

Proposta de um Método de Avaliação do Ensino a Distância

Aluno: André Luiz Francisco Ferreira

Orientadora: Profa. Jane Azevedo da Silva

RESUMO

O estudo apresenta a construção de um modelo de avaliação de projetos de ensino à distância amparada por revisão bibliográfica, que considera procedimentos e metodologias de várias instituições, nacionais e estrangeiras, garantindo a abrangência do critério e itens a serem avaliados. Busca visões amplas do processo, servindo de base para diagnósticos futuros de projetos de educação à distância, buscando métodos qualitativos para o aprimoramento dos projetos.

Na avaliação do modelo proposto, observa-se que o mesmo ainda não validado sugere que sua aplicação seja viável, embora trabalhosa; exigindo acompanhamento de todo o processo, análise estatística no caso de um número significativo de alunos e a análise de um grande número de variáveis.

O modelo de avaliação permite, além da avaliação global, também identificar os pontos de excelência e onde são necessários ajustes, possibilitando verificar o nível de adequação de cada item. Entre as recomendações apresentadas, os resultados alcançados demonstram que é possível criar meios para melhorar constantemente a qualidade de cursos oferecidos através da modalidade EAD.

Palavras-chave: Ensino à distância; modelo de avaliação.