

## 8. Reestruturar, administrativa e metodologicamente, as atividades desenvolvidas no NPJ.



| Item | O que fazer (What)  | Por quê (Why)   | Quando Fazer (When) | Onde (Where)   | Quem (Who)      | Como Fazer (How)  | Quanto custa R\$ (How Much) | Posição (Status) |
|------|---|---|---------------------|--|-----------------|---|-----------------------------|------------------|
| 1    | Estimular e permitir que o Núcleo de Prática Jurídica seja campo de pesquisa. | O Núcleo apresenta potencialidade de recursos para pesquisa acadêmica que podiam ser mais explorados. | dez-16              | No âmbito do núcleo demonstrando essa abertura e potencialidades na receptividade de atividades de pesquisa. | Docentes do NPJ | Estimular e abrir possibilidades de pesquisas empíricas, tanto para projetos de discentes quanto para os de docentes. |                             |                  |

|   |  |  |        |                |                            |  |  |  |
|---|--|--|--------|----------------|----------------------------|--|--|--|
| 2 | Ter os processos judiciais e ações cadastrados em sistema informatizado. | O NPJ não conta hoje com um sistema informatizado para organização do atendimento e da distribuição dos processos de trabalho de todos os docentes e discentes envolvidos. Além disso, a própria informatização permite melhor avaliação do discente em sua atuação no NPJ, além de fornecer dados dos atendimentos e processos cadastrados em que o NPJ está atuando. | dez-16 | No próprio NPJ | Docentes e técnicos do NPJ | Procurar parceria com outras unidades acadêmicas da UFJF na área de informática para elaboração de um software que supra essas necessidades. |  |  |
|---|--|--|--------|----------------|----------------------------|--|--|--|

|   |   |  |              |                |                                       |  |  |  |
|---|---|--|--------------|----------------|---------------------------------------|--|--|--|
| 3 | Organização do fluxograma de atendimento no NPJ | Há uma queixa por parte dos discentes e docentes sobre a forma de desenvolvimento das atividades do NPJ, em especial do Escritório Escola, a partir dos atendimentos às partes. Isso gera insegurança e falta de compromisso por parte do corpo discente às atividades e contencioso judicial, perdendo potência de aprendizado. | até dez/2015 | No próprio NPJ | Docentes, técnicos e discentes do NPJ | Procurar organizar o formato dos atendimentos, realizando treinamento com os alunos no início de cada semestre aos discentes do 7º período, quando iníciam as atividades de prática, dentro do eixo de formação profissional, conforme o PPC. Além disso, procurar ter registrado o protocolo de atendimento pelo discente, responsabilizando discente e usuário atendido. |  |  |
|---|---|--|--------------|----------------|---------------------------------------|--|--|--|

|   |  |  |              |                |                                       |  |  |  |
|---|--|--|--------------|----------------|---------------------------------------|--|--|--|
| 4 | Desenvolver mecanismo de gestão administrativa | Há uma carência de planejamento das ações no NPJ, no intuito de (re)pensar nas propostas presentes e possibilidades futuras de projetos e ações. | até dez/2015 | No próprio NPJ | Docentes, Técnicos e discentes do NPJ | Procurar desenvolver um planejamento estratégico das atividades e projetos desenvolvidos no NPJ, possibilitando pensar em metodologias de ensino, bem como na formação de projetos de ensino e extensão. |  |  |
|---|--|--|--------------|----------------|---------------------------------------|--|--|--|

|          |   |  |              |                |                                       |  |  |  |  |
|----------|---|--|--------------|----------------|---------------------------------------|--|--|--|--|
| 5        | <p>Captação financeira através de projetos de pesquisa, extensão e ensino</p> | <p>O NPJ tem um potencial inexplorado de pesquisa acadêmica. Não raramente o NPJ tem escassos recursos para manter-se, que muitas vezes são mantidas com verbas sucumbenciais, que não são suficientes, há o risco de faltar material de escritório para o desenvolvimento das habituais atividades. Não obstante, a falta de recuso acaba sendo um entrave para o desenvolvimento de outras ações no NPJ.</p> | até dez/2016 | No próprio NPJ | Docentes, Técnicos e discentes do NPJ | <p>Procurar fontes de financiamento de projetos em que o NPJ possa desenvolver projetos de pesquisa, ensino ou extensão. Além de agências de fomento, possibilitar financiamento por meio de parcerias com gestores ou órgãos públicos, ou até mesmo empresas privadas interessadas em desenvolver atividades no âmbito de interesse de suas atuações. Procurar orientação e consultoria junto ao Escritório de Gerenciamento de</p> |  |  |  |
| LEGENDA: |   |  |              |                |                                       |  |  |  |  |