

Proposta de Trabalho
(2024 a 2027)
“Enfermagem em Ação!”

Coordenação: Profa. Dra. Fabíola Lisboa da Silveira Fortes
Vice Coordenação: Prof. Dr. André Luiz Silva Alvim



Conheça um pouco sobre nós

Fabíola Lisboa da Silveira Fortes

Doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro (2017). Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF (2012). Especialista em Terapia Intensiva pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2004). Especialista em Gestão Hospitalar pela Escola de Saúde Pública de Minas Gerais (2007). Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2003). Atualmente é Professora Adjunta II do Departamento Materno Infantil e Saúde Pública - EMP da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora, com atuação no conjunto de disciplinas de Enfermagem Saúde Coletiva e Políticas Públicas de Saúde e Meio Ambiente.

Tutora da Residência Multiprofissional em Enfermagem. Chefe Departamento Materno-Infantil e Saúde Pública (2022 a 2024). Vice Coordenadora do Curso de Enfermagem (2021 a 2024). Pesquisadora do GAPESE/CNPQ - Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Autocuidados e Processo Educativo em Saúde e Enfermagem. Atuando principalmente em ensino, pesquisa e extensão nas seguintes áreas: saúde coletiva, estratégia saúde da família, cuidados de enfermagem, educação em enfermagem, educação permanente em saúde e atenção domiciliar.



Conheça um pouco sobre nós



André Luiz Silva Alvim

Doutor e Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Pós-Doutor pelo Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde, da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). Especialista em Controle de Infecção Hospitalar, MBA em Auditoria e Gestão da Qualidade aplicada à Serviços de Saúde. Professor Adjunto da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), departamento de enfermagem aplicada. Docente permanente do Programa de Pós-Graduação (PPG) Stricto Sensu em Enfermagem (UFJF). Vice-coordenador do PPG em Enfermagem da UFJF.

Possui experiência nas disciplinas: saúde do adulto e do idoso, fundamentos e tecnologias do cuidar (CME) e estágio supervisionado. Realiza pesquisas nas áreas de prevenção e controle de Infecções relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS), Centro de Materiais e Esterilização (CME) e Segurança do Paciente Organizador do livro: (1) Prevenção e Controle de Infecção: teoria e prática para gestão do serviço e (2) Segurança do Paciente em Serviços de Saúde. Colaborador da Câmara Técnica do Conselho Regional de Enfermagem de Minas Gerais (COREN-MG) na área de referência: Gerencial (Gestão do Serviço em Enfermagem, Qualidade, Auditoria Segurança do Paciente e Controle de Infecção). Editor-chefe da Revista de Enfermagem da UFJF.

Eixo Acadêmico Pedagógico

A proposta para o eixo acadêmico-pedagógico do Curso de Enfermagem visa promover uma abordagem inovadora e centrada no discente, que estimule o desenvolvimento integral de competências técnicas, cognitivas, emocionais e éticas necessárias para a prática profissional.

□ Implementação de metodologias ativas, como aprendizagem baseada em problemas, estudos de caso e simulação clínica, para promover a participação ativa dos discentes na construção do conhecimento em sintonia com o PPC.

Integração curricular entre disciplinas teóricas e práticas, facilitando a compreensão da aplicabilidade dos conhecimentos teóricos na prática clínica e, promoção de atividades interdisciplinares, envolvendo discentes de diferentes cursos da área da saúde, para estimular o trabalho em equipe e a compreensão da complexidade dos problemas de saúde.

Implementação de estratégias de avaliação formativa, que forneçam feedback contínuo aos discentes sobre seu desempenho e progresso, visando aprimorar o processo de aprendizagem e acompanhamento didático pedagógico da avaliação curricular do Curso de Graduação em Enfermagem.

Integração de tecnologias educacionais, como plataformas de aprendizagem online, simuladores clínicos virtuais e aplicativos móveis, para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e torná-lo mais acessível e flexível.

Promoção de atividades extracurriculares, como palestras, workshops e estágios voluntários, para ampliar o repertório de conhecimentos e habilidades dos discentes e incentivá-los a se engajar em iniciativas de responsabilidade social e comunitária

A seguir, são apresentadas diretrizes e estratégias para garantir uma experiência educacional de qualidade e relevância.

1- Níveis de Qualificação

Elaborar e utilizar estratégias para manter e elevar os níveis de qualificação em avaliações internas e externas.

2- Egressos

Estabelecer um programa de acompanhamento de egressos, com o objetivo de monitorar sua inserção no mercado de trabalho, identificar necessidades de atualização profissional e obter feedback sobre a qualidade do curso.

3- Acolhimento de Novos Discentes

Elaborar estratégias de acolhimento aos novos discentes, oferecendo informações sobre o curso, a estrutura acadêmica e os recursos disponíveis através da realização de atividades de integração, tais como: palestras, workshops e eventos sociais, para promover a interação entre os novos discentes, veteranos e docentes em parceria com os departamentos, direção da FACENF/UFJF e do Diretório Acadêmico Celina Viegas (DACEVI).

4- Capacitação Pedagógica

Implementar ações para capacitação pedagógica e processo de educação permanente dos docentes, e estimular a participação dos professores em programas de atualização e aperfeiçoamento pedagógico, promovendo uma cultura de constante aprendizado e melhoria tendo em vista a implantação do currículo novo do Curso de Graduação em Enfermagem e do perfil do egresso e também as necessidades atuais diante do contexto sanitário de utilização de tecnologias como forma complementar o desenvolvimento de competências para a formação acadêmica.

5- Fortalecimento de Laços

Incentivar à participação em projetos e iniciativas que promovam a integração entre a comunidade acadêmica e a sociedade em geral, com base em valores de compromisso ético-profissional e na solidariedade e respeito.

6- Participação Discente

Manter e estimular a política de participação do corpo discente nas instâncias decisórias, por meio de representação conforme previsto regimentalmente; além do incentivo à organização de eventos, projetos e atividades lideradas pelos próprios discente, promovendo o protagonismo estudantil e o desenvolvimento de liderança.

7- Pesquisa e Extensão

Fomentar a participação de discentes nas atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas pelos docentes, na condição de bolsistas (remunerados ou voluntários), e a mobilidade discente, estimulando os intercâmbios nacionais e internacionais.

8- Produção Científica

Estimular a produção científica dos discentes, bem como a participação em eventos locais, regionais e nacionais com apresentação de trabalhos, de modo articulado com o Programa de Pós-Graduação.

9- *Parceria Ensino-Serviço*

Estabelecer parcerias com instituições de saúde e serviços de saúde comunitários para oferecer oportunidades de estágio e prática clínica de qualidade aos alunos, bem como desenvolver projetos de intervenção comunitária em parceria com serviços de saúde locais, visando contribuir para a promoção da saúde e o desenvolvimento sustentável das comunidades atendidas alicerçada na formação para o Sistema Único de Saúde pautada nas necessidades de saúde das pessoas.

10- *Formação e Parceria na Graduação*

Promover formação interprofissional, humanista, técnica e de ordem prática presencial, permeada por essa integração ensino-serviço-comunidade, experienciando a diversidade de cenários e espaços de vivências e práticas em acordo com as necessidades; e consolidar as parcerias com os demais cursos de graduação da área da saúde, fomentando a criação de espaços para o exercício interdisciplinar e multiprofissional.

Eixo Organizacional

A proposta para o eixo organizacional do Curso de Enfermagem busca fortalecer a gestão e a governança do curso, promover a participação e o engajamento de todos os envolvidos e criar um ambiente propício para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos discentes e dos membros da comunidade acadêmica.

1- Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Consolidar o NDE como espaço de proposição de políticas de gestão compartilhada e avaliação do curso, buscando o seu fortalecimento como órgão consultivo e deliberativo na definição e avaliação das diretrizes curriculares do curso, garantindo sua atualização e adequação às demandas da profissão e da sociedade.

2- Capacitação Pedagógica

Planejar e realizar propostas coletivas de capacitação pedagógica dos docentes, definindo diretrizes profissionais e parâmetros de atuação com vistas à implantação das atividades curriculares no currículo em vigor.

3- Participação

Desenvolver modelo de gestão que favoreça a participação do corpo docente e discente e de toda a comunidade nas instâncias decisórias.

4- Diretório Acadêmico

- Estimular a participação do Diretório Acadêmico Celina Viegas (DACEVI) nos espaços de gestão político pedagógica do curso.

5- Comissões e Grupos de Trabalho

Participar de comissões e grupos de trabalho em instâncias administrativas da Faculdade de Enfermagem e da UFJF, para atuar na formulação de políticas coletivas.

6- Fortalecimento de Relações

Manter e fortalecer as relações com o Hospital Universitário, em especial com a Divisão de Enfermagem e com a Secretaria Municipal de Saúde de Juiz de Fora;

Estabelecer novas parcerias e convênios com instituições de saúde, órgãos governamentais e organizações da sociedade civil, visando ampliar as oportunidades de estágio, garantindo assim, espaços e estratégias para a excelência das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

7- Ciclo Básico

Consolidar as relações de trabalho articulado com os departamentos responsáveis pelas disciplinas do Ciclo Básico do Curso de Graduação em Enfermagem/UFJF (ICB, ICH, ICE e FAFILE).

8- Desenvolvimento

Promover um trabalho articulado com o corpo docente e discente, a direção da FACENF e seus departamentos, os técnicos administrativos em educação e com os programas de pós-graduação, participando das instâncias organizacionais, contribuindo com a implementação de políticas que promovam o desenvolvimento da Faculdade de Enfermagem/UFJF.



Esta proposta de trabalho para o Curso de Enfermagem visa promover uma formação de qualidade, centrada no discente, que prepare profissionais competentes, éticos e comprometidos com a promoção da saúde e o bem-estar da população. Estamos abertos ao diálogo e colaboração de toda a comunidade acadêmica para implementar estas iniciativas e alcançar nossos objetivos comuns.