



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
FACULDADE DE ENFERMAGEM**

Campus Universitário – Martelos – Juiz de Fora – MG – 36036-330 – Fone (032) 3229-3000 Ramais 3820/
3821

Tele – Fax: (032) 32293822 – Fone (032) 3229-3820 ou 3229-3821

O Estágio Curricular Supervisionado I

1. O Curso

O curso de **Graduação em Enfermagem da UFJF** tem como objetivo formar enfermeiros generalistas, aptos a dar respostas às especificidades de saúde da população. Através de ações planejadas, fundamentadas no perfil epidemiológico e sanitário do País, atende o indivíduo, a família e a comunidade.

A formação do enfermeiro deve assegurar integralidade, qualidade e humanização do atendimento, bem como, reconhecer as condições sociopolíticas, econômicas e culturais que caracterizam cada comunidade.

2. O Estágio

Considera-se estágio as atividades acadêmicas programadas, orientadas e avaliadas que proporcionam ao estagiário aprendizagem social, profissional ou cultural, através da sua participação em atividades de trabalho em seu meio, vinculado à sua área de formação acadêmico-profissional.

O Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora, constitui-se em um conjunto de atividades discentes que visam à complementação do processo de ensino e aprendizagem. Metodologicamente é desenvolvido através de um planejamento que contempla supervisão direta do enfermeiro e a orientação indireta do professor, constituindo-se numa estratégia de integração dos discentes à atividade profissional, por intermédio de capacitação, prática e aperfeiçoamento técnico, científico, cultural e social.

3. Objetivos:

Geral: O estagiário deverá ser capaz de realizar a assistência e a administração da assistência em enfermagem na atenção primária de saúde visando à saúde do indivíduo, da família e da comunidade.

Específicos: O estagiário deverá ser capaz de:

- Atuar de acordo com a Lei do Exercício Profissional e o Código de Ética dos profissionais da enfermagem, mantendo o compromisso com a qualidade do atendimento;
- Planejar, executar e avaliar a assistência atendendo às necessidades do cliente;
- Utilizar os instrumentos e os recursos de semiotécnica para prestar a assistência em Enfermagem;
- Prover os recursos necessários à realização da assistência de Enfermagem;
- Organizar o trabalho de Enfermagem de acordo com a realidade onde se insere e avaliar sua eficácia;
- Planejar, executar e avaliar as ações de sua competência, bem como determinar, orientar e supervisionar as ações da equipe de enfermagem;
- Liderar e coordenar a equipe de enfermagem na prestação de assistência, responsabilizando-se pelo seu desempenho;
- Desenvolver as ações educativas em saúde, individual e coletiva, em todo e qualquer contato com a população, dentro e fora da unidade de saúde.
- Integrar-se no processo de trabalho em setores e serviços que se utilizam da aplicação do saber na área da saúde, visando elevar o nível do seu aprendizado técnico-científico;
- Conscientizar os futuros profissionais da importância da qualidade dos serviços que haverão de prestar;
- Elevar o nível do ensino-aprendizagem dos processos, princípios, métodos e técnicas de Enfermagem aplicada na atenção básica em saúde;

- Aperfeiçoar o aprendizado mediante um maior aprofundamento técnico-científico no campo de estágio;
- Proporcionar ampla visão do campo de atenção básica em saúde realizando o estágio em Unidades de Atenção Primária de Saúde.

4. Ementa:

Sistematização da Assistência de Enfermagem e gestão do processo de trabalho na atenção básica em saúde, com ênfase no Programa Saúde da Família. Construção e aprimoramento de conhecimentos, habilidades e atitudes essenciais ao exercício profissional da Enfermagem, que tem como função integrar teoria e prática. Trata-se de uma experiência de caráter educativo, que proporciona ao estudante a participação em situações reais de vida e trabalho, oportunizando a vivência do seu projeto de ser profissional articulado com as possibilidades inerentes à conformação dos cenários da prática, de maneira ética e corresponsável pelo desenvolvimento e melhoria da qualidade da assistência à saúde dos usuários dos serviços de saúde.

5. Local e horário do estágio

O estágio será realizado **nas unidades básicas de saúde** no município de Juiz de Fora. A duração é de 600 horas distribuídas numa carga horária semanal de 40 horas, sendo 34 horas em atividades na Unidade Básica de Saúde (UBS) e 06 horas de estudo. Na UBS o horário será de 2ª a 6ª feira de 07:00 as 13:00 horas e sábado de 07:00 as 11:00 horas. O horário de estudo será três tardes de 02 horas totalizando 06 horas de estudo/semana.

Em condições julgadas importantes para o processo de ensino-aprendizagem, tanto para o serviço quanto para o estagiário, poderá ser programada dentro da carga-horária a presença do estagiário em reuniões do conselho local de saúde, capacitação em serviço, campanhas que o enfermeiro supervisor e o professor orientador julgarem pertinentes.

6. Vagas solicitadas e distribuição de estagiários

O Estágio Curricular Supervisionado I segue o quantitativo de vagas disponibilizado na Unidade Básica de Saúde (UBS) de acordo com o número de estagiários matriculados no nono período do Curso de Enfermagem. A distribuição dos mesmos ocorre nas UBS designadas pela Prefeitura de Juiz de Fora no convênio realizado com a UFJF, levando em conta o número máximo de estagiários aceito em cada UBS, bem como, o número máximo de estagiário por professor orientador conforme aprovação do departamento.

7. Contra-Partida da Instituição de Ensino para as Unidades Básicas de Saúde

- É responsabilidade da Universidade Federal de Juiz de Fora fornecer o crachá de identificação do estagiário;
- É responsabilidade da Universidade Federal de Juiz de Fora pagar a apólice de seguro dos estagiários e encaminhar a cópia da mesma a Prefeitura de Juiz de Fora;

8. O Professor Orientador do Estágio Curricular Supervisionado I

O planejamento, a execução, a supervisão e avaliação das atividades do Estágio Curricular Supervisionado I serão de responsabilidade da instituição de ensino, com a co-participação direta do enfermeiro da UBS na qual o estagiário estará lotado. A orientação do Estágio Supervisionado I é realizada pelo professor pertencente ao quadro permanente do Curso de Enfermagem da UFJF. Compete a ele:

- Planejar e acompanhar as atividades práticas relativas ao Estágio Curricular Supervisionado I de forma que o estagiário busque conceber um processo produtivo;
- Proporcionar aos estagiários orientados ampliação e atualização de conhecimentos teórico-práticos compatíveis com a realidade científico-profissional e uma dinâmica de estágio compatível com a realidade profissional que será por eles encontrada;
- Reunir-se semanalmente com os estagiários sob sua orientação para planejamento e avaliação das atividades desenvolvidas, orientando os estagiários, em grupo ou individualmente, *“in loco”*;
- Zelar firmemente pela conduta ética e moral dos estagiários, tendo com base inequívoca o código de Ética Profissional de Enfermagem;

- Manter rigoroso controle sobre a assiduidade e frequência dos estagiários, coordenando e monitorando as atividades desenvolvidas durante o estágio;
- Estabelecer um elo profissional com o enfermeiro da UBS, a fim de discutir as condutas éticas legais, morais e profissionais do estagiário que está atuando diretamente na sua área de supervisão;
- Cumprir e fazer cumprir as normas do estágio;
- Proceder à avaliação do estagiário.

9. O Enfermeiro Supervisor de Estágio Curricular Supervisionado I

A supervisão do estágio curricular é realizada pelo enfermeiro pertencente ao quadro da instituição parceira, sendo a mesma realizada no mesmo horário de atividade do enfermeiro. Compete a ele:

- Participar do planejamento e acompanhar as atividades práticas relativas ao Estágio Curricular Supervisionado I.
- Proporcionar aos estagiários supervisionados: ampliação e atualização de conhecimentos teórico-práticos compatíveis com a realidade científico-profissional; e uma dinâmica de estágio compatível com a realidade profissional que será por eles encontrada;
- Reunir-se com os estagiários sob sua supervisão para planejamento e avaliação das atividades desenvolvidas, orientando os estagiários, em grupo ou individualmente, “in loco”;
- Zelar firmemente pela conduta ética e moral dos estagiários, tendo com base inequívoca o Código de Ética Profissional da Enfermagem;
- Manter rigoroso controle sobre a assiduidade e frequência dos estagiários, coordenando e monitorando as atividades desenvolvidas durante o estágio;
- Estabelecer um elo profissional com o professor orientador, a fim de discutir as condutas éticas legais, morais e profissionais do estagiário que está atuando diretamente na sua área de supervisão;
- Fazer cumprir as normas do estágio;
- Proceder à avaliação do estagiário junto com o mesmo e com o professor orientador.

