essa maior quantidade não está diretamente relacionada a uma evidência científica de qualidade. Dessa forma, o processo de análise crítica das informações científicas é um fator imprescindível no processo de formação de um graduando da área de saúde. Um outro fator muito importante a ser considerado está ligado ao fato da dificuldade que existe com que essas informações obtidas através de pesquisas experimentais consigam atingir diferentes públicos-alvo, como os próprios profissionais de saúde e pacientes. Essas informações necessitam ser preparadas de forma mais clara e objetiva para que consigam atingir o seu propósito principal, e assim permitir uma prática em saúde, nesse caso especificamente em odontologia baseado em evidências. Dentro desse contexto, e levando em consideração o atual momento de pandemia em que vivemos, a procura por informações em mídias sociais cresceu de forma significativa, o que destaca a importância e necessidade de acompanhar esse processo evolutivo, e trazer o que existe de ciência de qualidade nos artigos científicos de forma simplificada e de fácil entendimento para as mídias sociais, permitindo a divulgação de conteúdo científico para a sociedade de maneira geral. Diferentes mídias sociais podem ser consideradas nesse processo, cada qual com suas particularidades, e até então não se sabe ao certo qual pode ser mais favorável para a divulgação de conteúdos científicos.

Nesta linha de ação, o presente projeto de extensão propõe realizar ações desenvolvidas de forma remota através de divulgação de informação científica de qualidade e baseada em evidências em diferentes mídias sociais de uma forma simplificada e objetiva, atingindo assim o propósito de aproximar a ciência da sociedade. Além de desenvolver formas ativas de habilidades de escrita e leitura, otimizar a comunicação verbal e não-verbal, e promover o conhecimento com as diferentes tecnologias com a intenção de melhorar a capacidades de comunicação do discente com paciente.

Título da atividade Intervenção preventiva e educativa em distúrbios de imagem corporal e transtornos alimentares em jovens universitários	
Coordenador (a) Pedro Henrique Berbert De Carvalho	
Contato do Coordenador(a) PEDRO.BERBERT@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE EDUCACAO FISICA	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
Resumo A preocupação com a aparência física e com a imagem corporal é hoje uma realidade de muitos países desenvolvidos e em desenvolvimento (SWAMI et al., 2010) e está presente não apenas em pacientes com transtornos alimentares, mas também na população geral ou não-clínica. No Brasil, o corpo é símbolo de status social e a aparência física um elemento essencial na construção da identidade nacional (EDMONDS, 2007, 2009; GOLDENBERG, 2010). Todo esse contexto sociocultural parece desencadear o desenvolvimento de distúrbios de imagem corporal e transtornos alimentares, afetando alguns grupos específicos, como é o caso de jovens universitários. Estudos apontam que a insatisfação corporal e o comportamento alimentar inadequado é frequente nessa população, o que pode ser explicado pelas mudanças vivenciadas no estilo de vida após o ingresso na Universidade, pressão psicológica cotidiana e diminuição do tempo devido para alimentação em função das atividades acadêmicas (ALVARENGA et al., 2013). Estudo conduzido por Oliveira et al. (2017) com jovens universitários da cidade de Governador Valadares, demonstrou que são frequentes os casos de distúrbios alimentares e de imagem corporal. Os autores reconhecem a urgência de intervenções preventivas e educativas, com foco na redução das chances de desenvolvimento de distúrbios de imagem corporal e transtornos alimentares nessa comunidade. Ainda segundo os autores, tais intervenções são benéficas pois distúrbios desta ordem comprometem a saúde e qualidade de vida destes estudantes, podendo impactar inclusive a competência acadêmica. O objetivo deste projeto de extensão é ofertar intervenções preventivas e educativas, respaldadas pela literatura científica (eficácia e eficiência comprovadas), para redução dos distúrbios de imagem corporal e comportamentos de risco para transtornos alimentares em jovens universitários. Pretende-se assim, promover saúde e qualidade de vida a esses sujeitos e minimizar os possíveis impactos desses distúrbios sobre a vida desses acadêmicos, dos quais podemos citar: desenvolvimento de sintomas depressivos, baixa autoestima, ansiedade social, perda de rendimento acadêmico, entre outros. Este projeto se encaixa na Grande área da Saúde, atendendo a demanda de saúde humana e ocorre em interface ao Núcleo de Estudos Educação Física, Corpo e Sociedade (NECOS) e Núcleo Interprofissional de Estudos e Pesquisas em Imagem Corporal e Transtornos Alimentares (NICTA), ambos grupos cadastrados na UFJF-GV. O presente projeto de extensão oferecerá a participação gratuita em intervenções preventivas e educativas (grupos interativos) aos acadêmicos (jovens universitários) da cidade de Governador Valadares (MG). Adicionalmente, serão ofertados	

Título da atividade Radar da Política Comercial - RPC	
Coordenador(a) Carolina Rodrigues Correa Ferreira	
Contato do Coordenador(a) CAROLINA.CORREA@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

O Radar da Política Comercial (RPC) é um projeto de extensão do departamento de economia da UFJF campus Governador Valadares e tem como objetivo acompanhar periodicamente a adoção de medidas não-tarifárias ao comércio internacional por países membros da Organização Mundial do Comércio (OMC). A finalidade é facilitar o conhecimento e a compreensão das medidas pelos exportadores e importadores de Governador Valadares e de todo o Brasil, permitindo que estes possam se adequar as mesmas.

O projeto também tem como escopo o acompanhamento e análise da balança comercial valadarense, visando dar maior destaque ao comércio internacional da região, evidenciando os principais produtos exportados e importados, oportunidades de expansão e possíveis deficiências do setor.

Por fim, o projeto almeja trazer informação aos empresários participantes do comércio internacional, bem como para aqueles que desejam ingressar nesse mercado.

O RPC já está sendo desenvolvido desde 2017 e suas publicações podem ser acompanhadas em <http://www.ufjf.br/rpcgv>.

