

RESUMO

A educação é de grande importância para o desenvolvimento dos jovens. Atualmente, todas as esferas de governo vêm demonstrando preocupação no que diz respeito à qualidade e à universalização do acesso à educação, que vem motivando uma série de políticas públicas. Segundo resultados da pesquisa *Motivos da Evasão Escolar*, realizada com dados levantados nas principais capitais do País com o apoio da Fundação Getulio Vargas e de outras instituições, em 2006, 2,6% dos jovens com idade entre 10 e 14 anos estavam fora da escola, sendo que dos 15 aos 17 anos essa frequência é de 17,8% e a partir dos 18 anos quase 50% dos alunos abandonam seus estudos. Além disso, segundo o mesmo estudo, a proporção de jovens que trabalham segue um caminho oposto, sendo 13% de jovens com 10 anos, tendo um aumento para 37% aos 17 anos e 54% dos jovens com 18 anos estão presentes no mercado de trabalho. Um resultado que chama atenção são os motivos para a evasão escolar, dentre os quais se destacam problemas como baixa renda, pouca oferta de oportunidades em instituições de ensino e outros motivos, e o simples fator “Falta de interesse” que obteve mais de 40% das respostas. Levando-se em conta que os jovens estão saindo da escola por falta de interesse, em sua maioria, e que estão ingressando no mercado de trabalho, surge nossa questão de interesse: Será que os jovens hoje em dia, não vêem a educação como algo de importância para sua vida profissional?

Esta monografia tem por objetivo avaliar este aspecto analisando a população de jovens entre 14 e 24 anos do estado de Minas Gerais, por meio dos dados da Pesquisa por Amostra de Domicílio de Minas Gerais de 2009 (PAD-MG). A PAD-MG 2009 busca tem como objetivo estudar a população de Minas Gerais incluindo suas características sócio-econômicas, com o objetivo de auxiliar a implementação e a manutenção de políticas públicas. Alguns indicadores produzidos pela PAD-MG não são fornecidos por outras pesquisas do gênero existentes, como por exemplo, a percepção do jovem quanto à importância da educação. A amostra foi selecionada através de um plano amostral complexo incluindo estratificação e seleção em múltiplos estágios de amostragem estratificada. Adotamos o método de Análise de Regressão Logística, levando-se em consideração os pesos amostrais, com o objetivo de identificar o perfil dos jovens quanto a sua percepção da importância da educação para a sua carreira profissional.

Ao final desta monografia foi possível observar que possível observar que o desenho amostral causa um efeito nos resultados da análise.

Palavras-chave: Análise de Regressão Logística; Amostragem Complexa; Percepção Sobre a Importância da Educação.