

1 ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE
2 ESTATÍSTICA, REALIZADA NO DIA TRÊS DE JULHO DE DOIS MIL E
3 DEZESSETE, ÀS QUINZE HORAS, NO AUDITÓRIO DO PRÉDIO DO
4 DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS
5 EXATAS, NO CAMPUS DA UFJF.

6 Aos três dias do mês de julho de dois mil e dezessete, às quinze horas, no Auditório do
7 prédio do Departamento de Estatística da UFJF, foi realizada uma reunião ordinária do
8 Conselho do Departamento de Estatística, regimentalmente convocada, sob a
9 presidência do senhor Chefe do Departamento de Estatística, professor Lupércio França
10 Bessegato, com a presença dos professores Alfredo Chaoubah, Ângela Mello Coelho,
11 Augusto Carvalho Souza, Camila Borelli Zeller, Clécio da Silva Ferreira, Henrique
12 Steinherz Hippert, Jane Azevedo da Silva, José Antônio da Silva Reis, José Jonas
13 Pereira, Michel Helcias Montoril, Ronaldo Rocha Bastos e Tufi Machado Soares.
14 Presentes, também, o Secretário Executivo Bruno César de Nazareth Ciribelli e as
15 representantes discentes Gisele de Oliveira Maia e Natália Brugilo Marcos. Ausências
16 justificadas: Professores Antonio Fernando de Castro Alves Beraldo (doença), Joaquim
17 Henriques Vianna Neto (motivo particular), Luiz Cláudio Ribeiro (férias), Marcel de
18 Toledo Vieira (afastamento para o exterior). Ausências: Representante discente
19 Catherine Midiam da Silva. **Ordem do dia: I – Aprovação da ata referente à reunião**
20 **de 19/06/2017.** O chefe do DE deu início à reunião, agradecendo pela presença de
21 todos. Logo depois, em votação, todos os membros presentes foram favoráveis à
22 aprovação da ata de reunião do Conselho do Departamento de Estatística, ocorrida em
23 19/06/2017, com exceção de uma abstenção. **II – Homologação de atos *ad***
24 ***referendum.*** O professor Lupércio comunicou os atos *ad referendum*, referentes ao
25 período de 31/05/17 a 28/06/17, aos quais todos os conselheiros presentes foram
26 favoráveis. **III – Proposta de criação de disciplina.** O professor Lupércio apresentou a
27 proposta de criação da disciplina Ensino de Estatística na Escola Básica (em anexo), a
28 ser oferecida ao Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UFJF, sendo
29 quatro créditos e optativa. A proposta foi aprovada por unanimidade. **IV – Proposta de**
30 **resolução referente à retificação da Norma para Estágios dos Alunos do Curso de**

(Assinaturas)

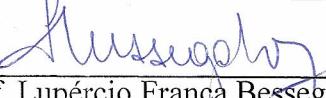
31 **Estatística da UFJF.** O chefe do DE havia encaminhado aos conselheiros novo texto
32 da Norma para Estágios dos Alunos do Curso de Estatística da UFJF, sobre a qual o
33 professor Michel apresentou alguns esclarecimentos referentes às atualizações
34 realizadas no texto (em anexo a esta ata). Dentre os pontos apresentados, o professor
35 falou sobre IRA e flexibilidade no número de horas de estágio. Em seguida, o chefe do
36 DE fez a leitura integral do Artigo 9º do referido texto. Logo depois, a discente Natália
37 disse que conversou com alunos do curso de Estatística sobre estágio. Ela colocou que
38 deveria ser aumentado o IRA para 60; não deixar de cursar as disciplinas obrigatórias
39 durante o período de estágio; mínimo de 60% em aprovação das disciplinas cursadas,
40 duração máxima de dois anos de estágio, a fim de não prolongar o curso, dentre outros
41 pontos. Prosseguindo, a discente propôs a flexibilidade de se realizar estágio com 30
42 horas semanais. Sobre isso, o chefe do DE considerou que, sendo admitidas 30 horas
43 semanais, isso poderia prejudicar a realização do curso de Estatística, que é matutino.
44 Retomando sua fala, a discente Natália propôs que a COE auxiliasse os alunos no que se
45 refere às atividades de estágio. Segundo ela, em Juiz de Fora, as oportunidades de
46 estágio, em geral, são de 30 horas semanais. Em seguida, o professor Clécio considerou
47 que se deve tentar com o que consta atualmente (20 horas) e ir analisando o andamento
48 das atividades. Considerou também que, com as 30h, pode-se levar a um aumento do
49 tempo médio de conclusão do curso. Entretanto, estabeleceu-se que o Departamento de
50 Estatística auxiliará os discentes do curso de Estatística, no sentido de esclarecer às
51 instituições de estágio o porquê de não se considerar estágio com carga horária superior
52 a 20 horas semanais. Por fim, o chefe do DE colocou em votação a Resolução n. 02 do
53 DE, referente à consolidação da Norma de Estágio. Todos os conselheiros presentes se
54 mostraram favoráveis. **V – Apreciação de Planos Individuais de Trabalho de**
55 **docentes para 2017.** O chefe do DE colocou em discussão o novo parecer emitido pela
56 Comissão de Avaliação Docente (em anexo). Sobre isso, a professora Jane falou acerca
57 da situação de seu PIT 2017. Mencionou a suspensão da EMEC, devido à discussão na
58 Câmara dos Deputados sobre a gratuidade dos cursos *lato sensu*. Entretanto, a
59 professora continua na coordenação do curso. Recentemente, segundo a docente, foi

60 concedido que os cursos *lato sensu* podem ter suas atividades retomadas, sendo que os
61 gratuitos seriam os curso de graduação e *stricto sensu*. Dessa forma, segundo a UFJF, os
62 cursos serão retomados no primeiro semestre de 2018. Assim, a professora disse que se
63 deve preparar a EMEC, como grade horária, custos, planilhas orçamentárias,
64 divulgação, captação de professores etc. Porém, em relação às 10h para gestão inseridas
65 em seu PIT, a professora Jane disse também que deveria ser colocado se o DE gostaria
66 de continuar com o curso, e se ela continuaria na coordenação. Em seguida, o chefe do
67 DE colocou que não haveria condições de responder isso nesta reunião. Considerou que
68 o curso *lato sensu* possui caráter provisório. Concordou que o DE deva responder a
69 essas questões, se se deve manter o mesmo formato de curso ou alterá-lo. Além disso,
70 deve haver prestação de contas do que foi contabilizado pelo curso e passar pelo
71 Conselho o destino desses recursos. O professor Lupércio sugeriu abrir um ponto de
72 pauta na reunião de agosto para essa discussão. Logo depois, retomando sua fala, a
73 professora Jane ressaltou que justificou o porquê de ter colocado 10 horas referentes à
74 coordenação da EMEC em seu PIT. Em seguida, em nome da Comissão, o professor
75 Clécio considerou que a EMEC está sem atividade, portanto, não se pode considerar
76 gestão desse curso. Segundo o chefe do DE, há a ideia de, a partir de setembro ou
77 outubro, discutir-se sobre o RIT, eixos de atuação, extensão, dentre outras questões.
78 Retomando sua fala, a professora Jane questionou em que a Comissão estaria se
79 baseando para avaliar a quantificação de horas. O professor Clécio disse que a
80 Comissão pretende propor limites para as atividades docentes, com base no que se tem
81 analisado em seus PIT's. Logo depois, o professor Lupércio disse que fez um
82 levantamento de 16 PIT's do DE e apresentou as estatísticas para várias atividades. O
83 professor Clécio também disse que os professores com PIT's reprovados podem
84 apresentar novo documento a qualquer momento. Por fim, o professor Lupércio disse
85 que irá convocar uma reunião específica, dia 21/08/17, para tratar do tema sobre curso
86 *lato sensu* no DE. Em seguida, o chefe do DE colocou em votação secreta a aprovação
87 do parecer da Comissão. Após votação, foram contabilizados 13 votos favoráveis e 01
88 abstenção. Ressalta-se aqui que, dentre os 13 votos favoráveis, a professora Jane

(DT)
AC
HS
PF
D
JH
DS
HJ
X
P
DSC
GJ

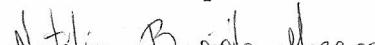
89 declarou o seu voto. **VI – Informes da Chefia e assuntos gerais.** O professor Lupércio
90 agradeceu ao DA pelo *coffee break* realizado no Dia do Estatístico. Informou também
91 que está sendo realizado curso no DE, nesta semana, coordenado pelo professor
92 Alfredo, ministrado por analista do Ministério da Saúde. Também, haverá curso no
93 *Global July*, ministrado pelos professores Augusto e Marcel. Por fim, informou sobre o
94 concurso para professor efetivo do DE, com provas previstas para setembro deste ano.
95 Em seguida, a discente Natália informou que o DA não terá mais renda. Assim sendo, o
96 Chefe do Departamento de Estatística, professor Lupércio França Bessegato, encerrou a
97 sessão, finalizada às 16h35. E, para constar, eu, Bruno César de Nazareth Ciribelli,
98 Secretário Executivo do Departamento de Estatística, lavro a presente ata, transcrita,
99 datada e assinada.