Título da atividade Cuidados com a saúde bucal e nutricional na infância: uma abordagem interprofissional na clínica odontopediátrica	
Coordenador (a) Janaina Cristina Gomes	
Contato do Coordenador(a) JGOMES.ORTODONTIA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>Este projeto tem como objetivo implementar medidas de prevenção e controle da doença cárie na infância, com enfoque na abordagem interprofissional entre alunos e professores das áreas de Nutrição e Odontologia, visando a melhora do cuidado em saúde bucal e nutricional. O projeto será realizado nas clínicas de Estágio de Estágio Supervisionado em Unidade de Atenção Primária de Saúde III, Clínica Integrada Infantil I e Clínica Integrada Infantil II, vinculadas ao curso de Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus Governador Valadares (UFJF-GV). As crianças e adolescentes em atendimento odontológico serão convidados a participar da avaliação nutricional, realizada na própria clínica, por alunos dos cursos de Nutrição da UFJF-GV. O estado nutricional será determinado por meio da avaliação do consumo alimentar (recordatório de 24 horas - REC – 24hrs) e aferição de medidas antropométricas (peso, estatura, IMC, dobras cutâneas tricipital e subescapular, circunferência do braço e circunferência abdominal). Os dados nutricionais serão relacionados aos aspectos de saúde bucal: experiência de cárie dentária (índices ceo-d e CPOD) presença de biofilme dentário (Biofilme visível e Índice de Higiene Oral Simplificado - IHOS, sangramento gengival (Índice Periodontal Comunitário). Também serão verificados os hábitos de higiene bucal quanto à frequência de escovação dentária, técnica utilizada, uso de dentífrico fluoretado, uso do fio dental e enxaguantes bucais. Os pais serão questionados sobre a representação cognitiva e emocional da doença cárie e sobre a alfabetização em saúde bucal por meio das versões brasileiras dos questionários Illness Perception Questionnaire-Revised for Dental (IPQ-RD), Oral Health Literacy Assessment – Brazilian (OHLAB), respectivamente. Estas informações auxiliarão na elaboração das estratégias em saúde considerando as percepções, crenças e o nível de conhecimento a respeito da doença cárie. A partir das informações coletadas, estratégias de educação em saúde bucal e nutricional serão implementadas no ambiente clínico e na sala de espera visando a conscientização das crianças e dos pais/responsáveis sobre a interrelação entre os</p>	

Título da atividade “Criança Sorridente”: promovendo a saúde bucal das crianças através da abordagem coletiva e individual com foco em ações de prevenção.	
Coordenador (a) Mabel Miluska Suca Salas	
Contato do Coordenador(a) MABEL.SALAS@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>O presente projeto de extensão visa realizar ações de promoção e de prevenção de doenças bucais em pré-escolares através de métodos de prevenção com abordagens coletivas e individuais. O trabalho será desenvolvido em grupos (6 discentes e 2 professores tutores) de forma remota com abordagem coletiva nas redes sociais e em creches públicas. O presente projeto está em andamento de forma remota devido a COVID19 e foi idealizado a partir de uma solicitação da direção de duas creches após um levantamento feito para conhecer a situação de saúde das crianças. Será dada continuidade às atividades remotas nas redes sociais que estão ativas com ampla participação da população alvo e que trata sobre temas que promovem a saúde da criança. Previamente será contatada a direção das creches para conhecer as atividades remotas e formas de contato que estão tendo com os pais das crianças e coordenar uma reunião com eles para explicar o projeto e iniciar atividades específicas de forma remota. Serão feitas explicações sobre os principais agravos à saúde bucal das crianças assim como estratégias de promoção de uma vida saudável e de prevenção de doenças. Além disso será feita a avaliação da percepção dos pais sobre a saúde bucal das crianças. Os discentes identificarão esses problemas e coletarão dados sobre as características das crianças e das famílias. Serão também encaminhadas as crianças cujos pais manifestem algum problema de saúde bucal ou sistêmico. Além disso, serão realizadas atividades de educação em saúde, com reforço de escovação supervisionada e da importância dos hábitos saudáveis nas crianças, nos pais e educadores. Os extensionistas receberão treinamentos e capacitações prévias. Todas as vivências serão descritas em portfólios narrativos que serão apresentados mensalmente. Além disso a coleta de dados será contínua e utilizando planilhas construídas de acordo com as necessidades de cada realidade. Por fim, em busca da formação acadêmica mais contextualizada, acredita-se que o presente projeto permitirá promover uma vida saudável, prevenir a ocorrência de doenças nas crianças e diagnosticar anomalia de forma precoce controlando futuras lesões secundárias e facilitará a efetivação da mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia.</p>	

Título da atividade Intervenção clínica com hiperbolóide para o controle da dor em mulheres com disfunção temporomandibular e dor orofacial	
Coordenador(a) Gabriela Silveira Nunes Abreu	
Contato do Coordenador(a) GABRIELANUNES84@GMAIL.COM	
Departamento/Setor MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

dor que é um dos principais sintomas da DTM e está relacionada com a hiperatividade da musculatura envolvida e maior ativação dos músculos mastigatórios que correspondem a uma menor eficiência funcional levando a predisposição muscular a fadiga do que o observado em indivíduos assintomáticos. Exercícios para a musculatura envolvida com a DTM são uma alternativa não invasiva de tratamento. O objetivo desse projeto é verificar a eficácia do treinamento muscular com o emprego do dispositivo miofuncional hiperboloide (desenvolvido por Afrânio Cheida em 1995) no tratamento da desordem temporomandibular. As voluntárias serão avaliadas para determinação da desordem temporomandibular miogênica. A dor, a ativação muscular e força isométrica de masseter e temporal bilateralmente serão avaliadas nas voluntárias incluídas no projeto. Cada voluntária será alocada randomicamente em grupo controle ou grupo experimental. O grupo experimental realizará um treinamento muscular com o hiperboloide mastigador apparatus e o grupo controle receberá um tratamento placebo com aplicação de laserterapia de baixa potência na região temporomandibular, com equipamento desligado. Finalizado o período de intervenção em ambos os grupos, os voluntários participantes serão reavaliados.