10. Competências gerais a serem desenvolvidas:

- Atenção à saúde:** os estagiários de enfermagem devem desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde. Devem realizar as atividades observando os mais altos padrões de qualidade e os princípios da ético-bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo.
- Tomada de decisões:** Os estagiários de enfermagem devem desenvolver habilidades para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada visando à eficácia e o custo/efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas.
- Comunicação:** Envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de tecnologias de comunicação e informação. Os estagiários de enfermagem devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a ele confiadas, na interação com outros profissionais da equipe de saúde e o público em geral.
- Liderança:** No trabalho em equipe, os estagiários de enfermagem devem desenvolver habilidades para assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.
- Administração e gerenciamento:** Os estagiários de enfermagem devem desenvolver habilidades para fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, de forma a estar apto a terem lideranças na equipe de saúde.
- Educação permanente:** Os estagiários de enfermagem devem ser capazes de aprender continuamente e ter responsabilidade e compromisso com a educação e o treinamento de outros membros da equipe de enfermagem, não apenas transmitindo conhecimentos, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os profissionais.

11. Habilidades específicas a serem desenvolvidas

O estagiário de enfermagem deve desenvolver, também, habilidade técnica, científica, ético-educativa, sócio educativa, contextualizada, que permitam:

- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso e em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo usuário.
- Ser capaz de diagnosticar e propor solução para problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação quanto de ponta para o cuidar de enfermagem na atenção básica de saúde;
- Responder às especificidades de assistência à saúde através de intervenções planejadas utilizando instrumentos que garantam à qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência a saúde;
- Planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de enfermagem e de saúde;
- Planejar e implementar atividades de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
- Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- Reconhecer-se como sujeito em processo de formação;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com trabalho em equipe.

12. Atividades a serem realizadas pelo Estagiário de Enfermagem

A. **A realização de grupos educativos e de educação em saúde** com usuários hipertensos, diabéticos, obesos, com vistas à atenção ao desnutrido, à saúde da criança e do adolescente, à saúde da mulher (direitos reprodutivos e gestantes), à saúde do homem, à saúde do idoso e abordagem de outros temas, de acordo com a necessidade, desenvolvidos em sala de espera.

B. **Consultas de Enfermagem/Atendimentos Individuais.**

1. Puericultura:

1. Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança “normal”.
2. Preenchimento do cartão da criança (curva decrescimento).
3. Avaliação e orientação das vacinas da criança;
4. Prescrição de cuidados;
5. Encaminhamento ao médico de família em caso de patologia presente;
6. Orientação e acompanhamento do desmame.

2. Mulher:

1. Exame das mamas e orientação para o autoexame mensal;
2. Coleta de material cérvico-vaginal para exame citopatológico;
3. Orientação do uso de contraceptivos;
4. Encaminhamento ao ginecologista ou Departamento de Saúde da Mulher dos casos que fogem da competência do enfermeiro;
5. Encaminhamento à colposcopia.

C. Visitas Domiciliares

1. De acordo com a demanda espontânea (avaliação de acamados, curativos, injeções, etc);
2. Visita domiciliar a puerpera
3. Busca ativa dos Recém Nascidos (normal e de risco);
4. Operacionalizando o programa de saúde da família.

D. Vacinação:

1. Requisição e recebimento de vacinas;
2. Armazenagem adequada;
3. Controlar e anotar a temperatura da geladeira duas vezes ao dia;
4. Previsão e acondicionamento das vacinas para uso do dia;
5. Aplicação de vacinas de acordo com a rotina, em campanhas ou de bloqueio;
6. Orientação ao responsável dos possíveis eventos adversos da vacina aplicada;
7. Avaliação, acompanhamento e notificação no caso de ocorrência de evento adverso à vacina;
8. Atualização do arquivo de aprazamento de vacinas;
9. Registro de vacinas aplicadas (faixa etária, vacina e dose);
10. Preenchimento de consolidado mensal de vacinas, requisição de vacinas e encaminhamento destes à Vigilância Epidemiológica em tempo hábil;
11. Desinfecção ou supervisão da desinfecção da geladeira.

O estagiário de enfermagem assim que inserido na UBS deverá apresentar e propor um planejamento de atividades que contemple os itens abaixo relacionados. Esse planejamento será discutido com o professor e enfermeiro da UBS

| Aspecto | Atribuições |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ambiência | Conhecer a planta física, a estrutura e funcionamento da UBS Conhecer as atribuições da equipe de enfermagem e da equipe de saúde. Conhecer a organização e rotinas da Instituição e UBS Atentar-se para o processo de trabalho em saúde. Levantar necessidades e/ou problemas da UBS, propor soluções e se possível implantá-las. |
| Aspecto Administrativo | Adquirir conhecimentos relativos aos princípios técnicos científicos da organização do serviço de enfermagem. Sugerir e implementar mudanças necessárias para a melhoria da qualidade da assistência prestada respeitando os princípios de liderança. Auxiliar na elaboração, implantação e avaliação de normas e rotinas de serviço, de acordo com a necessidade e aprovação da Instituição. Auxiliar a elaboração das escalas de trabalho, folgas e férias da equipe de enfermagem, fazendo comparação pelos métodos teóricos de dimensionamento e enquadramento de pessoal. Auxiliar a promover e manter estratégias de motivação no trabalho. |
| Aspecto Assistencial | Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção, reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Identificar necessidades básicas do usuário. Planejar assistência humanizada considerando a ordem de prioridade dos problemas identificados. Realizar técnicas corretas nos procedimentos de enfermagem. Prescrever e executar os cuidados de enfermagem com fundamentação teórica. Conhecer sobre as medicações administradas: ação, efeito colateral, modo de administração e riscos. Conhecer o funcionamento e o modo de manusear as ferramentas de trabalho utilizadas na UBS (geladeira/câmara de frio de imunobiológicos, caixas térmicas, termômetros autoclaves, estufa, etc.). Registrar as informações e ocorrências relacionadas ao usuário e/ou família e procedimentos assistenciais utilizando terminologia científica adequada. Integrar-se com equipe de saúde para resolução de problemas do cliente e/ou família. Favorecer o relacionamento social, afetivo e profissional adequado com usuário, família e equipe de saúde. Estabelecer relação de ajuda com usuário e/ou familiar. Identificar passos da metodologia da assistência e sua importância. |

| | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Prestar assistência integral ao usuário.</p> <p>Avaliar a assistência de enfermagem prestada ao usuário, interpretando suas condições e respostas aos cuidados realizados.</p> |
| Aspecto Educativo | <p>Atuar em educação continuada para a equipe de enfermagem.</p> <p>Promover momentos de capacitação da equipe de enfermagem considerando os diagnósticos levantados na observação do processo de trabalho.</p> <p>Participar de processos de educação em saúde realizados na UBS.</p> <p>Orientar usuários e familiares sobre questões relativas ao processo saúde-doença.</p> |
| Aspectos Ético Político | <p>Aplicar princípios éticos durante o desempenho das atividades, resguardando os direitos do usuário, da equipe e os seus.</p> <p>Desenvolver noções profissionais de responsabilidade, capacidade de observação, de priorização e interesse.</p> <p>Conhecer a realidade da atuação do enfermeiro em diferentes situações na atenção básica de saúde.</p> |

12. Avaliação do estágio

Semanalmente, o professor orientador de estágio se reunirá com o enfermeiro do setor e com os estagiários para avaliar o desempenho dos estagiários e para reavaliar o planejamento das atividades propostas no planejamento do estágio.

A avaliação ocorrerá em dois momentos envolvendo a participação do estagiário, supervisor e orientador in loco: 1) parcial – ao completar 50% da carga horária com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento do estagiário, registrando a pontuação à lápis no formulário de avaliação; 2) final – ao completar a carga horária total do estágio, registrando a pontuação final à caneta no mesmo formulário em que foi realizada a avaliação parcial.”

A avaliação das atividades de estágio supervisionado será realizada com base nos seguintes critérios:

- Assiduidade e pontualidade;
- Postura ético-profissional;
- Desempenho nas atividades práticas, observando-se habilidade técnica, destreza, criatividade, desprendimento e correção;
- Desempenho nas atividades teórico - práticas;
- A relação profissional-usuário: capacidade de comunicação e interação;
- A relação no desempenho nas atividades de trabalho em equipe;
- Apresentação de relatório no final do estagio (referências usar as norma da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT)