

Aspectos Psicossociais e Cognitivos Associados ao Desempenho no Futsal em Alunos da Rede Pública de Ensino

Aluno: Francisco Zacaron Werneck

Orientador: Prof. Tufi Machado Soares

Co-orientador: Prof. Maurício Gattás Bara Filho

RESUMO

Existem várias propostas de identificação de talentos no esporte, mas poucos modelos levam em conta os aspectos cognitivos e psicossociais relacionados ao desempenho esportivo. O objetivo foi investigar aspectos cognitivos e psicossociais relacionados com o desempenho no futsal em alunos do ensino fundamental e médio da rede pública. A amostra foi composta por 128 estudantes do sexo masculino de uma rede pública de ensino, com idades entre 11 e 17 anos, que participaram de um torneio estudantil municipal na modalidade futsal. Os alunos-atletas responderam questionários contendo informações socioeconômicas, hábitos de vida, experiência esportiva e rendimento escolar, além de medidas da ansiedade pré-competitiva (SCAT), do perfil dos estados de humor (BRUMS), da motivação para o esporte (SMS) e da percepção de competência para o esporte. Os professores dos alunos também avaliaram os mesmos nesta escala de competência. Foram utilizadas técnicas de estatística descritiva e análise de regressão logística, considerando-se como variável dependente o status da escalação do aluno no primeiro jogo do torneio de sua equipe (titular versus reserva) e como variáveis independentes, aquelas coletadas pelos questionários. Os titulares apresentaram maior vigor e competência para o esporte tanto percebida quanto avaliada pelo seu professor e maior número de repetências na escola. Constatou-se que a combinação do número de repetências na escola, motivação interna, percepção de competência, depressão, raiva, vigor e avaliação de competência feita pelo professor permitiu um índice de classificação correta de 80% dos alunos-atletas, sendo que a avaliação feita pelo professor e o número de repetências foram as variáveis com maior poder discriminatório entre os grupos. Conclui-se que variáveis psicológicas e cognitivas estão associadas ao desempenho de alunos-atletas no futsal e devem ser consideradas na elaboração de modelos de identificação de talentos esportivos para esta modalidade.

Palavras-chave: Identificação de talentos. Modelagem estatística. Regressão logística. Futsal.