Título da atividade MAIS MEI CORONEL FABRICIANO - Um programa de apoio ao microempreendedor individual de Coronel Fabriciano-MG	
Coordenador (a) Alcielis De Paula Neto	
Contato do Coordenador(a) ALCIELIS.NETO@UFJF.BR	
Departamento/Setor ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>O projeto de extensão "Mais MEI Coronel Fabriciano" tem como objetivo prestar assessoria aos Microempreendedores Individuais (MEI), situados na cidade de Coronel Fabriciano-MG, por meio do acompanhamento e ensino remoto de ferramentas de gestão profissional que favorecem o empreendedorismo e o desenvolvimento local. Este projeto conta com o apoio da Prefeitura de Coronel Fabriciano-MG, busca estabelecer uma relação de parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora – Campus Governador Valadares. A ideia é viabilizar as instituições e organizações do município como laboratório de ensino, pesquisa e extensão para os discentes da UFJF-GV, com a contrapartida da promoção de ações de transferência de conhecimento e suporte técnico-teórico aos microempreendedores locais. Para tanto, planeja-se mobilizar discentes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia da UFJF-GV para atuarem como staff (pesquisadores/comunicadores) num projeto de extensão no intuito de mitigar problemas de gestão de MEIs do referido município. Trata-se da amenização de problemas que têm causado elevadas taxas de falência entre negócios desta modalidade de empreendedorismo (microempresários). Serão realizadas atividades de diagnóstico, mapeamento, análise e levantamento das demandas dos MEIs locais, bem como a realização de capacitações em fundamentos profissionais de gestão (por meios remotos) para os microempreendedores selecionados. As atividades serão programadas de acordo com um continuum de tarefas (pesquisas de diagnósticos e produção de cursos de capacitação) a serem desenvolvidas num período de 12 meses, com pelo menos dois eventos (tele aulas, workshops, reuniões, debates, grupos focais, surveys online, dentre outros) implementados a cada mês a partir do início do programa. O Projeto assume o papel fundamental de formar discentes habilitados para atender a demandas latentes do mercado, bem como promove o ensino de técnicas de gestão consolidadas pela ciência da Administração. Ao mesmo tempo fomenta e incentiva atividades irradiadoras de desenvolvimento local, sobretudo, por meio de alternativas de geração de emprego e renda.</p>	

Título da atividade Núcleo Interdisciplinar Sociedade e Encarceramento	
Coordenador(a) Nayara Rodrigues Medrado	
Contato do Coordenador(a) NAYARAMEDRADO@GMAIL.COM	
Departamento/Setor DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
Resumo <p>NISE é a sigla do Núcleo Interdisciplinar Sociedade e Encarceramento, que compõe o eixo 2 do Centro de Referência em Direitos Humanos (CRDH)*, programa de extensão da UFJF-GV coordenado pela profa. Tayara Lemos. O NISE surge com a proposta de atuar na afirmação dos direitos humanos no âmbito do sistema prisional de Minas Gerais e, sobretudo, de Governador Valadares, por meio da educação e mobilização popular, e de atividades de advocacy e de litigância estratégica junto ao Estado, além de parcerias que viabilizem estratégias de redução de danos no sistema prisional de Governador Valadares.</p> <p>*“O Centro de Referência em Direitos Humanos da UFJF-GV (CRDH) é um programa de extensão existente desde 2013. Naquele ano, o prof. Adamo Dias Alves propôs o CRDH como projeto e, tendo em vista a ampliação das demandas surgidas ao longo dos anos, o projeto foi convertido em programa em 2018. Atualmente, o CRDH abriga 6 eixos de atuação, possui vínculo com outros projetos e programas e funciona como um centro de inserção, de referência e diálogo no Médio Rio Doce”. Disponível em: https://www.ufjf.br/crdh/sobre-o-crdh/. Acesso em 31 mar. 2021.</p>	

Título da atividade

Níveis de excitação muscular de Infra-espinhoso, Trapézios Superior e Inferior em retração escapular sob diferentes níveis de carga em adução em indivíduos com e sem ombro doloroso

Coordenador(a)

Gabriela Silveira Nunes Abreu

Contato do Coordenador(a)

GABRIELANUNES84@GMAIL.COM

Departamento/Setor

MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Campus

GV

Data Início

01/07/2021

Data Fim

30/06/2022

Resumo

As alterações de mobilidade de ombro e a instalação ou perpetuação de dor, são alvo de investigações visando o desenvolvimento de estratégias de abordagem fisioterapêutica, sobretudo, com exercícios que foquem no aumento da atividade dos músculos estabilizadores sem o aumento dos músculos já hiperativos, como o Trapézio Superior. O objetivo deste projeto é analisar os níveis de excitação muscular do Infra-espinhoso, Trapézios Superior e Inferior em retração escapular sob diferentes níveis de carga em adução em indivíduos com ombro doloroso. O exercício será avaliado nestes indivíduos para comparação com níveis normais de recrutamento muscular. Regressões lineares serão ainda utilizadas para averiguar o comportamento eletromiográfico com cargas progressivas. Serão aplicados questionários com o intuito de analisar as incapacidades, dor, sintomas e disfunções na realização de atividades cotidianas.

Título da atividade Cursinho Comunitário Camponês e Popular	
Coordenador(a) Lucas Pacheco Campos	
Contato do Coordenador(a) LUCAS-PCAMPOS@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

O Cursinho Comunitário Camponês e Popular é um Projeto de Extensão da UFJF/Campus GV e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

Título da atividade

A Anatomia Humana para a alfabetização científica morfofuncional aplicada em Biologia com interface para o tema transversal saúde: aplicação aos estudantes do ensino médio da Escola Estadual Diocesano, Governador Valadares / MG.

Coordenador (a)

Kennedy Martinez De Oliveira

Contato do Coordenador(a)

