D:\Backup Carolina\Meus documentos\Enfermagem ufjf\ufjf[1].gif

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA**

**FACULDADE DE ENFERMAGEM**

Campus Universitário – Martelos – Juiz de Fora – MG – 36036-330 – Fone (032) 3229-3000 Ramais 3820/ 3821

Tele – Fax: (032) 32293822 – Fone (032) 3229-3820 ou 3229-3821

**Planejamento das atividades do Estágio Curricular Supervisionado I**

1. **O Curso**

**O curso de Graduação em enfermagem da UFJF** tem como objetivo formar enfermeiros generalistas, aptos a dar respostas às especificidades de saúde da população. Através de ações planejadas, fundamentadas no perfil epidemiológico e sanitário do País, atende o indivíduo, a família e a comunidade.

A formação do enfermeiro deve assegurar integralidade, qualidade e humanização do atendimento, bem como, reconhecer as condições sócio-políticas e econômico-culturais que caracterizam cada comunidade.

1. **O Estágio**

Consideram-se estágio as atividades (acadêmicas) programadas, orientadas e avaliadas que proporcionam ao aluno aprendizagem social, profissional ou cultural, através da sua participação em atividades de trabalho em seu meio, vinculadas à sua área de formação acadêmico-profissional.

O Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora, constitui-se em um conjunto de atividades discentes que visam á complementação do processo de ensino e aprendizagem. Metodologicamente é desenvolvido através de um planejamento que contempla supervisão direta do enfermeiro e a indireta do professor, constituindo-se numa estratégia de integração dos discentes à atividade profissional, por intermédio de capacitação, prática e aperfeiçoamento técnico, científico, cultural e social.

1. **Objetivos: geral e específicos**

**Geral:** O aluno deverá ser capaz de realizar a administração da assistência em enfermagem na atenção primária de saúde visando a saúde do indivíduo, da família e da comunidade.

**Específicos:** O aluno deverá ser capaz de:

* Atuar de acordo com a Lei do Exercício Profissional e o Código de Ética dos profissionais da enfermagem, mantendo o compromisso com a qualidade do atendimento;
* Planejar, executar e avaliar a assistência atendendo às necessidades do cliente;
* Utilizar os instrumentos e os recursos de semiotécnica para prestar a assistência em Enfermagem;
* Prover os recursos necessários à realização da assistência de Enfermagem;
* Organizar o trabalho de Enfermagem de acordo com a realidade onde se insere e avaliar sua eficácia;
* Planejar, executar e avaliar as ações de sua competência, bem como determinar, orientar e supervisionar as ações da equipe de enfermagem;
* Liderar e coordenar a equipe de enfermagem na prestação de assistência, responsabilizando-se pelo seu desempenho;
* Desenvolver as ações educativas em saúde em todo e qualquer contato com a população, dentro e fora da unidade de saúde.
* Integrar os alunos no processo de trabalho em setores e serviços que se utilizam da aplicação do saber na área da saúde, visando elevar o nível do seu aprendizado técnico-científico;
* Conscientizar os futuros profissionais da importância da qualidade dos serviços que haverão de prestar;
* Elevar o nível do ensino-aprendizagem dos processos, princípios, métodos e técnicas de Enfermagem aplicados na atenção básica em saúde;
* Aperfeiçoar o aprendizado mediante um maior aprofundamento técnico-científico no campo de estágio;
* Proporcionar ampla visão do campo de atenção básica em saúde inserindo o aluno nas Unidades de Atenção Primária de Saúde.

**4.Ementa**

A disciplina de Estágio Curricular Supervisionado I consiste em um procedimento didático que conduz o aluno a situar, observar e aplicar, criteriosa e reflexivamente, princípios e referências teórico-práticos assimilados no decorrer do curso de graduação de Enfermagem. A disciplina é uma etapa de aplicação do conhecimento e do aperfeiçoamento de habilidades numa situação real, é o momento de junção do saber com o fazer, que conduzirá uma atuação profissional mais crítica, criativa e ética. Indispensável para o aprofundamento da concepção e desenvolvimento das atividades do enfermeiro em atenção primária a saúde.

**5.Local e horário do estágio**

O estágio será realizado **nas unidades básicas de saúde** no município de Juiz de Fora e outras localidades (desde que a operacionalização seja possível), atendendo às exigências da disciplina. A duração é de 420 horas distribuídas numa carga horária de 4 horas diárias/5 dias na semana pela manhã e a complementação será realizada no turno da tarde de acordo com a demanda da equipe de saúde no qual o aluno estiver inserido. Em condições julgadas importantes para o processo de ensino-aprendizagem tanto para o serviço quanto para o discente poderá ser programa dentro da carga-horária a presença do aluno em reuniões do conselho de saúde (local, regional e municipal), em capacitações, eventos e campanhas que o enfermeiro do serviço de saúde e o professor supervisor julgarem pertinentes.

1. **Vagas solicitadas e distribuição de alunos**

O Estágio Curricular Supervisionado I solicita vagas semestralmente nas Unidades de Atenção Primária de Saúde-UAPS, de acordo com o número de alunos matriculados no oitavo período do curso de Enfermagem. A distribuição dos mesmos ocorre nas UAPS designadas pela Prefeitura de Juiz de Fora no convênio realizado com a UFJF, levando em conta o número máximo de alunos aceito por cada UAPS, bem como, o número de professores com carga horária disponível para supervisão do estágio.

1. **Contra-Partida da Instituição de Ensino para as Unidades Básicas de Saúde**

* É responsabilidade da Universidade Federal de Juiz de Fora fornecer o crachá de identificação do aluno estagiário;
* É responsabilidade da Universidade Federal de Juiz de Fora pagar a apólice de seguro dos estagiários e encaminhar a cópia da mesma a Prefeitura de Juiz de Fora;
* A Faculdade de Enfermagem através do pró-Saúde: “estará articulada aos processos de produção de serviços de atenção a saúde, na perspectiva do compartilhamento e gestão do conhecimento e coordenação dos fazeres específicos de forma a assegurar o planejamento, a avaliação e o controle tanto da atenção à saúde como dos processos de formação”(BRASIL,2007, p.41)

1. **O Professor Supervisor de Estágio**

O planejamento, a execução, a supervisão e avaliação das atividades do Estágio Curricular Supervisionado I serão de responsabilidade da instituição de ensino, com a co-participação direta do enfermeiro da UAPS na qual o aluno estagiário estará lotado.

A supervisão do Estágio Supervisionado I é realizada pelo professor pertencente ao quadro docente do Curso de Enfermagem da UFJF. Compete a ele:

* Planejar e acompanhar as atividades práticas relativas ao Estágio Supervisionado de forma que o aluno busque conceber um processo produtivo;
* Proporcionar aos alunos supervisionados ampliação e atualização de conhecimentos teórico-práticos compatíveis com a realidade científico-profissional; e uma dinâmica de estágio compatível com a realidade profissional que será por eles encontrada;
* Reunir-se semanalmente com os alunos sob sua supervisão para planejamento e avaliação das atividades desenvolvidas, orientando os estagiários, em grupo ou individualmente, “in loco”;
* Zelar firmemente pela conduta ética e moral dos alunos, tendo com base inequívoca o código de Ética Profissional de Enfermagem;
* Manter rigoroso controle sobre a assiduidade e freqüência dos alunos estagiários, coordenando e monitorando as atividades desenvolvidas durante o estágio;
* Estabelecer um elo profissional com os enfermeiros das UAPS, afim de discutir as condutas éticas legais, morais e profissionais do aluno que está atuando diretamente na sua área de supervisão;
* Cumprir e fazer cumprir as normas do estágio;
* Proceder à avaliação do estagiário.

1. **O Enfermeiro Supervisor de Estágio**

A supervisão do estágio curricular é realizada pelo enfermeiro pertencente ao quadro da instituição parceira, sendo a mesma realizada no mesmo horário de atividade do enfermeiro. Compete a ele:

* Participar do planejamento e acompanhar as atividades práticas relativas ao Estágio Supervisionado I.
* Proporcionar aos alunos supervisionados: ampliação e atualização de conhecimentos teórico-práticos compatíveis com a realidade científico-profissional; e uma dinâmica de estágio compatível com a realidade profissional que será por eles encontrada;
* Reunir-se com os alunos sob sua supervisão para planejamento e avaliação das atividades desenvolvidas, orientando os estagiários, em grupo ou individualmente, “in loco”;
* Zelar firmemente pela conduta ética e moral dos alunos, tendo com base inequívoca o Código de Ética Profissional da Enfermagem;
* Manter rigoroso controle sobre a assiduidade e freqüência dos alunos estagiários, coordenando e monitorando as atividades desenvolvidas durante o estágio;
* Estabelecer um elo profissional com o professor supervisor, a fim de discutir as condutas éticas legais, morais e profissionais do aluno que está atuando diretamente na sua área de supervisão;
* Fazer cumprir as normas do estágio;
* Proceder à avaliação do estagiário junto com o mesmo e com o professor supervisor.

1. **Competências gerais a serem desenvolvidas:**
2. **Atenção à saúde**: os acadêmicos de enfermagem devem desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde. Devem realizar suas atividades dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto a nível individual como coletivo.
3. **Tomada de decisões**: Os acadêmicos de enfermagem devem desenvolver habilidades para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada visando a eficácia e o custo/efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas.
4. **Comunicação**: A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de tecnologias de comunicação e informação. Os acadêmicos de enfermagem devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a ele confiadas, na interação com outros profissionais da equipe de saúde e o público em geral.
5. **Liderança**: No trabalho em equipe, os acadêmicos de enfermagem devem desenvolver habilidades para assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.
6. **Administração e gerenciamento**: Os acadêmicos de enfermagem devem desenvolver habilidades para fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, de forma a estar apto a terem lideranças na equipe de saúde.
7. **Educação permanente**: Os acadêmicos de enfermagem devem ser capazes de aprender continuamente e ter responsabilidade e compromisso com a educação e o treinamento de outros membros da equipe de enfermagem, não apenas transmitindo conhecimentos, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os profissionais.

**9. Habilidades especificas a serem desenvolvidas**

O acadêmico de enfermagem deve desenvolver, também, habilidades técnico cientificas, ético – educativas, sócio –educativas contextualizado que permitam:

* Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e continuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
* Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo usuário.
* Ser capaz de diagnosticar e propor solução para problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
* Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem na atenção básica de saúde;
* Responder às especificidades de assistência à saúde através de intervenções planejadas utilizando instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência a saúde;
* Planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação continua dos trabalhadores de enfermagem e de saúde;
* Planejar e implementar atividades de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sóciais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
* Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
* Reconhecer-se como sujeito em processo de formação;
* Assumir o compromisso ético, humanístico e social com trabalho em equipe.

**10. Atividades a serem realizadas pelo Acadêmico de Enfermagem**

1. A realização de grupos operativos e de educação em saúde: com pacientes hipertensos, obesos, com vistas à atenção ao desnutrido, à saúde da criança e do adolescente,à saúde da mulher (direitos reprodutivos e gestantes), à saúde do homem, à saúde do idoso e abordagem de outros temas, de acordo com a necessidade, desenvolvidos em sala de espera.
2. Consultas de Enfermagem/Atendimentos Individuais.

1. Puericultura:

(1) Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança “normal”.

(2) Preenchimento do cartão da criança (curva decrescimento).

(3) Avaliação e orientação das vacinas da criança;

(4) Prescrição de cuidados;

(5) Encaminhamento ao médico de família em caso de patologia presente;

(6) Orientação e acompanhamento do desmame.

2. Preventivos:

(1) Exame das mamas e orientação para o auto exame mensal;

(2) Coleta de material cérvico-vaginal para exame citopatológico;

(3) Orientação do uso de contraceptivos;

(4) Encaminhamento ao ginecologista ou Instituto da Mulher dos casos que fogem a nossa competência;

(5) Encaminhamento à colposcopia.

C. Visitas Domiciliares

1. De acordo com a demanda espontânea (avaliação de acamados, curativos, injeções, etc);

2. Busca ativa dos Recém Nascidos (normal e de risco);

3. Operacionalizando o programa de saúde da família.

D. Vacinação:

1. Requisição e recebimento de vacinas;

2. Armazenagem adequada;

3. Controlar e anotar a temperatura da geladeira duas vezes ao dia;

4. Previsão e acondicionamento das vacinas para uso do dia;

5. Aplicação de vacinas de acordo com a rotina, em campanhas ou de bloqueio;

6. orientação ao responsável dos possíveis eventos adversos da vacina aplicada;

7. avaliação, acompanhamento e notificação no caso de ocorrência de evento adverso à vacina;

8. Atualização do arquivo de aprazamento de vacinas;

9. Registro de vacinas aplicadas (faixa etária, vacina e dose);

10. Preenchimento de consolidado mensal de vacinas, requisição de vacinas e encaminhamento destes à Vigilância Epidemiológica em tempo hábil;

11. Desinfecção ou supervisão da desinfecção da geladeira.

O acadêmico de enfermagem logo que conhecer o campo de estágio deverá apresentar cronograma para seu estágio e propor um planejamento de atividades que contemple os itens abaixo relacionados. Esse planejamento será discutido com o professor e enfermeiro da UAPS.

|  |  |
| --- | --- |
| Aspecto | Atribuições |
| Ambiência | Conhecer a planta física, a estrutura e funcionamento da UAPS.  Conhecer as atribuições da equipe de enfermagem e da equipe de saúde  Conhecer a organização e rotinas da Instituição e UAPS.  Atentar-se para o processo de trabalho em saúde.  Levantar necessidades e/ou problemas da UAPS, propor soluções e se possível implantá-las. |
| Aspecto Administrativo | Adquirir conhecimentos relativos aos princípios técnicos científicos da organização do serviço de enfermagem.  Sugerir e implementar mudanças necessárias para a melhoria da qualidade da assistência prestada respeitando os princípios de liderança.  Auxiliar na elaboração, implantação e avaliação de normas e rotinas de serviço, de acordo com a necessidade e aprovação da Instituição.  Auxiliar a elaboração das escalas de trabalho, folgas e férias da equipe de enfermagem, fazendo comparação pelos métodos teóricos de dimensionamento e enquadramento de pessoal.  Auxiliar a promover e manter estratégias de motivação no trabalho. |
| Aspecto Assistencial | Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção, reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo.  Identificar necessidades básicas do usuário.  Planejar assistência humanizada considerando a ordem de prioridade dos problemas identificados.  Realizar técnicas corretas nos procedimentos de enfermagem.  Prescrever e executar os cuidados de enfermagem com fundamentação teórica.  Conhecer sobre as medicações administradas: ação, efeito colateral, modo de administração e riscos.  Conhecer o funcionamento e o modo de manusear as ferramentas de trabalho utilizadas na UAPS (nebulizador, geladeira de imunobiológicos, caixas térmicas, termômetros autoclaves, estufa, etc.).  Registrar as informações e ocorrências relacionadas ao usuário e/ou família e procedimentos assistenciais utilizando terminologia cientifica adequada.  Integrar-se com equipe de saúde para resolução de problemas do cliente e/ou família.  Favorecer o relacionamento social/afetivo/e/ou profissional adequado com usuário, família e equipe de saúde.  Estabelecer relação de ajuda com usuário e/ou familiar.  Identificar passos da metodologia da assistência e sua importância.  Prestar assistência integral ao usuário. Avaliar a assistência de enfermagem prestada ao usuário, interpretando suas condições e respostas aos cuidados realizados. |
| Aspecto Educativo | Atuar em educação continuada para a equipe de enfermagem.  Promover momentos de capacitação da equipe de enfermagem considerando os diagnósticos levantados na observação do processo de trabalho.  Participar de processos de educação em saúde realizados na UAPS.  Orientar usuários e familiares sobre questões relativas ao processo saúde-doença. |
| Aspectos Ético Político | Aplicar princípios éticos durante o desempenho das atividades, resguardando os direitos do usuário, da equipe e os seus.  Desenvolver noções profissionais de responsabilidade, capacidade de observação, de priorização e interesse.  Conhecer a realidade da atuação do enfermeiro em diferentes situações na atenção básica de saúde. |

**12. Avaliação do estágio**

Semanalmente, o professor supervisor de estágio se reunirá com o enfermeiro do setor e com os acadêmicos para avaliar o desempenho dos alunos e para reavaliar o planejamento das atividades propostas no planejamento do estágio. A avaliação das atividades de estágio supervisionado será realizada com base nos seguintes critérios:

* Assiduidade e pontualidade;
* Postura ético-profissional;
* Desempenho nas atividades práticas, observando-se habilidade técnica, destreza, criatividade, desprendimento e correção;
* Desempenho nas atividades teórico - práticas;
* A relação profissional-usuário: capacidade de comunicação e interação;
* A relação no desempenho nas atividades de trabalho em equipe;
* Apresentação de relatório e/ou portfólio no final do estagio.

Referências: Seguir normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT