

A Indisciplina nas Escolas Públicas

Aluna: Renata Golçalves Gaudard Varotto

Orientador: Prof. Tufi Machado Soares

RESUMO

Tratar as principais causas da indisciplina pode ir além das já conhecidas como: a estruturação escolar no passado, problemas psicológicos e sociais, a permissividade da família, o desinteresse pela escola, o apelo de outros meios de informação, etc. Como o enfoque do trabalho é a escola pública, é necessário compreender como se encontra a estrutura escolar de hoje, enquanto proposta pedagógica, envolvimento social e capacitação dos profissionais, como também o entendimento da psicologia, em relação ao que eles pensam sobre política, religião, escola família, mídia, comportamentos, princípios e valores. Será proposto uma reflexão sobre a relação entre a indisciplina e o rendimento do aluno. Por fim, fundamentam-se algumas propostas pedagógicas para uma compreensão mais autônoma de especificidade do trabalho escolar, bem como algumas regras éticas de convivência em sala de aula, de tal sorte que passa a lançar um novo olhar sobre o ato indisciplinado, cujas interpretações mostram-se, na maioria das vezes de maneira padronizada.

Palavras-chave: Escola Pública; Indisciplina Escola; Gestão Escola; Rendimento do Aluno; Relação Professor-aluno.