KENNEDY.OLIVEIRA@UFJF.EDU.BR

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Campus

GV

Data Início

01/07/2021

Data Fim

30/06/2022

Resumo

Há grandes demandas por atividades pedagógicas dinâmicas e interativas que promovam aprendizados efetivos junto aos estudantes do ensino médio no Brasil. Nesta perspectiva, estratégias e ferramentas atuais atrativas e interativas passam a ser necessárias para que os jovens estudantes aumentem seus rendimentos escolares e tenham melhores chances profissionais. Além disso, as novas tecnologias são uma base para o desenvolvimento do pensamento crítico na ciência. Assim, a adoção de metodologias inovadoras de aprendizagens através da disciplina de Anatomia Humana da UFJF-GV, mediadas por acadêmicos da saúde e o professor coordenador, junto aos alunos do ensino médio da Escola Estadual Diocesano, do município de Governador Valadares (MG), é uma estratégia a estímulos eficazes para a aquisição de conhecimentos essenciais da biologia geral e, em especial, da humana e para a aquisição de uma linguagem científica básica e de informações atualizadas em tópicos de saúde. Dessa forma, este projeto visa à utilização de metodologias e ferramentas educacionais interativas e integrativas para o ensino morfofuncional da Anatomia Humana com o desenvolvimento de conteúdos adaptados aos conteúdos do ensino de biologia dos estudantes do ensino médio. Dentre as estratégias, a Anatomia Humana propõe recursos como o uso de imagens realísticas e de elevado padrão acadêmico, podcasts, lives e jogos interativos acerca da organização estrutural macroscópica e funcional do corpo humano (a anatomia) agregados a temas complementares em saúde. Essas atividades educativas cumprirão também, e precipuamente, com o papel de aproximar os estudantes pré-universitários da universidade, despertando-lhes o interesse pela ciência a partir de uma nova abordagem da disciplina de Anatomia Humana - que se destaca historicamente como o alicerce para a compreensão de todas as outras disciplinas que se desenvolverão nos diversos cursos da área da saúde humana.

Título da atividade Incluir: acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência	
Coordenador(a) Carolina Rodrigues Correa Ferreira	
Contato do Coordenador(a) CAROLINA.CORREA@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

O INCLUIR é um projeto de extensão do departamento de economia da UFJF campus GV que busca difundir o debate sobre a realidade das pessoas com deficiência e propor soluções para a os obstáculos enfrentados pelas mesmas, em Governador Valadares e em todo o país, através do diálogo e da difusão de conhecimento. Acredita-se que, através da divulgação de informações e do diálogo com toda a comunidade, é possível trazer visibilidade à pessoa com deficiência, além de proporcionar a desconstrução de ideias predefinidas, o que pode diminuir a estranheza entre os indivíduos com e sem deficiência. Além disso, busca-se popularizar o estatuto da pessoa com deficiência e dar maior visibilidade ao seu conteúdo, acarretando em maior conscientização da sociedade em geral, empresários e governantes sobre a importância do mesmo. Assim, busca-se maior inclusão e acessibilidade para as pessoas com deficiência.

Título da atividade NeuroPop: Rede de Popularização das Neurociências	
Coordenador(a) Renato Nery Soriano	
Contato do Coordenador(a) RENSORIANO@GMAIL.COM	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>A proposta busca dar continuidade ao projeto aprovado no Edital no 12/2019, com a intenção de reforçar não só a aproximação da universidade à comunidade, como o ensino nas escolas da rede pública, dois aspectos que foram bastante impactados durante a pandemia do último ano.</p> <p>O projeto tem como escopo a execução de um conjunto de ações, em parceria com a Secretaria Regional de Educação de Governador Valadares (SER-GV), com o objetivo de promover a popularização da neurociência no âmbito das escolas associadas. Para a concretização dessas ações, o projeto conta com a participação de discentes do curso de Medicina da UFJF-GV, voluntários e bolsistas.</p> <p>Preferencialmente, as atividades ocorrerão de maneira híbrida, mesclando as atividades presenciais, com ferramentas virtuais que ganharam espaço no último ano diante da pandemia de COVID-19, como as postagens explicativas e interativas em redes sociais e as reuniões virtuais. Dessa forma, até que a situação epidemiológica permita a adesão completa a esse modelo, a interação com a comunidade será continuada de maneira centralizada no perfil do Instagram @redeneuropop, o qual foi idealizado e desenvolvido ao longo do ano de 2020 como forma de adaptação do projeto ao contexto pandêmico.</p> <p>As ações serão preferencialmente organizadas em três eixos de atuação: (1) as atividades voltadas para os alunos da rede estadual de ensino do município, (2) o curso de formação continuada em neuroeducação para os professores dessa rede e (3) as ações culturais e educativas voltadas para a comunidade vinculada às instituições que receberão o projeto.</p> <p>Dessa forma, seria possível contribuir diretamente para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos atendidos, ao proporcionar a associação entre o conhecimento teórico e a realidade desses estudantes, em uma experiência extraescolar agradável. A valorização dos professores também é um ponto forte, na medida em que os cursos possibilitarão a complementação e a atualização da formação desses profissionais, de maneira a contribuir para o sucesso de seus trabalhos em sala de aula. O terceiro eixo permitiria a ampliação da educação popular e da divulgação científica, ao mesmo passo em que promoveria o lazer e a cultura junto a essa população.</p> <p>Os discentes engajados no projeto, ao assumirem o compromisso com o seu propósito, seriam aproximados da comunidade, aperfeiçoando a sua percepção sobre ela, enquanto têm a oportunidade de exercitar frequentemente habilidades essenciais a um profissional da saúde, a</p>	

Título da atividade ACOMPANHAMENTO E ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ABRIGO INFANTIL DE GOVERNADOR VALADARES	
Coordenador(a) Érica Cesário Defilipo	
Contato do Coordenador(a) ERICAEFILIPO@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>O ambiente frequentemente encontrado nas instituições de abrigo infantil pode ser um fator de risco para alterações no desenvolvimento motor, para o vínculo afetivo e para o surgimento de alterações respiratórias. Desta forma, o objetivo deste projeto é avaliar, acompanhar e realizar atendimento fisioterapêutico em lactentes e crianças abrigadas na Fundação Casa da Menina Santa Bernadete, situada no município de Governador Valadares, Minas Gerais. Todos os lactentes e crianças institucionalizados serão avaliados com relação ao desenvolvimento motor e à função ventilatória, não havendo critérios de exclusão. Caso sejam identificadas alterações, o lactente ou a criança receberá tratamento fisioterapêutico individualizado, com frequência de uma vez por semana. Os demais também serão acompanhados semanalmente para estimulação do desenvolvimento e observação de possíveis alterações respiratórias. Os procedimentos serão realizados na própria instituição pelos bolsistas, sob supervisão dos docentes responsáveis. Os discentes irão ainda interagir e compartilhar conhecimentos com as cuidadoras da instituição sobre o processo de desenvolvimento infantil e a prevenção de problemas respiratórios. Acredita-se que este projeto resultará em ganhos para a formação acadêmica e humana do discente, para a população assistida e para toda a comunidade científica.</p>	

Título da atividade

NEJUS em Rede: Práticas Restaurativas Socioeducativas para (Con)formação e manutenção de Rede Interinstitucional de Atenção em Socioeducação.

