

RESUMO

A Teoria de Resposta ao Item (TRI) é uma teoria psicométrica muito usada na produção de medidas educacionais. Permite, por exemplo, medir a habilidade cognitiva do aluno com maior precisão. Apesar disso, muitas questões importantes encontradas em problemas reais conduzem a generalizações. Nesse trabalho, analisam-se dois modelos que consideram o efeito da ansiedade na medida da habilidade cognitiva. O primeiro é o modelo logístico de 2 parâmetros, que mede como a ansiedade afeta o aluno a partir de um modelo que permite o Funcionamento Diferencial do Item (DIF). O segundo é um modelo mais complexo em que o estudo é feito a partir de uma estrutura multidimensional, criada a partir do modelo logístico de 3 parâmetros. Ambos modelos serão estudados e aplicados a dados do PROEB 2011.

Palavras-chaves: TRI; DIF; Efeito Ansiedade.