100 Ata aprovada na reunião de: 04/09/17

101 
102 Prof. Lupércio França Bessegato

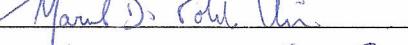
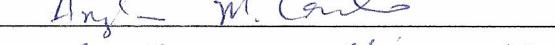
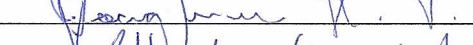
103 Chefe do Departamento de Estatística

104 Professores do Departamento de Estatística e representante discente:

105 
106 

107 
108 
109 

110 
111 

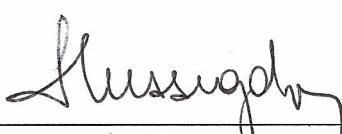
112 
113 
114 
115 
116 
117 
118 
119 
120 
121 

CONVOCAÇÃO

O Chefe do Departamento de Estatística da UFJF – DE/ICE/UFJF –, no uso das atribuições que lhe confere o Artigo 33, alínea (a), do Regimento Geral da UFJF, convoca os(as) docentes deste Departamento para a reunião ordinária de Conselho Departamental, a ser realizada no dia 03 de julho de 2017, segunda-feira, às 15h, no Auditório do prédio do Departamento de Estatística, com o objetivo de discutir a seguinte pauta:

1. Aprovação da ata referente à reunião de 19/06/2017;
2. Homologação de atos *ad referendum*;
3. Proposta de criação de disciplina;
4. Proposta de resolução referente à retificação das Normas para Estágios dos Alunos do Curso de Estatística da UFJF;
5. Apreciação de Planos Individuais de Trabalho de docentes para 2017;
6. Informes da Chefia e assuntos gerais.

Juiz de Fora, 29 de junho de 2017.



Prof. Lupércio França Bessegato
Chefe do Departamento de Estatística da UFJF



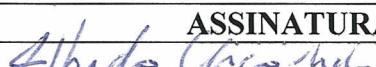
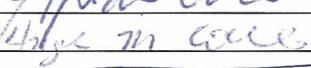
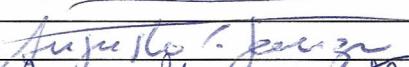
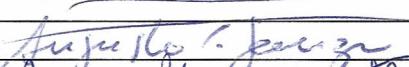
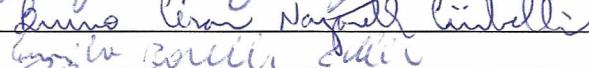
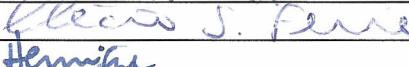
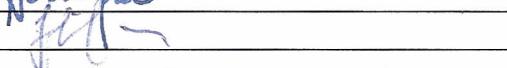
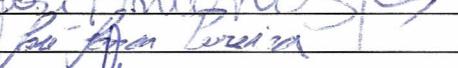
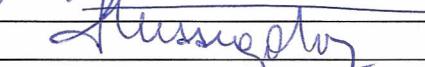
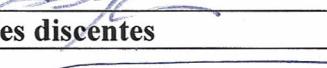
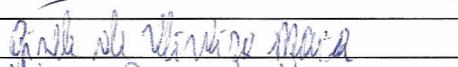
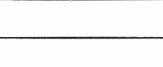
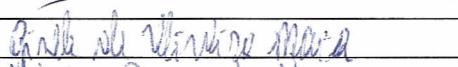
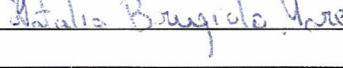
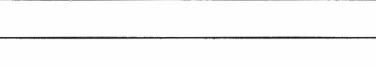
Extrato de Decisões *Ad Referendum* – Departamento de Estatística/UFJF

Período: 31/05/2017 a 28/06/2017

1 – Férias

. Prof. José Antônio da Silva Reis – 17 a 31/07/17

LISTA DE PRESENÇA NA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA DA UFJF, REALIZADA NO DIA 03/07/2017, ÀS 15h, NO AUDITÓRIO DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA.

NOME	ASSINATURA
Alfredo Chaoubah	
Ângela Mello Coelho	
Antonio Fernando de C. A. Beraldo	
Augusto Carvalho Souza	
Bruno César de Nazareth Ciribelli	
Camila Borelli Zeller	
Clécio da Silva Ferreira	
Henrique Steinherz Hippert	
Jane Azevedo da Silva	
Joaquim Henriques Vianna Neto	
José Antônio da Silva Reis	
José Jonas Pereira	
Luiz Cláudio Ribeiro	
Lupércio França Bessegato	
Marcel de Toledo Vieira	
Michel Helcias Montoril	
Ronaldo Rocha Bastos	
Tufi Machado Soares	
Representantes discentes	
Catherine Midiam da Silva	
Gisele de Oliveira Maia	
Natália Brugiole Marcos	

FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA

CD-01

1 NOME DO PROGRAMA: Programa de Pós-graduação em Educação Matemática

2 Proposta de

- | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Criação de disciplina | <input type="checkbox"/> Exclusão de disciplina da grade curricular | <input type="checkbox"/> Mudança de denominação da disciplina | <input type="checkbox"/> Alteração do nº de créditos da disciplina | <input type="checkbox"/> Alteração de pré-requisitos | <input type="checkbox"/> Outro _____ |
|---|---|---|--|--|--------------------------------------|

3 DISCIPLINA

Nome: **Ensino de Estatística na Escola Básica**

Departamento responsável

Departamento de Estatística

Data da Anuência do Departamento: / / Anexar documento

Área de Concentração: Educação Matemática

Classificação: Obrigatória Optativa

Carga horária

Teórica: 40 horas

Total de 04 (quatro) créditos

Prática: 20 horas

Pré-requisitos: Não Sim:

A disciplina está sendo proposta para o(s) nível(is) de:

Mestrado profissional Mestrado acadêmico Doutorado

4 Justificativa

A disciplina fornece instrumentos metodológicos para apoiar ambas linhas de pesquisa do Programa, em termos de observação de dados e tratamento de informações. Com especial atenção à linha de pesquisa “Ensino e Aprendizagem da Matemática, Análise dos Condicionantes da Sala de Aula e Intervenção Pedagógica em Matemática”, esta disciplina fornece instrumentos necessários ao bom andamento metodológico do campo de conhecimento do Ensino de Estatística no âmbito da Educação Matemática.

5 Objetivos

Capacitar os alunos na aplicação de abordagens de instrução de Probabilidade e Estatística, adequadas para uso em salas de aula de Matemática de nível fundamental e médio.

6 Ementa

Introdução a pacotes estatísticos. Análise de distribuição de dados. Análise de relações entre dados. Produção de dados. Probabilidade. Inferência: introdução; inferência para distribuições e proporções. Utiliza-se o pacote estatístico R para o processamento dos dados na área de educação e ensino de Matemática, abordando-se técnicas de exploração e análise de dados e de tratamento da informação. São enfatizadas as estratégias de análise e interpretação de gráficos e de saídas processadas por meio do software.

7 Bibliografia

Bibliografia básica:

MOORE, D. S.; MCCABE, G. P. Introdução à prática da estatística. 3^a. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

MAGALHÃES, M.N.; PEDROSO DE LIMA, A.C. Noções de probabilidade e estatística. 7^a edição. São Paulo: EDUSP, 2011

Bibliografia complementar:

BATANERO, C. Didáctica de la estadística. Granada: Universidad de Granada, 2001.

BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Estatística básica. 8^a ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

HAZZAN, S. Fundamentos de matemática elementar: combinatória e probabilidade. 8^a ed. São Paulo: Atual, 2013. Vol. 5.

NORTON, R. M. Determining probabilities by examining underlying structures. Mathematics Teaching in the Middle School, v. 7, n. 2, p. 78-82, 2001.

QUININO, R. C.; REIS, E. A.; BESSEGATO, L. F. Using the coefficient of determination R2 to test the significance of multiple linear regression. Teaching Statistics, v. 35, n. 2, p. 84-88, 2013.

WILD, C. J; SEBER, G. A. F. Encontros com o acaso: um primeiro curso de análise de dados e inferência. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

ZAWOJEWSKI, J. S.; SHAUGHNESSY, J. M. Mean and median: Are they really so easy?. Mathematics Teaching in the Middle School, v. 5, n. 7, p. 436-440, 2000.

E-books:

GAL, I.; GARFIELD, J. The assessment challenge in statistics education. IOS Press, 1997.

Disponível em: <<http://iase-web.org/Books.php?p=book1>>

*Outros artigos de periódicos recomendados durante o desenvolvimento das aulas

8 Forma(s) de avaliação

40% Avaliação individual.

40% Trabalho Final: Estudo de caso e/ou Análise de Banco de Dados (computacional).

20% Atividades em laboratório.

9 DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)

Nome: Ronaldo Rocha Bastos

<input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE UFJF	<input type="checkbox"/> DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:
Nome: Lupércio França Bessegato	
<input checked="" type="checkbox"/> DOCENTE UFJF <input type="checkbox"/> DOCENTE EXTERNO - INSTITUIÇÃO:	
10 RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS	
<input checked="" type="checkbox"/> Não serão necessários recursos humanos e/ou materiais adicionais em consequência da criação da disciplina.	
<input type="checkbox"/> Serão necessários recursos humanos e/ou materiais em consequência da criação da disciplina. Citar e justificar.	

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA – PROPP

Assessoria Acadêmica – Telefone: 2102-3785

Site: www.ufjf.br/propp

11 APROVAÇÃO

Aprovado pelo Colegiado do Programa em:

/ /

Carimbo e Assinatura do(a) Coordenador/a