Coordenador (a)

Braulio De Magalhães Santos

Contato do Coordenador(a)

BRAULIO.MAGALHAES@UFJF.EDU.BR

Departamento/Setor

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Campus

GV

Data Início

01/07/2021

Data Fim

30/06/2022

Resumo

As temáticas infantojuvenis são complexas e isso exige organização condizente, o que nos permite apresentar o projeto NEJUS em Rede: Práticas Restaurativas Socioeducativas para (Con)formação e manutenção de Rede Interinstitucional de Atenção em Socioeducação que pretende empreender ações que promovam a aproximação, conhecimento e articulação de fluxos e processos de trabalho entre as instituições que atuam no âmbito das políticas para infância e juventude na região de Governador Valadares. Busca a realização de diagnósticos interinstitucionais, levantamento de (infra)estrutura de bens, serviços e intervenções existentes, além de atuação pela assessoria, estudos, pesquisas, consultorias, formação e aperfeiçoamento para gestores, técnicos, servidores públicos, lideranças e familiares envolvidos nas ações socioeducativas. Prevê a gestão compartilhada e colaborativa (multilideranças) de cada instituição para estruturação de frente/rede permanente de ação, interlocução e intervenções com as estruturas, órgãos e serviços (municipal, estadual e federal) voltado ao público infantojuvenil em GV e região.

Adotamos como suporte teórico a atuação (em serviço) em rede interinstitucional, nas bases científicas e metodológicas da Justiça restaurativa. O âmbito de práticas restaurativas alcança tanto as relações interpessoais cotidianas dos jovens nos estabelecimentos, reflexivos das relações fora dos estabelecimentos também (família, escola, trabalho, comunidade), como também os demais sujeitos envolvidos no atendimento socioeducativo. Adequação de funções, fluxos, instrumentos, processos de trabalho, por envolver pessoas e instituições, naturalmente, geram conflitos, congestionamentos de ações, sobreposições, incertezas, evasões, omissões, o que requer atitude, comunicação, conhecimento. Daí, é fundamental fixar bases restaurativas nas pessoas e nas instituições, sobretudo porque do trabalho de cada um destes depende o êxito dos processos socioeducativos (pedagógico, responsabilizador, transformador).

Propomos aprofundar este marco normativo na correspondência fática da execução das medidas, a partir de espaços dialógico-reflexivos com todas as instituições de atuação municipal/regional, pois se sabe que mais do que uma questão legal, rede é resultado de um processo de convencimento de que somente por meio de uma ação articulada e integrada é possível oferecer um serviço capaz de dar efetividade e eficácia às ações de proteção social.

É certo que o trabalho em rede, sobretudo uma rede de instituições, órgãos e serviços envoltos com a temática infância e juventude, considerada a precedência das políticas públicas

Título da atividade Estratégias de intervenção para o envelhecimento ativo na comunidade: Interface Atividade Física e Saúde Cardiometabólica	
Coordenador(a) Andreia Cristiane Carrenho Queiroz	
Contato do Coordenador(a) ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE EDUCACAO FISICA	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
Resumo <p>O envelhecimento ativo é destacado pela Organização Mundial de Saúde como estratégia de garantia de qualidade de vida para o idoso. Sendo assim, esforços são necessários para que a população brasileira vivencie o processo de envelhecimento de forma ativa e inclusiva, mantendo suas atividades diárias e condições de saúde que lhe garantam qualidade de vida. O presente projeto visa estimular e dar condições para a prática segura de atividade física, visando à melhora e manutenção da saúde; bem como promover a capacitação de profissionais de saúde da atenção básica por meio de minicursos online, com intuito de permitir a atualização e capacitação para o cuidado em saúde e envelhecimento saudável. O presente projeto integra o programa de extensão é intitulado "Estratégias de intervenção para o envelhecimento ativo na comunidade: Ações em saúde do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa.", esse programa pretende desenvolver ações educativas para a promoção do envelhecimento ativo e saudável e prevenção de vulnerabilidade. Em relação às atividades específicas do presente projeto de extensão, ele oferecerá gratuitamente atividades pontuais (remotas) de caráter educativo e prático, incluindo: informações sobre riscos e benefícios da prática de atividade física, informações sobre as doenças cardiovasculares e metabólicas, aulas práticas de atividade física por webconferência com diferentes características (alongamentos, exercícios aeróbicos e de resistência, atividades rítmicas e recreativas), visando sempre à saúde. Quando for possível a realização de atividades presenciais, o presente projeto de extensão também pretende realizar avaliação da saúde cardiometabólica (pressão arterial, glicemia, peso, % de gordura, altura). Espera-se contribuir com a qualidade do atendimento à população, por meio da detecção de condições de risco para o envelhecimento inativo.</p>	

Título da atividade Transformando poupadores em investidores: alternativas vantajosas, boa rentabilidade e risco controláveis.	
Coordenador (a) Adriano Freitas De Azevedo	
Contato do Coordenador(a) ADRIANO.FREITAS@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
Resumo A bolsa de valores desperta grande atenção dos produtos de mídia, seja em filmes, séries ou nas redes sociais, seja pelos altos valores mobilizados, seja na perspectiva de enriquecimento. Em maio de 2018 a bolsa tinha 1 milhão de CPFs cadastrados, entretanto, frente as consequências da pandemia da Covid, diante de um momento de evolução no mercado de capitais brasileiro, das mudanças na forma de pensar e buscar investimentos, e principalmente frente a realidade econômica do país, segundo consta nos dados da B3, até o mês de dezembro de 2020, o número de CPFs cadastrados mais que triplicaram num período de dois anos e meio, passando a atingir a marca de 3.229.318 CPFs cadastrados. Esse número é resultado da facilidade do cadastramento em corretoras e do crescente interesse dos brasileiros com a bolsa de valores. Contudo, ainda esse número é pequeno se comparado a população brasileira com 210 milhões de habitantes, estimados pelo IBGE em 2018. Segundo os dados da Anbima (Associação Nacional das Instituições do Mercado Financeiro) (2017) apenas 9% das pessoas aplicam em produtos financeiros. Ainda, ao considerarmos apenas o universo dos investidores, 88% investem na poupança, que hoje apresenta baixa rentabilidade. De acordo com a legislação atual, a remuneração dos depósitos de poupança é composta de duas parcelas: I - a remuneração básica, dada pela Taxa Referencial - TR, e II - a remuneração adicional, correspondente a: a) 0,5% ao mês, enquanto a meta da taxa Selic ao ano for superior a 8,5%; ou 70% da meta da taxa Selic ao ano, quando essa for inferior a 8,5% ao ano, mensalizada, vigente na data de início do período de rendimento. Ou seja, hoje com a taxa Selic de 2% ao ano, a poupança rende 1,4% ao ano mais a TR. A pesquisa revelou também que para o investidor brasileiro, a segurança é o principal motivo que o leva a investir. Ele não enxerga os produtos financeiros como uma forma de maximizar o patrimônio ou auferir ganho, mas como uma maneira de guardar o que economizou em um lugar seguro. Apesar das informações estarem acessíveis de forma rápida por meio da internet, o usuário muitas vezes se vem confuso diante da quantidade de dados/textos publicados na web, além da dificuldade de identificar a qualidade e veracidade destas informações, aliado a falta de tempo e pressa dos dias atuais, desestimulando-o a buscar estes recursos como forma de obter mais conhecimento sobre assuntos de interesse. Dentro deste contexto, o projeto se caracteriza por propor um ambiente de aprendizado mais leve, como uma linguagem simples e focada na necessidade do cidadão, motivando-o e despertando seu interesse para um assunto de grande relevância, principalmente nos dias atuais. Com isso,	

Título da atividade EPI-Obs: Observatório de Epidemiologia Aplicada aos Serviços do Sistema Único de Saúde	
Coordenador(a) Waneska Alexandra Alves	
Contato do Coordenador(a) WANESKA.ALVES@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>A Epidemiologia é uma ciência que se constitui instrumento básico para o desenvolvimento de políticas e estratégias de prevenção e controle de doenças e agravos de relevância para os sistemas de saúde. Ela se fundamenta no raciocínio causal, permitindo compreender processos de adoecimento no âmbito populacional em um determinado território. Em meio à pandemia da COVID-19, a Epidemiologia aplicada aos serviços de saúde se torna ainda mais importante, sendo incorporada à necessidade crescente de geração de informações baseadas em evidências científicas, as quais irão dar suporte à discussão e construção de políticas de saúde e à definição de estratégias de prevenção e controle de doenças e agravos.</p> <p>Os Observatórios de Saúde são núcleos acadêmicos que visam o diálogo entre os serviços de saúde e a universidade, de modo a dinamizar a reflexão sobre temas de interesse à saúde pública. Como objetivo principal, buscam analisar e debater condições que afligem a sociedade local e regional. O Epi-Obs – Observatório de Epidemiologia aplicada ao Sistema Único de Saúde tem como proposta apoiar os espaços institucionais da vigilância epidemiológica (VE) dos 51 municípios da Macrorregião Leste de Saúde de Minas Gerais e articular os diversos atores envolvidos na análise de dados e geração de informação de relevância epidemiológica, que apoiem a definição de ações estratégicas para a prevenção e controle de doenças e agravos de relevância para as SMS.</p> <p>O objetivo geral do projeto é promover a coleta de dados secundários dos SIS, disponibilizados pelos municípios, sua análise e processamento, bem como a divulgação dos resultados encontrados, por meio da formulação de informes/boletins epidemiológicos, os quais serão capazes de orientar as condutas no âmbito dos sistemas de saúde dos municípios da Macro-Leste, bem como guiar ações de controle e prevenção. Além disso, o Epi-Obs também pretende divulgar os resultados nas mídias sociais, com vistas a combater as "Fake News" e promover o autocuidado na população geral.</p> <p>Entende-se que toda a população dos municípios que aceitarem participar poderá ser beneficiada por este projeto, uma vez que dentre os objetivos do Epi-Obs está o de contribuir para a vigilância epidemiológica das doenças e agravos de relevância pública para tais</p>	

Título da atividade ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL EM POPULAÇÕES BRASILEIRAS	
Coordenador(a) Gabriela Silveira Nunes Abreu	
Contato do Coordenador(a) GABRIELANUNES84@GMAIL.COM	
Departamento/Setor MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

O Brasil possui um dos processos de envelhecimento populacional mais velozes no conjunto dos países mais populosos do mundo. Em geral, o envelhecimento de uma população desempenha inúmeros reflexos na saúde e a assistência médica, e, também, a composição e a organização das famílias. Uma questão importante, que afeta diversos aspectos do envelhecimento, é a qualidade de vida dos idosos, que está diretamente ligada ao estado geral de saúde. Apesar de existirem idosos com bom estado de saúde, muitos deles sofrem com doenças crônicas e/ou deficiências, representando uma ameaça à autonomia e independência do indivíduo, além de gerar uma necessidade de cuidados específicos e tornar a assistência mais custosa e especializada. Deste modo, entender quais são as funções que se deterioram e aquelas que podem compensá-las é um objetivo importante dos estudos geriátricos. O objetivo desse projeto é avaliar os marcadores biológicos associados ao envelhecimento saudável com o intuito de conhecer melhor quais os parâmetros biológicos (imunológicos e nutricionais) e de saúde (através de questionário) são determinantes do envelhecimento saudável e que possam permitir a realização de intervenções em saúde e orientações à população nesse processo. Serão avaliados adultos e idosos da cidade de Governador Valadares através de: Avaliação Cognitivo-Funcional e Socioeconômica dos Participantes será realizada pelo exame clínico, anamnese e aplicação do questionário socioeconômico e cognitivo-funcional (formulário padrão do grupo Genetics of Healthy Aging (GEHA-Unibo) modificado de acordo com o Questionário utilizado no Programa de Saúde do Idoso do Instituto Jenny de Andrade Faria do Hospital das Clínicas da UFMG); Exames parasitológicos de fezes para avaliar a presença de ovos de *S. mansoni*; Análises imunológicas no sangue periférico; a avaliação Antropométrica e da Composição Corporal; e, a avaliação dietética por meio da aplicação de inquéritos dietéticos como o Questionário de Frequência Alimentar.

