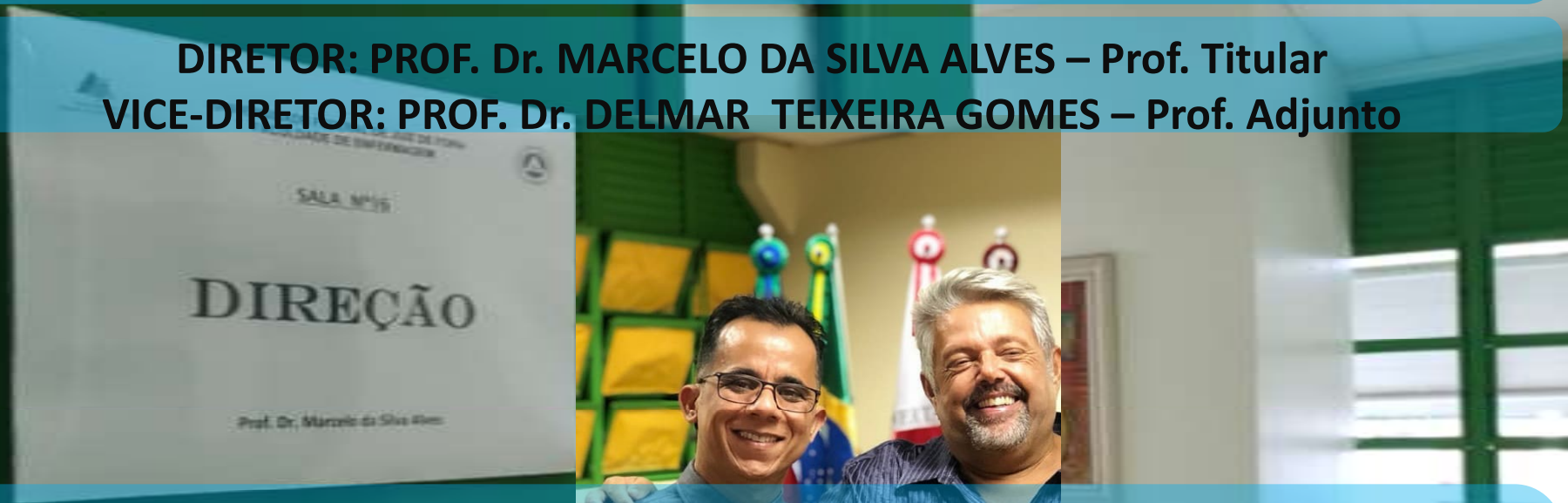


**CHAPA 1 – FACENF COM EXPERIÊNCIA E HUMANIZAÇÃO: SOMANDO UNIÃO
E PROGRESSO CONTÍNUO - 2022/2026
SISTEMATIZANDO UMA PROPOSTA DE CONTINUIDADE DA GESTÃO PARA A
FACULDADE DE ENFERMAGEM-UFJF**

**DIRETOR: PROF. Dr. MARCELO DA SILVA ALVES – Prof. Titular
VICE-DIRETOR: PROF. Dr. DELMAR TEIXEIRA GOMES – Prof. Adjunto**



Estamos voltados para os Fatos (as necessidades), Conceitos (compreensão das bases elementares das necessidades), e para os Valores (visão de mundo de quem oferta serviços e de quem recebe os serviços)...

**QUEREMOS CONTINUAR AGREGANDO A EXPERIÊNCIA DO NOSSO TRABALHO
PARA VOCÊ E COM VOCÊ
FICA COM A GENTE... VAMOS CONTINUAR UNIDOS, CADA VEZ MAIS FORTES EM
PROL DO PROGRESSO DA NOSSA FACULDADE ?**

PROF. DR. MARCELO DA SILVA ALVES

O Prof. Dr. Marcelo da Silva Alves é professor titular da Faculdade de Enfermagem da UFJF. Possui formação em Enfermagem Psiquiátrica, Mestrado em Enfermagem e Doutorado em Saúde Coletiva. É Pós-Doutor em ciências sociais e Antropologia da Saúde. Foi chefe do Departamento EAP por dois mandatos consecutivos e também sub-chefe por dois mandatos. Foi vice-coordenador do curso de graduação em Enfermagem e Vice Diretor de Enfermagem do HU/UFJF. Coordenou programas de residência em enfermagem e foi tutor dos programas de residência em enfermagem na saúde do adulto e enfermagem na saúde da família. Coordenou a especialização em políticas e pesquisas em saúde coletiva e a residência multiprofissional em saúde da família. Foi tutor dos programas pet-saúde da família e pet-rede de atenção à saúde. Atualmente é líder do grupo de pesquisa sobre Filosofia e Sociologia do cuidado humano no cotidiano da saúde e da enfermagem, além de professor nos programas de pós-graduação em enfermagem e em saúde coletiva. No momento é Diretor da Faculdade de Enfermagem (mandato 2018/2022) tendo sido eleito em 2017 com 97 por cento dos votos válidos. Atua como parecerista de diversos Periódicos e da Fundação de Amparo a Pesquisa do Maranhão. Nos últimos anos tem atuado como conferencista e palestrante em diversos eventos inclusive no exterior além de apresentação de trabalhos em diversos eventos nacionais e internacionais. Atualmente tem dispensa de seu departamento nas atividades de ensino para poder se dedicar integralmente à Direção da Faculdade de Enfermagem, o que já vem ocorrendo. O Prof. Marcelo da Silva Alves completou este ano 40 anos de atuação na enfermagem. Experiência, dedicação, crescimento e comprometimento marcam sua trajetória profissional.

