

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Percepção da comunidade  
acadêmica e sociedade civil

Segunda etapa  
do Ciclo Avaliativo

20

22

## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. METODOLOGIA.....	4
2.1. Elaboração e pré-teste dos questionários de autoavaliação institucional.....	4
2.2. Divulgação da pesquisa de autoavaliação institucional .....	5
2.3. Aplicação dos questionários de autoavaliação institucional.....	7
2.4. Análise dos resultados .....	7
3. RESULTADOS .....	9
3.1. Participação do público acadêmico e sociedade civil na pesquisa de Autoavaliação Institucional: 2ª etapa (2022) .....	9
3.2. Resultados da pesquisa de Autoavaliação Institucional 2022 referentes ao Eixo 2: Desenvolvimento Institucional (Dimensões 1 e 3) .....	10
3.3. Resultados da pesquisa de Autoavaliação Institucional 2022 referentes ao Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Dimensões 2, 4 e 9).....	13
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	18
APÊNDICES .....	20
1. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos Estudantes de graduação presencial.....	20
2. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos Estudantes de graduação EaD .....	20
3. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos Estudantes de pós-graduação presencial.....	20
4. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos Estudantes de pós-graduação EaD.....	20
5. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos Servidores .....	20
6. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos Professores e Tutores EaD 20	
7. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado à Comunidade Externa à UFJF	20

## 1. APRESENTAÇÃO

Este Relatório de Percepção da Comunidade Acadêmica e da Sociedade Civil, referente ao ano de 2022, contempla resultados obtidos na segunda etapa do Plano de Autoavaliação Institucional do triênio 2021-2023 da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). O referido Plano de Autoavaliação, aprovado na 120ª reunião ordinária da Comissão Própria de Avaliação (CPA), em 10 de setembro de 2021, propõe a elaboração e aplicação de questionários específicos de autoavaliação cujo público-alvo são as comunidades acadêmica interna (servidores e estudantes) e externa (sociedade civil) à UFJF. Em conformidade com a Nota Técnica Inep/Daes/Conaes nº 65, de 9 de outubro de 2014, a consulta à comunidade foi organizada em um Ciclo Avaliativo, a ser cumprido em 3 etapas definidas pela comissão, a saber:

- **Primeira Etapa:** 2021 (Relatório Parcial)

Avaliação do Eixo 4: Políticas de Gestão (Dimensão 5: Políticas de pessoal; Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição e Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira).

O relatório contemplando os resultados dessa etapa encontra-se disponível na página da CPA através do link: <https://www2.ufjf.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/relatorios-de-percepcao-da-comunidade/>.

- **Segunda Etapa:** 2022 (Relatório Parcial)

Avaliação do Eixo 2: Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição); e do Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade e Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes).

- **Terceira Etapa:** 2023 (Relatório Integral)

Avaliação do Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação); e do Eixo 5: Infraestrutura Física (Dimensão 7: Infraestrutura Física).

A elaboração do relatório integral referente ao ciclo 2021-2023 irá contemplar as informações do ano referência, além do conteúdo relativo aos dois relatórios parciais anteriores. Estes dados conjugados obtidos no decorrer de todo o Ciclo Avaliativo

realizado pela CPA serão parte importante do Relatório de Autoavaliação Institucional (RAAI) da UFJF.

Sendo assim, o objetivo do presente relatório parcial é apresentar os resultados da segunda etapa da pesquisa de Autoavaliação Institucional 2022.

## **2. METODOLOGIA**

Na segunda etapa do Ciclo Avaliativo, a CPA da UFJF dedicou-se à elaboração e aplicação junto às comunidades acadêmica interna e externa à UFJF dos questionários de autoavaliação institucional referentes aos Eixos 1 e 3, assim como a análise dos resultados obtidos e elaboração deste relatório parcial.

### **2.1. Elaboração e pré-teste dos questionários de autoavaliação institucional**

Para elaboração dos instrumentos (questionários) de autoavaliação institucional, foi instituída uma subcomissão formada por 6 membros da CPA. As versões preliminares dos questionários foram elaboradas com base no Roteiro de Autoavaliação Institucional – Inep e em instrumentos de avaliação de outras instituições federais.

Foram desenvolvidos 7 formulários próprios, adaptados à realidade da UFJF, direcionados para o público acadêmico interno e sociedade civil, composto por: i) estudantes de graduação presencial; ii) estudantes de graduação EaD; iii) estudantes de pós-graduação presencial (mestrado, doutorado, especialização e residências); iv) estudantes de pós-graduação EaD; v) servidores (TAEs e docentes); vi) professores e tutores EaD; vii) público externo à UFJF constituído pela sociedade civil.

As versões preliminares dos questionários foram compartilhadas com os demais membros da CPA e amplamente discutidas em reuniões da Comissão. A intenção do debate foi adequar as perguntas ao sentido da questão e ao público-alvo específico, ajustar a quantidade de perguntas do questionário, definir a escala de respostas utilizada, bem como a plataforma para sua aplicação aos diferentes públicos.

Em todos os instrumentos foi padronizada a escala de resposta, sendo que caberia ao respondente indicar o grau de concordância com as afirmativas apresentadas, podendo sua percepção variar de "discordo fortemente" a "concordo fortemente". Além dessas, a

opção "Não sei responder" foi incluída para contemplar as situações nas quais o respondente não se enquadrava na situação perguntada ou não sabia responder.

Na etapa seguinte à elaboração dos instrumentos, foi realizado um pré-teste por meio da aplicação dos questionários *on-line*, via *Google Forms*, entre os dias 09 e 20 de novembro de 2021. Este pré-teste foi divulgado via e-mail para uma amostra de todos os segmentos do público-alvo. Além das questões pré-definidas, o pré-teste também incluiu um campo aberto com espaço para manifestação livre dos respondentes quanto às orientações e a forma dos questionários, ao entendimento e a relevância das questões, as opções de respostas e/ou qualquer outro aspecto que julgassem válido. Todas as contribuições levantadas nesse campo foram consideradas relevantes e, quando possível, incorporadas ao instrumento de avaliação.

Foram coletadas neste pré-teste 21 respostas de representantes das comunidades interna e externa à UFJF. As análises dos dados permitiram inferir que os instrumentos de avaliação se apresentavam compreensíveis, com questões claras, objetivas e relevantes.

Os questionários foram aprimorados após sugestões das Pró-reitorias de Graduação (Prograd), Pós-graduação e Pesquisa (Propp), de Extensão (Proex) e Diretoria de Imagem Institucional (DII). Outros profissionais com expertise em avaliação institucional também contribuíram gentilmente na construção da versão final dos instrumentos de avaliação.

As versões finais dos instrumentos de avaliação aplicados à comunidade acadêmica e sociedade civil foram aprovadas em reuniões da CPA e estão disponíveis nos apêndices 1 a 7.

## **2.2. Divulgação da pesquisa de autoavaliação institucional**

A divulgação da pesquisa de autoavaliação contou com o apoio da Diretoria de Imagem Institucional (DII), da Diretoria de Avaliação Institucional (Diavi), do Centro de Gestão do Conhecimento Organizacional (CGCO) e de gestores institucionais.

As principais ações de divulgação incluíram:

- Envio de e-mail institucional aos servidores e estudantes da UFJF com o convite para responder à pesquisa institucional;

- Veiculação de notícias no Portal da UFJF (Figura 1) e na página da CPA;

- Postagens nas mídias sociais oficiais da UFJF, com destaque para o Instagram;
- Fixação de avisos sobre a Avaliação Institucional na primeira página do SIGA;
- Envio de ofício aos Diretores de unidades acadêmicas com solicitação de divulgação ampla da pesquisa junto à unidade;
- Compartilhamento de mensagens via WhatsApp;
- Distribuição de cartazes em diferentes setores da UFJF com fluxo de pessoas da comunidade externa à instituição, incluindo o Centro de Ciências, Hospital Universitário, o Jardim Botânico, a Farmácia Universitária, entre outros (Figura 2);
- Veiculação de notícia no site da Prefeitura de Governador Valadares (disponível em: <https://www.valadares.mg.gov.br/detalhe-da-materia/info/avalia-ufjf-2022-participe-da-autoavaliacao-institucional/170776>).

**Figura 1:** Exemplo de notícia divulgada no Portal da UFJF.



Fonte: Portal UFJF (Disponível em: <https://www2.ufjf.br/noticias/2023/01/12/avalia-ufjf-abre-pesquisa-de-percepcao-sobre-a-instituicao/>).

**Figura 2:** Cartaz de divulgação da Autoavaliação para a comunidade externa à UFJF.



### 2.3. Aplicação dos questionários de autoavaliação institucional

A consulta à comunidade acadêmica da UFJF e sociedade civil ocorreu entre 12 de janeiro e 3 de fevereiro de 2023, mediante preenchimento dos questionários *on-line* (via Formulário *LimeSurvey*). Os links para acesso aos formulários pela comunidade interna (com exceção de professores e tutores EaD) foram disponibilizados no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA) do usuário, com a fixação da mensagem de divulgação na aba principal do sistema (Avisos). A participação da comunidade externa à UFJF, bem como de Professores e Tutores EaD, ocorreu por meio do preenchimento dos questionários *on-line*, via *Google Forms*.

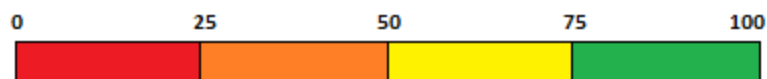
### 2.4. Análise dos resultados

A partir dos dados obtidos com a aplicação dos questionários, foi calculado o indicador Percentual de Satisfação (% de satisfação)<sup>1</sup> para cada uma das questões, conforme a fórmula abaixo:

$$\% \text{ satisfação} = \{[(CF \times 1) + (C \times 0,66) + (D \times 0,33)] / TL\} \times 100$$

Em que CF = número de respostas “Concordo fortemente”; C = número de respostas “Mais concordo que discordo”; D = número de respostas “Mais discordo que concordo”; TL = Total líquido (correspondente ao número total de respostas à questão, excluído o número de respostas consideradas neutras ou não que não opinaram: “Não concordo nem discordo” e “Não sei responder”).

Sendo assim, o indicador **% satisfação** é um número que pode variar em uma escala de **0 a 100%**. Nesta escala, zero representa a situação em que todos os respondentes “discordam fortemente” e 100% aquela na qual todos “concordam fortemente” com o fator avaliado na questão. Adicionalmente, para facilitar a visualização dos resultados % de satisfação na avaliação geral, foi adotada a seguinte escala de cores na elaboração das tabelas:



Vale destacar que, quanto maior o escore obtido para o indicador % de satisfação, **maior a satisfação** em relação ao item avaliado.

1. Indicador adaptado do “Percentual de Concordância” em Barros, C. (2021). A avaliação de desempenho profissional para fins de progressão na carreira dos professores da Rede Municipal de Educação de São Luís: desafios e possibilidades. Dissertação de Mestrado. 178 p. Disponível em: <http://mestrado.caedufjf.net/wp-content/uploads/2021/11/Disserta%C3%A7%C3%A3o-CI%C3%A9ber.docx-FINAL.pdf>. Acesso em: 20 março 2022.



### 3. RESULTADOS

#### 3.1. Participação do público acadêmico e sociedade civil na pesquisa de Autoavaliação Institucional: 2ª etapa (2022)

Ao todo, **2.853** participantes responderam aos questionários *on-line* de Autoavaliação Institucional 2022. Dentre a comunidade acadêmica de estudantes e servidores, o número de respostas obtidas equivale a **7,5%** e **20,9%**, respectivamente, do universo de participantes. O quantitativo de público respondente por segmento está detalhado na Tabela 1.

**Tabela 1:** Participação da comunidade acadêmica e da sociedade civil na pesquisa de Autoavaliação Institucional 2022 – Ciclo 2, estratificada por segmento do público-alvo.

Segmento	Nº de respostas	Universo	Porcentagem
<b>Estudantes</b>	<b>2.087</b>	27.758	<b>7,5%</b>
Graduação presencial	1.618	19.746	8,2%
Graduação EaD	107	841	12,7%
Pós-graduação presencial	329	6.388	5,2%
Pós-graduação EaD	33	783	4,2%
<b>Servidores</b>	<b>672</b>	3.210	<b>20,9%</b>
TAE	245	1.434	17,1%
Docente	427	1.776	24,0%
<b>Sociedade civil</b>	<b>70</b>	-	-
<b>Professor e tutor EaD</b>	<b>24</b>	119	<b>20,2%</b>
<b>Total</b>	<b>2.853</b>	-	-

\* Porcentagem (%) de respostas válidas em relação ao universo de respondentes. TAE: Técnico Administrativo em Educação; EaD: Educação a Distância. Fontes: universo dos estudantes: Central de Serviços ao Centro de Gestão do Conhecimento Organizacional (CGCO); universo para dos servidores: Siape Janeiro/2023 via Progepe; número de professores e tutores atuantes em janeiro de 2023: Centro de Educação a Distância (CEAD/UFJF)

Participaram da pesquisa de autoavaliação institucional os estudantes de graduação presencial de ambos os campi da UFJF, sendo 1.345 respostas (83%) do campus Juiz de Fora e 273 respostas (17%) do campus de Governador Valadares. Dentre os estudantes de cursos presenciais de pós-graduação, foram obtidas 314 respostas (95%) do campus de Juiz de Fora e 15 respostas (5%) do campus de Governador Valadares. Entre os servidores respondentes, houve contribuição dos campi Juiz de Fora, Governador Valadares e do Colégio de Aplicação João XXIII na proporção de 517 (77%), 140 (21%)

e 15 (2%) respostas, respectivamente. No que se refere à sociedade civil, as mais frequentes formas de relacionamento com a UFJF autorrelatadas pelos respondentes foram egresso(a) da UFJF (41%) e público do Cine-Theatro Central (11%).

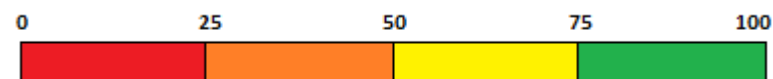
### **3.2. Resultados da pesquisa de Autoavaliação Institucional 2022 referentes ao Eixo 2: Desenvolvimento Institucional (Dimensões 1 e 3)**

Os percentuais de satisfação dos respondentes por segmento do público-alvo condizentes com a avaliação das Dimensões 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e 3: Responsabilidade Social da Instituição, do Eixo 2: Desenvolvimento Institucional, são mostradas nas Tabelas 2 e 3, respectivamente.

**Tabela 2:** Percentuais de satisfação para a Dimensão 1: **Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**, conforme segmentos do público-alvo.

Especificação (itens avaliados)	% de satisfação						
	Servidores	Estudantes				Professores e tutores EaD	Comunidade externa
		GP	PGP	GEaD	PGEaD		
Cumprimento pela UFJF da missão estabelecida em seu Estatuto (Art. 5).	82	80	89	89	96	90	78
Conhecimento do teor do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFJF.	61	Na	na	na	na	62*	na
Utilização pela UFJF do PDI como instrumento de planejamento e gestão.	72*	Na	na	na	na	82*	na
Promoção da autoavaliação institucional pela UFJF.	69	77	84	83	91	78	na
Utilização da autoavaliação institucional de forma efetiva para melhoria da UFJF.	61	66	82*	83	94	79	na

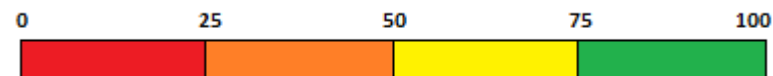
GP: Graduação Presencial; PGP: Pós-graduação Presencial; GEaD: Graduação a Distância; PGEaD: Pós-graduação a Distância; EaD: Educação a Distância. \* indica porcentagem de “Não sei responder”  $\geq 20\%$ . na: não avaliado por não se inserir no contexto do segmento. Interpretação: quanto maior os escores obtidos, mais satisfeitas estão as pessoas em relação ao item avaliado.



**Tabela 3:** Percentuais de satisfação para a Dimensão 3: **Responsabilidade Social da Instituição**, conforme segmentos do público-alvo.

Especificação (itens avaliados)	% de satisfação						
	Servidores	Estudantes				Professores e tutores EaD	Comunidade externa
		GP	PGP	GEaD	PGEaD		
Desenvolvimento pela UFJF de ações de:							
promoção da cidadania e inclusão social.	83	83	90	89	93	86	76
promoção da igualdade étnico-racial.	86	83	89	90	96	93	81
valorização da diversidade.	87	86	91	91	96	93	80
promoção da sustentabilidade	71	77	84	87	92	88	69
promoção da saúde.	73	78	84	88	89	87	76
desenvolvimento socioeconômico.	74	75	83	86	93	88	73
apoio ao empreendedorismo.	69	71	81	84	94	91	67
valorização da produção cultural e artística.	79	83	87	89	95	89	81
valorização da memória e patrimônio cultural.	78	83	89	89	95	88	79
valorização do meio ambiente.	75	82	87	89	97	84	79
esporte e lazer	na	76	na	na	na	86	78

GP: Graduação Presencial; PGP: Pós-graduação Presencial; GEaD: Graduação a Distância; PGEaD: Pós-graduação a Distância; EaD: Educação a Distância. \* indica porcentagem de “Não sei responder” ≥ 20%. na: não avaliado por não se inserir no contexto do segmento. Interpretação: quanto maior os escores obtidos, mais satisfeitas estão as pessoas em relação ao item avaliado.



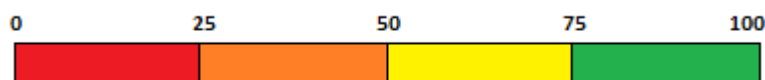
### 3.3. Resultados da pesquisa de Autoavaliação Institucional 2022 referentes ao Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Dimensões 2, 4 e 9)

Os percentuais de satisfação dos respondentes da comunidade externa à UFJF condizentes com a avaliação da Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, do Eixo 3: Políticas Acadêmicas, são mostradas na Tabela 4.

**Tabela 4:** Percentuais de satisfação da comunidade externa para a Dimensão 2: **Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.**

Especificação (itens avaliados)	% de satisfação
Formação profissional dos estudantes de graduação da UFJF.	78
Desenvolvimento de pesquisa na UFJF que atendem às demandas socioeconômicas da região.	71
Oferecimento de ações pela UFJF direcionadas à melhoria das condições sociais da comunidade.	75

Interpretação: quanto maior os escores obtidos, mais satisfeitas estão as pessoas em relação ao item avaliado.



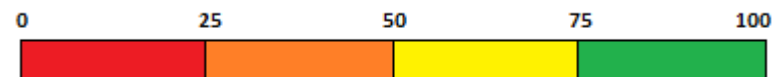
Adicionalmente, os percentuais de satisfação dos respondentes dos demais segmentos do público-alvo condizentes com a avaliação da Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, do Eixo 3: Políticas Acadêmicas, são mostradas nas Tabelas 5 a 7.

Os percentuais de satisfação dos respondentes dos segmentos do público-alvo condizentes com a avaliação da Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade, do Eixo 3: Políticas Acadêmicas, são mostradas na Tabela 8.

**Tabela 5:** Percentuais de satisfação para a Dimensão 2: **Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão** conforme segmentos de servidores e estudantes.

Especificação (itens avaliados)	% de satisfação			
	Servidores	Estudantes		
		GP	PGP	PGEaD
Relação da UFJF com:				
o setor produtivo (mercado de trabalho).	61	67	76	95*
instituições culturais (museus, teatros, parques).	79	83	89	95
instituições sociais (fundações, organizações, associações).	75	80	85	96*
instituições educativas (escolas, faculdades, centros universitários, universidades).	75	83	87	96*
instituições públicas locais e regionais (prefeitura, associações, conselhos).	77	80	87	91*
instituições públicas estaduais e federais.	76	81	88	96*

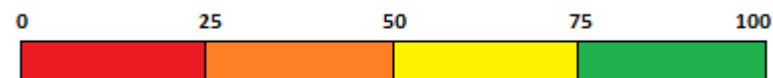
GP: Graduação Presencial; PGP: Pós-graduação Presencial; GEaD: Graduação a Distância; PGEaD: Pós-graduação a Distância; EaD: Educação a Distância. \* indica porcentagem de “Não sei responder”  $\geq 20\%$ . As questões de percepção sobre a relação da UFJF com os diferentes setores não foram incluídas nos questionários destinados aos estudantes de graduação EaD, professores e tutores EaD e comunidade externa. Interpretação: quanto maior os escores obtidos, mais satisfeitas estão as pessoas em relação ao item avaliado.



**Tabela 6:** Percentuais de satisfação para a Dimensão 2: **Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão** conforme segmentos de servidores, professores e tutores EaD.

Especificação (itens avaliados)	% de satisfação					
	Servidores	Estudantes				Professores e tutores EaD
		GP	PGP	GEaD	PGEaD	
Metodologias de ensino utilizadas favorecendo a conexão entre as diferentes disciplinas cursadas pelos(as) estudantes.	57	65	na	79	na	70
Avanços tecnológicos incorporados pelo(s) curso(s).	59	62	83	79	92	74
Atualização curricular dos cursos de graduação alinhada aos objetivos institucionais e demandas sociais da região	64	na	na	na	na	78
Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) efetivamente utilizados como referência para o desenvolvimento e o uso de estratégias didático-pedagógicas.	68	na	na	na	na	77*
Oferta de formação didático- pedagógica continuada aos(às) docentes.	53*	na	na	na	na	66
Cursos de pós-graduação contribuindo para o atendimento das demandas socioeconômicas da região.	67	na	85	na	94	83
Relevância científica e social das pesquisas desenvolvidas na UFJF.	81	73	94	87	91	86
Ações institucionais de investimento e de estímulo à captação de fomento de pesquisa científica.	59	na	86	na	89*	na
Ações institucionais de internacionalização.	59*	na	na	na	na	72*
Melhoria das condições sociais da comunidade direcionadas por programas, projetos e ações de extensão.	81	73	na	88	na	na
Interações entre as atividades de extensão com o ensino e a pesquisa.	70	na	na	na	na	76
Ações institucionais de incentivo e apoio ao desenvolvimento de ações de extensão através de editais.	70	na	na	na	na	na

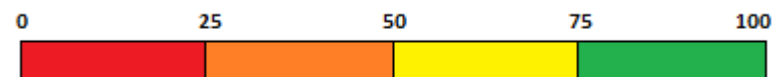
GP: Graduação Presencial; PGP: Pós-graduação Presencial; GEaD: Graduação a Distância; PGEaD: Pós-graduação a Distância; EaD: Educação a Distância. \* indica porcentagem de “Não sei responder” ≥ 20%. na: não avaliado por não se inserir no contexto do segmento. Interpretação: quanto maior os escores obtidos, mais satisfeitas estão as pessoas em relação ao item avaliado.



**Tabela 7:** Percentuais de satisfação para a Dimensão 2: **Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão** conforme segmentos de estudantes.

Especificação (itens avaliados)	% de satisfação			
	GP	PGP	GEaD	PGEaD
Oferecimento pela UFJF de oportunidades para que o(a) estudante:				
participe de programas, projetos ou ações de extensão universitária.	78	82	81	86*
participe de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulem a investigação acadêmica.	77	na	81	na
participe de eventos acadêmico-científicos.	78	80	82	87
participe de bolsas de graduação (por ex., monitoria e TP) voltadas à formação discente e construção do conhecimento.	75	na	82	na
participe de atividades acadêmicas em outra instituição de ensino (no Brasil ou exterior) mediante convênio (Mobilidade acadêmica).	66	na	78	na
participe de atividades de internacionalização.	64	76	77*	85*
possa produzir e publicar os resultados de suas pesquisas.	na	84	na	85

GP: Graduação Presencial; PGP: Pós-graduação Presencial; GEaD: Graduação a Distância; PGEaD: Pós-graduação a Distância; EaD: Educação a Distância. \* indica porcentagem de “Não sei responder”  $\geq 20\%$ . na: não avaliado por não se inserir no contexto do segmento. Interpretação: quanto maior os escores obtidos, mais satisfeitas estão as pessoas em relação ao item avaliado.

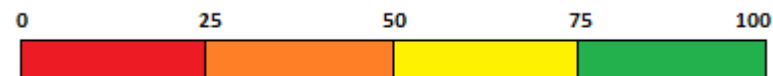




**Tabela 8:** Percentuais de satisfação para a Dimensão 4: **Comunicação com a sociedade**, conforme segmentos do público-alvo.

Especificação (itens avaliados)	% de satisfação						
	Servidores	Estudantes				Professores e tutores EaD	Comunidade externa
		GP	PGP	GEaD	PGEaD		
Divulgação pelos diversos canais de comunicação da UFJF de atividades desenvolvidas pela Instituição nos âmbitos:							
administrativo.	61	70	83	77	84*	75	67*
do ensino.	66	76	86	82	87	81	72
da pesquisa.	64	74	85	81	90*	79	65
da extensão.	67	73	84	80	88*	79	67
da cultura.	68	78	84	82	88*	82	73
da inovação.	63	73	82	82	90*	75	68
Interlocução promovida pela Ouvidora Geral entre a UFJF e a comunidade, no sentido de acolher manifestações públicas e gerar insumos para aprimoramento da Instituição.	66*	64*	77*	75*	77*	79*	58*
Esclarecimento de dúvidas e promoção do vínculo entre as demandas acadêmicas da comunidade com os setores da Instituição encarregados pela efetivação do serviço realizadas pela Central de Atendimento da UFJF.	76	73	84*	77	84	81	66*
Canais de suporte disponibilizados pelo CEAD.	na	na	na	73	82	76	na

GP: Graduação Presencial; PGP: Pós-graduação Presencial; GEaD: Graduação a Distância; PGEaD: Pós-graduação a Distância; EaD: Educação a Distância. \* indica porcentagem de “Não sei responder”  $\geq 20\%$ . na: não avaliado por não se inserir no contexto do segmento. Interpretação: quanto maior os escores obtidos, mais satisfeitas estão as pessoas em relação ao item avaliado.

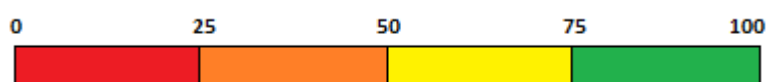


Os percentuais de satisfação dos respondentes dos segmentos do público-alvo de estudantes condizentes com a avaliação da Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes, do Eixo 3: Políticas Acadêmicas, são mostradas na Tabela 9.

**Tabela 9:** Percentuais de satisfação para a Dimensão 9: **Política de Atendimento aos Discentes** conforme segmentos de estudantes.

Especificação (itens avaliados)	% de satisfação	
	GP	PGP
Qualidade do atendimento nos setores pedagógico-administrativos.	69	na
Ações de assistência ao acesso dos discentes.	69	na
Ações de acolhimento dos discentes.	67	na
Ações de acompanhamento dos discentes.	62	na
Ações de assistência à permanência dos discentes.	62	na
Oferecimento das ações de apoio pedagógico.	64	na
Oferecimento de ações de apoio psicológico.	54*	na
Qualidade do atendimento prestado ao estudante pelo seu programa de pós-graduação.	na	87

GP: Graduação Presencial; PGP: Pós-graduação Presencial; \* indica porcentagem de “Não sei responder”  $\geq 20\%$ . na: não avaliado por não se inserir no contexto do segmento. Interpretação: quanto maior os escores obtidos, mais satisfeitas estão as pessoas em relação ao item avaliado.



#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório apresenta dados sobre a percepção das comunidades acadêmica e externa à UFJF acerca do Desenvolvimento Institucional (Eixo 2) e das Políticas Acadêmicas (Eixo 3) no triênio 2021-2023. Os resultados mostram-se relevantes na medida em que refletem a percepção daqueles que vivenciam a universidade na prática.

No que diz respeito aos resultados, dois pontos merecem destaque: i) a expansão da consulta para a comunidade externa à UFJF; ii) o incremento de 50% do número total de respondentes em relação ao ano anterior. Ambas as ações estão alinhadas às metas

previstas no PDI UFJF 2022-2027 e ilustram o aprimoramento da política de avaliação da UFJF.

A investigação da satisfação das comunidades acadêmica interna e externa à Instituição apresenta-se como um elemento valioso no contexto do autoconhecimento institucional. Serve como ferramenta para refletir sobre a organização e práticas de gestão da UFJF. Sendo assim, cabe a cada setor analisar qualitativamente, individualmente e de forma criteriosa os resultados aqui apresentados, pois pode fornecer subsídios úteis para o planejamento e execução de ações de gestão direcionadas ao avanço institucional.

## **APÊNDICES**

- 1. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos Estudantes de graduação presencial**
  
- 2. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos Estudantes de graduação EaD**
  
- 3. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos Estudantes de pós-graduação presencial**
  
- 4. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos Estudantes de pós-graduação EaD**
  
- 5. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos Servidores**
  
- 6. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos Professores e Tutores EaD**
  
- 7. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado à Comunidade Externa à UFJF**

# Autoavaliação Institucional 2022: Estudantes Graduação Presencial

Prezado(a) estudante,

Obrigado por contribuir para a Avaliação Institucional 2022 da UFJF. Sua participação é voluntária e garantimos que sua identidade será preservada com total sigilo, sendo as respostas analisadas e divulgadas apenas de forma coletiva.

O tempo estimado de preenchimento do questionário é de **5 a 10 minutos**.

## IMPORTANTE - LEIA ANTES DE INICIAR O PREENCHIMENTO

1. Considere exclusivamente o ano de 2022.
2. Em cada uma das questões, indique seu grau de concordância com as afirmativas. Caso considere que não tem informações suficientes para responder, marque a opção "Não sei responder".
3. Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de respostas.
4. Ao final, há um campo aberto disponível para que possa comentar o que considerar necessário. O preenchimento do campo é opcional.

Colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos no e-mail [comissao.avaliacao@ufff.br](mailto:comissao.avaliacao@ufff.br)

Atenciosamente

Comissão Própria de Avaliação Institucional da UFJF (CPA-UFJF) e  
Comissão Setorial Própria de Avaliação Institucional UFJF-GV(CSPA-UFJF)

Estudantes da UFJF - graduação presencial

Há 13 perguntas neste questionário

## Perfil do(a) respondente

Atenção: (i) Ratificamos que sua identidade será preservada com TOTAL SIGILO - as informações serão apresentadas apenas de forma coletiva; (ii) Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

### []Selecione o câmpus: \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- UFJF - Câmpus Governador Valadares  
 UFJF - Câmpus Juiz de Fora

### []Selecione o curso no qual está matriculado: \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Administração  
 Arquitetura e Urbanismo  
 Artes Visuais (Bacharelado)  
 Artes Visuais (Bacharelado Interdisciplinar)  
 Artes visuais (Licenciatura)  
 Ciência da Computação  
 Ciência da Religião  
 Ciências Biológicas  
 Ciências Contábeis  
 Ciências Econômicas

- Ciências Exatas
- Ciências Sociais
- Ciências Humanas (Bacharelado Interdisciplinar)
- Cinema e Audiovisual (Bacharelado)
- Convênios Exterior
- Convênios outras IFES
- Design
- Direito
- Educação Física
- Engenharia Ambiental e Sanitária
- Engenharia Civil
- Engenharia Computacional
- Engenharia de Produção
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Mecânica
- Estatística
- Farmácia
- Filosofia
- Física
- Fisioterapia
- Geografia
- História
- Jornalismo
- Letras
- Letras-Libras
- Matemática
- Medicina
- Medicina Veterinária
- Moda
- Música
- Nutrição
- Odontologia
- Pedagogia
- Psicologia
- Química
- Rádio, TV e Internet
- Serviço Social
- Sistemas de Informação
- Turismo
- Outros

## Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFJF.

[ ] A UFJF tem como missão "produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade de vida". Sob sua percepção, avalie a seguinte afirmativa: A UFJF cumpre a missão estabelecida de forma satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

## Autoavaliação Institucional

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes à Autoavaliação Institucional.

[ ] Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas com relação à autoavaliação institucional:

\*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
A UFJF promove a autoavaliação institucional de forma satisfatória.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A autoavaliação institucional é utilizada de forma efetiva para melhoria da UFJF.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Responsabilidade Social

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes à Responsabilidade Social da UFJF.

[ ]A UFJF desenvolve de forma satisfatória ações de: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
promoção da cidadania e inclusão social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da igualdade étnico-racial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da diversidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da sustentabilidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da saúde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
desenvolvimento socioeconômico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
apoio ao empreendedorismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da produção cultural e artística.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da memória e patrimônio cultural.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização do meio ambiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
esporte e lazer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão.

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes às Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão.

**[ ]A UFJF possui boa relação/interação com: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
o setor produtivo (mercado de trabalho)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições culturais (museus, teatros, parques)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições sociais (fundações, organizações, associações)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições educativas (escolas, faculdades, centros universitários, universidades)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições públicas locais e regionais (prefeitura, associações, conselhos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições públicas estaduais e federais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[ ]A instituição oferece, de forma satisfatória, oportunidades para que o(a) estudante possa participar: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
de programas, projetos ou ações de extensão universitária.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulem a investigação acadêmica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de eventos acadêmico-científicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de bolsas de graduação (por ex., monitoria e TP) voltadas à formação discente e construção do conhecimento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
de atividades acadêmicas em outra instituição de ensino (no Brasil ou exterior) mediante convênio (Mobilidade acadêmica).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de atividades de internacionalização.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[ ]Avalie as afirmativas a seguir em relação às ações de ensino, pesquisa e extensão da UFJF: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
As metodologias de ensino utilizadas no curso favorecem a conexão entre as diferentes disciplinas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso incorpora avanços tecnológicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As pesquisas desenvolvidas na UFJF atendem às demandas socioeconômicas da região.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A UFJF oferece de forma satisfatória ações direcionadas à melhoria das condições sociais da comunidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Comunicação com a Sociedade

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes à Comunicação com a Sociedade.

Os diversos canais de comunicação da UFJF divulgam de forma satisfatória as atividades desenvolvidas pela Instituição nos âmbitos: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
administrativo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
do ensino.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da pesquisa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da extensão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da cultura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da inovação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A Ouvidoria Geral promove a interlocução entre a UFJF e a comunidade, no sentido de acolher manifestações públicas e gerar insumos para aprimoramento da Instituição de forma satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

A Central de Atendimento da UFJF esclarece dúvidas e promove o vínculo entre as demandas acadêmicas da comunidade com os setores da Instituição encarregados pela efetivação do serviço de forma satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

## Política de Atendimento aos Discentes

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas referentes à Política de Atendimento aos Discentes.

**[ ] Sobre as ações voltadas aos discentes da UFJF, avalie: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
A qualidade do atendimento nos setores pedagógico-administrativos é satisfatória.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As ações de assistência ao acesso dos discentes são satisfatórias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As ações de acolhimento dos discentes são satisfatórias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As ações de acompanhamento dos discentes são satisfatórias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As ações de assistência à permanência dos discentes são satisfatórias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O oferecimento das ações de apoio pedagógico é satisfatório.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O oferecimento de ações de apoio psicológico é satisfatório.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Comentário Opcional

Espaço destinado para contribuição referente às questões do formulário.

**[ ] Comente o que considerar necessário acerca das dimensões avaliadas.**

Por favor, coloque sua resposta aqui:

# Sua inscrição foi efetuada com sucesso!

03/02/2023 – 23:45

Enviar questionário

Obrigado por ter preenchido o questionário.

# Autoavaliação Institucional 2022: Estudantes Graduação EaD

Prezado(a) estudante,

Obrigado por contribuir para a Avaliação Institucional 2022 da UFJF. Sua participação é voluntária e garantimos que sua identidade será preservada com total sigilo, sendo as respostas analisadas e divulgadas apenas de forma coletiva.

O tempo estimado de preenchimento do questionário é de **5 a 10 minutos**.

## IMPORTANTE - LEIA ANTES DE INICIAR O PREENCHIMENTO

1. Considere exclusivamente o ano de 2022.
2. Em cada uma das questões, indique seu grau de concordância com as afirmativas. Caso considere que não tem informações suficientes para responder, marque a opção "Não sei responder".
3. Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de respostas.
4. Ao final, há um campo aberto disponível para que possa comentar o que considerar necessário. O preenchimento do campo é opcional.

Colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos no e-mail [comissao.avaliacao@ufff.br](mailto:comissao.avaliacao@ufff.br)

Atenciosamente

Comissão Própria de Avaliação Institucional da UFJF (CPA-UFJF) e  
Comissão Setorial Própria de Avaliação Institucional UFJF-GV(CSPA-UFJF)

Estudantes da UFJF - câmpus sede, GV e EaD

Há 13 perguntas neste questionário

## Perfil do(a) respondente

Atenção: (i) Ratificamos que sua identidade será preservada com TOTAL SIGILO - as informações serão apresentadas apenas de forma coletiva; (ii) Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

**[ ] Indique o polo EaD da UFJF ao qual está vinculado(a). \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Andrelândia
- Araxá
- Barão de Cocais
- Barroso
- Bicas
- Boa Esperança
- Carandaí
- Cataguases
- Confins
- Conselheiro Lafaiete
- Coromandel
- Durandé
- Governador Valadares
- Ilícinea



- Ipanema
- Ipatinga
- Itamonte
- Jaboticatubas
- Juiz de Fora
- Lagoa Santa
- Lavras
- Monte Sião
- Sabará
- Salinas
- Santa Rita de Caldas
- Sete Lagoas
- Timóteo
- Tiradentes
- Ubá
- Outros

**[ ]**Selecione o curso no qual está matriculado(a): \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Administração Pública
- Educação Física
- Física
- Licenciatura em Computação
- Matemática
- Pedagogia
- Química
- Outros

## Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes à Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFJF.

[ ] A UFJF tem como missão "produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade de vida". Sob sua percepção, avalie a seguinte afirmativa: A UFJF cumpre a missão estabelecida de forma satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

## Autoavaliação Institucional

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas referentes à Autoavaliação Institucional da UFJF.

[ ] Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas com relação à autoavaliação institucional:

\*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
A UFJF promove a autoavaliação institucional de forma satisfatória.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A autoavaliação institucional é utilizada de forma efetiva para melhoria da UFJF.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Responsabilidade social

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes à Responsabilidade Social da UFJF.

**[ ]A UFJF desenvolve de forma satisfatória ações de: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
promoção da cidadania e inclusão social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da igualdade étnico-racial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da diversidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da sustentabilidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da saúde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
desenvolvimento socioeconômico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
apoio ao empreendedorismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da produção cultural e artística.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da memória e patrimônio cultural.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização do meio ambiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[ ]A UFJF possui boa relação/interação com: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei/Não se aplica
o setor produtivo (mercado de trabalho)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições culturais (museus, teatros, parques)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições sociais (fundações, organizações, associações)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições educativas (escolas, faculdades, centros universitários, universidades)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições públicas locais e regionais (prefeitura, associações, conselhos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei/Não se aplica
instituições públicas estaduais e federais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas referentes às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão na UFJF.

**[ ]A instituição oferece, de forma satisfatória, oportunidades para que o(a) estudante possa participar: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
de programas, projetos ou ações de extensão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulem a investigação acadêmica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de eventos acadêmico-científicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de bolsas de graduação (por ex., monitoria e TP) voltadas à formação discente e construção do conhecimento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de atividades acadêmicas em outra instituição de ensino (no Brasil ou exterior) mediante convênio (Mobilidade acadêmica).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de atividades de internacionalização.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[ ]Avalie as afirmativas a seguir em relação às ações de ensino, pesquisa e extensão da UFJF: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
As metodologias de ensino utilizadas no curso favorecem a conexão entre as diferentes disciplinas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso incorpora avanços tecnológicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O oferecimento do curso por seu polo contribui para o desenvolvimento socioeconômico da região.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Mais discordo	Não concordo	Mais concordo	Concordo fortemente	Não sei responder
--	------------------	-----------------	------------------	------------------------	----------------------

A UFJF oferece de forma satisfatória ações direcionadas à melhoria das condições sociais da comunidade.

## Comunicação com a Sociedade

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas referentes à comunicação da UFJF com a sociedade.

Os diversos canais de comunicação da UFJF divulgam de forma satisfatória as atividades desenvolvidas pela Instituição nos âmbitos: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
administrativo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
do ensino.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da pesquisa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da extensão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da cultura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da inovação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A Ouvidoria Geral promove a interlocução entre a UFJF e a comunidade, no sentido de acolher manifestações públicas e gerar insumos para aprimoramento da Instituição de forma satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

A Central de Atendimento da UFJF esclarece dúvidas e promove o vínculo entre as demandas acadêmicas da comunidade com os setores da Instituição encarregados pela efetivação do serviço de forma satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder



## Política de Atendimento aos Discentes

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas referentes à Política de Atendimento aos Discentes.

**[]Os canais de suporte ao estudante disponibilizados pelo CEAD atuam de forma satisfatória. \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

## Comentário Opcional

Espaço destinado para contribuição referente às questões do formulário.

**[ ] Comente o que considerar necessário acerca das dimensões avaliadas.**

Por favor, coloque sua resposta aqui:

# Sua inscrição foi efetuada com sucesso!

03/02/2023 – 23:45

Enviar questionário

Obrigado por ter preenchido o questionário.

# Autoavaliação Institucional 2022: Estudantes Pós-Graduação Presencial

Prezado(a) estudante,

Obrigado por contribuir para a Avaliação Institucional 2022 da UFJF. Sua participação é voluntária e garantimos que sua identidade será preservada com total sigilo, sendo as respostas analisadas e divulgadas apenas de forma coletiva.

O tempo estimado de preenchimento do questionário é de **5 a 10 minutos**.

## IMPORTANTE - LEIA ANTES DE INICIAR O PREENCHIMENTO

1. Considere exclusivamente o ano de 2022.
2. Em cada uma das questões, indique seu grau de concordância com as afirmativas. Caso considere que não tem informações suficientes para responder, marque a opção "Não sei responder".
3. Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de respostas.
4. Ao final, há um campo aberto disponível para que possa comentar o que considerar necessário. O preenchimento do campo é opcional.

Colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos no e-mail [comissao.avaliacao@ufjf.br](mailto:comissao.avaliacao@ufjf.br)

Atenciosamente

Comissão Própria de Avaliação Institucional da UFJF (CPA-UFJF) e  
Comissão Setorial Própria de Avaliação Institucional UFJF-GV(CSPA-UFJF)

Estudantes da pós-graduação presencial

Há 14 perguntas neste questionário

## Perfil do(a) respondente

Atenção: (i) Ratificamos que sua identidade será preservada com TOTAL SIGILO - as informações serão apresentadas apenas de forma coletiva; (ii) Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

**[]Selecione o câmpus: \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- UFJF - câmpus Governador Valadares  
 UFJF - câmpus Juiz de Fora

**[]Indique o nível do curso no qual está matriculado: \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Mestrado (stricto sensu)  
 Mestrado Profissional (stricto sensu)  
 Doutorado (stricto sensu)  
 Aperfeiçoamento/Formação Continuada (lato sensu)  
 Especialização/MBA (lato sensu)  
 Programas de Residência (lato sensu)

**[]Selecione o curso de pós-graduação no qual está matriculado: \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Administração (stricto sensu)  
 Administração Pública (stricto sensu)

- Ambiente Construído (stricto sensu)
- Artes, Cultura e Linguagens (stricto sensu)
- Biodiversidade e Conservação da Natureza (stricto sensu)
- Ciência da Computação (stricto sensu)
- Ciência da Reabilitação e Desempenho Físico-Funcional
- Ciência da Religião (stricto sensu)
- Ciência da Tecnologia do Leite e Derivados (stricto sensu)
- Ciências Aplicadas à Saúde (stricto sensu)
- Ciências Biológicas: Imunologia e Doenças Infecto-Parasitárias/Genética e Biotecnologia (stricto sensu)
- Ciências Farmacêuticas (stricto sensu)
- Ciências Sociais (stricto sensu)
- Comunicação (stricto sensu)
- Direito e Inovação (stricto sensu)
- Economia (stricto sensu)
- Educação (stricto sensu)
- Educação Física (stricto sensu)
- Educação Matemática (stricto sensu)
- Enfermagem (stricto sensu)
- Engenharia Civil (stricto sensu)
- Engenharia Elétrica (stricto sensu)
- Ensino de Física - ProFis (stricto sensu)
- Ensino de Biologia - ProfBio (stricto sensu)
- Filosofia (stricto sensu)
- Física (stricto sensu)
- Geografia (stricto sensu)
- Gestão e Avaliação da Educação Pública (stricto sensu)
- História (stricto sensu)
- Letras - ProfLetras (stricto sensu)
- Letras: Estudos Literários (stricto sensu)
- Letras: Linguística (stricto sensu)
- Matemática - ProfMat (stricto sensu)
- Matemática (stricto sensu)
- Modelagem Computacional (stricto sensu)
- Multicêntrico em Bioquímica e Biologia Molecular (stricto sensu)
- Multicêntrico em Química (stricto sensu)
- Odontologia (stricto sensu)
- Psicologia (stricto sensu)
- Química (stricto sensu)
- Saúde (stricto sensu)
- Saúde Coletiva (stricto sensu)
- Saúde da Família (stricto sensu)

- Serviço Social (stricto sensu)
- Análises Clínicas (especialização/lato sensu)
- Atividade Física em Saúde e Reabilitação Cardiometabólica (especialização/lato sensu)
- Automação industrial (especialização/lato sensu)
- Ciência da Religião (especialização/lato sensu)
- Ciências do Treinamento de Força (especialização/lato sensu)
- Cirurgia Bucal (aperfeiçoamento)
- Construção Sustentável (especialização/lato sensu)
- Dentística (especialização/lato sensu)
- Dentística – Ênfase em Reabilitação Oral Estética (especialização/lato sensu)
- Engenharia de Produção (especialização/lato sensu)
- Farmacologia Clínica (especialização/lato sensu)
- Filosofia, Cultura e Sociedade (especialização/lato sensu)
- Fisioterapia Cardiorrespiratória (especialização/lato sensu)
- Gestão e Produção Industrial de medicamentos (especialização/lato sensu)
- Gestão Pública em Proteção e Defesa Civil (especialização/lato sensu)
- Implantodontia (especialização/lato sensu)
- MBA em Contabilidade Financeira e Gerencial (lato sensu)
- MBA em Finanças Quantitativas (lato sensu)
- MBA em Finanças Corporativas (lato sensu)
- MBA em Gestão Comercial e Vendas (lato sensu)
- MBA em Gestão de Pessoas (lato sensu)
- MBA em Gestão de Saúde
- MBA em Inovação e Empreendedorismo (lato sensu)
- MBA em Logística Empresarial e Supply Chain (lato sensu)
- MBA em Marketing Estratégico
- Nefrologia (especialização/lato sensu)
- Odontologia Legal (especialização/lato sensu)
- Odontopediatria (especialização/lato sensu)
- Periodontia e Prótese Dentária (aperfeiçoamento)
- Processos de Produção e Manutenção (especialização/lato sensu)
- Prótese Total e Overdentures (atualização)
- Radiologia Odontológica e Estomatologia (especialização/lato sensu)
- Reabilitação Oral Livre de Metal (atualização)
- Segurança Pública e Cidadania (especialização/lato sensu)
- Residência Multiprofissional e Uniprofissional (lato sensu)
- Residência Médica (lato sensu)
- Residência Docente (lato sensu)

## Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes à Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional da UFJF.

[ ] A UFJF tem como missão "produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade de vida". Sob sua percepção, avalie a seguinte afirmativa: A UFJF cumpre a missão estabelecida de forma satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

## Autoavaliação Institucional

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas referentes à Autoavaliação Institucional da UFJF.

[ ] Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas com relação à autoavaliação institucional:

\*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
A UFJF promove a autoavaliação institucional de forma satisfatória.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A autoavaliação institucional é utilizada de forma efetiva para melhoria da UFJF.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Responsabilidade social

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes à Responsabilidade Social da UFJF.

**[ ]A UFJF desenvolve de forma satisfatória ações de: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
promoção da cidadania e inclusão social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da igualdade étnico-racial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da diversidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da sustentabilidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da saúde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
desenvolvimento socioeconômico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
apoio ao empreendedorismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da produção cultural e artística.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da memória e patrimônio cultural.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização do meio ambiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[ ]A UFJF possui boa relação/interação com: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
o setor produtivo (mercado de trabalho).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições culturais (museus, teatros, parques).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições sociais (fundações, organizações, associações).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições educativas (escolas, faculdades, centros universitários, universidades).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições públicas locais e regionais (prefeitura, associações, conselhos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
instituições públicas estaduais e federais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes às Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão.

**[ ]Avalie as afirmativas a seguir sobre o curso de pós-graduação que está matriculado(a): \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
O curso contribui para o atendimento das demandas socioeconômicas da região.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso incorpora avanços tecnológicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso desenvolve pesquisas com relevância científica e social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso dispõe de ações institucionais de investimento e de estímulo à captação de fomento de pesquisa científica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[ ]A instituição oferece, de forma satisfatória, oportunidades para que o(a) estudante de pós-graduação: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
possa participar de eventos acadêmico-científicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
possa produzir e publicar os resultados de suas pesquisas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
possa participar de atividades de internacionalização.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
possa participar de programas, projetos ou ações de extensão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Comunicação com a Sociedade

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas referentes à comunicação da UFJF com a sociedade.

Os diversos canais de comunicação da UFJF divulgam de forma satisfatória as atividades desenvolvidas pela Instituição nos âmbitos: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
administrativo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
do ensino.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da pesquisa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da extensão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da cultura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da inovação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A Ouvidoria Geral promove a interlocução entre a UFJF e a comunidade, no sentido de acolher manifestações públicas e gerar insumos para aprimoramento da Instituição de forma satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

A Central de Atendimento da UFJF esclarece dúvidas e promove o vínculo entre as demandas acadêmicas da comunidade com os setores da Instituição encarregados pela efetivação do serviço de forma satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

## Política de Atendimento aos Discentes

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas referentes à Política de Atendimento aos Discentes.

**[ ]A qualidade do atendimento prestado ao estudante pelo seu programa de pós-graduação é satisfatória. \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

## Comentário Opcional

Espaço destinado para contribuição referente às questões do formulário.

**[ ] Comente o que considerar necessário acerca das dimensões avaliadas.**

Por favor, coloque sua resposta aqui:

# Sua inscrição foi efetuada com sucesso!

03/02/2023 – 23:45

Enviar questionário

Obrigado por ter preenchido o questionário.

# Autoavaliação Institucional 2022: Estudantes Pós-graduação EaD

Prezado(a) estudante,

Obrigado por contribuir para a Avaliação Institucional 2022 da UFJF. Sua participação é voluntária e garantimos que sua identidade será preservada com total sigilo, sendo as respostas analisadas e divulgadas apenas de forma coletiva.

O tempo estimado de preenchimento do questionário é de **5 a 10 minutos**.

## IMPORTANTE - LEIA ANTES DE INICIAR O PREENCHIMENTO

1. Considere exclusivamente o ano de 2022.
2. Em cada uma das questões, indique seu grau de concordância com as afirmativas. Caso considere que não tem informações suficientes para responder, marque a opção "Não sei responder".
3. Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de respostas.
4. Ao final, há um campo aberto disponível para que possa comentar o que considerar necessário. O preenchimento do campo é opcional.

Colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos no e-mail [comissao.avaliacao@ufff.br](mailto:comissao.avaliacao@ufff.br)

Atenciosamente

Comissão Própria de Avaliação Institucional da UFJF (CPA-UFJF) e  
Comissão Setorial Própria de Avaliação Institucional UFJF-GV(CSPA-UFJF)

Estudantes da UFJF - câmpus sede, GV e EaD

Há 12 perguntas neste questionário

## Perfil do(a) respondente

Atenção: (i) Ratificamos que sua identidade será preservada com TOTAL SIGILO - as informações serão apresentadas apenas de forma coletiva; (ii) Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

**[ ]**Selecione o curso no qual está matriculado(a): \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Aperfeiçoamento em Atendimento Educacional Especializado
- Aperfeiçoamento em Avaliação e Gestão do Currículo
- Aperfeiçoamento em Gestão do Currículo e Ação Avaliativa
- Cidades Resilientes a Desastres
- Ciências Biológicas
- Educação Física: cultura corporal, linguagens e práticas pedagógicas (semipresencial)
- Engenharia de Produção
- Esportes e Atividades Físicas Inclusivas para Pessoas com Deficiência (semipresencial)
- Gestão e Avaliação da Educação Pública (semipresencial)
- Gestão Pública de Turismo e Desenvolvimento Regional
- História e Cultura no Brasil Contemporâneo
- Mídias na Educação
- Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação para a Educação Básica
- Outros



## Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes à Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFJF.

[ ] A UFJF tem como missão "produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade de vida". Sob sua percepção, avalie a seguinte afirmativa: A UFJF cumpre a missão estabelecida de forma satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

## Autoavaliação Institucional

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes à Autoavaliação Institucional.

### [ ] Quanto à Autoavaliação Institucional na UFJF: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
A UFJF promove a autoavaliação institucional de forma satisfatória.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A autoavaliação institucional é utilizada de forma efetiva para melhoria da UFJF.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Responsabilidade social

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes à Responsabilidade Social da UFJF.

[ ]A UFJF desenvolve de forma satisfatória ações de: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
promoção da cidadania e inclusão social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da igualdade étnico-racial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da diversidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da sustentabilidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da saúde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
desenvolvimento socioeconômico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
apoio ao empreendedorismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da produção cultural e artística.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da memória e patrimônio cultural.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização do meio ambiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[ ]A UFJF possui boa relação/interação com: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
o setor produtivo (mercado de trabalho).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições culturais (museus, teatros, parques).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições sociais (fundações, organizações, associações).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições educativas (escolas, faculdades, centros universitários, universidades).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições públicas locais e regionais (prefeitura, associações, conselhos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
instituições públicas estaduais e federais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas referentes às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão na UFJF.

**[ ]Avalie as afirmativas a seguir sobre o curso de pós-graduação que está matriculado(a): \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
O curso contribui para o atendimento das demandas socioeconômicas da região.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso incorpora avanços tecnológicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso desenvolve pesquisas com relevância científica e social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso dispõe de ações institucionais de investimento e de estímulo à captação de fomento de pesquisa científica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[ ]A instituição oferece, de forma satisfatória, oportunidades para que o(a) estudante de pós-graduação: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
possa participar de eventos acadêmico-científicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
possa produzir e publicar os resultados de suas pesquisas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
possa participar de atividades de internacionalização.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
possa participar de programas, projetos ou ações de extensão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Comunicação com a Sociedade

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas referentes à comunicação da UFJF com a sociedade.

Os diversos canais de comunicação da UFJF divulgam de forma satisfatória as atividades desenvolvidas pela Instituição nos âmbitos: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
administrativo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
do ensino.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da pesquisa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da extensão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da cultura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da inovação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A Ouvidoria Geral promove a interlocução entre a UFJF e a comunidade, no sentido de acolher manifestações públicas e gerar insumos para aprimoramento da Instituição de forma satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

A Central de Atendimento da UFJF esclarece dúvidas e promove o vínculo entre as demandas acadêmicas da comunidade com os setores da Instituição encarregados pela efetivação do serviço de forma satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

## Política de Atendimento aos Discentes

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas referentes à Política de Atendimento aos Discentes.

**[ ] Os canais de suporte ao estudante disponibilizados pelo CEAD atuam de forma satisfatória. \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

## Comentário Opcional

Espaço destinado para contribuição referente às questões do formulário.

**[ ] Comente o que considerar necessário acerca das dimensões avaliadas.**

Por favor, coloque sua resposta aqui:



# Sua inscrição foi efetuada com sucesso!

03/02/2023 – 23:45

Enviar questionário

Obrigado por ter preenchido o questionário.

# Autoavaliação Institucional 2022: Servidores (Professores e TAEs)

Prezado(a) servidor(a),

Obrigado por contribuir para a Avaliação Institucional 2022 da UFJF. Sua participação é voluntária e garantimos que sua identidade será preservada com total sigilo, sendo as respostas analisadas e divulgadas apenas de forma coletiva.

O tempo estimado de preenchimento do questionário é de **5 a 10 minutos**.

## IMPORTANTE - LEIA ANTES DE INICIAR O PREENCHIMENTO

1. Considere exclusivamente o ano de 2022.
2. Em cada uma das questões, indique seu grau de concordância com as afirmativas. Caso considere que não tem informações suficientes para responder, marque a opção "Não sei responder".
3. Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de respostas.
4. Ao final, há um campo aberto disponível para que possa comentar o que considerar necessário. O preenchimento do campo é opcional.

Colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos no e-mail [comissao.avaliacao@ufjf.br](mailto:comissao.avaliacao@ufjf.br)

Atenciosamente

Comissão Própria de Avaliação Institucional da UFJF (CPA-UFJF) e  
Comissão Setorial Própria de Avaliação Institucional UFJF-GV(CSPA-UFJF)

Servidores docentes e técnicos administrativos em educação.

Há 15 perguntas neste questionário

## Perfil do(a) respondente

Atenção: (i) Ratificamos que sua identidade será preservada com TOTAL SIGILO - as informações serão apresentadas apenas de forma coletiva; (ii) Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

**[]Selecione: \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Servidor docente
- Servidor técnico-administrativo em educação (TAE)

**[]Indique o câmpus da UFJF no qual atua. \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- UFJF - câmpus Governador Valadares
- UFJF - câmpus Juiz de Fora
- UFJF - Colégio de Aplicação João XXIII

**[]Selecione a área em que o setor no qual está lotado(a) se vincula: \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Administração Superior do campus sede (Reitoria; Pró-Reitorias; Secretarias; Diretorias; Órgãos Suplementares; ...)
- Sede Administrativa campus Governador Valadares
- Colégio de Aplicação João XXIII
- Centro de Educação a Distância (CEaD)
- Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

- Faculdade de Arquitetura e Urbanismo
- Faculdade de Comunicação Social
- Faculdade de Direito
- Faculdade de Economia
- Faculdade de Educação
- Faculdade de Educação Física
- Faculdade de Enfermagem
- Faculdade de Engenharia
- Faculdade de Farmácia
- Faculdade de Fisioterapia
- Faculdade de Letras
- Faculdade de Medicina
- Faculdade de Odontologia
- Faculdade de Serviço Social
- IAD – Instituto de Artes e Design
- ICB – Instituto de Ciências Biológicas
- ICE – Instituto de Ciências Exatas
- ICH – Instituto de Ciências Humanas
- ICSA - Instituto de Ciências Sociais Aplicadas – Governador Valadares
- ICV - Instituto de Ciências da Vida – Governador Valadares
- Hospital Universitário (HU)
- Outros

## Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFJF.

[ ] A UFJF tem como missão "produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade de vida". Sob sua percepção, avalie a seguinte afirmativa: A UFJF cumpre a missão estabelecida de forma satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

[ ] Em relação ao Plano de desenvolvimento Institucional (PDI), avalie as afirmativas: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
Eu conheço o teor do PDI da UFJF.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A UFJF utiliza o PDI como instrumento de planejamento e gestão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Autoavaliação Institucional

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas referentes à Autoavaliação Institucional da UFJF.

[ ] Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas com relação à autoavaliação institucional:

\*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
A UFJF promove a autoavaliação institucional de forma satisfatória.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A autoavaliação institucional é utilizada de forma efetiva para melhoria da UFJF.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Responsabilidade social

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes à Responsabilidade Social da UFJF.

**[ ]A UFJF desenvolve de forma satisfatória ações de: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
promoção da cidadania e inclusão social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da igualdade étnico-racial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da diversidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da sustentabilidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promoção da saúde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
desenvolvimento socioeconômico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
apoio ao empreendedorismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da produção cultural e artística.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização da memória e patrimônio cultural.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorização do meio ambiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[ ]A UFJF possui boa relação/interação com: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
o setor produtivo (mercado de trabalho)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições culturais (museus, teatros, parques)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições sociais (fundações, organizações, associações)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições educativas (escolas, faculdades, centros universitários, universidades)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instituições públicas locais e regionais (prefeitura, associações, conselhos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
instituições públicas estaduais e federais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes às políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão.

### [ ]Avalie as afirmativas a seguir em relação às ações de ensino na UFJF: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
As metodologias de ensino utilizadas favorecem a conexão entre as diferentes disciplinas cursadas pelos(as) estudantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os cursos incorporam avanços tecnológicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A atualização curricular dos cursos de graduação alinha-se aos objetivos institucionais e demandas sociais da região de forma satisfatória.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) são efetivamente utilizados como referência para o desenvolvimento e o uso de estratégias didático-pedagógicas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A oferta de formação didático- pedagógica continuada aos(às) docentes é satisfatória.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### [ ]Avalie as afirmativas a seguir em relação às ações de pesquisa e pós-graduação na UFJF: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
Os cursos de pós-graduação contribuem para o atendimento das demandas socioeconômicas da região.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
As pesquisas desenvolvidas na UFJF possuem relevância científica e social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As ações institucionais de investimento e de estímulo à captação de fomento de pesquisa científica são satisfatórias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As ações institucionais de internacionalização são satisfatórias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[ ]Avalie as afirmativas a seguir em relação às ações de extensão na UFJF. \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
Os programas, projetos e ações de extensão são direcionados à melhoria das condições sociais da comunidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As interações entre as atividades de extensão com o ensino e a pesquisa são satisfatórias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As ações institucionais de incentivo e apoio ao desenvolvimento de ações de extensão através de editais são satisfatórias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Comunicação com a Sociedade

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, referentes à Comunicação com a Sociedade.

**[ ] Os diversos canais de comunicação da UFJF divulgam de forma satisfatória as atividades desenvolvidas pela Instituição nos âmbitos: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
administrativo;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
do ensino;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da pesquisa;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da extensão;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da cultura;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da inovação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[ ] A Ouvidoria Geral promove a interlocução entre a UFJF e a comunidade, no sentido de acolher manifestações públicas e gerar insumos para aprimoramento da Instituição de forma satisfatória. \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

**[ ] A Central de Atendimento da UFJF esclarece dúvidas e promove o vínculo entre as demandas acadêmicas da comunidade com os setores da Instituição encarregados pela efetivação do serviço de forma satisfatória. \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

## Comentário Opcional

Espaço destinado para contribuição referente às questões do formulário.

**[]Comente o que considerar necessário acerca das dimensões avaliadas.**

Por favor, coloque sua resposta aqui:

# Sua inscrição foi efetuada com sucesso!

03/02/2023 – 23:45

Enviar questionário

Obrigado por ter preenchido o questionário.

# Professores e Tutores EaD

Prezado(a),

Obrigado por contribuir para a Avaliação Institucional 2022 da UFJF. Sua participação é voluntária e garantimos que sua identidade será preservada com total sigilo, sendo as respostas analisadas e divulgadas apenas de forma coletiva.

O tempo estimado para o preenchimento do questionário é de **5 a 10 MINUTOS**.

## **IMPORTANTE - LEIA ANTES DE INICIAR O PREENCHIMENTO:**

1. Considere exclusivamente o ano de 2022.
2. Em cada uma das questões, indique seu grau de concordância com as afirmativas. Caso considere que não tenha informações suficientes para responder, marque a opção "Não sei responder".
3. Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.
4. Ao final, há um campo aberto disponível para que possa comentar o que considerar necessário. O preenchimento do campo é opcional.

Colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos no e-mail [comissao.avaliacao@ufjf.br](mailto:comissao.avaliacao@ufjf.br).

Atenciosamente,

Comissão

Própria de Avaliação Institucional da UFJF (CPA-UFJF) e Comissão Setorial Própria de Avaliação UFJF-GV (CSPA UFJF-GV)

**\*Obrigatório**

**Perfil do(a)  
respondente**

Atenção: (i) Ratificamos que sua identidade será preservada com TOTAL SIGILO - as informações serão apresentadas apenas de forma coletiva; (ii) Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

1. Indique seu perfil: \*

*Marcar apenas uma oval.*

Professor(a)

Tutor(a)

2. Indique o curso no qual atua: \*

*Marcar apenas uma oval.*

Administração Pública

Educação Física

Física

Licenciatura em Computação

Matemática

Pedagogia

Química

Outro: \_\_\_\_\_

3. Indique o polo EaD da UFJF no qual atua: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Andrelândia
- Araxá
- Barão de Cocais
- Barroso
- Bicas
- Boa Esperança
- Carandaí
- Cataguases
- Confins
- Conselheiro Lafaiete
- Coromandel
- Durandé
- Governador Valadares
- Ilicínea
- Ipanema
- Ipatinga
- Itamonte
- Jaboticatubas
- Juiz de Fora
- Lagoa Santa
- Lavras
- Monte Sião
- Sabará
- Salinas
- Santa Rita de Caldas
- Sete Lagoas
- Timóteo
- Tiradentes
- Ubá

## Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Indique seu grau de concordância com a afirmativa apresentada.

4. A UFJF tem como missão “produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade de vida”. \*

Sob sua percepção, avalie a seguinte afirmativa: A UFJF cumpre a missão estabelecida de forma satisfatória.

*Marcar apenas uma oval.*

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder



5. Em relação ao Plano de desenvolvimento Institucional (PDI), avalie as afirmativas: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
<b>Eu conheço o teor do PDI da UFJF.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>A UFJF utiliza o PDI como instrumento de planejamento e gestão.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas com relação à autoavaliação institucional: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
<b>A UFJF promove a autoavaliação institucional de forma satisfatória.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>A autoavaliação institucional é utilizada de forma efetiva para melhoria da UFJF.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Responsabilidade social da Instituição.**

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas.

Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

## 7. A UFJF desenvolve de forma satisfatória ações de: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
<b>promoção da cidadania e inclusão social.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>promoção da igualdade étnico-racial.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>valorização da diversidade.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>promoção da sustentabilidade.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>promoção da saúde.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>desenvolvimento socioeconômico.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>apoio ao empreendedorismo.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>valorização da produção cultural e artística.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>valorização da memória e patrimônio cultural.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>valorização do meio ambiente.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>esporte e lazer.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Políticas  
para  
Ensino,  
Pesquisa  
e  
Extensão**

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas. Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

8. Avalie as afirmativas a seguir em relação às ações de ensino dos cursos ofertados na modalidade à distância pela UFJF: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
<b>As metodologias de ensino utilizadas favorecem a conexão entre as diferentes disciplinas cursadas pelos(as) estudantes.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Os cursos incorporam avanços tecnológicos.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>A atualização curricular dos cursos alinham-se aos objetivos institucionais e demandas sociais da região.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) são efetivamente utilizados como referência para o desenvolvimento e o uso de estratégias didático-pedagógicas.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**A oferta de formação didático-pedagógica continuada é satisfatória.**

9. Avalie as afirmativas a seguir em relação às ações de pesquisa e extensão dos cursos ofertados na modalidade à distância pela UFJF: \*

*Marcar apenas uma oval por linha.*

		Mais	Não	Mais		
Discordo	discordo	discordo	concordo	concordo	Concordo	Não sei
fortemente	que	que	nem	que	fortemente	responder
	concordo	concordo	discordo	discordo		

**Os cursos contribuem para o atendimento das demandas socioeconômicas da região.**

**As pesquisas desenvolvidas na UFJF possuem relevância científica e social.**

**As interações entre as atividades de extensão com o ensino e a pesquisa são satisfatórias.**

**As ações institucionais de internacionalização são satisfatórias.**

**Comunicação  
com a  
sociedade.**

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas. Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

10. Os diversos canais de comunicação da UFJF divulgam de forma satisfatória as ações desenvolvidas pela Instituição nos âmbitos: \*

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
<b>administrativo.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>do ensino.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>da pesquisa.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>da extensão.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>da cultura.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>da inovação.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. A Ouvidoria Geral promove a interlocução entre a UFJF e a comunidade, no sentido de acolher manifestações públicas e gerar insumos para aprimoramento da Instituição de forma satisfatória. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

12. A Central de Atendimento da UFJF esclarece dúvidas e promove o vínculo entre as demandas acadêmicas das comunidades interna e externa com os setores da Instituição encarregados pela efetivação do serviço de forma satisfatória. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

13. Os canais de suporte ao tutor/professor disponibilizados pelo CEAD atuam de forma satisfatória. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

### **Considerações finais**

14. (Opcional) Comente o que considerar necessário acerca das dimensões avaliadas:

---

---

---

---

---



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

## Google Formulários

# Comunidade externa à UFJF

Prezado(a),

Obrigado por contribuir para a Avaliação Institucional 2022 da UFJF. Sua participação é voluntária e garantimos que sua identidade será preservada com total sigilo, sendo as respostas analisadas e divulgadas apenas de forma coletiva.

O tempo estimado para o preenchimento do questionário é de **5 MINUTOS**.

## **IMPORTANTE - LEIA ANTES DE INICIAR O PREENCHIMENTO:**

1. Considere exclusivamente o ano de 2022.
2. Em cada uma das questões, indique seu grau de concordância com as afirmativas. Caso considere que não tenha informações suficientes para responder, marque a opção "Não sei responder".
3. Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.
4. Ao final, há um campo aberto disponível para que possa comentar o que considerar necessário. O preenchimento do campo é opcional.

Colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos no e-mail [comissao.avaliacao@ufjf.br](mailto:comissao.avaliacao@ufjf.br).

Atenciosamente,

Comissão

Própria de Avaliação Institucional da UFJF (CPA-UFJF) e Comissão Setorial Própria de Avaliação UFJF-GV (CSPA UFJF-GV)

### **\*Obrigatório**

#### **Perfil do(a) respondente**

Atenção: (i) Ratificamos que sua identidade será preservada com TOTAL SIGILO - as informações serão apresentadas apenas de forma coletiva; (ii) Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

## 1. Como você se relaciona com a UFJF - indique o serviço ou setor em que foi atendido: \*

Marque todas que se aplicam.

- Egresso(a) da UFJF
- Atendimento Jurídico - Governador Valadares
- Atendimento Jurídico - Juiz de Fora
- Atendimento Odontológico - Governador Valadares
- Atendimento Odontológico – Juiz de Fora
- Biblioteca Central
- Centro Cultural Pró-Música
- Centro de Ciências
- Centro de Psicologia Aplicada
- Centro de Biologia da Reprodução
- Centro Regional de Inovação e Transferência de Tecnologia (Critt)
- Cine-Theatro Central
- Clínica de Fisioterapia - Governador Valadares
- Clínica Veterinária de Ensino
- Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos
- Empresas Juniores
- Farmácia Universitária - Governador Valadares
- Farmácia Universitária - Juiz de Fora
- Fórum da Cultura
- Hospital Universitário (HU/Ebserh/UFJF)
- Jardim Botânico
- Memorial da República Presidente Itamar Franco
- Museu de Arqueologia e Etnologia Americana (Maea)
- Museu de Arte Murilo Mendes (Mamm)
- Museu de Malacologia Prof. Maury Pinto de Oliveira
- Museu Dinâmico de Ciência e Tecnologia
- Núcleo de Atendimento Social da Faculdade de Engenharia (Nasfe)
- Ouvidoria Especializada em Ações Afirmativas
- Serviço de Informações ao Cidadão (SIC)
- Setor de Inovação - Governador Valadares
- Siass - Governador Valadares
- Siass - Juiz de Fora
- Participação em ações de Extensão
- Uso do espaço físico para lazer ou prática de esporte
- Outro: \_\_\_\_\_

## Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Indique seu grau de concordância com a afirmativa apresentada.

2. A UFJF tem como missão “produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade de vida”. \*
- Sob sua percepção, avalie a seguinte afirmativa: A UFJF cumpre a missão estabelecida de forma satisfatória.

*Marcar apenas uma oval.*

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

## Responsabilidade social da Instituição.

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas.

Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

## 3. A UFJF desenvolve de forma satisfatória ações de: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
<b>promoção da cidadania e inclusão social.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>promoção da igualdade étnico- racial.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>valorização da diversidade.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>promoção da sustentabilidade.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>promoção da saúde.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>desenvolvimento socioeconômico.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>apoio ao empreendedorismo.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>valorização da produção cultural e artística.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>valorização da memória e patrimônio cultural.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>valorização do meio ambiente.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>esporte e lazer.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Políticas  
para  
Ensino,  
Pesquisa  
e  
Extensão**

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas. Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

4. Avalie as afirmativas a seguir em relação às ações de ensino, pesquisa e extensão da UFJF: \*

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
<b>A formação profissional dos estudantes de graduação da UFJF é satisfatória.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>As pesquisas desenvolvidas na UFJF atendem às demandas socioeconômicas da região.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>A UFJF oferece de forma satisfatória ações direcionadas à melhoria das condições sociais da comunidade.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Comunicação  
com a  
sociedade.**

Em cada um dos itens abaixo, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas. Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

5. Os diversos canais de comunicação da UFJF divulgam de forma satisfatória as ações desenvolvidas pela Instituição nos âmbitos: \*

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Discordo fortemente	Mais discordo que concordo	Não concordo nem discordo	Mais concordo que discordo	Concordo fortemente	Não sei responder
<b>administrativo.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>do ensino.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>da pesquisa.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>da extensão.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>da cultura.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>da inovação.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. A Ouvidoria Geral promove a interlocução entre a UFJF e a comunidade, no sentido de acolher manifestações públicas e gerar insumos para aprimoramento da Instituição de forma satisfatória. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

7. A Central de Atendimento da UFJF esclarece dúvidas e promove o vínculo entre as demandas acadêmicas das comunidades interna e externa com os setores da Instituição encarregados pela efetivação do serviço de forma satisfatória. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Discordo fortemente
- Mais discordo que concordo
- Não concordo nem discordo
- Mais concordo que discordo
- Concordo fortemente
- Não sei responder

### **Considerações finais**

8. (Opcional) Comente o que considerar necessário acerca das dimensões avaliadas:

---

---

---

---

---

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

**Google** Formulários