

Estudo Comparativo Sobre Avaliação em Educação com a Utilização de Modelo Multinível

Aluno: Antônio Marcos Zampier Bonin
Orientador: Prof. Tufi Machado Soares

RESUMO

As mudanças na Educação ocorridas no passado, jamais foram igualitárias, nem buscaram a construção de cidadania alguma. Sempre estivemos de arrasto no trem da história, exatamente como hoje, lutando desesperadamente para não sermos atropelados pelas mudanças que ocorrem mundo afora. O nosso sistema de educação sempre refletiu a estrutura da sociedade brasileira: desigual, tendenciosa, injusta e individualista que visa, antes de tudo, manter o *status quo* social. É importante, nesse sentido, analisar como foi construído o sistema escolar brasileiro, a evolução da idéia de avaliação da educação culminando com a disponibilização dos micro-dados do Saeb para domínio público, e a utilização das ferramentas estatísticas, especialmente os modelos multinível, buscando encontrar as variáveis que afetam diretamente o desempenho dos alunos. Assim, torna-se possível um entendimento das causas do fracasso escolar, ou ao contrário, o porquê dos casos de eficiência, importantes para o futuro desenvolvimento de políticas.

Palavras-chave: Análise do Sistema de Educação; Construção e Evolução.