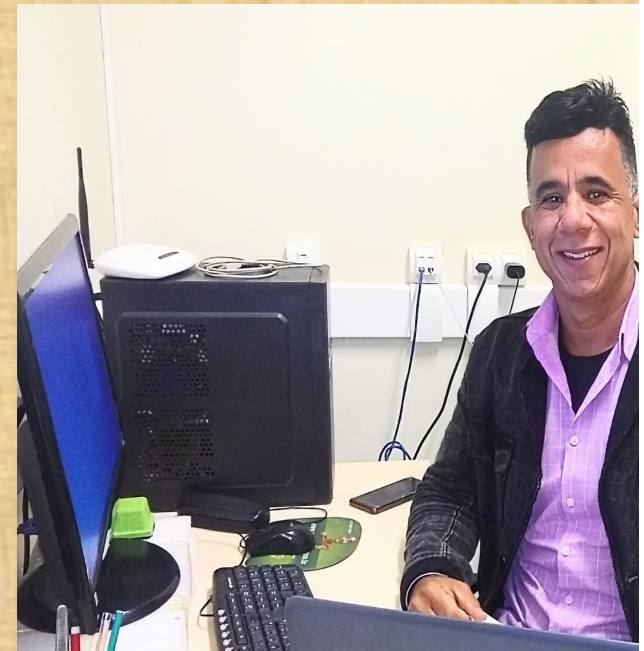


Prof. Dr. Delmar Teixeira Gomes

O Prof. Dr. Delmar Teixeira Gomes é Graduado em Enfermagem pela UFJF em 1996. Pós-Graduado em Enfermagem Obstétrica pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF em 2001. Pós-Graduado em Parasitologia, Microbiologia e Imunologia pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF em 2008. Possui Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO 2010 e Doutorado em Ciências da Saúde pela Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP em 2017. Realizou dois estágios de pesquisa (Doutorado Sanduíche na Université Laval em 2016 e 2017 em Quebec – Canadá). Possui 14 anos de experiência atuando como Enfermeiro e como Enfermeiro Obstetra na assistência de Enfermagem e ao longo desses anos foi Enfermeiro Responsável Técnico de duas instituições privadas e atuou como Diretor da Policlínica Municipal da cidade de Lima Duarte.

Atuou como Presidente da Comissão de Ética de Enfermagem do Hospital Universitário da UFJF. Possui 20 anos de experiência como Professor Universitário em instituições privadas e pública, sendo que desde 2010 atua como docente da Faculdade de Enfermagem da UFJF.

Atuou como Professor e Coordenador da Disciplina Enfermagem em Saúde da Mulher do curso de Enfermagem da FACENF UFJF. Atua como Vice-Diretor da Faculdade de Enfermagem – UFJF. Mandato 2018-2022 Atua como Presidente da Comissão NASS (Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor) da FACENF – UFJF. Coordena os Projetos de Extensão; PROSAM - Promoção da saúde das mulheres: integralidade/ interdisciplinaridade na atenção primária, secundária e terciária à saúde e A Promoção da Saúde e o Pré-natal do Homem: Uma Estratégia para Redução de Vulnerabilidades.



- Defendemos a idéia de que os dirigentes devem dar total atenção às pessoas no trabalho. Atenção aos docentes, Taes e estudantes. Propomos que a Facenf deve dar boas condições de trabalho, educar para a eficiência, cuidar para que o pessoal tenha acesso a uma boa qualidade de vida, enfim, estabelecer um pacto produtivo em que todos tenham muito a lucrar como sempre fizemos.

- A nossa chapa defende uma gestão com muitas boas intenções, pautada na nossa experiência e na qualidade das relações humanas e por isso entendemos que seja um bom recomeço. A honestidade de propósitos é o primeiro passo para se criar uma relação produtiva e realizadora, que beneficie a organização e o colaborador. Porém, isso não basta, pois lidar com gente é uma tarefa que oferece significativos desafios e muitas vezes por ineficiência se produzem efeitos contrários aos que as boas intenções almejavam.

Desafios de gestão

- Os gestores bem intencionados muitas vezes defronta-se, no dia-a-dia, com problemas difíceis. Por exemplo, o que fazer quando um colaborador acha-se irremediavelmente desmotivado para o trabalho? Como manter um clima adequado, no qual os conflitos intergrupais sejam harmonizados convenientemente? Como proceder quando não se pode atender uma reivindicação justa das pessoas que levam a empresa para a frente?

