

Evolução dos Índices de Rendimento Escolar do Ensino Médio em Relação às Redes de Ensino nos Anos de 2002 a 2007 no Brasil

Aluna: Aline de Oliveira Calgaro

Orientador: Prof. Tufi Machado Soares

RESUMO

O Ensino Médio no Brasil vem sendo questionado quanto a sua qualidade e eficiência. Pesquisas revelam que os estudantes apresentam desempenhos classificados como “críticos” e “muito críticos”. Além disso, dados mostram um alto índice de reprovação (que vem aumentando nos últimos anos) e abandono escolar. Estes são mais acentuados nas escolas públicas, que apresentam as maiores taxas, principalmente no período noturno. Já as escolas privadas condizem com outra realidade, pois possuem índices de rendimento escolar mais satisfatório e distante dos apresentados nas escolas públicas. Assim sendo, podemos assinalar várias causas para esse problema, desde fatores extra-escolares como fatores internos da escola, como avaliação e políticas públicas adotadas. Portanto, o presente trabalho teve como objetivo analisar e estudar descritivamente os índices de aprovação, reprovação e abandono escolar. Também fazer uma análise comparativa dos alunos das diversas redes de ensino no Brasil (estadual, municipal, federal e particular) a fim de encontrar uma resposta para os diferentes valores deparados. Para isso, a elaboração foi realizada através de dados estatísticos dos anos de 2002 a 2007 baseados no site do INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Anísio Teixeira com a construção e análise de gráficos e tabelas.

Palavras-chave: Rendimento escolar. Ensino Médio. Redes de ensino. Brasil.