

## A Associação entre Ansiedade e Autoeficácia e as Variáveis Sociodemográficas no PROEB/2010

Aluno: Alexandre Luiz de Oliveira Serpa

Orientador: Prof. Tufi Machado Soares

### RESUMO

O presente trabalho expõe os resultados da pesquisa “A associação entre ansiedade e autoeficácia e as variáveis sociodemográficas no PROEB/2010”. O objetivo dessa pesquisa foi investigar e explorar a relação entre as variáveis emocionais “autoeficácia” e “ansiedade” e as variáveis sociodemográficas tradicionalmente medidas no Programa de Avaliação da Educação Básica do Estado de Minas Gerais de 2010. Para tanto, desenvolveu-se um questionário contextual composto por assertivas que visavam medir as variáveis supracitadas. A metodologia de análise dos dados se deu em duas etapas: na análise exploratória de dados, o método escolhido foi a análise fatorial com rotação *Promax*; em seguida, na fase de análise confirmatória dos dados, utilizou-se o método de equações estruturais. Para a produção dos escores, optou-se pelo uso do modelo da teoria de resposta ao item de Samejima. Para investigar a relação entre as variáveis foram desenvolvidos modelos hierárquicos lineares. Os resultados indicam que os escores das variáveis “ansiedade” e “autoeficácia” são influenciados por características de turma nas séries iniciais do ensino fundamental e, com o avanço da trajetória escolar, parecem se tornar quase que exclusivamente influenciadas por características inerentes aos indivíduos. Por fim, os achados desse trabalho demonstraram que a ciência psicológica pode assumir uma particular relevância na formulação de políticas públicas de educação, na explicação dos processos de aprendizagem subjacentes a dada política, na capacitação dos professores e no entendimento das relações entre o desempenho dos estudantes e seus atributos intraindividuais.

*Palavras-chave: Autoeficácia. Ansiedade. Variáveis sociodemográficas. Avaliação em larga escala.*