

Perfil das Instituições Conveniadas de Um Sistema de Ensino

Aluna: Gláucia Machado Florindo Cardoso

Orientador: Profa. Ana Paula Barbosa Sobral

Resumo

Após um estudo de quadro de instituições que adotam e que não adotam um Sistema de Ensino Específico, visando conhecer as variáveis que interferem na probabilidade de uma instituição que não adota o Sistema de Ensino passar a adotá-lo, percebemos que o número de Alunos do Ensino Fundamental 1, a Mensalidade no Ensino Fundamental 2 e no Ensino Médio, e o número Total de Alunos de uma instituição são variáveis que interferem na probabilidade de uma instituição adotar o Sistema de Ensino em questão. Conhecendo estas variáveis é possível traçar estratégias específicas para aumentar o número de instituições que adotam o Sistema.

Palavras-chave: Regressão Logística; Sistema de Ensino.