- O ser humano, com toda a sua riqueza e diversidade, é o “problema” fundamental da gestão, sendo a palavra problema entendida aqui como questão a ser compreendida e orientação a ser adotada.

Mas, o “problema” também é a solução. À medida que o dirigente vai conhecendo melhor as aspirações e expectativas humanas fundamentais, os comportamentos e suas causas, **vai adotando ele próprio condutas cada vez mais capazes de consolidar um pacto produtivo eficiente com as pessoas que o ajudam a atingir metas coletivas (Xavier,2006,Pag.08/09**

MISSÃO:

Trabalhar com as pessoas e para as pessoas considerando os aspectos físicos, psicológicos, culturais, existenciais e materiais, sistematizando oportunidades dialógicas e sistemas de conhecimento capazes de descaracterizar o trabalho e o aprendizado como castigo e punição, favorecendo um ambiente solidário onde o sujeito coletivo (bem maior), seja o eixo central das ações e dos resultados.

O QUE É O GESTOR? “É AQUELE QUE DEVE REMOVER AS BARREIRAS QUE IMPEDEM A REALIZAÇÃO DE UM BOM TRABALHO”EDWARDS DEMING (1961)

VAMOS DERRUBAR AINDA MAIS OS MUROS E CONTRUIR PONTES

START FILOSÓFICO, TEÓRICO E CONCEITUAL:

FENOMENOLOGIA: *“é uma atitude de reflexão do fenômeno que se mostra para nós, na relação que estabelecemos com os outros, no mundo.” (MAFFESOLI, 1998)*

EXISTENCIALISMO: *“representa uma reação humanista contra toda a forma de alienação, o homem teve primeiramente uma existência, sendo que essa existência consiste no princípio para a resolução de todos os problemas.”
(Kierkegaard, Walsh, 2009)*

TEORIA HUMANÍSTICA DE ENFERMAGEM: *“A Teoria Humanística de Enfermagem propõe ser a enfermagem desenvolvida como uma experiência existencial. Nesse sentido, o papel do gestor é estabelecer com os colaboradores e usuários um diálogo, conduzindo um relacionamento eficiente, como meta prioritária. Um chamado e uma resposta. EU-TU /EU-ISSO/EU-NÓS” (Paterson JG, Zderad, 1979)*

VARIÁVEIS TRANSCEDENTAIS VIVAS

LEGENDA: **VERMELHO SIGNIFICA JÁ REALIZADO OU EM ANDAMENTO** e **PRETO SIGNIFICA A REALIZAR**
HISTÓRICAS E CULTURAIS

EU/ISSO (intencionalidade)


- Somos uma comunidade que tem um importante registro histórico.
- Podemos resgatar nossa história para vislumbrar o futuro e validar o presente resignificando a nossa cultura sobre enfermagem, ciência, arte e ideal, aumentando e incrementando a auto-estima de todo o seguimento humano da FACENF.

EU/TU – EU/NÓS (ações)

Criar o centro/ núcleo Histórico da Faculdade de Enfermagem a partir do acervo atual e de busca ativa e aquisição de novos acervos

Valorizar e incrementar as simbologias históricas e culturais que dêem visibilidade as arqueologias do conhecimento com vistas ao reconhecimento do futuro. (Imagens e símbolos)

Confeccionar quadros com as fotos de todos (as) diretores (as) que já dirigiram a Facenf para a galeria dos Diretores que está no auditório.



**Estabelecimento em conjunto com o DA e coordenação da graduação da recepção dos calouros
Implementação e entrega da medalha e diplomação do COREN MG para o enfermeiro destaque
2021**

**Rediscutir da definição de espaço para exposição do memorial da Facenf pensando no crescimento
da Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) Expografia?**

**Estimular a eleição do aluno destaque, do TAE destaque e do docente destaque a cada ano.
Considerar a possibilidade de docentes aposentados que se interessem a contribuir com iniciativas
que estimulem a troca de experiências e o amadurecimento do estado da arte da enfermagem na
Facenf.**

**Fomentar e estimular debates e reflexões sobre novas categorias nativas da cultura da enfermagem
como prática social que se transforma no tempo e no espaço-(Enfermagem Pós-moderna e futura).**

**Propor novas formas de escolha e deliberação coletiva sobre temas ligados a homenagens e
indicações da Facenf (Medalha JK e outras).**

ESPACIAIS E AMBIENTAIS
EU/ISSO(intencionalidade)

- Podemos pensar o espaço e o ambiente para além das paredes, mobiliário e equipamentos.
- Nos interessa reconhecer o espaço físico como um local de ambiência onde a vida se apresenta tal como ela é e enfrentar o cotidiano como se apresenta com entusiasmo, criatividade e valorização dos talentos individuais e coletivos.

EU/TU – EU/NÓS(ações)

Atentar para a manutenção e o desenvolvimento do espaço físico e dos meios necessários ao desenvolvimento do trabalho.

Organização e informatização do arquivo da Facenf

Organização e limpeza do almoxarifado da facenf

Solução da poluição causada pela chaminé do gerador em frente às janelas da secretaria da Facenf
Implementação das ações da comissão de desfazimento como forma de organização do espaço e do patrimônio

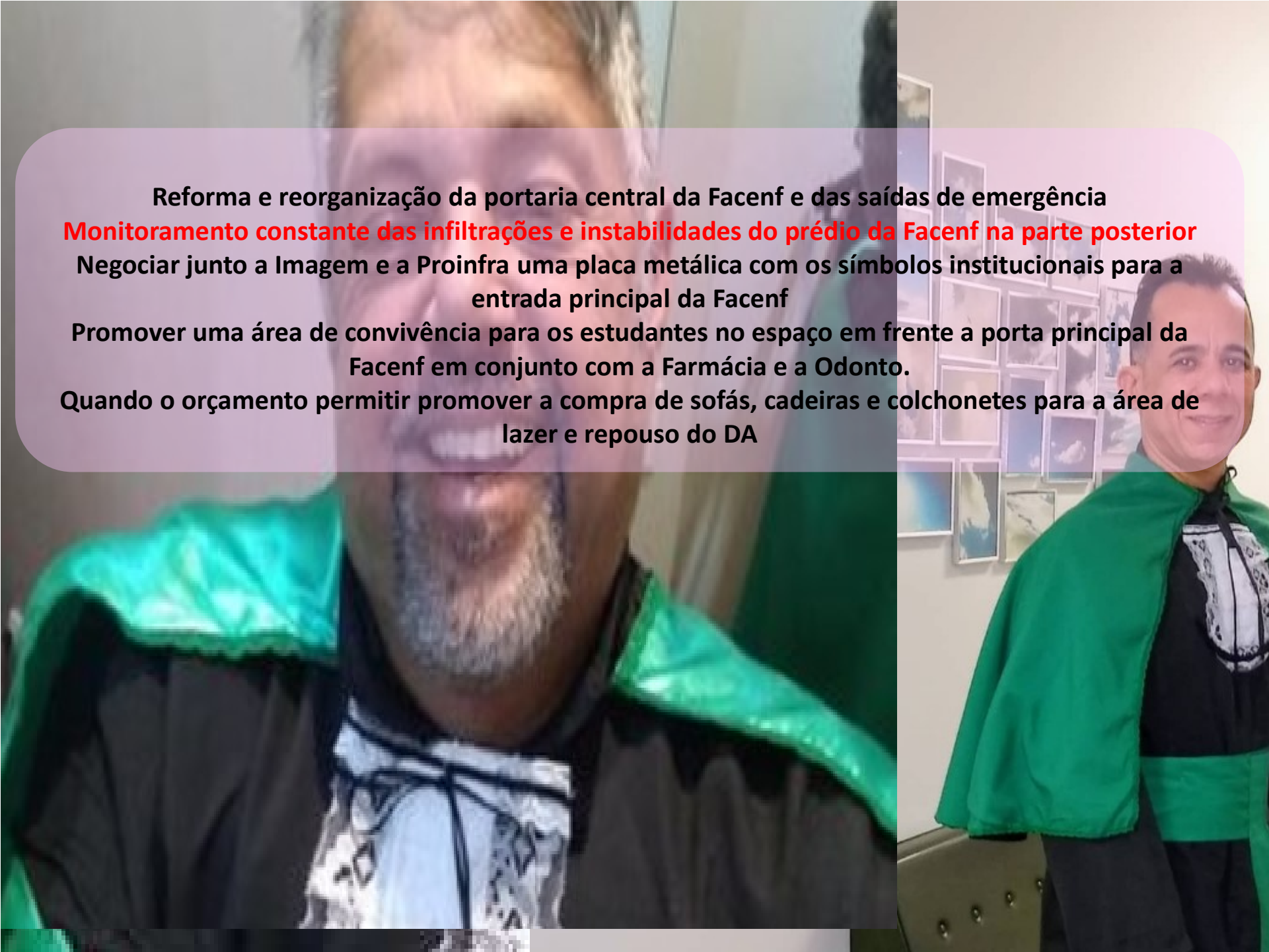
Atualização da árvore de dependências e registro dos patrimônios da Facenf

Estimular a criação de uma ambiência centrada no diálogo, na abertura emocional e na valorização das relações interpessoais estimulando a comunicação Cortez e não violenta entre todos os indivíduos internos e externos

EX: GENTILEZA GERA GENTILEZA

O espaço da Facenf deve ser um lugar onde as pessoas desejam ficar e estar...

Realizar a reforma e resignificação do Hall da Facenf – Melhorar a estética e a operacionalidade (negociação e material já garantidos junto a Proinfra)



Reforma e reorganização da portaria central da Facenf e das saídas de emergência
Monitoramento constante das infiltrações e instabilidades do prédio da Facenf na parte posterior
Negociar junto a Imagem e a Proinfra uma placa metálica com os símbolos institucionais para a entrada principal da Facenf
Promover uma área de convivência para os estudantes no espaço em frente a porta principal da Facenf em conjunto com a Farmácia e a Odonto.
Quando o orçamento permitir promover a compra de sofás, cadeiras e colchonetes para a área de lazer e repouso do DA

O jornal FACENF EM FOCO surge em sua primeira edição com o objetivo de socializar as informações da Faculdade de Enfermagem tecendo uma rede de comunicação e de intercessão do conhecimento de oportunidades para beneficiar a comunidade acadêmica, gerando uma ponte entre a direção, departamentos e os demais seguimentos.

Edição Nº 1 - Agosto/2018 - Juiz de Fora

- ❑ Instalar os televisores nas salas de aulas (já temos os equipamentos)

Continuar zelando pela organização do almoxarifado e do arquivo da Facenf.

- ❑ Primar pela continuidade da distribuição racional e satisfatória de EPIs para toda a comunidade da Facenf enquanto o regramento sanitário assim exigir.

- ❑ Atualizar junto ao NASS da FACENF com o apoio da Proplan e a Proinfra a reorganização das salas de aulas para atender as normas atuais de distanciamento físico necessário ao retorno de aulas teóricas presenciais.

- ❑ Manter o regramento sanitário conforme o Protocolo de Biossegurança da FACENF e da UFJF, com as atualizações das normas de biossegurança conforme a situação epidemiológica do município e a situação vacinal dos servidores e estudantes da UFJF, visando o controle da prevenção de contágio do novo coronavírus.

**CIENTÍFICAS
E DO SABER**

EU/ISSO(intencionalidade)

-Possuímos uma centralidade dentro da arqueologia do saber da enfermagem que aponta os campos de saberes e as metodologias a serem aglutinadas em nossas iniciativas de ensino, pesquisa e extensão.

EU/TU – EU/NÓS(ações)

**Apoiar as iniciativas do Programa de Pós-graduação e buscar uma maior integração com a graduação
Rediscutir a pauta da participação da Facenf junto aos Programas de Residência em Enfermagem
Apoiar a consolidação e a manutenção da revista da Facenf.**

Orientar em debate onde a Revista da Faculdade de Enfermagem ficará disposta no organograma da Facenf.

Trabalhar em comum acordo com a coordenação de curso para viabilizar as melhorias e as implementações do currículo de curso e novas propostas metodológicas da educação em enfermagem

Estimular a consolidação e os recursos para os grupos de estudos e pesquisas da Facenf

Por meio da recondução da gestão atual por mais um mandato será possível manter a representatividade da FACENF junto às Comissões ligadas ao CONSU.

Permanência como membro efetivo do comitê de monitoramento e acompanhamento do coronavirus da UFJF

Permanência como membro efetivo do conselho curador da FADEPE

Permanência como membro efetivo da comissão de ensino superior do CONSU

Permanência como parecerista do processo PIT/RIT do CONSU – Processo de alto impacto institucional

Permanência como Membro do fórum de Diretores

Rediscutir a criação de cursos de Pós-Graduação Lato-Sensu pagos.

Retomar as discussões relativas a rede de racionalidades de Enfermagem - “como fazer o cuidado da essência feminina em um mundo masculino” JEAN WATSON o modelo da biomedicina e a enfermagem – espaços para a autonomia e o profissionalismo do enfermeiro – que sistemas de conhecimento estamos priorizando em nossos currículos? Para onde estamos indo? Enfermagem como estereótipo de uma submedicina? Precisamos revitalizar e valorizar ainda mais nossa Pós-graduação para termos estas respostas.

Valorizar os esforços da coordenação de graduação no sentido de implementação de disciplinas eletivas e opcionais, projetos de extensão para fins curriculares e promover sempre com a direção e a coordenação debates para atualização curricular

A gestão atual ficou um pouco restrita com seu poder de atuação devido aos reflexos causados pela situação da pandemia do novo Coronavírus, ao levar em consideração a readaptação de todos os servidores e discentes com as atividades remotas e as atividades semi presenciais e no momento estamos no processo de retomada gradual das atividades presenciais. Sendo assim, a gestão atual ainda **pretende retomar e concluir as atividades de algumas comissões como;**

- ✓ Comissão de Desfazimento.**
- ✓ Comissão de preservação do patrimônio.**
- ✓ Comissão de discussão do Regimento da Faculdade de Enfermagem.**
- ✓ Comissão de discussão do Regimento Único dos laboratórios da Faculdade de Enfermagem.**
 - ✓ Conclusão da Informatização dos site dos laboratórios.**
- ✓ Continuar dando o suporte para a atuação do NASS na Faculdade de Enfermagem.**

EMOCIONAIS E ESPIRITUAIS

EU/ISSO(intencionalidade)

É possível que nos reconhecamos como seres interligados e religados há algo maior que nós mesmos.

Nos disponibilizamos a compartilhar sentimentos, emoções, valores e crenças como forma de encontrar o humano em nós para promover o encontro interpessoal e humanístico.

EU/TU – EU/NÓS(ações)

Criar algumas oportunidades ecumênicas para a expressão de valores e crenças que fortaleçam iniciativas humanísticas em torno do ser humano e o seu trabalho
Discutir a criação de uma comissão Para as Relações Humanas e do Trabalho no âmbito da Facenf.(NASS)

**Proporcionar acesso dos estudantes a água potável de qualidade e ao café da unidade
Criação da homenagem aos servidores aposentados ao início de cada semestre letivo.**

ADMINISTRATIVAS E GERENCIAIS

EU/ISSO(intencionalidade)

- Conseguimos criar um espaço de gestão estritamente participativa e controlada socialmente que seja capaz de buscar saídas estratégicas em meio às crises.
- Percebemos que podemos e devemos fazer as coisas com as pessoas e também por meio delas com liberdade crítica e consciente valorizando a corresponsabilização com objetivação estratégica com garantia da qualidade e da aceitação dos erros e falhas.

EU/TU – EU/NÓS(ações

**Rever e rediscutir o regimento da Facenf face às novas propostas e avanços surgidos nos últimos anos
Valorizar os mecanismos de trabalho coletivo deliberativo e formal como forma de vocalizar a comunidade da Facenf (Congregação, colegiados)**

Criar o Jornal da Facenf como uma iniciativa de Taes, Docentes e Estudantes

Estabelecer o café com a Direção – como um espaço informal de diálogo aberto da direção com todos os seguimentos e vice-versa

Valorizar os recessos académicos e os pontos facultativos da instituição não apenas como descanso, mas antes como reposição da energia gasta com o trabalho. Este como categoria de análise deve ser pensado como gasto de energia (Fridson) TRABALHO É GASTO DE ENERGIA.

Estimular a constância dos propósitos e estratégias com a aplicação do ciclo PDP anualmente, com gerenciamento de processos de trabalho com indicadores de gestão e da qualidade e as metas a serem cumpridas nos prazos regulamentares com vistas a descentralização, disseminação da informação e aumento do conhecimento da missão da Facenf de forma coletiva e constante.

Debater e discutir coletivamente nos colegiados os conceitos (dinâmicos e espontâneos) de QUALIDADE, GESTÃO DE PROCESSOS E CONTROLE DA QUALIDADE como processos de pessoas e não de poderes institucionais adequados à realidade vocacional da Facenf. (Missão no relatório de gestão)

Enfatizar a centralidade dos resultados nos clientes preferenciais (estudantes)

Em seguida singularizar a abrangência da qualidade (ambiente, qualidade de vida, ética e valores, regulamentos e normas)

Aquisição de equipamentos de uso individual para todos os docentes (leptop)

Instalação da impressora terceirizada.

**Implantação do SEI na Facenf
Revitalização do INFOCENTRO da Facenf**

Elaboração e aprovação no CONSU das reformas do infocentro, da biblioteca e da construção do laboratório de práticas clínicas em enfermagem

Consolidar a concepção e criação do grupo gestor da Facenf, para além do conselho de unidade, os conselheiros são parte integrante da Gestão e da Direção – Diálogo, democracia e empoderamento do conselho. A concepção do grupo gestor da FACENF surgiu com o processo de retomada das atividades presenciais.

Estímulo, implementação e monitoramento da coleta de exames do PCR à partir do surgimento da Pandemia do novo coronavírus no espaço da facenf

**Implementação e estímulo à equipe de vacinação no âmbito da UFJF em parceria com a SMS contra a Covid 19
Chancela dos servidores da Facenf na comprovação da relação profissional dos servidores com a unidade para fins de vacinação contra a covid 19**

Debater metas estatísticas da qualidade intra e interdepartamental. Pode se começar com uma meta piloto por área ou Departamento e estas vão sendo mais abrangentes e aprofundadas na medida e na demanda de cada seguimento envolvido. A intenção é a aproximação interativa e colaborativa entre setores e Departamentos. EX: Residências e Práticas Educativas

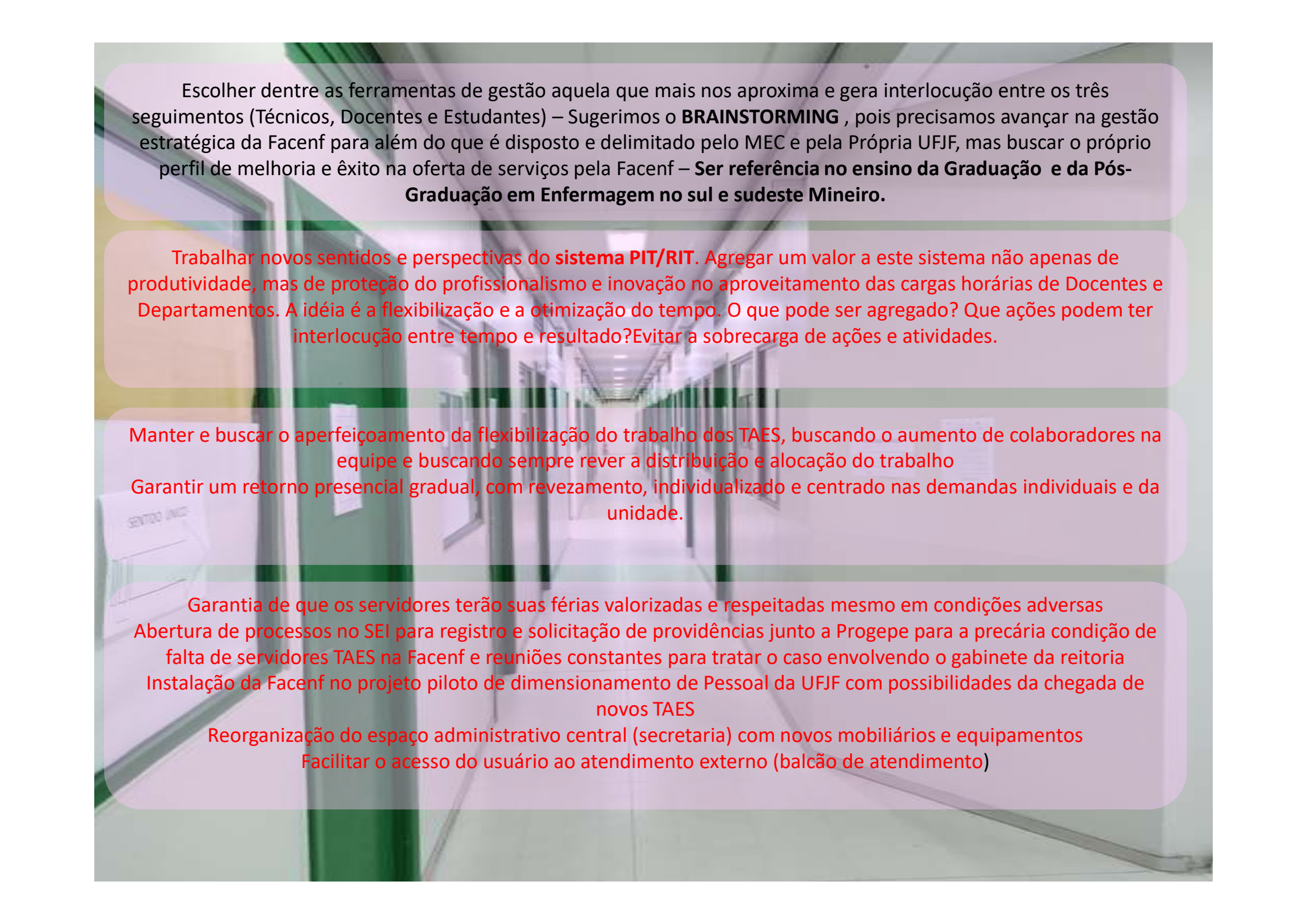
EX1-Currículo integrado? Podemos chegar lá? Uma sugestão de meta inter e trans.

EX2- Podemos pensar em estudos que podem colaborar e retroalimentar a graduação como práticas educativas integradoras críticas e reflexivas.

GARANTIA DA QUALIDADE (Não importa fazer a melhor formação/educação com os melhores processos se o que se faz não vai ao encontro de quem vai receber os produtos ou processos; razão de ser de todos os processos organizacionais)-mercado e estudantes.

Sugerimos debater qualidade baseada no cliente “como a capacidade de satisfazer desejos”(Edwards,1968).

Quais são nossas limitações em nossos processos de ensino, pesquisa e extensão?(Propósitos, processos,equipamentos, força de trabalho, clientes, sociedade e parcerias.



Escolher dentre as ferramentas de gestão aquela que mais nos aproxima e gera interlocução entre os três seguimentos (Técnicos, Docentes e Estudantes) – Sugerimos o **BRAINSTORMING**, pois precisamos avançar na gestão estratégica da Facenf para além do que é disposto e delimitado pelo MEC e pela Própria UFJF, mas buscar o próprio perfil de melhoria e êxito na oferta de serviços pela Facenf – **Ser referência no ensino da Graduação e da Pós-Graduação em Enfermagem no sul e sudeste Mineiro.**

Trabalhar novos sentidos e perspectivas do **sistema PIT/RIT**. Agregar um valor a este sistema não apenas de produtividade, mas de proteção do profissionalismo e inovação no aproveitamento das cargas horárias de Docentes e Departamentos. A idéia é a flexibilização e a otimização do tempo. O que pode ser agregado? Que ações podem ter interlocução entre tempo e resultado? Evitar a sobrecarga de ações e atividades.

Manter e buscar o aperfeiçoamento da flexibilização do trabalho dos TAES, buscando o aumento de colaboradores na equipe e buscando sempre rever a distribuição e alocação do trabalho
Garantir um retorno presencial gradual, com revezamento, individualizado e centrado nas demandas individuais e da unidade.

Garantia de que os servidores terão suas férias valorizadas e respeitadas mesmo em condições adversas
Abertura de processos no SEI para registro e solicitação de providências junto a Progepe para a precária condição de falta de servidores TAES na Facenf e reuniões constantes para tratar o caso envolvendo o gabinete da reitoria
Instalação da Facenf no projeto piloto de dimensionamento de Pessoal da UFJF com possibilidades da chegada de novos TAES
Reorganização do espaço administrativo central (secretaria) com novos mobiliários e equipamentos
Facilitar o acesso do usuário ao atendimento externo (balcão de atendimento)

MATRIZ ORÇAMENTÁRIA

Dar visibilidade ampla e igualitária a toda a comunidade da Facenf das variações originadas na MO da unidade, empenho de recursos de consumo e capital, troca entre rubricas e sistemas de restos a pagar, estorno de recursos na matriz orçamentária

Viabilização e controle do calendário de compras e gastos no sistema SIGA e SRP de modo que não haja sobras vultuosas na matriz que possam prejudicar a reposição no ano seguinte

Orgâmentos	Ano	Credito Executante	Saldo Resto a Pagar	Credito	Previsão de Débito	Débito	Saldo
339030AL ALMOXARIFADOS	2021	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 90.012,00	R\$ 0,00	R\$ 44.779,25	R\$ 6.033,75
339030BA BASC	2021	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 40.630,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 40.630,00
339030MC MATERIAL DE CONSUMO (COMPRAS)	2021	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 10.000,00	R\$ 5.004,34	R\$ 1.862,70	R\$ 3.222,46
339030SC SCDP	2021	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 6.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 6.000,00
339030T UTILIZAÇÃO DE VEICULOS	2021	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 5.400,00	R\$ 1.780,48	R\$ 0,00	R\$ 3.219,00
TOTALS		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 114.442,00	R\$ 6.875,28	R\$ 46.660,95	R\$ 60.905,77

Implementar um sistema de compras e aquisições racional sem gastos excessivos injustificáveis e manutenção de um estoque de almoxarifado dentro da realidade de gastos sem desperdício e sem escassez

Utilizar as rubricas consumo e capital para atender as demandas de todos os seguimentos (Departamentos, Gestão, DA, Copa e cenários de aulas práticas e teóricas)
Racionalização de gastos na unidade considerando a condição econômica atual da UFJF – cerca de - **511.856,60 /situação em déficit**

Orçamento 2017 - CONSU 2 / 3 - 69% +

Projeção Pessoal - UFJF 2020

Mês	Ativos	Perc	Inativos	Perc	PSSS	Perc
jan/20	35.206.837		17.718.006		5.809.211	
fev/20	31.590.070	-10,27%	17.763.907	0,26%	5.735.915	-1,26%
mar/20	32.072.086	1,53%	17.871.347	0,60%	6.674.163	16,36%
abr/20	31.594.605	-1,49%	17.853.409	-0,10%	6.848.410	2,61%
mai/20	30.937.761	-2,08%	17.922.005	0,38%	6.852.710	0,06%
jun/20	42.251.952	36,57%	26.689.141	48,92%	6.833.082	-0,29%
jul/20	31.780.678	-24,78%	17.837.232	-33,17%	6.853.916	0,30%
ago/20	32.275.089	1,56%	18.300.220	2,60%	6.966.492	1,64%
set/20	32.812.856	1,67%	18.276.410	-0,13%	6.964.829	-0,02%
out/20	32.933.843	0,37%	18.430.995	0,85%	7.011.788	0,67%
nov/20	54.844.985	66,53%	29.055.609	57,65%	8.115.238	15,74%
dez/20	41.270.281	-24,75%	18.556.225	-36,14%	7.173.740	-11,60%
	429.571.044		236.274.506		81.839.494	
LOA	418.671.501		225.897.105		71.475.612	
Déficit	-10.899.543	-33%	-10.377.401	-5%	-10.363.882	-14%

CONSU-Agosto/2020

**INTELECTUAIS
E ARTISTICAS
EU/ISSO(intencionalidade)**

- Não precisamos ser pessoas apenas da técnica e do procedimento.
- Somos capazes de conhecer, discutir, debater, opinar e apresentar temas que vão além da esfera da ciência e das tecnologias como as literaturas, a musica, as cenas, as linguagens diversas e as plasticidades na arte e na vida.

EU/TU – EU/NÓS(ações

Retomar o estímulo junto ao DA e Departamentos, iniciativas culturais e artísticas no espaço da Facenf como forma de gerar acesso e oportunidade do encontro da arte com a ciência

Retomar o estimular da criação de projetos culturais e eventos artísticos como oportunidades de valorização curricular e integração dos seguimentos da Facenf.

Retomar a estimulação a criação de um espaço artístico e cultural na Facenf com acervos literários e de obras de arte em geral.

Desencadear o processo de criação da Sociedade de cuidados Avançados em Saúde e Enfermagem da Zona da Mata e Campo das Vertentes.