Título da atividade

Nenhum direito a menos: promoção do acesso e uso racional de medicamentos na APAC - Associação de Proteção e Assistência aos Condenados - Unidade feminina do município de Governador Valadares – MG

Coordenador(a)

Carina Carvalho Silvestre

Contato do Coordenador(a)

FARM.CARINA@GMAIL.COM

Departamento/Setor

DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Campus

GV

Data Início

01/07/2021

Data Fim

30/06/2022

Resumo

O sistema carcerário apresenta condições que favorecem o agravamento e o surgimento de diversos problemas de saúde, como: superlotação, carência de profissionais qualificados, preconceito social e falta de infraestrutura. A pandemia causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2) intensificou e evidenciou o colapso do sistema carcerário brasileiro. Neste contexto, a Assistência Farmacêutica no sistema carcerário é um dos componentes das estratégias de atenção à saúde, sendo responsável por restaurar o bem-estar do paciente, a partir de promoção, proteção e recuperação da saúde, de modo a prevenir a recorrência de patologias, e assegurar o Uso Racional de Medicamentos (URM). Ante ao exposto, o objetivo desse projeto extensionista é promover e fomentar as informações referentes ao acesso e uso de medicamentos pelas recuperandas da APAC – Associação de Proteção e Assistência aos Condenados – Unidade Feminina do município de Governador Valadares – MG. Para tanto, serão realizadas atividades de maneira remota, para recuperandas, familiares, colaboradores APAC e comunidade.

Título da atividade Promoção de ações educativas veiculadas pelo Instagram® sobre os cuidados na escolha, conservação e manipulação de alimentos	
Coordenador(a) Angelica Cotta Lobo Leite Carneiro	
Contato do Coordenador(a) ANGELICA.COTTA@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

A promoção da Segurança Alimentar e Nutricional inclui o aspecto higienicossanitário da qualidade dos alimentos e para adotar comportamentos seguros, os consumidores precisam conhecer os perigos relacionados aos alimentos e os cuidados necessários. Sabe-se, porém, que atualmente há muitas informações equivocadas sendo disseminadas, principalmente por meio das mídias sociais, o que aponta para a necessidade de ações educativas com embasamento científico. O objetivo deste projeto é promover ações educativas sobre os cuidados na escolha, conservação e manipulação de alimentos. Será criada uma página no Instagram®, para veicular informações fundamentadas e de procedência sobre a temática proposta. Será realizada a capacitação da equipe para a criação e manutenção do Instagram®, seguida da definição do cronograma de postagens, definição de equipes de pesquisa e elaboração de conteúdos, acompanhamento do engajamento dos seguidores e avaliação periódica da página do Instagram®. O projeto será avaliado pelos estudantes e docentes por meio de autoavaliação e avaliação em equipe. Espera-se impactar grande número de seguidores, contribuindo para discriminação de notícias verdadeiras com fundamentação científica e o acesso à informação de qualidade. Também se espera que os estudantes envolvidos desenvolvam habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.

Título da atividade Mundo Microbiano em Ação: Conceitos de Microbiologia e Parasitologia no Ensino Fundamental e Médio.	
Coordenador(a) Alexandra Paiva Araujo Vieira	
Contato do Coordenador(a) ALEXANDRA.ARAUJO@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
Resumo <p>Os microrganismos, representados por bactérias, fungos, vírus, protozoários e helmintos, são estudados nas disciplinas Microbiologia e Parasitologia. São ubíquos e a relação dos seres humanos com os mesmos, seja esta benéfica ou não, se inicia a partir do nascimento, considerando uma gestação saudável. Após o parto, a exposição aos organismos microscópicos ocorre em tempo integral, tendo em vista que os mesmos podem ser isolados dos mais variados ambientes, por exemplo, pele e pelos, alimentos, água, solo, ar, cédulas e moedas, utensílios domésticos e os mais diversos materiais e equipamentos. O tema relacionado aos microrganismos é estudado nas várias etapas do desenvolvimento escolar, e no ensino fundamental e médio é abordado especificamente nas disciplinas de Ciências e Biologia, na maioria das vezes apenas de forma teórica. O projeto “Mundo Microbiano em Ação: Conceitos de Microbiologia e Parasitologia no Ensino Fundamental e Médio” pretende articular conteúdos de Microbiologia e Parasitologia em âmbito escolar, trabalhando especificamente com alunos do ensino fundamental e do ensino médio, em uma escola pública do município de Governador Valadares, Minas Gerais. A atividade prática no ensino de ciências proporciona o desenvolvimento da capacidade de observação, argumentação e a consciência sobre os cuidados com o meio ambiente e com a saúde, contribuindo para a formação dos alunos enquanto cidadãos. No entanto, muitas vezes, alunos de escolas públicas não têm a oportunidade de realizar as aulas práticas sobre o assunto, pois não possuem os equipamentos e materiais de consumo necessários para realização dos experimentos e dinâmicas, evidenciando um estado de vulnerabilidade educacional desses discentes. Assim, a possibilidade de execução desse projeto de extensão permitirá que os alunos de ensino fundamental e médio conheçam algumas atividades práticas associadas a metodologias alternativas de aprendizagem, por exemplo, com a utilização de jogos e vídeos interativos, compreendendo assim a importância dos microrganismos em nosso dia a dia e auxiliando no aprendizado da Microbiologia e Parasitologia. O desenvolvimento do projeto ocorrerá de forma remota com a elaboração de ferramentas didáticas que tornam possível a abordagem da Microbiologia e Parasitologia no Ensino Fundamental e Médio, auxiliando os alunos na descoberta da influência dos microrganismos em seu cotidiano, bem como as funções desses organismos no meio ambiente.</p>	

Título da atividade Filmes de animação como instrumento para a compreensão de bioquímica e imunologia em escola pública de Governador Valadares - MG	
Coordenador(a) Maisa Silva	
Contato do Coordenador(a) MAISA.SILVA@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022

Resumo

O estudo de bioquímica e imunologia é de extrema importância para conhecer o metabolismo celular e os mecanismos de defesa do organismo. Em escolas de ensino médio nota-se que o ensino destes conteúdos não é trabalhado pelos professores de forma que leve aos alunos a compreensão e a importância desse conteúdo em sala de aula. Muitas vezes esta temática é ministrada de forma superficial, pela dificuldade que estas disciplinas apresentam. Filmes de animação são recursos audiovisuais muito utilizados por professores em sala de aula, podendo auxiliar na aprendizagem e ajudar na compreensão da importância do estudo da bioquímica e imunologia. Sendo assim, acredita-se que a utilização de metodologias alternativas possa gerar bons resultados no ensino destes conteúdos em escolas de ensino médio. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo geral o uso de filmes de animação no ensino de bioquímica e imunologia para alunos do ensino médio em Governador Valadares. As etapas para realização do trabalho serão: reunião dialogada com os professores para informação e esclarecimento de dúvidas sobre o tema; questionário preliminar, a fim de identificar os conhecimentos prévios dos alunos do ensino médio; seleção e análise dos filmes a serem apresentados com explicações e analogias ao ensino de bioquímica e imunologia, considerando as dúvidas e sugestões apontadas pelos professores; exibição do filme pelos bolsistas, estimulando a discussão e levantamento de hipóteses, visando à construção de conceitos pelos próprios alunos do ensino médio; e posteriormente, será aplicado um questionário final para avaliar a construção desses conceitos. Com essas ações espera-se que os alunos do ensino médio tenham uma aprendizagem efetiva e mais prazerosa e planeja-se ainda publicar artigo científico relatando a experiência adquirida com a realização deste projeto.

Título da atividade Criação de um perfil no Instagram para a divulgação do uso racional e seguro de plantas medicinais	
Coordenador(a) Ydia Mariele Valadares	
Contato do Coordenador(a) YDIA.VALADARES@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
Resumo <p>Atualmente, a procura por tratamentos alternativos ou adicionais ao farmacológico vem crescendo e, o uso de plantas medicinais se torna cada vez mais frequente. Entretanto, há muitas crendices, ignora-se o fato de que possuem substâncias químicas que interagem no nosso organismo, sendo necessário cautela em seu uso. A falta de informações adequadas sobre as propriedades das plantas medicinais, escolha da espécie, parte usada, procedência, armazenamento, modo de preparo, potenciais interações medicamentosas, desconhecimento dos efeitos tóxicos e incapacidade de identificar Fake News são fatores preocupantes da automedicação e precisam ser esclarecidos. Um dos pilares das atividades de extensão é a promoção do conhecimento científico, que contribui tanto para a formação profissional dos universitários quanto para a sociedade. Nesse sentido, o presente projeto objetiva colaborar com a educação em saúde e ciência através da divulgação do conhecimento científico sobre o uso racional de plantas medicinais para a comunidade. Pensando na disseminação da informação e considerando a necessidade de distanciamento social no período de pandemia da COVID-19, o projeto será realizado por meio das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), sendo o instagram a escolhida. A ferramenta constitui uma tecnologia promissora para a divulgação de informações científicas e seguras à população, profissionais de saúde e meio acadêmico de forma simples, acessível e interativa. Permite a interação entre a equipe e os participantes, que poderão fazer questionamentos, esclarecer dúvidas, propor temas e avaliar o projeto. O distanciamento social está possibilitando a evidência e uso de outros recursos de informação, alcançando uma quantidade significativa de pessoas no processo de popularização e socialização da ciência e saúde. O projeto se insere no programa de extensão intitulado "Estratégias de intervenção para o envelhecimento ativo na comunidade: Ações em saúde do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa (NEPI). O NEPI é um grupo de pesquisa interdisciplinar/interprofissional para a promoção do envelhecimento ativo e saudável da população de Governador Valadares, aborda uma proposta inovadora pois atua com vistas ao atendimento não apenas de idosos, mas também de indivíduos adultos que experimentam no dia a dia o processo de envelhecimento. O conhecimento e discussão o uso seguro e racional de plantas medicinais e fitoterápicos é de extrema importância, para que assim, possamos atuar de forma efetiva e eficaz na resolução de reais problemas de saúde, aliando o conhecimento popular ao científico para a melhoria da qualidade de vida da população.</p>	

Título da atividade Capacitação em boas práticas durante o preparo de alimentos em serviços de alimentação comerciais	
Coordenador (a) Leandro De Moraes Cardoso	
Contato do Coordenador(a) LEANDRO.CARDOSO@UFJF.EDU.BR	
Departamento/Setor NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
Unidade CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	Campus GV
Data Início 01/07/2021	Data Fim 30/06/2022
<p>Resumo</p> <p>Uma tendência no segmento de alimentos é a aquisição de refeições produzidas fora do ambiente doméstico, para consumo intra ou extradomiciliar. A qualidade destas refeições está diretamente relacionada à capacitação e atualização do responsável pela manipulação e dos manipuladores de alimentos. Apesar do elevado número de estabelecimentos comerciais, Governador Valadares não dispõe de um curso presencial, gratuito e periódico para a formação e atualização destes profissionais. Neste contexto, este projeto objetiva promover a capacitação em boas práticas para manipuladores de alimentos e para responsáveis pelas atividades de manipulação de alimentos em serviços de alimentação comerciais, conforme estabelece a RDC216/2004 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Serão realizadas duas capacitações, sendo uma básica (carga horária: 9 horas) destinada aos manipuladores de alimentos e uma avançada (carga horária: 20 horas) destinada aos responsáveis pela manipulação de alimentos de serviços de alimentação comerciais de Governador Valadares. Os temas das capacitações contemplarão o determinado pela legislação vigente e serão utilizados materiais educativos específicos assim como desenvolvidas dinâmicas de grupo adaptadas ao público-alvo. A divulgação das capacitações ocorrerá por meio de chamadas em órgãos de comunicação falada e escrita do município. Os participantes serão avaliados quanto ao conteúdo abordado das atividades e avaliarão o projeto, ao final de sua execução. Os estudantes e docentes realizarão uma autoavaliação e uma avaliação em equipe. Espera-se que este projeto contribua para a qualificação dos trabalhadores dos serviços de alimentação comerciais, bem como, para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional e, conseqüentemente, para promoção do Direito Humano à Alimentação Adequada. Espera-se contribuir também para que os estudantes envolvidos desenvolvam habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.</p>	



Universidade Federal de Juiz de Fora
Pró-Reitoria de Extensão